# আয্য্ -প্রাতিমোক্ষ

বিংশ খণ্ড



भीभीशिक्ष जन्यक्ष हस

## वार्या-शािि(साक्ष

(বিঃশ খণ্ড)



শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

প্রকাশক: শ্রীঅজ্বিতকুমার ধর সংসঙ্গ পাবলিশিং হাউস্ পোঃ সংসঙ্গ, দেওঘর বিহার

© প্রকাশক-কত্ত্বি সম্ব<sup>\*</sup>শ্বত্ব সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ : জ্যৈষ্ঠ ১৪০৫

মুদ্রাকর:
কৌশিক পাল
প্রিণ্টিং সেণ্টার
১৮বি, ভবেন ধর লেন
কলিকাতা ৭০০ ০১২

Aryya-Pratimoksha, Vol. XX by Sri Sri Thakur Anukulchandra Ist Edition: May, 1998

## ভূমিকা

পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর অন্কুলচন্দ্রের দিব্য বাণীসম্ভার তারিখ ও সময়ের ক্রম-অন্যায়ী পর পর প্রকাশিত হ'য়ে চলেছে আর্য্য-প্রাতিমোক্ষ নামক মহাগ্রন্থে। শ্রীশ্রীঠাকুরের দেওঘরে পদার্পাণের পর প্রদন্ত সমস্ত বাংল্য গদ্য বাণী এই গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত। বর্তামানে প্রকাশিত হ'ল গ্রন্থের বিংশতিতম খণ্ড।

এই গ্রন্থের মোট বাণীসংখ্যা ৪০৯। প্রথম বাণীটির অবতরণকাল ১২ই সেপ্টেন্বর, ১৯৫৭, সকাল ৯টা এবং সন্বশেষ বাণীটি অবতীর্ণ হয় ২৭শে জনে, ১৯৫৮, সকাল ৬টা ২২ মিনিটে।

আর্যা-প্রাতিমাঙ্কের অন্যান্য থড়ের ন্যায় এই খণ্ডেও আদর্শ, ধর্মা, ক্রন্টি, সদাচার, লোকব্যবহার, প্রবৃত্তি-নিয়ন্ত্রণের উপায়, শিক্ষা, শ্রন্ধা, নারীজ্ঞীবন, প্রজননবিজ্ঞান, গার্হস্থাধর্মা প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ের সমাবেশ ঘটেছে। বিভিন্ন উপলক্ষে প্রদত্ত কয়েকটি আশীর্ষাণীও এই খণ্ডে আছে। এর মধ্যে দোলোৎসব-উপলক্ষে প্রদত্ত একটি আশীর্ষাণী (নং ৮৬৭৯, প্রদানকাল ২১।১।১৯৫৮) এবং ৮৮২৭ নং বাণীটি (প্রদানকাল ১১।৫।১৯৫৮) ইতিপ্রেবা, কোন গ্রন্থে প্রকাশিত হয় নি। তাই, প্রথম পার্যক্তর স্কোপত্রের মধ্যে ঐ বাণী দ্টির উৎস অন্তির্লিখত আছে।

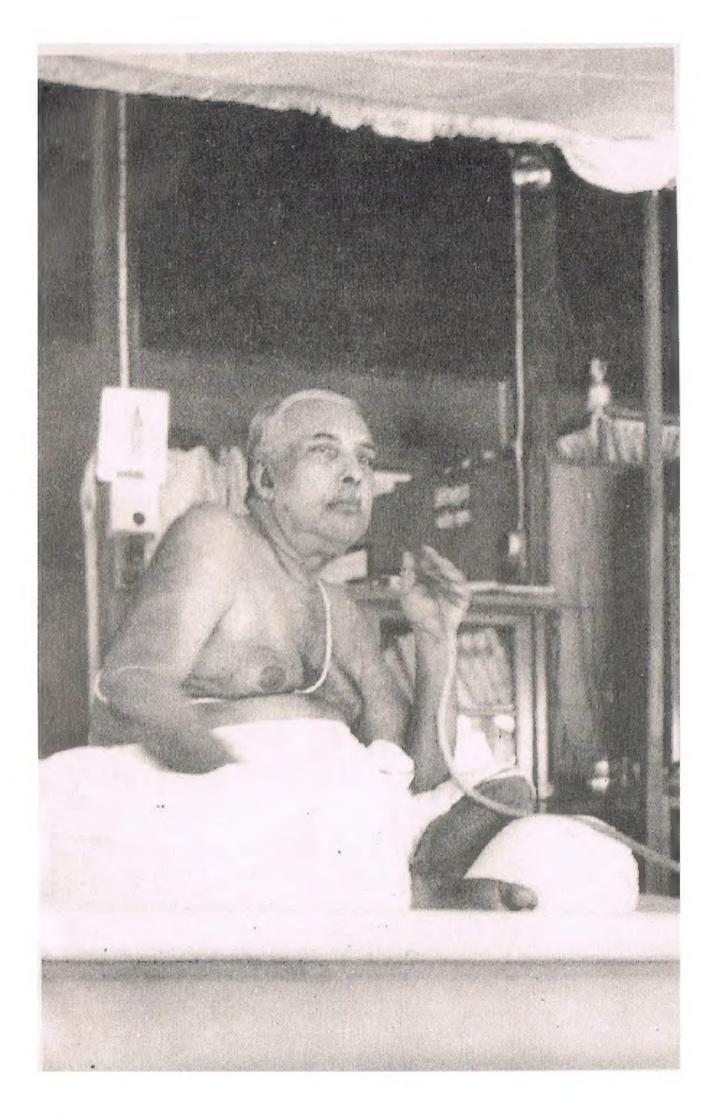
অন্যান্য খন্ডগালের মতো বর্তমান খন্ডটিরও সম্প্রা ও স্চীপ্রণয়ন করেছেন প্রীদেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়। ইতিপ্রেব গ্রন্থভুক্ত না-হওয়া বাণী দু'টিও তিনিই আবিষ্কার করেছেন। শারীরিক অসুস্থতাকে অগ্রাহ্য ক'রে তিনি নির্দ্ধারিত সময়ে এই দুরহে কার্য সম্পাদন ক'রে আমাদের চিরক্তজ্ঞ, করেছেন।

পরমণিতার শ্রীচরণে প্রার্থনা—এ মহাসম্পদ রক্ষিত হোক প্রতি ঘরে। বাণীগর্নলি নিত্য পঠন, পাঠন ও অন্শীলনের ভিতর দিয়ে প্রতিটি প্রাণ হ'য়ে উঠাক বোধবাদ্ধ ও ক্ষেমসান্দর, সমাজ ও রাণ্ট্র হ'য়ে উঠাক শিণ্ট, সংহত, আনন্দময়। বন্দে পার্বোভ্যমা।

সংসঙ্গ, দেওঘর গড়ে ফ্রাইডে ইং ১০ই এপ্রিল, ১৯৯৮ বঙ্গান্দ—২৭ চৈত্ত, ১৩০৪ শ্ৰীঅশোক চক্ৰবৰ্ত্তী

> त्या मुक्क न्या में स्ट्रांस प्राप्त कारा -इस स्ट्रांस क्रांस क्रांस क्रांस क्रांस क्रांस क्रांस क्रांस

> > seine, Edirero



### আর্য্য-প্রাতিমোক্ষ

যে তোমার জীবনে পরমেষ্ট বা প্রেষ্ঠ,

স্মরণ **যেন থাকে—** তাঁর প্রিয় যে,

সে যাই হো'ক না কেন,

সেও তোমার প্রিয়, পরিচর্য্যার পাত্র:

আর, ঐ প্রেণ্ডের বৈরী ষে
বা ষা'ই হো'ক না কেন,
বা ষেই তার অপ্রতিষ্ঠা করতে চা'ক না কেন,
সহজ ও সরল উৎসারণায়
সে তোমার বৈরী হওয়াই স্বাভাবিক—

অপ্রিয় তো বটেই :

সমীচীন হৃদয়েৎসারণশীলতায় তা'কে যদি নির্দ্ধ ও ব্যাহত করতে পার, তাই তো তোমার সাত্বত ধন্ম':

অবশ্য তা'র সত্তাকে যত শ্বভ-বিনায়নে বিনায়িত করতে পার,

তা'ই কিন্তু ভাল ;

প্রেষ্ঠ নির্য্যাতিত হ'লে
তোমার প্রতিরোধ-পরাক্রম
আদিত্যতেজা হ'য়ে ওঠে
যতখানি যেমনতর—
সার্থক নিরাকরণে,—

শোষ্যবীষ্যও তেমনতর তোমার । ৮৪৪৩। ১২।৯।১৯৫৭, সকাল ৯টা যেখানে অন্তিত্বের

বাস্তব কোন দাঁড়া নেইকো, যা' সাত্বত পরিপোষণী নয়কো, যা' অসং,

যা' সত্তাকে অস্তায়নের দিকেই টেনে নেয়, বেদনাদায়ক যা',

> তা' কিন্তু মান্য ভালবাসে না, পছন্দ করে না, মান্য কেন, কেউই পছন্দ করে না ;

তাই, তোমার আচার, বাবহার,

কথা, চালচলন যা'-কিছ্ৰই হো'ক না,

সবই যেন সবার পক্ষে
সত্তাপোষণী হ'য়ে ওঠে,
সাত্বত-পরিচর্য্যা
সবারই অন্তরকে স্পর্শ করে,

—অসৎ যা',

বেদনাদায়ক যা'

যদিও তাকে হাদ্য বিনায়নী পরাক্রমে

নিরোধ ও নিরাকরণ ক'রেই চলতে হয়—

অস্তিত্বকে বজায় রাখার জন্যই;

তোমার চালচলন

আদব-কায়দা,

ভাবভঙ্গী,

কুতিদীপনা,

অন্শীলন-তৎপরতা ইত্যাদি যা'-কিছ্ সবই যেন

সত্তা-পোষণী হ'য়ে ওঠে,

তুমি সবারই সাত্বত দীপনা হ'য়ে ওঠ,

তোমার সত্তা অধ্বত আয়ু লাভ কর্ক সবাইকে নিয়ে। ৮৪৪৪। ১২১১১৯৫৭, সন্ধ্যা ৬-৩৫

তোমার চাহিদা

যেমন করায় পরিচালিত করেছে তোমাকে, এক-কথায়, প্রার্থনা করেছে যেমন, অন্তঃস্থ ঐশী সম্বেগ তোমার তা'ই মঞ্জুর করেছে;

আর, চাহিদামাফিক প্রকৃণ্টভাবে ক'রে চলা— প্রেণ্ঠকে কেন্দ্র ক'রে, বিনায়িত হ'তে হ'তে,— তাইই প্রার্থনা । ৮৪৪৫ । ১২।৯।১৯৫৭, রাত ১০-৩০

ব্যক্তির যা'র বাতিক্রমদ্বন্ট, অন্বিত একায়নায় সাথাক হ'য়ে ওঠে নি— সঙ্গতিশীল ক্রমান্বত্তিতায়,—

লাখ স্বাধীন কর তা'কে,

প্রাধীনতা কিছ্বতেই সে ভোগ করতে পারবে না,

বিক্ষেপ-বিক্ষ্বেশ অকৃতজ্ঞতা তা'কে বিচ্ছিন্ন ক'রেই রাখবে, তাই, তা'র সাত্ত্বিক ধৃতিও ঐ রকম । ৮৪৪৬ । ১৩৯১১৯৫৭, বিকাল ৪-২৭

সাত্বত স্ব যা'-কিছ্,রই অর্থ'—
ধারণ-পালনী সন্বেগ,
ঐশী প্রভাব,
যা'র বাস্তব প্রতীক পার,ষোত্তম:

তাই, প্রেয়োত্তমের শরণ লও, অন্তরে তাঁকে পরিপালন কর,

সংরক্ষণ কর,

আর, সেই সংবিধানে পরিচালিত হও—
তা' কথায়, কাজে,
প্রীতি-পরিচর্য্যায়,
হদ্য অসং-নিরোধী বীর্য্যবতা নিয়ে,

যা'র ফলে, তোমার বিদ্যমানতা

ব্যতিক্রমদ্বর্ণট না হ'য়ে ওঠে ; জীবনে সার্থক হওয়ার ঐ তো পথ । ৮৪৪৭ । ১৩৯১১৯৫৭, বিকাল ৫-৫৫

रेणीनर्छ रख,

স্বাস্থ্যকে সর্বতোভাবে সহনক্ষম, সঞ্জীবিত করে রাখ,

তোমার তাপস চলন যেন

কিছ্মতেই ব্যাহত না হয়;

কৃতি-নিপ্সন্নতায় সঙ্গতিশীল অর্থনা নিয়ে সমস্ত কম্ম

বিহিতভাবে নিম্পাদন কর,

আর, প্রতিটি নিম্পাদন যেন তোমার ব্যক্তিত্বকে,

বোধদীপনাকে

বিহিতভাবে সন্বন্ধিত ক'রে তোলে;

তোমার ব্যক্তিত্ব অব্যাহত গতিতে সাত্বত সম্বন্ধনায় যেন সলীল হ'য়ে চলে—

প্রতিটি পদক্ষেপে, আচারে,

ব্যবহারে,

বাক্ ও ঐশ্বর্ষ্য

সঞ্জীবনী, হদ্য উৎসারণশীল হ'য়ে;

এমনি ক'রেই তোমার সাত্বত জীবন সোম্য-বিভূতিতে

বিভবান্বিত হ'য়ে উঠাক;

তুমি অযুত-আয়ু হও,

শ্রন্থাপতে স্কেবন্ধনায়

সৰ্ম্বাৰ্ধত হ'য়ে

নীরোগ দীর্ঘজীবী হ'য়ে বে'চে থাক-

পরিবার, পারিপাশ্বিককে

অমনতরই স্বক্রিয় স্বদীর্ঘ জীবনের

অবদান-পরিচয্যায় পরিপ**ুন্ট ক'রে,**—

কল্যাণ

কলবিভবে

উথলে উঠ্ক তোমাতে । ৮৪৪৮। ১৪।৯৷১৯৫৭, সকাল ৭-৫০

ইণ্ট বা প্রেণ্ঠানত অন্ফলন

ষা'র নাই—

সঙ্গতিশীল অন্বিত অর্থনা নিয়ে,—

বাক্যা, ব্যবহার ও কৃতিচলনও বিচ্ছিন্ন তা'র,

বোধবিভূতিও ছন্নছাড়া, বিকৃত,

এক-কথায় চরিত্রও তা'র অমনতরই,

সে যত বড় কথাই বলাক,

সে মান্য ছনছাড়া,

জীবন-প্রভাবও তার ব্যাতক্রমদ্বেষ্ট,

—এইটেই হ'চ্ছে মান,ষের

ব্যক্তিগত জীবনের

মোক্থা নির্দেশক । ৮৪৪৯। ১৪।৯।১৯৫৭, সকাল ৮-৩০ তোমার মানস অন্তরে

যেমনতর ধারণা, চাহিদা বা প্রবৃত্তি যেমনতর সম্বেগ সৃষ্টি করে,

আর, ঐ আবেগকে

প্রতিরোধ,

প্রতিনিব্ভ

বা অতিক্রম করতে পারে,

এমনতর কোন প্রেরণা

যতক্ষণ পৰ্যান্ত

তা'কে অভিভূত করতে না পারে,

ততক্ষণ তা' সব যা'-কিছ,কে

উড়িয়ে দিয়ে

নিজের স্থায়িত্ব সূথিট ক'রে থাকে,

আর, তেমনতরই ছাঁচে

তোমার বাক্য, ব্যবহার

কৃতি-অন্চলন বা ষা'-কিছ্

হ'য়ে থাকে—

তদর্থ-সঙ্গতিতে সংগ্লিষ্ট হ'য়ে;

আর, যখন অন্য কিছ্ম তাকে

অতিক্রম করতে পারে,

প্রতিনিব্তু করতে পারে,

তোমার অন্তঃস্থ ঐ আবেগও তখন

স'রে যায়,

শহুকিয়ে যায়,

বা নিথর হ'য়ে শুদ্ভিত হ'য়ে থাকে,

তোমার ব্যক্তিত্বের অন্টেলনে

তার প্রভাব তেমনতর থাকে না—

শুধুমাত্র বোধরশিমতে

যেমনতর মজ্বত থাকে

তা' বাদে;

তাই, তুমি ঐ ইণ্ট বা প্রেণ্ঠ-অনুধায়নী

অন্চর্য্যা-নির্রাত নিয়ে

যতক্ষণ

অটুট উচ্ছল আবেগে

তোমার ব্যক্তিছে

প্লাবন স্থিত ক'রে চলতে থাকবে,

ততক্ষণ যে-কোন প্রবৃত্তি আস্ক না কেন,

ধারণা আসকু না কেন,

চাহিদা আস্কুক না কেন,

ওতে যা' অর্থান্বিত না হয়--

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে,

তা তোমাকে একটুও টলাতে পারবে না;

কারণ, যে ভাব

অটুট নিষ্ঠায় আবেগসিন্ধ হ'য়ে ব্যক্তিছে

অজচ্ছদ স্রোতসন্বেগ নিয়ে চলেছে—

সমস্ত চরিত্রকে অভিষিক্ত ক'রে,—

তা' আর বদলায় না,

জীবন-চলনাও তখন হ'য়ে থাকে

স্বতঃ-নিয়ন্তিত;

তাই, তোমার চরিত্র তথন

বোধ-বিনায়িত সাথাক সঙ্গতি নিয়ে সংগ্রথিত হ'তে থাকরে,

তোমার জীবন হ'য়ে উঠবে উচ্ছল-নন্দনার ব্যক্তিত্ব-বিভবে বিভোর

আর, তা' কল্যাণস্রোতা হ'য়ে সাত্বত পোষণায়

সব সত্তাকে সত্ত্বান ক'রে তুলতে থাকবে:

শ্রেয়-মর্য্যাদায়

তোমাতে

প্রুষার্থ

স্বতঃ-পরিবেশনশীল হ'য়ে উঠবে, তুমি হ'য়ে উঠবে সবারই সাত্বত বিভব । ৮৪৫০ । ১৪।৯।১৯৫৭, রাত ১০-২৫

অন্যের দ্বাবহার পেয়েও
যাদের নিষ্ঠা, বৈধী বা নৈতিক চলন
অর্থাৎ সাত্মত নৈতিক চলন
ও নিদেশবাহিতা
অব্যাহত থাকে—
বিহিত অসং-নিরোধী হ'য়ে,—
তারাই কিন্তু অব্যর্থ । ৮৪৫১।
১৫১১১৯৫৭, সকাল ৭-১৫

ষা'রা কা'রো আশ্রয় হ'তে পারে না— সহ্য, ধৈর্ম্য ও অধ্যবসায়ী অন্চর্ম্যা নিয়ে, অসং-নিরাকরণায়,— তা'রাই প্রশ্রয়ের অন্যায্যতা সম্বন্ধে মুখর হ'য়ে ওঠে বেশী। ৮৪৫২। ১৫।১।১৯৫৭, সম্ধ্যা ৬-৪০

বিজ্ঞ ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির অন্বজ্ঞায় তোমার পক্ষে যাকে যেমনতর অন্চর্য্যা করা সম্ভব, তাই ক'রো—

তা' আচার-ব্যবহারেই হো'ক,
আদর-আপায়নেই হো'ক,
খাওয়া-দাওয়া বা অন্নপান-গ্রহণেই হো'ক,
শ্যন-উপবেশন,
সেবা-শন্ম্য্যা ইত্যাদি ষে-ব্যাপারেই হো'ক,
শভ্-প্রথান্যায়ী ষেখানে

বে-বিষয়ে যেমন করণীয়,
তা'ই করাই কিন্তু সমীচীন;

এর ভিতর-দিয়েই তোমার ব্যক্তিত্ব বৈশিষ্ট্যে বিশাসিত হ'য়ে সংস্কার ও সংস্কৃতিতে

উন্নীত হ'য়ে উঠবে ;

বৈশিষ্ট্যকে বিধন্ত করা কি ভাল ? ৮৪৫৩। ১৫।৯।১৯৫৭, সন্ধ্যা ৬-৫৫

উপযাক্তভাবে বাঝে যা' কর—
আগ্রহ-সন্দীপনা নিয়ে,—
তোমার পরিচয় আছে সেখানে,
তা'তে তুমি প্রীতিপ্রসন্ন হ'য়ে আছ,
অর্থাৎ তুমি তাতে অন্তরাসী,
তাই, পারও তা',
পারগতার প্রেরণাই ঐ;

আর, কইলে করছ,
ক'রেও তা' চাহিদামাফিক হ'চ্ছে না,
তা'র মানেই হ'চ্ছে —
সেখানে প্রীতিপ্রসন্ন পরিচয় নেই,

তাই, কেমন ক'রে কী কর**লে কী** হয়, কখনই বা কী করতে হবে, সে-ব্রঝণ্ড তোমার নেই :

সেখানে

প্রীতি-প্রবৃদ্ধ পরিচয় হ'তে ষে-বৃঝ আসে, যা'তে চাহিদামাফিক করতে পার— স্বতঃস্বেচ্ছ আগ্রহ-উচ্ছলতা নিয়ে,— তা' তোমার নেইকো, তাই, তা' করতেও পার না । ৮৪৫৪ । ১৬।৯। ১৯৫৭, সকাল ৯-৭

প্রাচীনের শাভপ্রসা ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, কুলপ্রথা ও তদনাগ আচরণ ও নিয়মনের সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

তোমার বিদ্যাবত্তা

সমীচীন সাথ কতায় ইন্টান্গ অন্নয়নে যদি বিন্যাসলাভ না করল,

বা বাদের স্থিত ক'রে নানা বাদের

বাদী হ'য়ে পড়লে তুমি,

তোমার হাজার বিদ্যাবত্তা থাক্,

তোমার বিদ্যাবত্তা

যতই প্রবীণ হো'ক,

তুমি পরিবারে, সমাজে, রাণ্ট্রে

বা দুর্নিয়ার পরিস্থিতিতে

এমনতর সাত্বত বিপ্লব

স্থি করতে পারবে না,

যা'র ফ**লে** প্রতিপ্রত্যেকেই

ঐ সাতৃত ঐশ্বর্য্যে

কৃতী হ'য়ে ওঠে— স্মন্দীণ্ড সহজ সঙ্গতি নিয়ে ;

তুমি বিপ্লব আনতে পারবে না,

বিদ্রোহ স্থিত করতে পারবে, মৈন্ত্রী প্রতিষ্ঠা করতে পারবে না,

বৈরী ক'রে তুলতে পারবে,

পারস্পরিকতায় বান্ধব ক'রে

তুলতে পারবে না,

বরং ভেদ বিচ্ছিন্নতা আহ্বান করতে পারবে,

সামগ্রিক উৎকর্ষ এনে দিতে পারবে না,

বরং তাকে বিধান্ত ক'রে তুলতে পারবে— সংকীণ বিরুদ্ধ গাড়ী স্টিট ক'রে;

ধম্মের একায়নী দীপনা

প্রাচীন প্রম্পরায়

ক্বম-প্রবাহিত যা' আর্য্যনীতিতে উণ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে,

অর্থাৎ ঐ পারম্পর্য্য-কৃষ্টির নীতিবিধিতে

বিন্যাস লাভ করেছে যা'—

ক্রম-বিকাশে—

প্রাচীনকে আপ্রারত ক'রে,—

তা'তে স্কম্বৃন্ধ হ'য়ে উঠতে পারবে না তুমি,

বরং ব্যতিক্রম স্থিট ক'রে

বিদ্রান্তির জ্ঞান-মরীচিকায়

তৃষ্ণাকঠোর হৃদয়ে

খরপ্রাণ হ'য়ে

ঘ্রের বেড়াতে হবে তোমাকে;

তুমি সার্থক প্রণিধানে

অন্বিত সার্থক সঙ্গতিতে

চোকস চৰ্যায়

চতুর হ'য়ে উঠতে পারবে না,

বৈশিভেটার বিরহ-দ্বন্দেই

তোমার কালাতিপাত করতে হবে;

তাই মনে রেখো—

ঈশ্বর এক,

ধৰ্ম্ম এক,

আর, তা' অদ্বিতীয়,

শ্ব্ধ্ব দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে

তা'র বিনিয়োগ-ক্রম বা পদ্ধতি

যেমনতর বিভিন্ন হওয়া উচিত, তা' হওয়া ছাড়া এমনতর কিছ্মই নেই—

যা'তে ধশ্ম

শতধা-বিচ্ছিন্ন হ'য়ে চলতে পারে;

ধারণ-পালনী উৎসম্জ'নায় নিজেকে সম্বৃদ্ধ ক'রে সাত্বত চেতন উৎসারণা নিয়ে চলাই সাত্বত সার্থকতা ;

সেই সার্থকতার অপলাপ যেখানে যেমনতর করবে, তুমি তো খিন্ন হবেই— যেখানে যেমনতর হওয়া উচিত,

আর খিন্ন করবে পরিবার, পরিস্থিতির

প্রতিপ্রত্যেকটিকে;

তুমি তো নণ্ট পাবেই, এদেরগু নিকেশ করতে কস্মর করবে না, তুমি তো পরের ভক্ষ্য হ'য়ে উঠবেই, তা ছাড়া, তোমার পরিবার, পরিবেশ,

> সমাজ ও রাষ্ট্রকৈও পরভক্ষ্য ক'রে তুলবে ;

ব্বে দেখো,

ভেবে দেখো,

ব্যতিক্রমদ্বেট হ'য়ো না, প্রাচীনকে অগ্রাহ্য ক'রো না,

বরং আপ্রেণ ক'রে চলতে থাক—
আপ্রেণী ব 'মানে একান্ত হ'য়ে ;—
ভবিষ্যের ভৃতি-উৎসারণায়
সার্থকি হবে তুমি,

সার্থক হবে তোমার পরিবার, সার্থক হবে তোমার সমাজ, সার্থক হবে পরিবেশ,

আর, পরম সার্থকতায় সবকে নিয়ে পরিস্থিতি তোমার শৃত-সদ্বদ্ধনায়

স্প্রসন্ন হ'রে উঠবে— ভেদ, দ্বিধা, ব্যতিক্রমকে

> বিসম্জ'ন ক'রে । ৮৪৫৫ । ১৬।৯।১৯৫৭, বেলা ১০-৫৪

জন্মগত ও কৃণ্টিগত প্রতিলোম-সংস্রব যদি থাকে, তাহ'লে সে আত্মকৃণ্টি অর্থাং প্রাচীন কৃণ্টিস্রোতকে অগ্রাহ্য করবেই কি করবে, তা'তে সে বিশ্বাস্থাতক হবে,

> কৃতঘ্য হবে । ৮৪৫৬ । ১৬।৯।১৯৫৭, বেলা ১১-১০

প্রাচীনের সার্থক সঙ্গতিকে
বজায় রেখে
দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে
অন্যায্য ব্যতিক্রমদৃষ্টে না হ'য়ে
যা'র বিবেকপ্রবৃদ্ধ চোকসদৃষ্টি যেমনতর—
সং ও অসতের বিহিত বোধ নিয়ে,—
সে চতুরও তেমনতর;

আর, সং-অসং-এর শন্ভসন্দর ব্যবস্থিতির ভিতর-দিয়ে চৌকস চলন ধার যেমনতর— বান্তব অন্**চলনে,** বাস্তব দূম্যি নিয়ে,—

ধীমানও সে তেমনতর, আর, বিদ্যাবত্তাও তেমনি সেখানে, আবার, বিদ্যানতাও তার তেমনি চৌকস ও দীপ্ত ;

কিন্তু ব্যতায়ী বিভ্রান্ত যে

তা'র অন্ধতমে গতি

নিরোধ করবে কে ? ৮৪৫৭ । ১৬।৯।১৯৫৭, বেলা ১১-৩৫

তুমি সংকে যদি না জান, অসংকেও কিন্তু ব্যুখতে পারবে না, আবার, অসংকে যদি বাস্তবভাবে না ব্যুখতে পার, সং যা'-কিছ্য

> তাও তোমার কাছে প্রহেলিকার মতই হ'য়ে থাকবে ;

তাই, অসংকেও জান—

সংকে ম্বর ক'রে তুলতে,
কৃতিদীপনায় কৃতকৃতার্থ ক'রে তুলতে,
তৃথির অঢেল উচ্ছলতায়
নিজেকে উদ্ভোসিত ক'রে তুলতে,

অসতের প্রতিটি সংঘাতকে

ব্যাহত ক'রে
নিজেকে সং-স্থায়িত্বে
নিটোলভাবে প্রতিষ্ঠা করতে,
অযুত আয়ু হ'তে,
সন্তায় সম্বদ্ধিত হ'য়ে
নিজেকে উচ্ছলস্লোতা ক'রে তুলতে,

প্রমাথে

সব যা'-কিছ্ম নিয়ে তোমাকে বাস্তবভাবে অর্থান্বিত ক'রে তুলতে। ৮৪৫৮। ১৬৷৯৷১৯৫৭, রাত ৮-৪৫

অটেল রাগদীপ্ত আগ্রহ

ও নিষ্ঠানিরতি নিয়ে
তোমার মিত্র যিনি,
তাঁর সত্তা, স্বস্তি ও অস্তিম্বের
প্রয়োজনীয় যা'-কিছ্ম
সবগ্মলিকে বোঝ, জান,

সঙ্গে-সঙ্গে আরো জান তাঁর মিত্র কী বা কে— তা'র বিশেষ চালচলনের ভিতর-দিয়ে, রকমারি আবর্ত্তনের ভিতর-দিয়ে তোমার মিত্রকে অপদস্থ করতে পারে;

তীক্ষ্ম সন্ধিংস্ম কৃতিদীপনার সতক' চক্ষ্মতে

তা' দেখ,

বোঝ,

প্রতিরোধ কর,

নিরাকরণ কর,

তা' যতটুকু না পারবে, তোমার মিত্রের প্রভাবও ততথানি অমিত বাবচ্ছেদের অন্ধ আচ্চরতায়

নিমন্জিত হ'য়ে উঠবে—

অন্ততঃ তোমার কাছে ;

তোমার মুখর কৃতিচলন, সতক সন্ধৎসা, আগ্রহ-সন্দীপনা, কম্মনিরতি,

সব যা'-কিছ্বর ভিতর-দিয়ে মিত্রের সংরক্ষণে

> স্কান্থ হ'য়ে উঠ্ক— সমীচীন সার্থকভায় ;

তবে তো তোমার মিত্রতা সমীচীনতায়

স্থায়ী হ'য়ে উঠবে,

নয়তো, পর্যাদ্যি তোমাকেও কিন্তু পরিপ্লাবিত ক'রে তুলবে— ঠিক জেনো ;

আর, যিনি ইণ্ট— তিনিই মিত্র,

আর, ত'দন্গ যে যতটুকু, সে ততটুকু মৈত্রীবাহী তোমার পক্ষে,

> এমন-কি, তুমিও তা'ই। ৮৪৫৯। ১৬।৯।১৯৫৭, রাত ৯-৫

যাদের অন্তরে

বহ্ন আকর্ষণ, অন্যাগ নির্দ্ধ আছে—

বিশেষতঃ যোন-সম্বন্ধীয়,

তাদের বোধধ্যতি বা বোধধারণা এমনতর বিচ্ছিন্ন ও বিশ্লিণ্ট হ'য়ে থাকে,

ষে,
কারো প্রতি অন্বরাগ আসতে গেলেই
সেগর্নলি তাকে এমনতর
বিক্ষিপ্ত ক'রে তোলে—

নানাপ্রকার ভাঁওতার অবতারণা ক'রে,—

যে, তা'রা কিছ্কতেই

নিরত হ'য়ে উঠতে পারে না তাতে— অভিপ্রায়-অন্সারী অন্চলনে, রাগচর্য্যী ভজন-দীপনা নিয়ে :

বারচারিণীবং ঐ অন্বরাগ ব্যতিক্রমী ও ব্যতায়ী হ'রে ওঠে, কখনও তা' নিকৃষ্ট, কখনও তা' উৎকৃষ্ট,

আবার, কখনও তা

কুহেলিকার মত

নানা ভাবভঙ্গী বিস্তার করতে করতে চলে;

এই সমস্ত লক্ষণ কিন্তু সন্দেহের—
তা'রা সমীচীন ও স্ক্রনিণ্ঠ কিনা,
আর, হ'তে পারাও

তাদের পক্ষে সহজ ও সভব কিনা ! ৮৪৬০। ১৬।৯।১৯৫৭, রাত ১০টা

আয়ের স্থোগ ও স্বিধার জন্য
তোমার আশ্রয় বা অন্পোষককে

থখনই লোকসানে ফেলে দিছে—
তোমাতে তাঁর যে নির্ভরতা আছে,
তা'তে আঘাত হেনে

বিশ্বস্ততায় ব্যাতব্রুম এনে,— নিজেকে তথন থেকেই ব্বুঝে রেখো— তুমি আয়েসী, স্বার্থপর,

কৃত্যু;

—ঐ অন্পোষকের উপচয় তোমার কাম্য নয়কো, কাম্য তোমার স্বার্থ ও তা'র স্ব্যোগ ও স্ক্রিধা, আয়েসী উপভোগ ;

আর, তাই নিয়েই

তুমি যা' করবার

তা' করছ—

অনুপোষকের তোমার প্রতি যে নির্ভরতা,

তাতে আঘাত হেনে,

নিজে ব্যতিক্রমদ্বট হ'রে;

তোমার ভাগ্যদেবতা যে স্লান হ'য়ে

শীণতায় বিলীনম্খী—

তা' ব্রুতে পারছ না ? ৮৪৬১। ১৭।৯।১৯৫৭, সকাল ৮-৫

তুমি প্রেণ্ঠপরায়ণ হও-

অন্তরের কানায়-কানায়

ভজন-অন্তর্য্য নিয়ে,

আর**. নিজে**র অন্তঃস্থ ভাবগ**্**লিকে

সঙ্গতিশীল তৎপরতায়

বিনায়িত করতে চেষ্টা কর—

ঐ ভজনদীপনী রাগ-উৎসম্জ'নায়;

আর, সেই ভাবগর্নালকে

ভাষায় ভাসিয়ে তোল,

ফুটিয়ে তোল —

বোধকে ব্ৰুঝ্-এ এনে,

আর, সেই ভাব

স্বে উপস্থাপিত করতে যত্নশীল হও—
স্বরলেখার সঙ্গতি নিয়ে,
স্বর-সাধনায় তৎপর থেকে,
সঙ্গতিশীল, রাগস্কার ভাবাবেগ নিয়ে;

ঐ ভাব-রঞ্জনার

আরোহণ-অবরোহণ-ক্রমিক ধনন-সঙ্গতিই হ'চ্ছে মচ্ছেনা,

আর, ঐ ম্র্ছেনাই ম্রুনা;

এমনি ক'রেই

রাগ, রাগিণী, তাল-মান-লয়ের ক্রম-বিকাশে তৎপর হও—

উপযুক্ত মাত্রিক ব্যবিস্থৃতির সহিত,

স্কু স্নিয়ন্ত্রে,

প্রাকৃত সঙ্গতির প্রকৃত অন্বোধনায়;

আর, এই সঙ্গতিই হ'চ্ছে সঙ্গীত, এমনি ক'রেই

সেবা-সাধনার ভিতর-দিয়ে

সঙ্গীতজ্ঞ হ'য়ে ওঠ—

ঐ তাঁরই নন্দন প্রসাদে পরিতৃপ্ত হ'য়ে,

আর, এই প্রসাদই যেন হয়—

তাঁর প্রীতি :

দেখবে—

স্ব-সঙ্গীতজ্ঞ হ'য়ে উঠবে,

মনে রেখো---

সঙ্গীতের জীবনই ভক্তি। ৮৪৬২। ১৭।৯।১৯৫৭, সকাল ৮-১৫

বাস্তব দ্বার্থপের তখনই তুমি, যখনই পরার্থকে

নিঃদ্বার্থ ভাবে

উপচয়ে উদ্বদ্ধিত ক'রে

সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারবে তাকে;

এ স্বার্থ

তখনই তোমার ঐশ্বর্য্য হ'য়ে ঐশী সম্পদে তোমাকে

সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলবে ;

অন্যের স্বার্থ হ'য়ে উঠবে ষতই,—

তোমার স্বার্থপোষণার

উদ্গাতাও হ'রে উঠবে তারা তেমনি— তর্তরে তৎপরতায়, হৃদয়ের

অন্শাসন-উচ্ছল অন্চলন নিয়ে। ৮৪৬৩। ১৭।৯।১৯৫৭, বিকাল ৫-৫৫

বিহিত কেউ সেবাই কর্ক, সাহাষ্যই কর্ক, আর, যে কোন শৃত-কর্ম-নিরতি নিয়েই

> চলকে না কেন— স্বঙ্গত সাত্বত চর্য্যায়,—

পার তো তা'কে সাহায্য ক'রো. কিন্তু তাতে বিরতি এনো না, অর্থাং যা'তে সে তা' না করতে পারে, এমনতর কিছ; ক'রো না;

যদি কর,

পাতিত্যকে আলিঙ্গন করবে,

কাউকে শ;ভচলন-তৎপরতা হ'তে

বিরত করা মানেই হ'চ্ছে—

জীবনীয় চলনাকে নিরস্ত করা :

অমনতর নিরম্ভ করাই হ'চ্ছে-

পাপের,

পাতিতোর.

তাতে তোমারও লোকসান.

অন্যেরও লোকসান। ৮৪৬৪। ১৭।৯।১৯৫৭, সন্ধ্যা ৬-৩০

সকলকেই আপ্যায়িত ক'রো—
সোজন্যপূর্ণ অনুচর্য্যায়,
—বিশেষতঃ যাদের তোমার প্রতি দৃষ্ট ধারণা
তা'দের—
বিহিত অনুচর্য্যা নিয়ে,
কোনপ্রকার নিন্দাবাদ না ক'রে,

ন্মিত সতক'তায়, হদ্য বাক্ ও ব্যবহারে; বিষাক্তা শীর্ণাই হ'তে থাকবে এতে । ৮৪৬৫ । ১৮১১১৯৫৭, সকাল ৭-৩৫

সব সময় সব কাজে বিবেক-চক্ষ্ম নিয়ে
নজর ক'রে দেখো—
কী করলে কী হ'তে পারে,
তার ফলই বা কী
কুফলই বা কী,
কীই বা ভাল হ'তে পারে,
আবার কীই বা মন্দ হ'তে পারে—
ভবিষ্যতে বা বর্তমানে;

যদি করণীয় হয়,

কুফলকে কি ক'রে নিরোধ করতে পারা বায়, স্ফলকেই বা কি ক'রে সন্দীপিত ক'রে তুলতে পারা বায়—

এই সব বিবেচনা ক'রে মন্দ যা'-কিছুকে নিরোধ ক'রে

স্-এ সমাধান করতে যত্নবান থেকো ;

আর, কৃতি-তৎপরতা নিয়ে

ষেমন ক'রে সেগর্লিকে স্বিনায়িত করা যায়,

> তার একটুও ব্রুটি ক'রো না ; প্রায়শঃই অনেক আপদ থেকেই রেহাই পাবে । ৮৪৬৬ । ১৮১১১৯৫৭, সকাল ৮-১৫

কা'রও পাপ-তাপ কেউ গ্রহণ করতে পারে না ; তোমার কৃতিচলন যেমনতর হবে,— তা' ভালই হো'ক আর মন্দই হো'ক,— তোমার অস্তরকে বিনায়িত ক'রে তা' তেমনতরই সংস্কারের

সংস্করণ স্থিত করবে;

তোমার কৃতিদীপ্ত চাহিদা-অন্পাতিক ঈশ্বর যা' মঞ্জ্র করেন, তিনি কি তা' গ্রহণ ক'রে থাকেন ?

ধীমানের আশ্রয়ে,

ভক্ত মহাজনের আশ্রয়ে

বা প্রব্যোত্তমের আশ্রয়ে থেকে সক্ত্রতাভাবে ত'দন্ত্রত্ত্রী হয়ে যদি চল—

তাঁর বৈধী-নিদেশকে

আপালিত ক'রে,—

ঐশী প্রভাব তাঁর ভিতর-দিয়ে

তোমার বোধকে উন্দীপ্ত ক'রে

তোমার কম্মের নিরাকরণ করতে পারে—

ঐ প্রভবতায়

তাঁর সাত্বত সংবৰ্ধন

ষেমনতর ধী-বিকশিত হ'য়ে

ভজন-উৎসম্জ নায়

নিজেকে নিয়োজিত করেছে;

তাই বলি—

ঐ নিদেশবাহিতা হ'তে বিরত হ'য়ো না, তাতেই বিনায়িত হও,

> বিধ্ত হও, বিচলিত হ'য়ো না,

অবান্তর চাহিদাগ্রনিকে ছেড়ে দিয়ে অকিণ্ডন হ'য়ে

তাঁতে একায়িত হও, তাঁতে আয়ত হ'য়ে ওঠ. তোমার আয়তি-নিঝার ঈশ্বরে সার্থাক হ'য়ে উঠাক— অন্বিত সার্থাক সঙ্গতি নিয়ে;

সাত্বত বিভবে তুমি উচ্ছল হ'য়ে ওঠ— সবাইকে উচ্ছল ক'রে ;

তাই শ্রীভগবান বলেছেন—
'নাদত্তে কম্যুচিং পাপং ন চৈব স্কৃতং বিভূঃ
অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহ্যান্ত জন্তবং'। ৮৪৬৭ ।
১৮।৯।১৯৫৭, রাত ৮-২৫

তুমি লাখ ধন্মকথা শোন বা বল,
ব্যর্থ হবে—
যদি করায় সেগ্রালিকে ফুটিয়ে না তোল,
অভিজ্ঞানে অন্তব না কর,
সঙ্গতিতে সমাহার না কর,
অর্থে অন্বিত ক'রে না তোল;

ধৰ্মা মূৰ্ত্ত হয় কন্মে—

সাত্বত অন্তর্যায়,
সার্থক অন্তর্যায়,
সার্থক অন্বত সঙ্গতিতে,
নিম্পাদনী অভিজ্ঞানে,
ব্যক্তিগত চারিত্রিক অন্নয়নী অন্চলনে;
এমনি ক'রে হ'য়ে ওঠ,

আর, এই হওয়াই পাওয়া । ৮৪৬৮ । ১৯৷৯৷১৯৫৭, বেলা ১১-২

যা'র আগ্রহ-সন্দীপ্ত অন্তরের বাঁধন যাতে যেমনতর একটানা বা বিক্ষিপ্ত, তা'তে তার প্রীতিচয'্যা, ভাব ও কর্ম্মসন্দীপনাও

তেমনতর;

আর, যা'র এই বাঁধন যাতে অটুট ও অচ্ছেদ্য, তা'র জীবন ও কৃতিসন্দীপনাও তদন্যোতিক

একটানা সার্থক সঙ্গতিসম্পন্ন । ৮৪৬৯। ১৯৷১৷১৯৫৭, দ্বপ্রের ১২-৪৫

জীবন গতিশীল,

ধশ্মপ্ত গতিশীল, কুণ্টিও গতিশীল,

এই গতিশীলতার

বিনায়িত ক্বম-অভিব্যক্তিই হ'চ্ছে আর্য্যন্ত,— যা' জীবনকে বিচ্ছিন্ন না ক'রে

সঙ্গতিশীল তৎপরতায় উৎকর্ষের দিকে নিয়ে যায় :

তাই, তা' ঋত—

সত্য—

বাস্তব । ৮৪৭০ । ১৯৷৯৷১৯৫৭, রাভ ১০-১০

নিষ্ঠায় বিব্যক্তি,

প্রীতিচর্য্যায় শ্রমক্রিণ্টতা,

কৃতিশীলতায় কণ্ট,

দায়িত্বচর্যায় ব্যত্যয়ী চলন—

এর যে-কোন একটি থাকলেই

দ্ৰুকৃতি অবশ্যস্তাবী,

তা'তে দ্বভোগও অনিবাৰ্য্য হ'য়ে ওঠে ;

একাধিক বা সবগর্নাল খদি থাকে, সে-দর্ভোগ হ'তে নিষ্কৃতিই বিরল । ৮৪৭১। ২০১১১৯৫৭, বেলা ১১-৩০

তুমি যদি নিষ্ঠাব্রতী, প্রীতিনন্দিত, প্রীতিচর্য্যী,

বোধবিং সহজ মানুষ না হও,

তুমি ভঙ্গীই কর,

ঢংই কর,

বা রঙ্গই কর.

সব কিন্তু বেতাল হ'য়ে উঠবে,

রসাল হবে না,

ভাল করতে গিয়েও

উপযুক্ত দং বা ভঙ্গীর অভাবে

মান্ববের মনে মন্দই হ'য়ে উঠবে,

সার্থক হ'য়ে উঠতে পারবে না । ৮৪৭২ । ২০।৯।১৯৫৭, দ্বপত্র ১২টা

নিন্ঠানন্দিত ভজন-আরতি নিয়ে তোমার জ্ঞানদীপনী চৌকস দৃষ্টি সার্থাক সঙ্গতিশীল কৃতিচলনে অনুশীলনার ভিতর-দিয়ে তোমাকে যতই প্রাক্ত ক'রে তুলবে, তুমিও হ'য়ে উঠবে তেমনতর;

এই হওয়াটাই হ'চ্ছে প্রভূম্ব, এই চৌকস বাস্তব দর্শনের ভিতর-দিয়ে সঙ্গতিশীল তৎপরতায় কৃতিচলনে এই 'হওয়া' উচ্ছল যেমনতর— প্রভূম্বও কিন্তু তেমনতর, প্রভূ মানেই প্রকৃষ্টর্পে হওয়া,
এই হওয়াটাই পাওয়া,
না হ'লে হাজার পাওয়ায়ও
কিন্তু পাওয়া হ'য়ে উঠবে না,
তা' তোমার ব্যক্তিত্বকে
দপ্দর্শ করবে না,
তাই, হও,

পাও,

আর, প্রভূত্বই সেখানে। ৮৪৭৩। ২০৷৯৷১৯৫৭, সন্ধ্যা ৬টা

স্ক্রনিষ্ঠ সার্থক সঙ্গতিশীল সাম্বত আচরণই হ'চ্ছে— ধন্মের কৃতি-লক্ষণ—

যা' ঐ নিষ্ঠায়

বিনায়িত হ'য়ে চলেছে

সত্তাকে বিভবান্বিত ক'রে । ৮৪৭৪ । ২০৷৯৷১৯৫৭, রাত ৭-২৩

#### সপ্ত-ব্যাহ্বতি

১। ইন্টানন্ঠ হও—

অন্তর্য্যা-উচ্ছল হ'য়ে,
ইন্টার্থ-নিয়মনায় নিজেকে নিয়দিতত ক'রে,
নিদেশবাহী আচরণশীল অন্নয়নে;
তাঁর যা'-কিছ্, অবদানকে
অমনতর নিন্ঠাতেই
পরিরক্ষিত ক'রো—
বির্দেধ যা'-কিছ্,কে অপনোদন ক'রে,

প্রয়াস-প্রদীপ্ত থেকে,

সতক সন্ধিৎসা নিয়ে,

শ্বভ-সন্দীপী তাৎপর্য্যে,

অন্তরের স্থায়ী রাগ-বন্দনায়,

অটুট উচ্ছল সম্বৰ্ণধনী

ক্ষিত রাগ নিয়ে,

সৌমা, শোষ্যদীপ্ত পালন-পোষণী

কল্যাণস্রোতা হ'য়ে,

সং ও শভে সংকল্পকে ব্যর্থ না ক'রে;

প্রবৃত্তি-উপভোগ-আকাঞ্চার

প্রশ্রয় দিতে যেও না,

তা' এসে উদয় হ'লেও

তাকে অবজ্ঞা ক'রেই চ'লো,

লাখো প্রবৃত্তির প্রলোভন

স্ক্রিন্ট আচার্ষ্য-অন্সরণ হ'তে কৃণ্টিতপা অন্চলন হ'তে

তোমাকে যেন

বিচ্যুত বা ব্যতিক্রান্ত করতে না পারে;

২। কৃণ্টিতপা হও—

কৃতি-পরিচর্য্যায়,

সাত্বত নিয়মনায়,

বোধায়নী তৎপরতায়,

মিতি-চলনে,

অনুশীলন-আগ্রহে,

ত্বারিত্যে,

শ্ভ-স্কর নিষ্পন্নতায়, সঙ্গতির সার্থক অন্বয়ে, উচ্ছল অন্দীপনায় ;

অধ্যয়ন ও অধ্যাপনী পরিচর্য্যায় নিবিষ্ট অন্তঃকরণে সাত্বত কৃষ্টিতে লক্ষ্য রেখে তো চলবেই— সার্থক সঙ্গতি-বিনায়নায়,
তা' ছাড়া
গবেষণা ও বিজ্ঞানচর্য্যায়
অর্থাৎ স্মন্ধিংস্ক তৎপরতায়
হা'-কিছ্ম সব নির্পণ করাই জেনো
তোমার জীবনের আরোহণী বর্ণ্ধনা,
কখনই উল্লঙ্ঘন ক'রো না তা'কে;

৩। অভ্যাগত—

সে যেই হো'ক না কেন,—
বিশেষ সাধ্য অন্তর্য্যার সহিত
আপ্যায়িত ক'রো তা'কে,
সৌজন্য-সন্দীপনায়
কথাবার্ত্তা ব'লো,

তাকে যাতে তৃপ্ত ক'রে দিতে পার— বিশেষভাবে তৎপর থেকো তা'তে ;

ষা'তে সিন্ধ্যাজী হ'তে পার,

তা'ই কর—

সমগ্র জীবনের বোধ-পরিচর্য্যা নিয়ে, সবাইকেই শ্রেয় পরিবেষণ ক'রে কৃতী ক'রে তুলতে চেণ্টা ক'রো,

যা'র ফলে, মান্ষ দ্বেখ, দৈন্য, অশিষ্ট চলন ও অপপ্রবৃত্তির প্রতারণা হ'তে রেহাই পায়,

সাত্বত সোম্য প্রচেণ্ডায়
প্রত্যেকের জীবনকে ধন্য ক'রে
সবাই যেন
ঐশ্বর্য্যে অটেল হ'য়ে ওঠে,
আর, অকিণ্ডন উন্দীপনায়
মান্মকে ইন্টসন্বর্ণিব ক'রে তোলাই
প্রম সার্থকতা ব'লে ব্যুক্তে পারে;

৪। ইণ্টার্থ-ব্যত্যয়ী বাদ ও কন্মের নিরসন-তৎপর প্রস্তর্নতি নিয়ে সব সময় নিজেকে পরিচালিত ক'রো— সাধ্য সন্দীপনায়, অস্যো-ম্পৃন্ট না হ'য়ে কিন্তু অসৎ-নিরোধী বীর্যাবক্তায়;

আর, বিশেষ দক্ষ সতর্কতার সহিত
অসং যা'-কিছ্কে
অন্থাবন ক'রে
বিহিতভাবে তা'র নিরসন
যা'তে করতে পার,
সেদিকেও চক্ষ্ক রেখে চলতে

অসং-নিরোধ কিন্তু তোমার ও তোমার পরিবেশের সাত্বত ধর্ম্ম ;

৫। যে-কাজের দায়িত্ব নেবে, আগ্রহদীপ্ত অন্বেদনা নিয়ে বিহিত ত্বারিত্যে তা' নিম্পন্ন করবেই কি করবে— যথাযথভাবে,

আর, অসম্ভব হ'লে
সমীচীন প্র্বাহেই

যা' হ'তে দায়িত্ব নিয়েছ,
তাকে জানিয়ে দিতে কস্বর ক'রো না,
আর, কি ক'রে
কী পরিবেশ স্থিট ক'রে

কেমনতরভাবে নিম্পন্ন করতে হয়— দক্ষ বোধন-তৎপর হ'য়ে, তদন্যায়ী নিজেকে পরিচালিত করতে ব্রুটি ক'রো না, যা'তে কৃতকার্য্য হ'তে পার :

৬। ভিক্ষা কর —
কিন্তু ইন্টাথী ভজন-পরিচর্য্যা নিয়ে,
নতুবা সে ভিক্ষা
প্রত্যবায়-ধ্যক্ষিত,
আর, ভজনেই আছে
অন্শীলন, অন্ব্রাগ, সেবা, উপভোগ,
ভক্তি, আশ্রয়, প্রাপ্তি, দান;

৭। এ-সব করতে গেলেই

স্বাস্থ্যকে সম্স্থ রাখতেই হবে—

আর, তা' বথানিয়মে চ'লে ;
কথনও ইন্টার্থাকে ক্ষান্ত্র ক'রো না,
তোমার নিজের সাংসারিক স্বার্থাকে
প্রধান ক'রে নিও না,
তা'তে কিন্তু ঐ কৃতি-চলন
ব্যাহতই হ'য়ে উঠবে।

স্বতঃম্বেচ্ছ প্রণোদনায়
সানন্দ চিন্তে
আমার অব্যবস্থ চলনের জন্য
শাসন, দশ্ড বা প্রায়শ্চিত্ত
যাইই আপনি বিধান করবেন,
তা'ই আমি মেনে নিতে
বন্ধপ্রিকর থাকলাম,

এবং এর জন্য
কারও কোন দায়িত্ব নেই,
সবরকম দ্বঃখ,
সবরকম দৈন্য,
সবরকম দৈন্য,
সবরকম কণ্ট,

## সবরকম পরিশ্রমের জন্য আমি সবসময় সানন্দে প্রস্তত্বত থাকব। ৮৪৭৫। ২১৷৯৷১৯৫৭, সকাল ৮টা

তোমার ইণ্টই হউন, আচাৰ্য্যই হউন বা প্রেণ্ঠ বা শ্রেয়-প্রেয়ই হউন,

এ দের মধ্যে যাঁকে

শ্রেয়-আচরণশীল ব'লে দেখ, জান, আর, জেনে বিবেচনা কর,

বোঝ,

যাঁ'র অন্তর্যাই তোমার আত্মচর্যা,

তাঁর যে-কোন স্বতঃ-প্রণোদিত

অবদানই হো'ক---তা'র প্রতি যদি যত্ন

> ও প্রণপালনী অভিনিবেশহারা হও, এবং এই ব্যটিতে

> > তোমার অন্তঃকরণ যদি টনটন ক'রে না ওঠে,

তবে জেনো---

তোমার নিষ্ঠা বা প্রতি

তাঁর ব্যক্তিছে নয়কো,

যা' দিয়ে তোমার প্রবৃত্তিপ্রার্থ আপ্রিরত হয়

তা'তে.

কিন্তু তাঁর নিজম্ব যা'-কিছ্ম তাতে নয়কো,

তোমার শ্রন্থাপ্ত প্রীতিবন্ধন

তাঁতে নাই তথনও,

তাই, প্রিয়র প্রীতি-অবদান

যে কতখানি জীবনীয়,

কতথানি উচ্ছনস-উচ্ছল,

কতথানি উৎস্জনী—
তা' তুমি ব্যতে পার না;

ঠকবার নিশানাই ঐ অযত্ন— আপন-বোধের পরিচর্য্যা না করা ; প্রিয় যা'তে তৃপ্ত হন,

আনান্দত থাকেন— তদ্বিষয়ে যত্ন, চেণ্টা,

সংরক্ষণী অন্চর্য্যা,

প্রীতি-নিষ্ঠ পরিরক্ষণী আপোষণা তোমার জীবনকে আপোষিত ক'রে তুলবে,

তাঁর নিদেশবাহী আচরণ

তোমাকে আচারমণ্ডিত ক'রে তুলবে সাত্বত সৌকর্য্যে, জীবনীয় উচ্ছলতায় ;

আগস্তুক অনেক আলাই-বালাই তোমার ঐ চর্য্যাকে

ব্যাহত ক'রে তুলতে পারে, বিক্ষাব্ধ ক'রে তুলতে পারে,

কিন্তু তোমার হৃদয়ের প্রীতি-আকৃতি

যদি বান্তব হয়,

অটুট উচ্ছলস্রোতা হয়,

সেগর্নাল তাকে একটুও টলাতে পারবে না,

ব্যাহত ক'রে তুলতে পারবে না ;

তাই বলি—

তাঁর ষত্ন নাও----

স্ক্রিবংস্ক্ অন্তর্গা-প্রাণনায়;

ঐ প্রীতি-অবদানকে

তাঁরই প্রা-পরশ ব'লে

হদয়ে অনুভব কর,

স্বাবান্থতির সহিত

তাকে সংরক্ষিত কর, যেন তা' না হারায়, না নণ্ট হয়,

ঐ প্রাপ্রোতা আকৃতি যেন বংশানক্রিমক-ভাবে

> অমনতরই শ্রুখাসন্দীপনা নিয়ে চলতে থাকে ;

সব দিক দিয়ে

সৰ্বতোভাবে

তাঁকে বরণ কর,

ঐ বরণ তোমাকে

আবরিত ক'রে তুলবে;

আবার বাল—

ঐশ্বর্ধ্য তোমার আরতি কর্ক,

তুমি অকিণ্ডন থাক— তোমার প্রেষ্ঠে,

আপ্রাণ পরিচর্য্যী

কৃতিদীপনা নিয়ে । ৮৪৭৬ । ২১।৯।১৯৫৭, বেলা ১১-৩০

ধারণ-পালনী সন্বেগ

যথনই ইন্দীপতে নিষ্ঠানন্দিত

সাধ্য উদ্যমে

তোমার ভিতরে প্রভাব বিস্তার করে—

অস্তরের আকৃতি-আগ্রহ নিয়ে,

কৃতি-কল্যাণ-উৎসারণায়,

সঙ্গতিশীল অন্ক্রমণায়,—

তখনই ঐশী ইচ্ছাই

তোমার ভিতরে প্রভাবান্বিত হ'রে থাকে ;

অন্তঃস্থ ঐ ধারণ-পালনী সন্বেগই

ঐশী প্রবাহ,

ঐশী ইচ্ছা ;

আবার, ঐ ধারণ-পালনী সন্বেগ

যখনই প্রবৃত্তিচাহিদা-বিকৃত হ'য়ে

অসং-অভিসন্ধিতে আত্মপ্রকাশ করে,

তা' তখনই শাতনরাগদীপ্ত হ'য়ে

অসং-কম্মেই তোমাকে

নিয়োজিত ক'রে থাকে—

অসৎ ধৃতি নিয়ে;

—তাই তুমি ভালই কর

আর মন্দই কর,

ঐ সম্বেগের স্কুঠ্য নিয়শ্রণে

বা বিকৃত নিয়োজনায়ই

তা' ক'রে থাক;

তোমার চাহিদার অকৃত্রিম

আগ্রহ-উন্মাদনায়

নিষ্পন্ন করার আকৃতি নিয়ে

আত্মনিবেদনী কৃতিদীপনায়

স্কৃতিধংস্ অন্চলনে

ঐ নিজ্পাদনী অর্ঘ্যে

যখনই যেমন ক'রে

তুমি অন্বিত হ'য়ে চলবে,

তোমার গতিও হবে তেমনতর ;—

আর, এটা সব বেলায়— প্রকৃতিতে, বিশেষে,

ব্যুন্টিতে,

সমৃিষ্টতে :

তাই, তুমি তাঁতেই অর্থাৎ ইন্টেই

আত্মনিয়োগ কর—

যিনি তোমার ম্ত্র ঈশ্বর,

ত্'দন্
চর্য্যাই তোমার জীবনে

প্রথম ও প্রধান হ'য়ে উঠ্ক—

## সেবাসন্দীপী কৃতিচলনে;

আর, ঈশ্বরেচ্ছা

তোমার সমস্ত ব্যক্তিত্বে ঘোষণা করতে থাকুক— ঈশ্বরের জয় হো'ক;

তাই বলি শ্রীভগবানের কথা—

"ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হলেদেশেংজন্ন তিষ্ঠাত।

দ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যারার্ঢ়ানি মায়য়া।।

তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত!

তংপ্রসাদাং পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্স্যাস শাশ্বতম্"। ৮৪৭৭।

২২১১১৯৫৭, সকাল ৭-৪৫

নিষ্ঠাপ্রসন্ন অন্তঃকরণ ও দ্বস্তি-প্রস্কৃত্যান্ত, আপ্যায়নী অন্তথ্যা, বিবেক-বিনায়িত কৃতিচলন, মর্য্যাদাশীল সাধ্য প্রণোদনা— এ কয়টি যা'র দ্বভাবসিদ্ধ, উন্নতিও তা'র ক্রমবন্ধনশীল। ৮৪৭৮। ২৪।১।১৯৫৭, সকাল ৭-১০

ঐশী প্রভাব

তুমি ষে বৃত্তির দ্বারাই বিশোষত ক'রে চলবে,

তোমার সংস্কৃতিও হবে

তেমনতর,

প্রকৃতিও হ'য়ে উঠবে তেমনি,

তুমি হবেও তা'ই,

পরিণতিও হবে অমনতর । ৮৪৭৯। ২৪।৯।১৯৫৭, সকাল ৭-৫৮ অবাস্তৰ শা',

অসং অন্যায্য যা',

ধৃতি-বির্দ্ধ যা',

যা' বাস্তবতার পথে

পরিচালিত করে না,

এমনতর কিছ্ম যদি তোমার সম্মুখে উপস্থাপিত হয়—

তখন তাকে শোষ্য-দীপনায়

সঙ্গত সাধ্য বীষ্যবত্তার সহিত

হাদ্য ও সোম্য ব্যবহারে

প্রতিবাদ ক'রো,

নিরোধ ক'রো তা'কে

যাতে নিরসন হয় তা'র ;

---নয়তো, সে

ভবিষ্যের কোলে ল্যুকিয়ে থেকে এমনতর বিষাক্ত ব্যতিক্রম স্ভিট করতে পারে,

যা' তোমার নিজের

ও অন্য জীবনের পক্ষে

দ্বুণ্ট, অকল্যাণপ্রস্কু হ'য়ে

সত্তাতে আঘাত হানবে । ৮৪৮০ । ২৫।৯।১৯৫৭, রাত ১০-৩

প্রীতির লক্ষণ--

যা' সহজেই ব্,ঝতে পারা যায়,

তা' হ'চ্ছে—

নিষ্ঠাপ্ৰবৃন্ধ শ্ভ-প্ৰণোদনা,

সঙ্গ-লালসা, তদভাবে ব্যাকুলীভাব,

সন্ধিৎসা, অনাচ্য্যা,

প্রেষ্ঠ বা প্রিয় অভিপ্রায়-অন্সারী চলন

ও তৎস্থস্থিত্ব,

যেখানে এইগন্দি নাই, প্রীতি ব'লে যদি তাকে ধরে নাও,

ঠকতে পার কিন্তু প্রায়ই । ৮৪৮১ । ২৫।৯।১৯৫৭, রাত ১০-৪০

তুমি বিশ্বকম্মা হ'য়ে ওঠ— ধম্মান্বচর্য্যায়,

অর্থাৎ ধারণ-পালনী অন্ব্চর্যায়,

তোমার পরিবেশে যা' আছে,

তা'র সব কিছা, নিয়ে—

তা ব্যাষ্ট্রগতভাবে

ও সমাণ্টগতভাবে;

আর, সেগর্নল সঙ্গতিশীল কৃতি-তৎপরতায়,

অন্বিত সার্থকতায়

স্বসঙ্গত হ'য়ে উঠ্বক

বাস্তব জীবনে। ৮৪৮২ । ২৬।৯।১৯৫৭, সকাল ৮-৫

কর্মাহীন সাধ্— যাদের কোন কিছ<sup>ু</sup> নিম্পন্ন করার বালাই নেইকো,

দ্বনিয়ার ভজনদীপনা, পরিবার-পরিস্থিতির উৎকর্ষণী সেবা, এক কথায়, ইন্টান্বগ বৈশিন্ট্যপালী

ধ্তি-পরিচর্য্যা

যাদের কাছ থেকে বিদায় নিয়েছে,

ইচ্ছাকৃতভাবে অশক্ত যা'রা তা'তে,

এমনতর সাধ্য, সন্মাসবিলাসী

বা ছন্নকন্দৰ্শ বা'রা,

ধশ্ম করতে গিয়ে

তাদের খম্পরে যা'রা পড়বে,

—আমি শোষ্যদীপনা নিয়ে বলছি— তা'রা নষ্ট পাবে,

মান্য হ'তে গিয়ে অমান্য হবে;

তুমি প্রথমতঃ আচার্য্যে উপনীত হ'য়ে দীক্ষার অনুশীলনায়

আচার্য্য-অন্সরণ-তৎপর হ'রে ওঠ---

সব যা'-কিছ্ব সম্যক্

বিনায়ন-ব্যবস্থিতির সহিত

ভজন-সোকর্য্যে,

এক কথায়, সেবা-সোকর্য্যে— প্রতি-উৎসঙ্জনী শুভ-নিজ্পাদনায় :

তোমার সন্যাসের আরম্ভ হবে

তখন থেকে—

যখন তুমি আচাৰ্য্যাৰ্থে

আত্মনিয়োগ ক'রে

সমীচীন সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

অন্বিত তৎপরতায়

যা' সব-কিছ,কে

তদন্গ বিনায়নে

পরিচালিত ক'রে লবে,

এই কৃতিব্যবস্থাই সন্ম্যাসের প্রথম ধাপ,

আর, এই কৃতি-ব্যবস্থিতির ভি র-দিয়ে

প্রাক্ত বোধনা

তোমার ব্যক্তিছে উৎসন্তিভ হ'য়ে উঠবে,

আর, সেই প্রাক্ত বোধনায়—

ইন্টার্থাী ধারণ-পালন-পোষণায়

নিজেকে সমাহিত করাই হ'চ্ছে

সন্যাসের চরম পরিণতি;

এমনতর সমাহিত যাঁ'রা

তাঁরাই প্রকৃত ধর্ম্মাচার্ষ্য,

এই ধর্ম্মাচার্য্য খাঁরা,

তাঁরা কী জানেন না.
কী বোঝেন না,—
তা' ধারণা করাই দ্বুকর—
এমনতরই কৃতিম্বুখর
প্রাজ্ঞচেতনা নিয়ে
তাঁরা চলে থাকেন;

আর তুমিও তা'ই হও,
তোমার সব যা'-কিছ্ম
সম্যক ধারণায় সমাধি লাভ কর্মক—
সাত্ত সম্বন্ধনী তৎপরতা নিয়ে,
ঐ ইন্টে—
ঐ প্রেম্যোত্তমে—
র্যিন আচার্য্যদের আচরণীয় পরম কেন্দ্র,
আর, এমনি ক'রেই

অমৃতত্ব আহরণ কর, অযুতজীবী হ'য়ে ওঠ;

আর, তোমার সাধনপ্রসাদে দুর্নিয়ার যা'-কিছ্ন প্রতিপ্রত্যেকে

সং ও অসতের

বিহিত বিন্যাসের ভিতর-দিয়ে সার্থক সঙ্গতি নিয়ে অধৃত-আয়ু হ'য়ে উঠ্বক ;

তোমার সিন্ধি ওখানে,
তখনই তুমি সিন্ধার্থ,
বাস্তব সম্ন্যাসী তখনই তুমি,
আর, বাস্তবতায় নৈত্কম্ম্যাসিন্ধি তখনই তোমার
তোমার করণীয় কিছা না থাকলেও
তুমি স্বতঃ-কম্ম্প্রোতা,
কৃতি-উৎস তুমি,

অজচ্ছল সাম্বত কৰ্মা,

শুবন-আরাধনায় সামগণীতির স্বন্দর আহ্বানে ঐশ্বর্ষ্যের পরম প্রদণীপ্ত-আহ্বতির সহিত শ্বির্দ্ণিতৈ তোমাকে অবলোকন ক তে থাকবে:

তোমার ধনাবোধ

দ্বনিয়াকে ধন্য ক'রে তুলবে বাস্তবে---

কৃতি-ঐশ্বযো । ৮৪৮৩ । ২৬।৯।১৯৫৭, সকাল ৮-৩০

উদ্দেশ্য-বিহীন শিক্ষা, জীবনীয়-অন্শীলনহারা দীক্ষা, আর, ধর্ম্মচর্য্যাবিহীন ব্যক্তি ও সমাজ— এ তিনই ক্লীবত্বদ্বুণ্ট । ৮৪৮৪। ২৬।৯।১৯৫৭, সকাল ৯-৩০

নিজের স্বার্থসেবা-প্রত্যাশায়

যা'ই কর,---

তা'কেই আরম্ভ বলে,

আর, যখন তোমার সমস্ত কর্ম্ম-

যা' কিছ্যু—

ইণ্টার্থ-অন্নয়নে পরিচালিত হয়,

খন ঐ স্বার্থসেবন-কম্ম

ন্বতঃই পরিত্যক্ত হয়, তথনই হও তুমি সর্ব্বারম্ভ-পরিত্যাগী । ৮৪৮৫ । ২৬।৯।১৯৫৭, বেলা ১০-৪৫

তুমি ষেই হও, আর যাই হও,

জান না বলেই ষে

কারণ ছাড়া করণ হয়— তা' কিন্তু নয়;

এখনও যার কারণকে
ধরতে পারা যায় নি,
হয়তো ঐ ধরতে পারাটা
ভবিষ্যের কোলে ল,কিয়ে আছে,
গবেষণী অন,চলন নিয়ে যদি চল,
একদিন হয়তো ব্বমতে পারবে,

ধরতে পারবে,

জানতে পারবে;

ধাতা সর্বিকারণকারণম্ । ৮৪৮৬ । ২৬।৯।১৯৫৭, বেলা ১১-১০

তুমি পেয়ে গেছ,

কিন্তু করার অন্শীলনে হও নি-কো, তার মানে—পাও নি তুমি, তোমার পাওয়া হয় নি, ভুয়ো পাওয়া নিয়ে বসে আছ;

পেতে গেলেই হ'তে হবে—
করার অন্শীলনে তা'কে
আপন ক'রে নিয়ে,
ব্যক্তিগত ক'রে নিয়ে,
নিজস্ব ক'রে নিয়ে,

চরিত্রে প্রভাব বিস্তার ক'রে,—

তবে তো হওয়া হবে,
আর, হওয়া হ'লে তো পাওয়া!
হও-নি অথচ পেয়েছ—
সোণার পিতলে ঘুঘু বলা যা'

এও তা',

শোনার ঘ্যু তুমি;

আবার, করা মানেই—
দেখেশনে অনুশীলন করা,
যেমন ক'রে হয়, তা' করা,
খাঁকতি থাকলে তা' হবে না,

না করলে পাওয়াও হবে না । ৮৪৮৭ । ২৬।৯।১৯৫৭, বেলা ১১-৩০

যা'রা তিরস্কৃত হ'য়েও অর্থাৎ মন্দ বাক্য শ্বনেও দ্বোবহার পেয়েও

সোজন্যপূর্ণ আপ্যায়না বা ভাল ব্যবহার করতে পারে না,

তা'দের ব্যক্তিগত চরিত্র

নৈণ্ঠিক অন্,চলনে

প্ৰতঃ হ'য়ে ওঠে নি—তা' ঠিকই ;

মান্ধের ব্যবহার ও চ্রিত্র

নিষ্ঠান,গই হ'য়ে থাকে;

এমন-কি, একাস্ত অপরিহার্য্য ক্ষেত্র-ব্যতিরেকে

অসং-নিরোধের বেলায়ও

হৃদ্য আপ্যায়না নিয়ে

হৃদয়গ্রাহী অনুশাস্নেই

তা' করা সমীচীন --

যা'তে মান্বের অসং-অহঙকার,

অসৎ-গৰ্ব্ব,

অবসন্ন ও নিরস্ত হয়—

সং-নিষ্ঠা নন্দনার। ৮৪৮৮। ২৬।৯।১৯৫৭, দ্বপ্রর ১২টা

দুষ্ট ভজনা বা সেবা

দরিদ্রতাকে আমন্ত্রণ ক'রে থাকে । ৮৪৮৯। ২৭।৯।১৯৫৭, বেলা ১০-৩০ ক্ষ্-পেপাসার মত নিষ্ঠা ও আগ্রহ-পরাকাষ্ঠা তোমাকে যদি পেয়ে বসে— ইণ্টার্থ-অন্সেবনায়,—

তোমার দীক্ষা

শিক্ষায় সার্থক সঙ্গতি নিয়ে দক্ষ উদ্বন্ধনায়

বোধস্ফুরণায়

তোমাকে কৃতী ক'রে তুলবে;

কৃতী না হ'য়েই যে

তুমি পেরে উঠবে না— ব্যক্তিত্বকে সমীচীন বিনায়নে

বিনায়িত ক'রে,—
তাতে কিন্তু সন্দেহ খ্বই কম—
স্বাস্থ্য যদি সম্প্র চলনে চলে। ৮৪৯০।
২৭।৯।১৯৫৭, রাভ ৮-৩০

তোমার জীবন-চলনার যা'-কিছ্কে—
মায় আচার-ব্যবহার, কৃতিচলন শ্বন্ধ—
সবগর্কাই আত্মবশে রেখো—
সন্ষ্ঠা, সমীচীন সম্ভাব্যতায়,
পারিবেশিক অন্চর্য্যা-নির্রাত নিয়ে;
—তাতেই কিন্তু স্মুখ,
যতই পরবশ হবে,
দ্বেখও সেখানে তেমনি । ৮৪৯১।
২৭।৯।১৯৫৭, রাত ৮-৫৫

নিষ্ঠাপ্যক্তি ইষ্টপরায়ণতা অচ্ছেদ্য আগ্রহ নিয়ে উৎসাগ্রিত যেখানে নয়কো, ইণ্টার্থ-পরায়ণতাও সেখানে স্বার্থ-পণ্ডিকল:

আবার, ইণ্টার্থ পরায়ণতা অমনতর পণ্চিকল হ'য়ে উঠলেই ফৃতিসন্বেগও ক্রমশঃই মন্থর হ'য়ে চলতে থাকে,

দ্বতঃস্ফ্ত্র প্রীতি-উৎসারণী পরিচর্য্যা-নিরতি

কারণ, ইণ্ট বা শ্রেষ্ঠ

যাদের ভালবাসেন,

ষে-প্রয়োজনে যাদিগকে

যেমনতর নিদেশে নিয়োজিত করেন,
সেগনিতে তা'রা ব্যত্তি ও সমৃতি হিসাবে
অন্তরাসী হ'য়ে ওঠে না,

পথকুৰু,রের মত

আত্মদবার্থ-অন্দেবযণই

তাদের বৃত্তি হ'য়ে ওঠে,

আর, ভোগলালসা-পরিত্ঞির

ইন্ধন ক'রে নেয়

वे देखेकथा दा धन्मकथा;

আর, তাই হয় ব'লেই

পারস্পরিক সোহাদর্গ

তাদের স্বার্থ-পরিচর্য্যায়

উপেক্ষিত হ'য়ে থাকে,

চরিত্রও ব্যত্যয়ী হ'য়ে ওঠে সেখানে ;

প্রীতিবন্ধন সেখানে নাই বললেই হয়,—

দ্বার্থপ্রবৃত্তির প্ররোচনা ছাড়া,

সেইজনাই পারদ্পরিক সহান্দ্রভূতিও থাকে না,

সংহতিও গজিয়ে ওঠে না;

কিন্তু যাদের অন্তঃকরণ ইন্টীপ্তে,

ইণ্টার্থ-অন্প্রেরণা স্বতঃস্ফ্রে কৃতিচর্য্যা-নিরতি নিয়ে যাদের অন্তর উৎসাহ-দীগু ক'রে রেখেছে-— অচ্ছেদ্য প্রণোদনায়,—

সেখানে ঐ প্রীতি-পরিভৃত পারস্পরিকতা পরস্পরের শহভ-সন্দীপনায় নিয়োজিত হ'য়ে

বায়্র মতন

দ্বতঃ-চলংশীল হ'য়ে থাকে:

আর, সব অন্ভব আত্মস্বার্থকে ছাপিয়ে ঐ পরিচর্য্যাম্খী হ'য়ে চলতে থাকে— একায়িত উচ্ছায়ী উদ্দীপনায়,—

আসে তৃষ্ণি, আসে স্বস্থি,

আসে শান্তিপ্রসর কৃতিদীপনা;

পরিচর্য্যা-নিরতি নিয়ে জীবনের নন্দিত উৎসব

শক্তে জীবনেও ফুটন্ত হ'য়ে উঠতে থাকে ক্রমশঃই—

ঐ নন্দিত নিষ্ঠার

অন্বপ্রেরণায়,

প্ৰদীপ্ত প্ৰভৰতা নিয়ে ;

পারস্পরিকতাও স্বতঃ-দায়িত্ব নিয়ে স্বতঃ-প্রীতিবন্ধনপ্রদীপ্ত হ'য়ে উদ্ভাগিত পরিচর্য্যা নিয়ে স্বতঃস্রোতা হ'য়ে চলতে থাকে,

সংহতিও সেখানে
শক্তিশালী শভেচর্য্যার
ফ্বতঃ-বন্ধ'নায়
সম্বৃদ্ধ হ'য়ে থাকে—

তা' কি অন্তরে,

কি বাহিরে

বা কম্মক্ষেত্রে,

ঐশ্বর্য্যে—

উন্নতির আবেগপ্রসন্ন কৃতিচর্য্যার

নিজ্পাদনী সাধ্য অন্ত্ৰকম্পা নিয়ে;

সং মূৰ্ত্ত হ'য়ে উঠতে থাকে

প্রতিটি অন্তরে---

অসংনিরোধী পরাক্রমে

সমস্ত প্রবৃত্তিগঞ্জিকে

ঐ ইন্টাথে অন্বিত ক'রে,

তারই পরিচর্য্যায় প্রবৃদ্ধ ক'রে;

সেখানকার ক্রডে্ঘরও

স্বৰ্গ-সন্দীপী হ'য়ে থাকে,

মর্ভূমিও

মর্দ্যানে উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে—

অজচ্ছল সাত্বত উদ্বন্ধনায় । ৮৪৯২ । ২৮।৯।১৯৫৭, সকাল ৮-২০

শ্রেয়জনের তোষণ পেয়ে

যা'রা দ্বার্থ ও স্ক্রিধা-আদায়ী হয়, প্রীতিলক্ষণ তাদের মোসাহেবী;

তিরস্কার বা ভংশ্ননায়

যাদের প্রীতি ও সঙ্গ-লিপ্সা

ছিন হ'য়ে যায়,

প্রতিপর কৃতিচলন ম্সড়ে পড়ে যাদের—

মান-বড়াইয়ের তৰ্জ'মা নিয়ে,—

তা'রা তো শ্রন্থাশীল নয়ই,

দ্বার্থ ও স্ক্রবিধার সেবা নিয়েই প্রীতি বা শ্রন্ধার ভাঁওতাপ্রবণ তা'রা,

## বিশ্বস্থি বা কৃতজ্ঞতার স্থান

সেখানে স্বৰুপ । ৮৪৯৩ । ২৮।৯।১৯৫৭, বিকাল ৫-৪০

ধ্যান মানে হ'চ্ছে—
কোন বিষয়ে চিন্তন, মনন—

বৈ ধ্যেয়-সম্বন্ধীয় অর্থনার

স্ক্র্কগ্রনির সহিত
স্বর্বতঃসঙ্গতির সার্থক তাৎপর্য্য নিয়ে

করণীয় ও চলনের

সিন্ধান্তে উপনীত হওয়া । ৮৪৯৪ ।
২৯/৯/১৯৫৭, রাত ৮টা

নাম মানেই নতি, আনতি, যে নামই করতে ধাও না কেন, তদ্বিষয়ে আনতি এনে তচ্চিত্ত হ'য়ে সেই বোধে ভাবিত হও ;

নামই কর

আর মন্ত্রপাঠই কর, যদি তাতে আনতি না থাকে,

তচ্চিত্ত যদি না হ'য়ে ওঠ,

সব কিছ্ৰ নিয়ে

সেই ভাব-সম্বেগী দ্যোতনায় বোধান্ত সিন্ধান্তে

উপনীত যদি না হও,

তা' যদি তোমাতে
হফ্তুৰ্ভ না হ'য়ে ওঠে—
সঙ্গতি নিয়ে,
বিহিত অৰ্থনায়,

যা' দিয়ে

তোমার চলনীয় ও করণীয়গর্বলিকে
নির্ণয় করতে পার,

তাহ'লে

নাম করা,

মন্ত্র জপ করা

অর্থ**হীন হ'য়ে উঠবে । ৮৪৯৫ ।** ২৯৷৯৷১৯৫৭, রাত ৮-১৫

কোন একের সাথে অন্য যা'-কিছ্মর সাথকি সঙ্গতিশাল অন্মগতিই হ'চ্ছে ঐক্যতান

> যেখানে ঐ যা'-কিছ; নিজের বিশেষত্বকে অক্ষরে রেখেও

> > বিনায়ন-ব্যবস্থিতির ভিতর-দিয়ে একায়িত হ'য়ে ওঠে । ৮৪৯৬ । ৩০১১ ১৯৫৭, সকাল ৭-৪০

ক'রে চল,

কতদ্রে, আর কত বাকী— এমনতর চিন্তা নিয়ে হাপসে উঠো না,

বরং কুশলকোশলী ধী নিয়ে ক'রে চলার বেগকে

বাড়াতে থাক এমনতরভাবে

যা'তে হয়রাণ না হ'য়ে ওঠ—

চলনকে হৃদ্য বাক্ ও ব্যবহারে

বিনায়িত ক'রে

প্রীতিদীপ্ত সাত্বত অন্তর্য্যা নিয়ে ;

দেখবে—

হিসেব-নিকেশ কৈফিয়তের আগেই কখন তোমার করণীয়

> নিষ্পন্ন হ'য়ে গেছে— তা' ঠাওরই করতে পারবে না,

বরং সাধ্য নিজ্পল্লতার

শোর্য্য-আলিঙ্গনের আত্মপ্রসাদ

তোমাকে অভিদীপ্ত প্রভবান্বিত

ক'রে তুলবে—

ভরসার ভৃতি-উচ্ছলতায় । ৮৪৯৭ । ৩০।৯।১৯৫৭, বিকাল ৫-৪০

শ্রেয়নিষ্ঠ হও—

অচ্ছেদ্য অন্তলন নিয়ে,

সাধুকম্মা হও—

সমীচীন নিম্পাদন-প্রবণভায়,

এক কথায়

নিজ্পাদনী কম্ম-অভিযানে

দঢ় হ'য়ে চল---

অন্তর্য্যা-নিরতি নিয়ে;

বাক্য-ব্যবহারে

সোজন্যপূর্ণ বিনয়ী হও— উপযুক্ত কুশলকৌশলী তৎপরতায়,

আপ্যায়ন-উচ্ছল হ'য়ে;

স্ব নিয়ে চরিত্রের

এমনতর সাধ্-সমবায়ী

তৎপরতায় ঢল---

সাত্বত পরিচর্য্যায়,

যা'তে তুমি সৰারই হদ্য হ'য়ে ওঠ,

সত্তাস্বাৰ্থী হ'য়ে ওঠ;

বড় হবার দাবী ক'রো না,

বরং দীন হও, ছোট হও— মর্য্যাদাকে ক্ষ্মনা ক'রে;

মব সাধাকে সানুষ না করে। আর, ঐ সম্পদ নিয়ে

অমানী যে,

তা'কেও বিহিত সম্ভ্রম দিতে ভুলো না,—

যা'তে কা'রও অহৎকারে

আঘাত না লাগে,

তাই ব'লে অসং-প্রশ্রয়ীও হ'তে ষেও না:

এই দীন বা ছোট হ'য়ে চলা

সম্বৃদিধর বা বদ্ধনার আরতিতে

তোমাকে উচ্ছল ক'রে তুলবে;

অমনতর আত্ম-নিয়মনী অন্কলনই

বড় হওয়ার তুক। ৮৪৯৮। ৩০।৯।১৯৫৭, সন্ধ্যা ৬-৩০

পাপ মানেই হ'চ্ছে

পালন-পাতিতা

অর্থাৎ পালন বা সংরক্ষণ হ'তে

পতিত হওয়া ;

তুমি সমীচীন সদাচারপরায়ণ হও—

ইণ্টনিষ্ঠ অনুপ্রাণনী অন্চলন নিয়ে,

অপকশ্ম'কে আমল দিও না ;

আপ্যায়নশীল সৌজন্য নিয়ে

সমীচীনভাবে

পরিপালনী আচরণ যা'-কিছ্বকে

হাতেকলমে করার ভিতর-দিয়ে

অন্সরণ কর,—

শ্রেয় লাভ করবে,

পাপ হ'তে নিৰ্ফাত পাৰে;

তাই বলি—

পাপ যা'-কিছ্বকে অবহেলা কর, পাপ-পণ্ডিকল হ'য়ো না,

হাতেকলমে ধারণ-পালন-পোষণী

সাত্ত্বিক অন,চর্ব্যায়

চলংশীল থাক—

বাক্য-ব্যবহারের সমীচীন

সোজন্যপূর্ণ কৃতিচলনে;

পাপস্থালনের ঐ তো তুক। ৮৪৯৯। ৩০।৯।১৯৫৭, সম্ধ্যা ৬-৪০

যা'র সংস্কার যেমনতর সে তেমনতর কৃষ্টিতেই অন্তরাসী হ'রে ওঠে, এই অন্তরাসী হওয়াটার থেকেই আসে সেই বিষয়ে মনোযোগ

বা একাগ্র হওয়া:

চিত্তের একাগ্রতা-অন্নগ

মনোনিয়োজন হ'য়ে ওঠে,

আর, সেই মনোনিয়োজনাই

স্ব দিকের সঙ্গতি নিয়ে

সন্ধিৎসত্ব অনুধাবনার ভিতর-দিয়ে

তদ্বিষয়ে সঙ্গতি স্ভি ক'রে চলে,—

যা'তে তার চাহিদা-চলনটি

অর্থান্বিত হ'য়ে ওঠে

তা'র বোধ-বিন্যাসে;

আবার, এই অন্তরাসী অন্নয়ন

বা একাগ্ৰ অন্ধাবন

যখনই বাধা পায় বা ব্যাহত হয়,

তখনই ঐ চিত্ত বা মন

ব্যবচ্ছিন হ'য়ে

বিক্ষিপ্ত হ'য়ে

একটা মৃঢ় ছল্লতায়

নিণ্ক্রিয় ছন্নছাড়া চিন্তায় অভিভত্ত হ'য়ে ওঠে— বিকৃত অভিনিবেশ নিয়ে,

সাধারণতঃ যা'কে অনেকেই উদাসীন্য বা বৈরাগ্য বলে থাকে ;

অমনতর চলন কিন্তু তপস্যার পথ নয়কো,

তপস্যার পথ হ'চ্ছে—

ইন্টার্থ-অন্বিত

সঙ্গতিশীল, স্বনিয়ণিতত, সার্থক সমবায়ী,

**যুক্তিবিনায়ি**ত

নিম্পাদনী অনুচলন,

যা'র ভিতর-দিয়ে

মান,্য ব্রাহ্মী বর্ম্থনায় উপনীত হয়— বাস্তব বিনায়নে । ৮৫০০ । ৩০৷৯৷১৯৫৭, রাত ৮-৩০

## ৭০তম জন্ম-মছোৎসব ও ৭৮তম গুত্বিক-অধিবেশনোপলক্ষে প্রমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের আশীর্কাণী

মা আমাদের দশভুজা, প্রতি ঘরে-ঘরে

যদিও তাঁকে দ্বিভুজাই দেখতে পাই,

তিনি দশদিক আবরিত ক'রে রেখেছেন—

তাঁর স্নেহ-উৎসারিত

ন্বস্তি-উৎসারিণী উদাত্ত অন্তর্যায়

কায়মনোবাক্যে

প্রতিটি কম্মের ভিতর-দিয়ে

ব্যজির পথে

সম্ভিকে আন্দোলিত ক'রে,

সাত্বত উৎসঙ্জনায়

আপ্রিত ক'রে সবাইকে

কৃতি-উদ্দীপনার অন্প্রেরণায়,

তাই মা আমার দশভূজা;

যখন দশভূজা মাকে

আমরা প্রজা করি

তখনই আমরা ভেবে নিই—

এ মা আমারও মা,

সবারই মা,

সবারই ঘরে-ঘরে তাঁরই আরতি,

তাঁরই জাগ,হি-মন্ত্র,

তাঁরই কৃতি-প্রেরণা,

সাত্ত প্জার

উদ্বোধনী উদাত্ত আহ্বান:

মায়ের আশীর্ন্বাদই হ'চেছ বিজয়া,

তোমরা সাত্বত পথে চল,

বিজয়-উৎসবে মেতে ওঠ— বিজয়-পরাক্রমে

অসং যা'-কিছ্মকে নিরোধ ক'রে;

ঐ সাত্বত উৎসম্জনায়
প্রতিটি নিজেকে
পারস্পরিক পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে
সত্তার সব দিকে
উচ্ছল ক'রে তোল :

স্নেহসিক্ত কর্ণ চাহনিতে অনাবিল অন্প্রাণনায়

> মা ব'লে যান— 'তুমি বিজয় লাভ কর' ;

ঐ অনুশাসনবাদ,
ঐ আশীর্ম্বাদ
তোমার সন্তার কানায়-কানায় ভরে নাও,
সন্তায় সংহত ক'রে তোল—

অবাধ অনুপ্রাণনা নিয়ে ;

সব্যাণ্ট পরিবেশের পরিচর্ষ্যা-নির্রাততে সবাইকে উচ্ছল ক'রে তোল— অবিরল আক্তির একাগ্র আগ্রহের

উদ্দীপনী উদাত্ত চলনে ;

আর যতই তোমরা এমনতর হ'য়ে উঠবে, ঘরে-ঘরে মা আমার পরিতৃপ্ত হ'য়ে উঠবেন— ঐ দশভুজার দশপ্রহরণ ধারণ ক'রে

অসং-নিরোধী উন্মাদনায়;

দ্বিভুজা যিনি

তিনিই দশভূজা হ'রে উঠবেন :
তাই তো মায়ের আকাংক্ষা,
তাই তো মায়ের চাহিদা,
তাই তো মায়ের উল্লোল উদ্দীপনা,
হিদ্দোলিত আনন্দের
দোলন উৎসব ;

এমনি ক'রে চল, এই চলনায় দীক্ষিত ক'রে তোল সবাইকে,

এই চলনায় উৎসম্পিত ক'রে তোল সবাইকে— এই আশীবর্ণাদ পরিবেষণে

প্রবৃদ্ধ ক'রে,

উদ্দীপিত ক'রে,

উদাত্ত ক'রে ;

সাত্বত সম্বন্ধনার শন্ত-নিক্রণে সবাইকে কৃতিনাচনে

নাচিয়ে তোল ;

ঐ মায়ের দেনহে,

ঐ মায়ের পরিচর্য্যায়,

ঐ মায়ের জীবনীয় চলনে,

স্বস্থির সামগানে

শান্তির তর্তরে অন্ত্রিয়

অনাবিল উদ্দীপনায়

সবাই কৃতিচলনে চ'লে
উন্দ্রণ্ধ হ'য়ে উঠ্ক,
অযুত-আয়ু হ'য়ে উঠ্ক,

জীবনবৃদ্ধির তাথৈ তালে নেচে-নেচে কৃতিনত্ত'নে বিভোর ক'রে তুল্মক সবাইকে,— আর, এই তো মায়ের নিয়তপ্সজা; তোমার সমস্ত অন্তর্রাট নিঙ্ডে বদি মাকে ভালবাস, বদি এতটুকু ভব্তি থাকে— ভজনদীপ্ত অন্ত্রেবনা নিয়ে,— মার এই আশীক্বাদকে কথনও ভুলে যেও না,

তোমার ঐ বিন্দ্র
মায়ের হৃদয়-উৎসারণী
দেনহাসিন্ধ্রতে মিশে
উন্দাম হ'য়ে উঠ্বক;

দ্বিয়াটাকে ভরপরে ক'রে ফেল— স্বস্তি,

প্ৰধা,

শান্তির

সামস্বরে,

তোমার কীর্ত্তিগাথা সাম-ছদেদ শোষ্য-সঙ্গীতে

ব্যক্তিত্বের পরম ঐশ্বর্য্যে

সঙ্গীত হো'ক;

অব্ত-আয় হও, শ্ভ-সন্বর্ধনায় সলীল হ'য়ে চল— ঐ মাকে আলিঙ্গন-গ্রহণের উদ্দাম আহ্মাদে ;

> প্রতিটি পরিবার, প্রতিটি জন এই বিভ্,তিতে সমস্ত সন্তাকে রাঙিয়ে চরিত্রের দীপনচর্য্যায়

সবাই—সবাকে সঞ্জীবিত ক'রে তুল**্**ক ;

भा !

মা আমার !

এমনি ক'রেই আমার অন্তরে আবিভর্তি হও, আর, সে-আবিভাব সবার মধ্যে ছড়িয়ে পড়্ক;

এই প্রার্থনা-অন্গ চলন নিয়ে চলতে থাক্য

> তৃম্ব হও, দীম্ব হও,

অমিত আয়ুর

উদ্যম অন্নশীলনে
সবাইকে সংস্কৃত ক'রে তোল—
ইন্টার্থ-অন্মেবনী যাগ-আহর্ত নিয়ে,
কুন্টি-উদ্বন্ধনার

পরম আহ্মতির হোমরাগ-রঞ্জনায় ;

আমিও মায়ের,
তোমরাও মায়ের,
তাই, আমারও আকুল আগ্রহ—
তোমরা সাত্বত অনুশীলনায়
শাশ্বত অনুচলনে চ'লে
অযুতজীবী হ'য়ে

সন্দীপনার শ্বভ-সোকবের্ণ কৃত-কৃতার্থ হ'য়ে ওঠ— কৃতকার্য্যতায়

উচ্ছল ক'রে সবাইকে। ৮৫০১। ১।১০।১৯৫৭, সকাল ৮টা যে রতই নাও না কেন,
তা'র তাৎপর্য্যকে উপলব্ধি ক'রে
আচরণ-তৎপরতায়
তা'র নীতিবিধিকেই যদি

তারে ন্যাতাবাধকেহ যাদ কাজের ভিতর দিয়ে

অনুসরণ না কর,—

সে-রত তোমার ভিতরে

আত্মবিকাশ করবে কমই;

যেমন ক'রে, ষা' হ'রে

যে-ফল পাওয়া যায়

তা' হ'তেও পারবে না,

আর, ফললাভও হবে না তেমনতর;

আর, ফলপ্রলোভনে

ষদি তা' করতে চাও,

ঐ ফলের লোভই

করায় শৈথিলা এনে দেবে,

ঐ শৈথিলাই

তদন্গ তাৎপর্য্যে

তোমাকে হ'তে দেবে না,

না হ'লে

পাওয়াও ঘ'টে ওঠা

মুশকিলই কিন্তু;

তাই, ব্ৰতে ব্ৰতী হও,

তাৎপর্যাকে উপলব্ধি কর,

উপলব্ধি ক'রে

সেই নীতিবিধির অন্যামী হও—
কাজের ভিতর দিয়ে,

তা'কে নিষ্পন্ন কর,

তোমার সত্তাটাকে বিনায়িত কর

তেমনি ক'রে.

এই বিনায়নের ভিতর দিয়ে হও,

আর, যেখানে হওয়া

প্রাপ্তি আপনিই আসে সেখানে। ৮৫০২। ১।১০।১৯৫৭, সকলে ১০-১৫

যাঁকে ইণ্ট নামে অভিহিত কর, তিনি, আচার্য্য বা গ্রের বা শিক্ষক,

অর্থাৎ শিক্ষার্থী হ'য়ে যাঁর কাছে গেছ,

তাঁর কাছে পারিবারিক খোরপোষের দাবী-দাওয়া রেখে

বা খোরপোষ নিয়ে

যদি তুমি শিক্ষা-সাধনায় ব্রতী হও,

তুমি ঠিক জেনে রেখো—

ঐ শিক্ষার সমাধি ওথানেই,

তুমি এগ্রতে পারবে না একটুকুও,

যদিও এগোও—

তা' ভাসাভাসা পল্লবগ্রাহী বিদ্যা নিয়ে;

ঐ নেবার প্রবৃত্তি কিন্তু সবার পক্ষেই

সৰ্বনাশা নারকীয় প্রবৃত্তি,

নারকীয় বলছি এই জন্য— ঐ প্রবৃত্তি তোমার সম্বর্ন্ধনাকে স্তব্যিত ক'রে রেখে দেয় ;

তাঁর সাথে সংস্রব থাকে না—
বড় জোর একটা কর্তুব্যের কারিগরি ছাড়া,
ব্যক্তিত্বের সংস্রব থাকে—
ঐ ভরণ-পোষণী ব্যবস্থিতি ঘটে যা' দিয়ে,
তা'র সঙ্গে:

তুমি সর্ন্বতোভাবে আপ্রাণ একমনা হ'য়ে চলতে পারবে না কিছ্মতেই, কারণ, তাঁর প্রভাব,

তাঁর ব্যক্তিত্ব

তোমাকে স্পর্শই করবে না,

করলেও তা' বিকৃতভাবে—

দ্বার্থ-সঙ্কীণ আঁকাবাঁকা পথ দিয়ে ;

তাই, সঙ্গতিশীল জীবন—

যা' তদন্বয়ে সার্থ'ক হ'য়ে ওঠে,

তা' তুমি পেতে পারবে কমই ;

যদি মান্য হ'তে চাও,

বাস্তব বিশারদই হ'তে চাও,

সব যা'-কিছ্বে সঙ্গতি নিয়ে

শ,ভ-বিনায়নায়

নিজেকে সম্বাদ্ধই ক'রে তুলতে চাও—

অসংকে জেনে,

তা'র নিরাকরণ ক'রে সমীচীনভাবে,

তবে আমি বলছি—

এখনও সাবধান।

তাঁকে যা' পার,

ষেমন তোমার শক্তিতে কুলোয়

দাও—

বিশেষতঃ ভজনচর্ষ্যী ভিক্ষায় যা' পাও,

তা'ই,

ষা' মান্যের অন্তর থেকে

স্বতঃস্রোতা হ'য়ে

তোমাতে উপ্চে ওঠে;

তাই দাও,

চেয়ো না,

পেলে আনন্দিত হ'য়ো,

প্রসাদ ব'লে গ্রহণ ক'রো তা':

প্রীতিপ্রসন্ন উৎসারণা নিয়ে

দিয়ে আনন্দিত হওয়ার প্রলোভনে

প্রলম্প ক'রে তোল নিজেকে, যা'র ফলে, আত্মপ্রসাদে

ভরপ**্**র হ'য়ে উঠবে, ঐ আত্মপ্রসাদী অন্বর্নচি

তোমাকে শ্রন্থায় ভরপরে ক'রে

এমনতর কৃতিসন্দীপনায় সন্দীপ্ত ক'রে তুলবে,

যে,

বসে থাকা, অলস চিস্তাপরায়ণ হ'য়ে চলা, সংসারের স্বার্থপর্নিত করার প্রবোধনা ইত্যাদি

ন্লান হ'য়ে

সব দিক দিয়ে

সৰ্ব তোভাবে

কৃতি-উৎসঙ্জনা

তোমাকে উল্লোল ক'রে তুলবে ;

তুমি যা'র জন্য যা' করছ,

তা' তো হবেই,

আরো কী যে হবে,

তার ইয়ত্তা নেইকো;

ঐ শ্রন্ধাপ্তে প্রীতি-অন্রঞ্জনা

আবেগম খর কৃতিদীপনা

আত্মোংসৰ্জনী আগ্ৰহ

আপ্যায়নী অনুবৃত্তি

তোমার ব্যক্তিত্বকে

গ**্ণ**গ্রামে ভ্রিষত ক'রে

সবাইকে নন্দিত ক'রে তুলবে—

তোমার অন্তঃস্থ প্রভবকে

প্রভবাদ্বিত ক'রে,—

দেখবে—

অতেল হ'য়ে উঠবে ক্রমেই ;

তৃপ্তি তোমাকে

দেবতোষণায়

প্র্বান্ট-উৎসজ্জ'নায় উদ্দীপ্ত ক'রে

পরিবেশকেও অমনতর ক'রে তুলবে,

আর, তোমার ব্যক্তিত্বই গেয়ে উঠবে—
"সংগচ্ছধনং সংবদধনং সংবো মনাংসি জানতাম্ দেবা ভাগং ষথা প্ৰেবৰ্ণ সংজানানা উপাসতে"। ৮৫০৩।
১।১০।১৯৫৭, বেলা ১০-৫০

কোন মহৎ মানব

বা শ্রেয়-মানবের কাছে যদি কেউ দীক্ষা নিয়ে থাকে,

আর, তোমার কাছে

সে বা তা'রা যদি আসে,

তুমি তাদের কাছে

গ্রেক্ডিন্তর কথাই বলবে, তদন্ত্র্ব্যী অন্চলনেরই ব্যাখ্যা করবে,

সাত্বত সাধ্য নীতি-বিধির

কথা ব'লেই

তা'দিগকে উদ্বাদ্ধ ক'রে তুলবে,

যেন তা'রা একটা তৃষ্ণিভরা

আবাহন নিয়ে

পারস্পরিকতার অন্ধায়নায়

নিজেকে সম্বন্ধা<mark>ন্বিত ক'</mark>রে

আত্মপ্রসাদে উন্দীপ্ত হ'য়ে ফিরে যায়;

তাদের ভাব ভেঙ্গো না, বরং তাকে সংকলিত ক'রে কৃণ্টিমাধ্যর্য্যে উদ্বাদ্ধ ক'রে তুলো;

তোমার কৃতি-পরিচর্য্যার

পরম প্রসাদে

তা'রা যেন সন্দীপী স্বস্তি নিয়ে

তাদের শ্রেয়দেবতাকে

আরাধনা করতে পারে,

আর, তোমার শ্বভ-কামনায়

তা'রা যেন সম্বর্ণ্ধ হ'য়ে ওঠে;

এমন-কি, কারও শ্রেয়-নিব্বাচন

যদি অন্পেয়্ক্ত মনে কর,

বরং সেখানে চুপ ক'রে থেকো,

সে-সম্বশ্ধে কোন বিরুদ্ধ মন্তব্য ক'রে

তা'কে রুষ্ট করতে যেও না,

তাই ব'লে,

কারো ব্যত্যয়ী আচারকে

সমর্থন করো না,

নিজেও ব্যত্যয়ী চলনে চ'লো না,

আর, তোমার ইণ্টনিণ্ঠা

ও সাত্বত রীতিনীতির অন্ন্চর্য্যা নিয়ে

যাজনদীপনাকে মুখ্য ক'রে চল,

যাতে সে প্রবৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে ;

তাই বলি,

আবার বলি—

কা'রো অন্তরে নিষ্ঠা-ব্যাতক্রম

সূষ্টি ক'রো না,

ভাব ভেঙ্গো না কা'রো.

বরং সাত্বত অন্তলনকে উস্কিয়ে দিও,

স্থী হবে তা'রা,

তুমিও কৃতার্থ হবে । ৮৫০৪। ১।১০।১৯৫৭, বিকাল ৫টা তুমি ষখন

তোমার আচার্যোর নিজন্ব হ'য়ে উঠলে,

অচ্ছেদ্য স্বার্থ হ'রে উঠলে তাঁর—

সব ভাবে

সব দিক দিয়ে,—

তা'র মানেই হ'চ্ছে—

আচার্যাও অমনতর হ'রে উঠলেন

তোমার কাছে;

কৃতি-উৎসম্জ্বনী উদ্দীপনা

সজাগ হ'য়ে উঠল

তোমার ভিতর তখন

তেমনতর রকমে ;

তোমার সম্ভ প্রব্তি

তাঁর নিজ্ঞ রক্মে

আরাধনা করতে লাগল—

একারনী সংশ্রম-তৎপরতার;

আর, তথন থেকে

তিনিও হ'রে উঠলেন

তোমার পরম আশ্রয়,

আর, ওর ভিতর-দিয়ে

সাত্ত সম্বর্ণ্ধনা তোমার

ফুটে উঠতে লাগল--

কুতি-উৎসৰ্জনী অন্তর্য্যা নিয়ে,

উপচয়ী উদ্বন্ধনায়,

সব যা'-কিছ্বে সাথ্ক সঙ্গতি নিয়ে,

উদ্দাম অঢেল চলনে,

সার্থকতার নিজ্পাদনী অর্ঘ্যে,

আর, তাঁর ঐ আরাধনাকে

অচ্চ'না করতে লাগল

তখন থেকে—

অদম্য উৎসাহ-আনন্দের

অনুস্রোতা শূল গিত নিয়ে, ফিডার্প্রতার পরম প্রাবনে । ৮৫০৫ । ১।১০।১৯৫৭, রাত ৮-২৫

অভিদীপ্ত তপস্যা হ'তে
সত্য ও ঋতের উল্ভব,
আর, এই সাম্বত অন্চলন
ষ্থোনে যত প্রবাদ্ধ,
গ্রান্ধণ্ড সেখানে তি পরিপ্রুষ্ট,
আর, শ্রুদ্ধি মানেই ব্দিধ। ৮৫০৬।
২০০১১৯৫৭, সকাল ৮-৩০

যতক্ষণ ত্যোরার ইন্টনিন্ঠা পরিচর্যার ভিতর-দিয়ে প্রবাদ্ধ হ'য়ে না উঠ*ুছ*— ক্যতি-সন্দর্শিসনায়,

শার্পত প্রবন্ধনাও তোমা হ'তে ততক্ষণ দ্রে। ৮৫০৭। ২০১১১৫৭, সকাল ৮-৩৫

তোমার ধারণপ্রসত্ত বোধ ও বিবেচনা যদি বাস্তবতাকে সার্থাক সঙ্গতি নিম্নে বিনাগ্গিত করতে না পারন্দ্ উপযক্ত সংযোজনাগ্ধ, প্রকৃতি-অন্ত্রা স্কানজায়,

ষা'র ফলে

তা' অবশ্যই স্ফলপ্রস্ ই'শ্লে ওঠে— স্সলিবেশী স্মাবেশ নিয়ে, অবধারিতভাবে,

তাহ'লে কিন্তু

তা' ধারণার ফাঁকা আড়ম্বর শা্ধা;

বাপ্তবতায় বিহিতভাবে

বিশেষ পর্যাবসিত হ'য়ে ওঠে নি

তা' তখনও । ৮৫০৮ । ৩।১০।১৯৫৭, সকাল ১০-৭

তোমার উদ্দেশ্যই ষেন হয়—

ইন্টার্থা ভজনচর্য্যা

অর্থাৎ সেবাচর্য্যা---

লোকসেবাচয'্যা,

আর, তাইই ভিক্ষা,

ষা' মান, যকে

সাত্বত প্রেরণায় উন্দীপ্ত ক'রে উপযুক্ত ব্যবস্থিতি ও বিভাগে

তা'দিগকে

সব দিক দিয়ে

সাত্বত সম্বদ্ধনায়

উন্নত ক'রে তোলে,

—দ**ঃখ, বেদনা,** আঘাত যা'-কিছু

সবগর্নলর

নিরাকরণ-পদ্ধতির অন্যুনয়নে

সম্বর্গ্ধনার আগ্রহ-উন্মাদনায়

মান্যকে উচ্ছল ক'রে তোলে—

অবস্থা ও বৈশিষ্ট্য-অন্যায়ী,—

তা' দেখাশোনায়,

মেলামেশায়,

আলাপে-আলোচনায়,

প্রবোধনী পরিচর্য্যায়.

উদ্বোধনার উদ্দীপনী উৎসম্ভর্ণনায়;

তা'তে যদি নিজের অভাব-অভিযোগের কথা বলতে হয়— তাদের অবস্থা জেনেশ্বনে

যেখানে যেমন প্রয়োজন বলবে,

সে-বলা যেন তাদিগকে

সাহসী আত্মনির্ভারশীল হ'তে সাহাষ্য করে ; আবার, তোমার সামর্থ্য-সঙ্গতিতে

যেমন কুলায়—

তা'র যে কোনরকম সাহায্য দরকার

তা'ও করবে,

এতটুকুও ব্রুটি করবে না ; তা'রা যদি প্রীতি-উপহারন্বর্প তোমাকে কিছ্যু দিতে চায়,

বা অভাবের তাড়নাকে প্রশামত করতে তোমাকে সাহায্য করতে চায়,

তুমি ব'লো—

পরমপিতা তো আছেনই,

আর, তাঁরই তোমরাই তো আছ

আমার অক্ষয় ভাণ্ডার,

তোমরা থাকতে

অভাব-অভিযোগে

আমার কী করতে পারে?

আর, আমরাও তোমার তেমনি আছি,

আমরা থাকতে তোমরাও বা

অভাব-অভিযোগে

নিম্পেষিত হবে কেন ?

এমনতর উচ্ছল প্রদীপ্ত ভরসায় তাদিগকে উন্দীপ্ত ক'রে তোল ;

এমনতরভাবে তা'রা

তোমার সাত্বত আলাপ, আলোচনা, ব্যবহার

**द्मर्थन**्दन

নিজেরাও খেন স্বতঃপ্রবৃত্ত হ'য়ে সেগর্নলর অন্শৌলনায় তখনই লেগে যায়,

ষে অন্শীলন-অন্চর্ধ্যায় অভাব-অভিযোগ অতিক্রম ক'রে তা'রাও উৎকর্ষে উন্নত হ'য়ে উঠতে পারে— সব দিক দিয়ে,

সব ভাবে,

একটা পারস্পরিক প্রতিদীপ্ত আনন্দ-উচ্ছল স্লোতের ভিতর-দিয়ে— ভরসার ভৃতি-পরিচর্য্যায় ;

আর, তা'রাও যদি দিতে চায় কিছ্ন স্বতঃ-প্রবৃত্ত হ'য়ে,

ব'লো ---

নেব না কেন,

তোমার যদি কণ্ট না হয়, দিয়ে অসমবিধায় না পড়, তবে নেব :

আর, তোমার প্রয়োজনমাফিক নিও, অগ্রাহ্য ক'রো না, যেন তা'রা বেদনা না পায় ;

ভিক্ষা-পরিচর্য্যা

এমনতর রকমেই ক'রো,

আর, এ করতে গিয়ে

ভিখারী হ'তে ষেও না,

প্রাপ্তি-প্রলোভন তোমাকে যেন

অভিভূত ক'রে না তোলে,

তোমার ইন্টান্ব্তি যেন

এমনতরই হ'য়ে চলে—

আরো, আরো স্কুদর সম্জায়। ৮৫০৯। ৩।১০।১৯৫৭, বেলা ১০-২৫ প্রত্যাশার আপ্রেণ না হ'লেই

বা খাঁকতি হ'লেই

তা' ন্যাযাই হো'ক,

আর অন্যায্যই হো'ক
—

যা'র ভক্তি বা শ্রন্থা মুষড়ে যায়,

তা'র ভঞ্জি

কোনদিন ছিল কিনা সন্দেহ—
ঐ প্রত্যাশাপ্রেণী শ্রন্ধার ভান ছাড়া;

তাই, তা'র ভজন-অন্চর্য্যাও অমনতর আক্ষদবার্থসন্ধিক্ষ্য, অন্চলনও ব্যত্যয়ী তা'র তেমনি ;

সে ভক্ত নয়কো, ভাক্ত হ'তে পারে, এক-কথায়, সে আত্মস্বার্থেরই ভক্ত,

ইণ্টভক্তি যে তা'র ভণ্ড— তা' অনেকখানি সত্য । ৮৫১০ । ৩।১০।১৯৫৭, রাত ১০-৩৫

তোমার নিজের করণীয় যা'-কিছাই থাকুক না কেন,

সব কম্মের প্রাক্কালে শ্বি বা শ্বিকল্প মহাজনদের প্রতি করণীয় যদি কিছা, থাকে,

তা' ক'রো ;

তাদের রঞ্জনাই লোকের সাত্বত রঞ্জনা, সাত্বত অন্সেবার মঙ্গল-আরতি, অবহেলা ক'রো না, ঠকতে যেও না, তোমার কর্ম্মজীবনের শ্ববিষজ্ঞ কিন্তু এইই । ৮৫১১ । ৪।১০।১৯৫৭, বিকাল ৪-৪০

ক্ষ্বংশেপাসার মত
ক্বতঃস্বেচ্ছ আগ্রহে
বে তোমার ধারণ-পালন-পোষণে
ক্বতঃদারিত্ব নিয়ে
নিজেকে নিয়োজিত ক'রে চলে,
সে তোমার অধীনতাতেই পরিতৃপ্ত,
তাইই তা'র কাছে ক্বাধীনতা,
তুমিও তা'র কাছে তেমনি ক্বাধীন,
তা'র আধিপত্যও
তোমার কাছে প্রীতিপ্রদ,

আর, সেখানে তোমার অ্যাধপত্যও স্বাভাবিক, কারণ, তোমার পালন-পোষণ

যেমন তার স্বার্থ— তা'র সংরক্ষণ ও সম্বর্ণ্ধনও

> তেমনি তোমার স্বার্থ । ৮৫১২ । ৪।১০।১৯৫৭, রাত ৭-২৫

বে দ্ব্রী স্বামিপ্রাণতা নিয়েও
ইন্টনিন্টায় স্বতঃ-সম্বৃদ্ধ,
সাত্বতপদ্ধী,
শৃত্ত-পরিচর্য্যানিরত,
কুশলকোশলী,
সে তো সহধম্মিন্তী বটেই—
তা' ছাড়া মন্ত্রণার যোগ্যা,
তা'র বোধ, বৃত্তি ও পন্থাকে
বিবেচনা ক'রো,

আর, উপযান্ততা-অন্যায়ী তা' অন্সরণও ক'রো ;

কিন্তু ইণ্টসঙ্গতির ব্যত্যয়ী যে, আত্মস্বার্থপরায়ণতাই যা'র স্বাভাবিক অন্চলন,

তোমার নিষ্ঠা শিথিল হয়

যা'র সাহচর্ষ্যে,

সহ্য, ধৈৰ্য্য ও অধ্যবসায় নিয়ে

অন্তর্য্যী নয়কো যে,

সে তোমার স্বাী হ'তে পারে,

সহধন্মিশী নয় কিন্তু,

মন্ত্রণার উপযুক্ত পাত্রী নয়কো;

এমনতর ক্ষেত্রে

তা'র মন্ত্রণা নিয়ে চলা

মান্যকে বিপদ্গুন্তই ক'রে তোলে,

বৰ্ণধনাকে সংকৃচিত ক'রে তোলে,

আর, তা' কাপ্ররুষেরই লক্ষণ। ৮৫১৩।

৪।১০।১৯৫৭, রাত ৭-৪৫

প্রিয়পরম প্রের্যোত্তম ইণ্টকে

যে বা ষা'রা ভালবাসে—

ষেমনতর কৃতি-আপ্রাণতা নিয়ে,

স্কেন্দ্রিক একায়নী তৎপরতায়,—

ঈশ্বরকেও তা'রা

তেমনি ভালবাসে;

আর, ঈশ্বরকে যা'রা ভালবাসে,

অথচ প্রিয়পরম, প্রের্যোত্তম বা ইন্টকে

ভালবাসে না.

তাঁতে নিষ্ঠানন্দিত নয়কো,

नेभ्यत्रक्छ जा'ता जानवारम ना ;

বাতায়ী ভাবপ্রবণতা নিয়ে

গব্বেপ্সার আপ্রেণী মর্য্যাদাই তাদের স্বার্থপ্রীতি:

আবার, যারা

প্রিরপরম প্রের্যোত্তমকে ভালবাসে—
স্বতঃ-সন্দীপ্ত ক্রতিচলন নিয়ে,
পরিচর্য্যা-নিরতিতে.

তা'রা ঈশ্বরকে ব্ঝ্ক বা না-ব্ঝ্ক,
জান্ক বা না-জান্ক,
তা'ও তা'রা সরল আপ্রাণতা নিয়ে
ঈশ্বরনিষ্ঠ :

আর, তাদের কৃতি-ঐশ্বর্য্য ঈশ্বর-ঐশ্বর্য্যের মাধ্বর্য্য আহরণ ক'রে

ব্যাপ্তির পরম ঐশ্বর্য্যে
প্রতিটি ব্যত্তির সহিত সমন্টিকে
ঐ ইন্টার্থী অন্দেয়নে
পরমেন্টী প্রভাবে
ঐ ঐশী ঐশ্বর্য্যে
সমর্থ ক'রে তোলে—

সমণ্টিগত ব্যান্ট্র বিভাজনী ভজন-দীপনায় ;

ক'রে, হ'য়ে

প্রাপ্তির পরম আনন্দে উৎসন্দির্জ ত হ'রে ওঠে তা'রা, —কারণ, ঈশ্বর-প্রভাবের প্রভবতা ঐ ইন্টে । ৮৫১৪ । ৫।১০।১৯৫৭, সকাল ৮-৩৫

নিষ্ঠাসন্দীপ্ত স্মৃতিচেতন অন্তর্ম্যা নিয়ে তাঁতে তুমি ষেমনতর নিবিষ্ট—

## পারিপাশ্বিক ব্যবস্থিতির সহিত,— তোমার স্মৃতিও হ'য়ে উঠবে তেমনতর। ৮৫১৫। ৫।১০।১৯৫৭, সকাল ৯-৪০

সংঘের--

সংঘ কেন সমাজের নীতি, নয়ন ও চলনকে স্থিরদ্যোতিসম্পন্ন ক'রে রেখ—

অভ্যাসের অচ্ছেদ্য চলনে, অনুশীলনার আগ্রহ-উল্দীপনায় :

আর, তা' যতই
প্তথান্প্তথর্পে সেধে রাখতে পার—
সন্তায় সংগ্রথিত ক'রে,
সাথকি সঙ্গতিশীল আরোর পথে,
সাত্বত জীবনকে উচ্ছল ক'রে,

অন্তঃকরণের

পারস্পরিক অন্বেদনা নিম্নে, ব্যক্তিগত তপস্যায় উদ্দীপ্ত ক'রে,—

তোমাদের জীবন ও ব্রিদ্ধ সাত্বত নিয়মনায়

সম্পদের শাভ বিনায়নে

স্ক্লিপ্ত ও স্বস্থিকে নিয়ে ততই বেড়ে উঠতে থাকবে—

শৃভ-সন্ধিংসার স্ফ্রের গোরবে, অবিবেকী অসং যা'-কিছাকে

ক। অসং যা নকছ্মকে সংযত ক'রে, নিরোধ ক'রে ;

তাই বলি— এমনি ক'রেই ওঠ, এমনি ক'রেই জাগ, এমনি চলনেই চল, তোমাদের অন্তিবে প্রত্পেব্রিট হো'ক। ৮৫১৬। ৫।১০।১৯৫৭, বিকাল ৫-৫০

কুণ্টি মানে কর্ষণ,

চাষ করা,

চাষবাস করা,

আমি বলি-

ঐ চায়চর্য্যা নিয়েই বসবাস কর,

যেমনতর চাষবাসে

তোমার সত্তা উদ্গতি নিয়ে সাত্ত সম্বন্ধনায় সংগঠিত হ'য়ে ওঠে,

নিয়ন্তিত হ'য়ে ওঠে---

বাক্য, ব্যবহার, আচরণ-অন্,চুর্য্যায়ু,

বোধন-তপস্যার অনুশীলনী তাৎপর্য্যে,

নিষ্ঠানন্দিত ইষ্টার্থপরেণী অন্বেদনায়

সব যা'-কিছ্কে

সার্থক সঙ্গতিতে

স্ববিনায়িত ক'রে;

তুমি নিজের চাষবাস আরম্ভ কর,

সঙ্গে-সঙ্গে পরিবেশকে

উদাত্ত অনুচর্য্যায়

ঐ আন্মোৎকর্ষণী চাষবাসে

নিয়োজিত কর

এমনতরভাবে,

যা'তে তোমার সমস্ত কর্ম্ম,

চিন্তাচলন ও আচার-আচরণগর্নল

ঐ তাতে সঙ্গতি লাভ ক'রে

অন্বিত অর্থনার বাস্তব বন্ধনে বিনায়িত হ'য়ে ওঠে— চারিত্রিক দ্যোতনবিভার পরিবেশের প্রত্যেককে আক্ষিত্ত ক'রে সমস্ত পরিস্থিতি-শৃদ্ধ,

যা'র ভিতর-দিয়ে

তোমার সাত্বত জীবন বল, বর্ণ, আয়**্ব, মেধা** উন্নতির আরোর দিকে উন্দর্শির্ধত হ'য়ে ওঠে,

—সমস্ত পরিবেশকে ঐ কৃষ্টি-বর্ষণার সংগঠিত অনুশীলনে উদ্বদ্ধিত ক'রে তোলে :

আর, তার ম্লেই হ'চ্ছে— অচ্ছেদ্য ইন্টান্রাগ, আচার্য্য-অন্চলন,

প্রব্যেত্তমে আত্মোৎসম্জ্না,

আর্য্যদের দৈনন্দিন ষট্কদ্ম'—
যজন, যাজন,
অধ্যয়ন, অধ্যাপনা,

দান, প্রতিগ্রহ—

যা'র যা'র

সহজাত সংস্কার-অন্ত্রণ কম্মের ভিতর-দিয়ে, স্ব স্ব বৈশিষ্ট্যান,্যায়ী,—

যা'র ফলে সব যা'-কিছ;

> সার্থ ক সঙ্গতির সমতায় সংগ্রথিত হ'য়ে ওঠে ;

এই অন্শীলনী প্রাজ্ঞবোধনার বাস্তব বিনায়নে প্রবৃদ্ধ হ'য়ে সন্তাকে জ্ঞান-স্বর্প ক'রে তোল, ক্ষেমস্বর্প ক'রে তোল, আর, ঐ করার অন্চলনই হ'চ্ছে পরমার্থ-পশ্থা । ৮৫১৭ । ৬।১০।১৯৫৭, রাত ৭টা

অন্যের দিব্য উৎসরণকে

যদি পরিপ্রেষ্ট না কর,

পোষণ-পরিচর্য্যায়

উচ্ছল ক'রে না তোল— বাক্যে, ব্যবহারে, আচারে,

চলনচর্য্যায়,

অচ্ছেদ্য ইণ্টান্সরণে, সঙ্গতিশীল অর্থনার সংস্থিতি নিয়ে, বৈশিণ্টাকে সমীচীন শাসনে

স্মংস্থ ও সম্বৃদ্ধ ক'রে,—

ঠিক জেনো—

তোমার ভাগ্যদেবতাকে

এক-কথায়, অদূষ্টকে

এক বিরাট ব্যত্যয়ী রাহাজানির

নিষ্ঠ্র আঘাতে

থে'তলে দিয়ে

তোমার সম্বন্ধনাকে

একটা বিকৃতি-সংঘাতে

ব্যাহত ক'রেই চলতে থাকবে,

তোমার উন্নতির দার

ঐ সংঘাতে

অগ'লবন্ধ ক'রে দেবে,

তোমার তিমির

আরো অন্ধতর তিমিরের ঘনচ্ছায়ায়

মশ্মণিস্তিক নিষ্ঠার ব্যাভিচারে
নিমন্জিত হ'য়ে রইবে,

তুমি বিদ্রুপের পাত্র হ'য়ে উঠবে সবার কাছে :

তাই বলি—
নিজে উৎকর্ষপন্থী হও,
আর, অন্যকে উৎকর্ষপন্থী মর্য্যাদায়
উদ্ভাসিত ক'রে
সবার ব্যক্তিত্বে ছড়িয়ে পড়,

তোমার উৎকষ'কে অনিবায'্য ক'রে

অন্যের উন্নতিকেও অবাধ ক'রে তোল,

লাভ তাতে তোমারও, অনোরও । ৮৫১৮। ১৪।১০।১৯৫৭, দ্বপ্রর ১২টা

সতক থেকো, কুৎসিতচরিত্র মন্দিরের আশেপাশেই ঘোরাফেরা করে কিন্তু ছন্মবেশে—

লোক ঠকাতে;

সাবধান! ৮৫১৯। ১৫।১০।১৯৫৭, সন্ধ্যা ৬-২০

থে-কোন চিস্তা বা চলন যখনই
শরীর-বিধানকে বিকৃত ক'রে তোলে—
অস্বাভাবিক সংঘাতে,—
ব্যাধি আসে ঐ পথে,

আর, ব্যাতক্রমই তা'র বাহন । ৮৫২০ । ১৬।১০।১৯৫৭, সকাল ১০টা

অভিমান, দাঙিক আত্মগোরব ব্যক্তিত্বকে আত্মধ্যার্থণী ক'রে তোলে,— নিষ্ঠায় সংঘাত হেনে, সাত্বত বদ্ধ'নাকে সঙ্কীণ' ক'রে অক্কতজ্ঞতার ক্লীতদাস ক'রে;

সে আবার মান্যকে বিনয়নন্দিত ক'রে তুলে নিজেকে প্রসাদপন্ঘ ক'রে তুলতে পারে না,

আর, ঐ পথেই সে অকৃতজ্ঞ হ'য়ে ওঠে— অস্তঃস্থ নিষ্ঠাতে ব্যত্যয়ী সংঘাত হেনে ;

আর, তাই সে প্রীতিবিরোধী হ'রে— থাকে সে একদিন প্রিয় ব'লে মনে করত বা ভাবতে চাইত, তা'র বির্দধ আচরণ করতে কস্বে করে না

আজ যাকে নিয়ে
ভাব-উচ্ছল হ'য়ে চলছে,
কাল তা'র সাথে
শীর্ণ কঙ্কালের মত
ব্যতিক্রমী বিভ্রান্ত বিরোধ নিয়ে
চলতে স্কুর্ক'রে দেয়;

সহ্য-ধৈর্য্য-অধ্যবসায়ী উচ্ছল একায়িত চলন তা'র কাছে ক্রমশঃ বিদ্রুপেরই বস্তুত্ব হ'য়ে থাকে ;

আজ যার সাথে ভাব থাকার দর্ন অন্যকে সইতে বইতে পারছে না, কাল তা'র সাথে ভাবের অভাবের দর্ন ষা'কে সইতে বইতে পারত না,— তা'কেই ভাল লাগল,

আর, যাকে ভালবাসত তা'কে হয়তো একটা ছে'ড়া ন্যাকড়ার টুকরোর মত ফেলে দিয়ে চলতে লাগল ;

এর্মান ক'রেই সে ভাগ্যদেবতাকে পরিহাস ক'রে চলতে থাকে,

তাই, মহাজনের কথা—

'দয়া ধরম কা ম্লে,

নরক কা ম্লে অভিমান';

ষেমনতর ষাই কর,
প্রেণ্ঠ প্রিয়পরমের প্রতি নিষ্ঠা
অটুট রেখেই চ'লো—
অন্চর্ব্যী অন্চলন নিয়ে,
ব্যতিক্রমের লক্ষ হানাকেও
অতিক্রম ক'রে;

তোমার অন্তঃস্থ দেবতা

মঙ্গল-মন্দিরেই অধিষ্ঠিত থাকবেন । ৮৫২১। ১৬।১০।১৯৫৭, বিকাল ৫-২০

প্রেষ্ঠ বা প্রিয়পরমের নিকট থেকে ষা' পাও, বা তিনি যা দেন,

> প্রীতি-আগ্রহ নিয়েই তা'কে রক্ষা ক'রো, পরিচর্য্যা ক'রো— চিরস্তন নিষ্ঠা নিয়ে, কৃতি-উৎসারণায় ;

আর, তুমি প্রাণের আগ্রহ-উন্মাদনা নিয়ে চিত্তের আবেগ-উন্দীপনী উদ্যোগে যা' তাঁকে দেবে, তা' তাঁরই আশীবর্বাদ-আহ্বতি ক'রে তোমার জীবনের শ্রেয়-অর্চ্চনী নৈবেদ্যের মত

তাঁকে দিও :

দেখো-কথনও আপসোস না আসে, দুঃখ না আসে, অনুতাপ না আদে, ঐ নিবেদন ষেন তোমাকেও

> मरज-मरज তাঁরই নৈবেদ্য ক'রে তোলে—

তা' চিরন্তনের জন্য ; আবার, তাঁর সহজ অন্ফর্য্যা-নিরতি নিয়ে সতক' সন্ধিংস্য অন্তরে তুমি তো থাকবেই,

তা ছাড়া

তুমি যেমন করলে, যেমন হ'লে যেমন বললে তিনি তৃপ্ত হ'য়ে ওঠেন,

বা তোমাকে তিনি

যেমনতর নিদেশ দেন, ফল কথা. তোমার যেমনতর অন্চর্য্যা পেয়ে তিনি সুখী হন,

—সব যা'-কিছ<sub>ন</sub>কৈ অর্থাৎ তোমার প্রবৃত্তির চাহিদা-মত সব যা'-কিছ্ককে,

এমন-কি, কর্ত্তব্য ব'লে
যেগালি মনে হয় তোমার নিজের,
সেগালিকেও উপেক্ষা ক'রে
তাঁরই জন্য নিজের সাত্বত চর্য্যাকে
বিহিতভাবে সংরক্ষিত ক'রে,
বৈধানিক সম্প্রতা নিয়ে
সমীচীন ত্মারিত্যে
এমন-কি, তাঁর প্রয়োজনের প্রুব্বেই
যাতে নিজ্পাদন করতে পার,
তা' করবেই কি করবে—
তোমার সন্তার সামগ্রিক ব্যবস্থিতির
অন্নয়ন ও বিনায়নকে

এতটুকুও ব্রুটি ক'রো না, আর, তা' চিরদিনই করবে, এও চিরন্তনের জন্য,

এই তিনটি চিরন্তনী যা'-কিছ; জীবনে প্রতিষ্ঠা ক'রেই চলতে থাকরে,

আর, এই চলনে চলতে গেলে তোমার ব্যক্তিত্বকে

থেমনতর বিনায়িত ক'রে চলতে হয়,
তা' করবেই করবে,—

এমনতর নৈষ্ঠিক সদাচরণী চলন তোমার সত্তাকেও

শত্ত সম্বাদ্ধর সহিত চিরন্তনের পথেই এগিয়ে নিয়ে চলতে থাকবে—

বিনিয়োগ ক'রে:

ক্রম-পদক্ষেপে। ৮৫২২। ১৬।১০।১৯৫৭, সম্ধ্যা ৬-৩০ প্রথম কথাই হ'চ্ছে— আগ্রহ-উদ্গ্রীব ইণ্টান্রাগ,

ষে-রাগ তোমাকে

উৎসাহ-উদ্যমে উদ্দীপ্ত ক'রে রাখে— একটা উচ্ছল অচ্ছেদ্য

অন্স্লোত-নিরতি নিয়ে,— যা'কে বলে নিষ্ঠানন্দিত

স্পৃতিধংস্ সন্বোধি;

আর, এইটিই

তোমার চিন্তা,

ভাবা, বলা ও করাগ**্র**লিকে প্রেরণা-প্রভবান্বিত ক'রে রাখে,

ষা'র ফলে

তোমার কৃতিচলন

দ্ৰতঃদফ্তে হ'য়ে চলে;

প্রথমেই দেখ—

তোমার প্রেষ্ঠ,

ইণ্ট

বা প্রিয়পরম যিনি,

তাঁর প্রতি সন্ধিৎসা-প্রবৃদ্ধ

আকৃত-অন্চর্য্যী অন্বেদনা

তোমাকে কেমনতর পেয়ে বসেছে;

হিসেব ক'রে দেখ—

তাঁর প্রতি কত কী করার ছিল,

কী কী করেছ,

কীকীকর নি;

এটা তোমাকে ব্যক্তিয়ে দেবে—

তোমার অন্তঃকরণ

তাঁতে কতথানি ধ্যতিম্থর হ'য়ে চলেছে, বা তা'তে খাঁকতিই বা রয়েছে কতথানি,

কারণ, যেখানেই খাঁকতি আছে,

সেখানেই গোলমাল পাকিয়ে যা' করণীয় তা' করতে পার নি,

তাই, সেগর্নল সঙ্গতি নিয়ে বিনায়িত হ'য়ে উঠতে পারে নি —

সময় ও স্বিধা-মত

সব চলনগর্নলকে অর্থান্বিত ক'রে;

তারপর দেখ ---

তাঁর চাহিদা বা নিদেশ

কেমনতর সন্দীপনা নিয়ে আগ্রহ-আকৃষ্ট হ'য়ে

কেম্ন স্বারিত্যে

স্ক্রনিন্দার করেছ,

আর, তা' কত,

করনিই বা কতগর্নি, স্বযোগ-স্ক্রবিধা হয় নি বা সময় পেয়ে ওঠ নি !

যেগালি দেখবে পার নি,

ব্বঝে নিও---

তোমার অন্তঃস্থ সম্বেগ

এমনতর উচ্ছল প্রভাবে

দ্বচ্ছল হ'য়ে ওঠে নি,

যার ফলে

ঐ নানা রকমারির ভিতর-দিয়ে

চলনার সাথে-সাথে

সেগনলৈকে বিনায়িত ক'রে

ব্যবস্থভাবে বিন্যন্ত ক'রে

তাঁর নিদেশশিত করণীয়গ্রলিকে

সমাধান করতে পার;

তা'র মানে—

তোমার কৃতিসন্বেগ

ঐ নিষ্ঠাকে অবজ্ঞা ক'রে

তা' করতে পারে নি;

তারপর ভেবে দেখ—

তোমার স্বাস্থ্য ও সম্পদগর্নিকে

ঐ প্রেষ্ঠ-পরিচর্য্যায়

কেমনতর স্ব্যবস্থ ও স্বতঃস্ফ্্র ক'রে

রাখতে পেরেছ—

ন্বাস্থ্য ও ন্বস্তিকে অক্ষরে রেখে;

যতটুকু তা' পার নি—

তার মানে

তোমার নিষ্ঠাপ্রভাব

স্ভা; সমীচীন চাপে

ঐ বিকৃত, ব্যত্যয়ী প্রবৃত্তিগর্নলকে

সমীচীন ব্যবস্থিতিতে এনে

তোমার দ্বাস্থ্য ও স্বস্থিকে

সোষ্ঠবর্মান্ডত ক'রে তুলতে পারে নি;

যদি পার

রোজই,

নয়তো অন্ততঃ মাঝে-মাঝে

এগর্নল খতিয়ে দেখো;

এতে জাগ্ৰত থাকবে,

আর, বিহিত ব্যবস্থা করতে পারবে,

চৌক্ষ চলনে

নিজেকে সোষ্ঠবর্মাণ্ডত ক'রে তুলতে

পারবে ক্রমশঃই ;

ঐ পারগতা

তোমার জীবনদাঁড়াকে

সলীল প্ৰতঃস্ফ্ত্তিতায়

স্বন্দরে সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলতে থাকবে,

তুমিও স্থী হবে,

অন্যেও স্থী হবে । ৮৫২৩। ১৭।১০।১৯৫৭, রাত ৮-২০ তোমার সত্তায়

তুমি যতই

ফুটন্ত হ'য়ে উঠতে লাগলে— বাস্তব চেতনা নিয়ে,—

দর্নিয়াটাও তোমার কাছে,

তোমার বাস্তব বোধনার আওতার
তেমনি চেতনদীপ্ত হ'রে উঠতে লাগল—
ক্রমপর্য্যায়ী বৈশিষ্ট্য-বিন্যাসী তৎপরতায়:

তুমি যে সত্তায় আছ,

তা' সত্য হ'য়ে

স্বতঃ-প্রদীপ্তিতে

উদ্ভোসিত হ'য়ে উঠতে লাগল
তখন থেকেই—
ঐ ক্লম-বন্ধ্নায় । ৮৫২৪।
১৮।১০।১৯৫৭, সকাল ৭-২৫

বিষয়-সংক্রান্ত বান্তব সঙ্গতির যৌক্তিক অর্থনায় উপনীত না হ'য়েই, তার সার্থকিতা হদয়ঙ্গম না ক'রেই, বোধদীপনায় উপনীত না হ'য়েই

যারা নিজের মত প্রকাশ করে, বা কোন মতকে সমর্থন ক'রে তাতেই গড়াগড়ি যায়,

এখন এক রকম

আবার অন্য সময় অন্য রকম হ'য়ে দাঁড়ায়— নিষ্ঠাবিভূতির বিভবে ব্যক্তিম্বকে প্রতিষ্ঠা না ক'রে,—

তাদের ব্যক্তিত্ব দাঁড়াপ্রবণ নয়কো, আর, বৈশিষ্ট্যও তাদের দ্বেবলৈ স্নায়্সম্বন্ধ, তাদের মত ও মতলব শ্ভপ্রস্কমই। ৮৫২৫। ১৯/১০/১৯৫৭, সকাল ৮টা

পেটের ক্ষ্মধার তাড়নায়
মান্য যখন সন্ধিয় হ'য়ে ওঠে,
সে-সন্ধিয়তার ভিতরে
কন্মতাড়না আছে,
কন্মতাড়না থাকলেও
তা' বোধবিকারের দ্বল'ক্ষণকেই

আবাহন ক'রে থাকে;

আর**, সাত্বত সন্ধিংসা হ'তে** সমস্ত প্রবৃত্তিগ**ুলিকে** 

স্কংহত ক'রে সন্ধিংস্ক্র সমীক্ষায় ব্যক্তিছের যে কৃতিচয্যা আরম্ভ হয়,

আর, তা'র নিষ্পন্নতায় সে যথন উৎসাহ-উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে— সব দিক দিয়ে

সংখ্যেত্ব সম্বন্ধনার সংযোজনী উপাদান সংগ্রহ ক'রে, স্বর্বতঃ-সম্বন্ধনী সন্দীপনার

স্ফার্ড চলনে,—

তা' তা'র ব্যক্তিত্বকে— জীবনকে

অনুশীলনী কৃতিচলনে অভ্যন্ত ক'রে, বোর্ধাবন্যাসে বর্ম্পনমুখর ক'রে তুলে সপরিবেশ তাকে

সম্মত ক'রেই চলতে থাকে;

তাই, স্বাস্থ্যকে স্বস্থিসম্পন্ন ক'রে তোল— অভ্যাসের শহুভ-অনুশীলনায় ; খাদ্যাভাব, অবস্থানের অভাব

তোমাকে যেন

বিদ্রান্ত ও পদ্ম ক'রে না তোলে,

আর, ইন্টার্থ-অনুনয়নী তৎপরতায়

নিজে তো করবেই—

সমাধানী সঙ্কদ্বেপর সহিত

ত্বারিত্যকে আশ্রয় ক'রে,

আর, তা' পরিবেশকেও যেন

ঐ অমনতর উৎসম্প্রনী কৃতিচলনে

উদ্ধুন্ধ ক'রে

নিষ্ঠা-চচ্চিত আগ্ৰহ-আকৰ্ষণে

প্রভাবিত ক'রে তোলে,—

ষাতে সবাই

শ্ৰভ-সন্দীপনী সংকম্মে

অজচ্ছল উচ্ছলতা নিয়ে চলতে পারে-

সার্থক শভ্রপ্রস্থসাধানকে

আয়ত্ত করতে করতে,

পারস্পরিকতার

भ्यक्तिनवन्धनी जन्द्रधरी जन्द्रमश्रतन,

এগ্ৰতে থাক,

দ্বগের আবিভাব হ'য়ে উঠ্ক

তোমাদের বাস্তব জীবনে । ৮৫২৬ । ১৯৷১০৷১৯৫৭, রাভ ৮-৩০

যেখানে যে-বিষয়ে

আলোচনা কর না কেন,

বা ষা'র সাথেই কথাবাত্ত'া বল না কেন,

ও যেমন ক'রে যা'ই কর না কেন,

সব সময়ই যেন নজর থাকে—

তোমার মৌলিক লক্ষ্য

সার্থক হ'য়ে উঠছে কিনা,

অর্থাৎ মোলিক উদ্দেশ্যকে
সাফল সার্থকতায়
সাল্লবেশ করছে কিনা ;

যদি তা' না ক'রে—
আর, ঐ বাক্চর্যার ভিতর-দিয়ে
লক্ষ্যের অস্তরায়ী কিছা বল বা কর,
ব্ঝে নিও—
সে-সংঘাত তোমার ঐ মোলিক লক্ষ্যকে
আঘাত হানবে,

আর, তোমার চলনচরিত্রও ব্যাতিক্রমদুন্ট হ'য়ে উঠবে ;

অমনতর হওয়া মানে—
তোমার লক্ষ্য সেগন্নিকে
সংশন্ধ করতে পারে নি তথনও,
তাতে আগ্রহ-আবিষ্ট হও নি তুমি,
যা'র ফলে, তুমি তাতে অস্তরাসী হ'য়ে
সমস্ত চলনাগন্নিকে
কথাবার্ত্তা, আলাপ-আলোচনাগন্নিকে
ঐ সঙ্গতিতে বিনায়িত ক'রে
তুলতে পার,

লক্ষ্য-অন্পাতিক সংশ্বন্ধি-ব্যবস্থিতি তোমার চরিয়ে স্বনিবন্ধ হ'য়ে ওঠে নি, তাই, অজ্ঞাতসারে কথন কোন্ মুহুর্ত্তে কী ক'রে ফেলে তোমার লক্ষ্যকে আচ্ছন্ন ক'রে ফেলবে তা'র ঠিকই নেই;

তাই বলি—
লক্ষ্যে আগ্রহ-আকর্ষণায়
তোমার বা'-কিছ্বকে
এমনতরভাবে

ব্যবস্থ, বিনায়িত ক'রে তোল, যা'তে কিছ্মতেই কখনও তা' বেতালে না পড়ে:

আর, এতে ব্যক্তিত্বও অমনতর বিনায়িত হ'য়ে উঠতে থাকবে —নানা সংঘাত ও সুযোগ-সুবিধার ভিতর-দিয়ে ;

তা'র মানেই হ'চ্ছে—

ম্ল উদ্দেশ্য-অন্গতি যেমন,

তোমার চরিত্রও তেমনতর হ'য়ে উঠবে । ৮৫২৭ ।
১৯৷১০৷১৯৫৭, রাত ৯-১৫

তোমার জীবনকৃথিকৈ
সম্বৃদ্ধ ও সম্বৃদ্ধ করতে হ'লে
তদন্পোষক
সমীচীন আহার, আচার, ব্যবহার
কথাবান্তা ইত্যাদি
সঙ্গতিশীল নিম্নত্রণে
বিনায়িত ক'রে চলতেই হবে;
যতখানি চলতে পারবে না,
থাঁকতিও র'য়ে যাবে তেমনতর;
ঐ অনুসন্ধিংস্ক উৎসারণায়
তোমার সহজ জীবনকে
সমীচীন নিবেশে
নিবিষ্ট ক'রে

তবে তো হবে !

আর, তোমার বৈধানিক কোষগর্নল ষে যে উপাদানে সন্বৃদ্ধ, প্রপৃদ্ধ ও প্রবৃদ্ধ ক'রে তুলতে হয়— যেগর্নিকে ত্যাগ ক'রে,

উপযুক্ত অনুশীলন ক'রে চলতে হবে,

যেগ,লিকে গ্রহণ ক'রে,— স্ক্রিব্বাচিত খাদ্যের সাহায্যে তা' করতে হবে— আচার, ব্যবহার ও কথাবার্তাকে সঙ্গতিশীল ক'রে, স্বাস্থ্য ও বলের সমীচীন উৎকর্ষণে,

সাত্বত সম্বন্ধ নায়:

আর, ঐ অমনতর করার ভিতর-দিয়ে পারিবেশিক সঙ্গতিতে নিজেকে কৃণ্টি-অনুগ উদ্বোধনায় স্বনিয়ন্ত্রণে পরিচালিত করতে হবে ; তবে তো ঐ কুণ্টি চরিত্রে সন্দীপিত হ'য়ে

ব্যক্তিত্বকে

সোষ্ঠবর্মাণ্ডত ক'রে তুলতে পারবে— আহারে, বিহারে, আচারে, ব্যবহারে, বলে, বর্ণে, আয়ুতে,

কৃতিদীপ্ত বোধ ও স্মৃতিসন্দীপনী শোষ্য-বীষ্যবত্তার প্রারক্ষ অন্যুনয়নে ;

যদি নিজেকে উন্নতই ক'রে তুলতে চাও, সন্বৃন্ধই ক'রে তুলতে চাও— সব দিক দিয়ে,—

তোমাকে নিয়ন্ত্রণও করতে থাক তেমনি ক'রে---

একটা প্রাক্ত আচরণ-অন্নুশাসনের আওতায় থেকে

তদন্য চলনে ;

নয়তো, তোমার কৃণ্টি বিকারমণ্ডিত হ'য়ে ঐ বৈকারিক অনুশাসনে তোমাকে তো অনুশাসিত করবেই, তা ছাড়া, সেই প্রভাব বিস্তার ক'রে পরিবেশকেও

অধঃপাতের পথে টেনে নেবে :

তাই, উন্নতি চাও তো

উন্নত সৌকর্য্যে নিজেকে নিয়ন্তিত ক'রে চল সব দিক দিয়ে— বিশেষতঃ আহার, বিহার, আচার, আচরণে;

মনে রেখো —

বৈধানিক উপাদান-সংশ্রয়ের ব্যাতক্রমে
প্রবৃত্তির ব্যাতক্রম ঘ'টে থাকে—
তা' ভাল-মন্দ উভয়তঃ,

তাই বলে "আহারশ্রেষা সত্তশ্রিধঃ
সত্তশ্রেষা ধ্রা সম্তিঃ,
সম্তিলন্তে সক্রিথীনাং বিপ্রমোক্ষঃ"। ৮৫২৮।
২০।১০।১৯৫৭, সকলে ৭-৫১

ষা'ই আয়ত্ত করতে চাও না কেন, নিপ<sup>্</sup>ণ আগ্রহ-আকৃতি নিয়ে যেমন ক'রে যা' যা' করলে তা' হয়,

> অন্শীলন-তৎপরতায় বিধিমাফিক অন্তলনে তা'ই ক'রো;

করাগ্যলি যেন এলোমেলো না হয়,
পারম্পর্য্যে সঙ্গতি বহন ক'রে
সমীচীন নিষ্পন্নতায়
যাতে পে'ছিতে পারা যায়,
তেমনি ক'রেই তা' কর—
উদ্দেশ্যে আগ্রহ-উন্মাদনা নিয়ে;

ঐ অমনতর চলনা যতই নিখকৈ সঙ্গতি নিয়ে চলতে থাকবে, আয়ত্তও করতে পারবে তেমনতর, করার এমনতর আচরণই হ'চ্ছে হওয়া বা পাওয়ার পরম ধর্ম্ম । ৮৫২৯। ২০১১০১৯৫৭, রাড ৯-৪০

নাই, নাই ক'রে বেড়িও না, 'কেউ দিল না,

> পেলাম না' বলে আন্ত' হ'য়ে নিজেকে অবসন্ন ক'রে তুলো না,

অশ্বাভাবিক 'হা হতোংস্মি' রব তুলে নিজেকে লোকের কাছে নিঃদ্ব প্রতিপন্ন ক'রে তাদের অনুগ্রহপ্রার্থণী হ'তে যেও না,

বরং

দেখ,

শোন,

বোঝ,

আর এই দেখে,

শ্বনে,

বুৱে

তোমার আয়ত্তের মধ্যে যা' করতে পার,

তাই কর—

म्च्ये, भ्यं ७-निष्यापनायः ;

আর, এই করার অবদান যা' পাও, প্রীতি-পরিচর্য্যার অবদান যা' পাও,

তা'ই বিধাতার আশীক্রাদ বলে গ্রহণ কর,

আর, তা'র উপযুক্ত ব্যবহারে

ক্রমান্বয়ে যাতে সম্বন্ধিত হ'তে পার

তেমনি ক'রেই চল;

পরের কোন ঐশ্বর্য্যে লোভ ক'রো না, তোমার নিষ্পাদনী অন্যুচর্য্যা তোমাকে যে ঐশ্বর্যোর অধিকারী ক'রে তুলে থাকে,

তাতেই খ্শী হ'রে চল—
তোমার উপস্থিতি বা'তে
সবাইকে নন্দিত ক'রে তোলে—
এমনতর আচার, ব্যবহারে;

পরের স্থে স্থা হ'তে শেখ,
অন্যের ঐশ্বর্য্যে আনন্দিত হও,
ঐ আনন্দ তোমার মন্তিক ও দ্নায়্তন্তকে
সফ্রের্ড আন্দোলনে আন্দোলিত ক'রে
বোধশক্তি সঞ্চার করবে,
তুমিও নিস্পাদন-তৎপর হ'য়ে উঠবে
বোধ-বিকিরণী প্রতিভা নিয়ে :

'নাই, নাই হা হতোহিস্ম,

দিল না, পেলাম না'—

ইত্যাদি ভাব, বোধ ও বলা তোমার মন্তিব্দ ও স্নায়,তল্যকে সঙ্গতিহারা বিহনল ক'রে অবসম ক'রে তুলবে, তাতে বরং শক্তি লোপ পাবে, কৃতি-নিব্পন্নতার নন্দন-উপভোগ হ'তে তোমাকে বণ্ডিত ক'রে তুলবে;

> তাই বলি—ওঠ, জাগ্য

> > কর,

আর, ঐ করার স্নেহ-অবদানে বান্ধ'ত হও,

অন্যকেও ক'রে তোল,

স্থী হবে,

আনন্দ পাবে,

ঐশ্বযের স্বতঃ-আবিভাব তোমাকে কৃতী আসনে আসীন ক'রে বর ও অভয়ে নান্দিত ক'রে তুলবে । ৮৫৩০ । ২১।১০।১৯৫৭, রাত ৭-৪৫

শিষ্টবিধি-বিশাসিত ও সাত্বত ন্যায়-নিয়ন্ত্রিত পরিণয়-সিন্ধ যৌন-সংস্লব

দ্বন্দ নয়কো,

তাই, তা' পাপের নয়কো;

যোন-সংস্রব কেন,

বৈধী সাত্বত ন্যায়-নিয়ন্তিত যে-কোন কাজই হো'ক না কেন,

> তা' প্রণ্যেরই । ৮৫৩১ । ২১।১০।১৯৫৭, রাত ১০টা

য**়িন্ত** বা আলোচনা যেখানে বান্তব বোধের

> ব্যত্যয়ী হ'য়ে ওঠে বা ব্যতিক্রম স্থিট করে,

যা' সমীচীন সাত্বত শ্ৰেয়কে

অগ্রাহ্য ক'রে,

অবান্তব ধারণার প্রশ্রয় দিয়ে,

তা'রই কবলে নিক্ষেপ ক'রে

নিষ্ঠা ও সাম্বত অন্চলনকে ব্যাহত করতে থাকে,

সে-যাত্তি যতই তীক্ষা হো'ক না কেন,

আর, সমীচীন বলে মনে হোক না কেন,

তা' কিন্তু বাস্তব উৎকর্ষের পরিপন্থী,

আর, অপক্ষের ধ্মায়িত আহর্নত,

তাই তা' পাপের । ৮৫৩২ । ২২।১০।১৯৫৭, সকাল ১০টা প্রবৃত্তির চাহিদাকে আঁকড়ে ধ'রে
আপ্রিত করতে গিয়ে
বিভিন্ন রকমের সংঘাতের ভিতরে
নিজেকে গা-ঢাকা দিয়ে
রকমারি ভাবভঙ্গী ও অন্চলন-অবলম্বনে
ধে-জটিলতার উদ্ভব হয়,
সেগর্মলি হ'চ্ছে ঐ চাহিদার

জটিল গ্রন্থি। ৮৫৩৩। ২২।১০।১৯৫৭, বিকাল ৪-৩০

তোমার অন্তর-বাহিরের যা'-কিছ্র
শ্রেয়ার্থ-অন্বয়ে
কৃতিদীপনায়
সার্থক সঙ্গতিশীল তংপরতা নিয়ে
শ্রুতসন্দীপী বিহিত অর্থনায়
চৌকষ সঙ্গতিশীল সংযোজনায়
নিটোল হ'য়ে যদি না ওঠে,—
তোমাতে তোমার ব্যক্তিত্বই
সন্তর্গ সন্দীপনায়
গজিয়ে উঠবে না,
তার মানে, নিটোল ব্যক্তিরের
উদ্ভবই হ'য়ে উঠবে না;

শ্রেয়-সঙ্গতি নিয়ে
কৃতি-সার্থকিতায়
অমনতর বতথানি হ'য়ে উঠবে,
তোমার ব্যক্তিত্বও
তেমনিই হবে কিন্তু;
নয়তো, এলোমেলো ব্যতিক্রমশীল
বিদ্রান্ত উন্মাদনাতেই চলতে হবে—
এখন একরকম
তথন অন্যরক্ম—

এমনতর বিচ্ছিন চলন নিয়ে;
ব্যক্তিত্বেই সন্তার শহুভ সার্থকতা। ৮৫৩৪।
২৩।১০।১৯৫৭, সকাল ৮-১৫

যাদের যৌনজীবন অনিয়ন্তিত,
দায়িত্বরা,
আত্মর্য্যাদাবিহীন,
প্রতিলাম-প্রশ্রয়ী,
বৈশিষ্ট্য ও বংশান্ত্রম-ব্যত্যয়ী,
মোকথা কথায়, তাদের ব্যক্তিত্ব
বিশ্লিষ্ট্,
ওজোদীপনা ও ক্রমাগতি তাদের
বিচ্ছিন্নই হ'তে দেখা যায়
প্রায়শঃ,

উৎসাহও সেখানে তেমনতর বিমর্ষ ও বিক্ষিপ্ত ;

অবোর, এই যোনজীবন

যেখানে যত প্লথ,

জীবনস্ফ, ব্রিও সেখানে তেমনতর মন্থর। ৮৫৩৫। ২৪।১০।১৯৫৭, সকাল ৯-২০

বিষয় বা ব্যাপারের
সানিধ্য ও সংস্লব-সংস্পর্শে
তোমার অন্তলন ও অন্ভবে
উপস্থিত হ'য়ে
শ্ভসম্পাদনী বা অহিত স্থিত করে—
এমনতর যা'-কিছ্ব বহুদেশিতা
তোমার সাত্বত জীবনকে
যেমন ক'রে যেভাবে
শ্ভ বিন্যাস বা বিপর্যায়ে
বিশোষত ক'রে

কম্মপ্রতিভার সহিত বে অনুভাবাত্মক জ্ঞানে তোমাকে উচ্ছিত্রত ক'রে তুলেছে,—

তারই সার্থাক, সমীচীন, সমুসঙ্গত রসাত্মক, হিতপ্রস্ক্র অভিব্যক্তি তোমার গন্তব্য স্থির ক'রে দেয়,

> তাকে সাহিত্য বলা যায়। ৮৫৩৬। ২৫।১০।১৯৫৭, সকাল ৮-৩০

তোমার বলা, পড়া বা শোনা ষতটুকু করায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে তোমার ব্যক্তিত্বের যেমন্তর বিকাশ এনে দেয়,

তোমার ব্যক্তিত্বও

তেমনতরই অন্ভূতিসম্পন্ন ; আর, যা' করার আনাচে-কানাচেও

উপস্থিত হয় নি,

তা' শ্ব্ধ্ব ভাবালব্তার বিকাশ-মাত্র, তুমি তা'র অধিকারী নও, অর্থাং তোমার ব্যক্তিম্বে ঐ অন্তুতিকে ধারণ কর নি । ৮৫৩৭ ।

২৫৷১০৷১৯৫৭, সকাল ৯-৪৫

চাওয়ার অত্যগ্র আগ্রহ—

শাতে মান্য চাহিদা-আতুর হ'য়ে ওঠে,
তা' কিন্তু ক'রে পাওয়ার অন্শীলনকে

শিথিলই ক'রে তোলে ;

চাও তো কর,

আর, এমনভাবে কর— সমীচীন শ্বভ-নিপ্সন্নতায়,— যাতে, তোমার পাওয়া স্বতঃ হ'য়ে ওঠে। ৮৫৩৮। ৩০।১০।১৯৫৭, বেলা ১০-৩৫

মান্যের অন্তর-বাহিরের অবস্থা ও বল বিবেচনা ক'রে

> তা'র সঙ্গে আচার, ব্যবহার, কথাবার্ত্তা, আপ্যায়ন-অন্তর্ধ্যা ক'রো,

আর, তা' যেন

সত্তাপোষণী স্বন্দর হ'য়ে ওঠে;

তোমার আবিভাবিই যেন তা'র কাছে জীবনীয় হয় ;

> আর, এ কিন্তু সবার বেলায়ই । ৮৫৩৯ । ৩১।১০।১৯৫৭, সম্ধ্যা ৬-১৫

বহুনৈণ্ঠিক যা'রা, তা'রা সাধারণতঃ যুগপ্রের্খের প্রতি অস্য়োপরবশই হ'য়ে থাকে । ৮৫৪০ । ১/১১/১৯৫৭, সকলে ৯-৫০

অন্তিত্ব-সংরক্ষণায়

অন্-রাগ সবারই,

এই অক্তিনিহিত সন্তায়

প্রীতি সবারই :

তাই, সত্তাসম্বন্ধনী যা'-কিছ্ন তা' সবারই সরাসরি স্বার্থ, সাম্বত চলন সেইজন্য

সকলেরই আকাণ্ট্কিত;

আর, মান্যের সাত্বত সম্পোষণার কেন্দ্রপরে,্যই হ'চ্ছেন আচার্য্য, যিনি নিজের আচরণের ভিতর-দিয়ে সাত্বত সম্বর্ম্থনা ও সংরক্ষণার উপায়গর্মাল অবহিত আছেন :

আর, যেমন চলনের ভিতর-দিয়ে যেমন করণের ভিতর-দিয়ে

> এই অস্তিত্ব বা সত্তা আপালিত হয়,

> > আপ্রিত হয়,

আপোষিত হয়, এক কথায়, বিধৃত হয়,

ধারণ-পালন-পোষণে

সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে,—

তা'ই হ'চ্ছে ধন্ম';

এই ধারণ-পালন-সম্বেগের উৎস যিনি— তিনিই ঈশ্বর,

> ঈশ্বর মানেই হ'চ্ছে আধিপত্য বাঁর আছে,

আর, আধিপত্য মানে কিন্তু

ঐ ধারণ-পালনী আবেগ, সম্বেগ বা প্রবৃত্তি;

**এই ধারণ-পালনী সম্বেগ** 

সন্তার অন্তরে আবিভূতি হ'য়ে তাকে ধৃতিপোষণায়

সংরক্ষিত ক'রে থাকে বলেই

তিনি সবারই অন্তরে

অধিষ্ঠিত থাকেন ;

আবার, এই অধিন্থিতির মরকোচ অর্থাৎ ষেমন ক'রে যা' করতে হয়,

চলতে হয়,

আচরণের ভিতর-দিয়ে

নিজেকে আপ্রিরত করতে হয়—
তা'র বেত্তাপ্রের্যই হ'চ্ছেন বাস্তব আচার্য্য,
তিনিই প্রের্যেত্রম,

ম্তু ঈশ্বর তিনিই;

আবার, ঐ আচার্য্যে সমাক স্থিতি অর্থাৎ নিষ্ঠা ও তাঁর নিদেশ-পালন মান্যকে সার্থক সঙ্গতিশীল ক'রে,

সব্ভিয় বিন্যাস-বিনায়নে

তার সংস্থিতিকে সংস্থ ক'রে

এই অগ্তি বা অগ্তিত্বকে

বর্ণ্ধনপর্ন্থ ক'রে তোলে—

শ্রন্থাপতে, নিষ্ঠা-সংক্ষ্মধ

তৃষ্ণার তরতরে সম্বেগে

জীবনকে কৃতিম,খর ক'রে,

অনুশীলন-তৎপর ক'রে;

ঐ আচার্যাই মানুষের পরর্মোণ্ট,

ষ্বাপ্রব্য তিনি,

তিনিই প্রমপ্রেষ;

তাই, নিষ্ঠানন্দিত অন্তলনে চল—

আবেগ-উন্দীপ্ত ক্যতিমুখর অনুরাগ নিয়ে;

তাঁকে অন্মরণ কর,

অন্যুভব কর,

সঙ্গতিশীল সার্থক বিনায়নে

নিজেকে বিনায়িত করতে থাক,

আর, এমনতর ক'রেই

অম,তের অধিকারী হও;

এই হ'চ্ছে মোক্থা কথা । ৮৫৪১।

১৷১১৷১৯৫৭, বেলা ১০-৪৫

যে প্রতিষ্ঠা

সাত্বত ঐতিহ্যকে ব্যাহত করে, কুম্টি-ব্যত্যয়ী হয়,

তার প্রভাব থাকতে পারে,

কিন্তু তা' যে জাতীয় বিভব-বিধনংসী,

তা' ঠিকই । ৮৫৪২ । ১।১১<sup>,</sup>১৯৫৭, রাত ৮-১৫

কৃতি-চলনে চল—

সাত্বতপা হ'য়ে,

সপারিপাশ্বিক নিজের অন্যুচর্য্যাতৎপর

উদ্বৰ্ধনী অন্নয়নে—

ধৃতি-পরিপালনার;

আর, তোমার আগ্রহকে

ঐ সমাধান-ক্ষ্থার্ড ক'রে রাখ—

প্ৰাস্থ্যে সংস্থ থেকে;

তোমার প্রত্যাশাই হো'ক---

ঐ নিম্পাদনী আত্মপ্রসাদ,

আর, তা' তোমাকে শৃভ-বিন্যাসে

কল্যাণস্রোতা ক'রে তুলকে । ৮৫৪৩।

२।১১।১৯৫৭, मकान ১০-১০

তুমি বিচক্ষণ বৈধী নিয়ন্ত্রণে

নিয়ন্তিত হও—

তোমার অস্তঃস্থ ধারণ-পালনী সন্বেগের

বিহিত বিনায়নে,—

যা'তে সম্ভবমত তোমার সত্তাই

তোমাকে চিকিৎসা করতে পারে—

প্রাকৃতিক পরিবেষণার ভিতর-দিয়ে,

সহজ পরিশ্বদ্ধভাবে,

সাদ্বত সংস্কৃতিকে অটুট রেখে,

সমীচীন কৃতিমুখর উন্দীপনায়,

আর, তা'ই কিন্তু ভাল। ৮৫৪৪।

তুমি ষা'র দায়িত্ব নিয়ে চল না—
স্বতঃ-প্রণোদনী আগ্রহ নিয়ে,
শ্বভ-কলেপ,

অভিপ্রায়-অন্সারিণী অন্চর্য্যা হ'তে বিরতই থাক,

ষাকে ধারণ, পোষণ, পালন-পরিচর্য্যার বালাই তোমাকে

বহন করতে হয় না,

কথার তুমি তাকে ষা'ই বল না কেন, কাজের বেলায় বস্ত্রতঃ অতি অকিঞ্চিকর বা কেউই নয় সে তোমার কাছে :

তা'র অবস্থার হ্রাসব্দিধ, উন্নতি-অবনতি তোমাকে আপ্রেণী তৎপরতায় উন্দাম ক'রে তোলে না কো,

এক কথায়, তা'র থাকা না-থাকায় তোমার হ্রাসব্দিধ কমই হয়---কি অন্তরে, কি বাহিরে ;

তা'র কাছে চাওয়া, পাওয়া তোমার পক্ষে যে কতখানি আত্মস্বার্থসেবী মৃঢ়ত্ব তা' কি ভেবে দেখেছ ? তা' কি বোঝ ?

আর, তা'র ব্যক্তিত্ব কি তোমাকে

অন্শীলনদীপ্ত করে তোলে—

সমাধানী সাথ কতায় ?

—তোমাকে কি নন্দিত ক'রে তুলে থাকে—

—তোমানে কি নাপত করে তুলে বাকে— আত্মপ্রসাদ-অন**্কম্পা**য় ?

তোমার সাত্বত সম্বর্ণ্ধনা সে চাওয়ায় সে পাওয়ায়

দৈন্য-অধিষ্ঠিত হ'য়ে চলবে—
তা' কিন্তু অতিনিশ্চয় । ৮৫৪৫ ।
২০১১১৯৫৭, বিকাল ৫-৩০

তুমি যে যে কাজের দায়িত্ব নিয়ে আছ বা চলেছ, সেগ**্রাল** সব তোমারই করণীয়,

তোমার অন্পিস্থিতিতে

বা তোমার অন<sup>্</sup>রোধে যদি কেউ তা' করে, তা'কে প্রীতি-পরিচর্য্যায়

আপ্যায়িত ক'রো,

আর, তুমি উপস্থিত থাকলে সে কাজগ**্নিল নিজেই ক'রো—** যাতে সে দ্বঃখিত না হয়—এমনতরভাবে ;

যদি তা' না কর,

তোমার কৃতি-আগ্রহ

विट्छनम् इं, म् इ श्या छेठेव ;

আবার, কা'রও দায়িত্বকৈ যদি তুমি কেড়ে নিয়ে

নিচ্পন্ন করতে যাও—

তার বিনা অন্বরোধে,

সম্মতি বা সাহায্য-প্রার্থনায়,—

তা'ও তোমার পক্ষে সমীচীন হবে না.

তুমি বিচ্ছিন্নকৰ্মা হ'য়ে উঠবে;

বিরাগ-প্রবোধনা

তোমাকে ম্ড় ও আরু ড ক'রে তুলবে,

ব্যত্যয়ী বিষাদে

ব্যতিক্রান্ত হদয়ে

ক্রমশঃই তুমি মৃঢ়েছে অবশায়িত হ'তে চলবে ;

একটু দেখেশ্বনে ব্বেস্বে চ'লো, ষে পারে না, তাকে সাহায্য ক'রো,

যে বিব্ৰত—

অনুচর্য্যা-আপ্যায়নায়

স্বত্ত ক'রে তুলো তাকে,

কৰ্ম্মদৈবতা তোমাকে

আশিস্-ভ্ষিত ক'রে তুলবেন। ৮৫৪৬। ২।১১।১৯৫৭, সম্প্যা ৫-৫০

মন্ত্রের দেবতা মানেই

তািহাহত ভাবব্যত্তি;

যেমনতর চিন্তন ও মননের ভিতর-দিয়ে

ষে ভাবব্যত্তি

তোমাতে অধিষ্ঠিত হ'য়ে ওঠে,

অর্থাৎ যে ভাব-বিনায়নের ভিতর-দিয়ে

ভোমার আগ্রহ-উদ্দীপনা

কৃতি-তৎপর হ'য়ে উঠে

আবেগ-উচ্ছলতায়

তোমাকে তৎকদেম বিনিয়োগ করে,

সেই ভাববাত্তি ঐ মন্ত্রের দেবতা ;

ষা'ই কর না কেন,

ঐ ভাববাত্তির উদ্বোধনা

যেমনতর স্বত্যু শক্তি-সম্পন্ন

ও অন্যক্তিয় হ'য়ে উঠবে,

তোমার মনন ও কৃতি-তংপরতাও

অনুশীলনমুখর হ'য়ে

তেমনি নিম্পন্নতায় তোমাকে অধিষ্ঠিত রাখবে—

দীপনচর্য্যার ভিতর-দিয়ে;

ভাববৃত্তি মানেই

হওয়াকে বরণ করা,

ক'রে হওয়ানর আগ্রহ-উন্দীপনায় নিজেকে নিয়োজিত করা,

হওয়াতে থাকা;

আবার, মন্ত্রন্ত হওয়া মানেই হ'চ্ছে— অন্থিসন্থি-সহ কাজের মরকোচ জেনে অনুধাবন ক'রে

> উপয**়**ক্ত নিয়োজনায় তাকে নিষ্পন্ন করা—

> > বিচক্ষণ ধী নিয়ে মন্ত জানা । ৮৫৪৭ । ২।১১।১৯৫৭, সন্ধ্যা ৬টা

কেউ যদি তোমাকে নমস্কার করে,
ইণ্টস্মরণে প্রতিনমস্কার ক'রো—

প্রণত অন্তরে;

ইন্ট ও ইন্টার্থে লক্ষ্য রেখে

অন্তরে প্রার্থনা ক'রো—

'শ্রন্থাপ্ত শ্ভ-সম্বন্ধ'নায়

তুমি ও তোমরা

নীরোগ স্দীর্ঘজীবী হ'য়ে বে'চে থাক';

যেখানে সম্ভব হয়,

সঙ্গে সঙ্গে আরো প্রার্থনা করো—

'তোমার বা তোমাদের বাপ-মা,

ভাই-বোন, পত্র-কলর,

সন্তান-সন্ততি, আত্মীয়-স্বজন,

বন্ধ্বান্ধ্ব, পরিবার-পারিপান্বিক সহ

নীরোগ স্বদীর্ঘজীবী হ'য়ে

বে°চে থাক ;

প্রত্যেকে প্রত্যেকের সাত্রত শত্ত-সম্বদর্ধনী পরিচর্য্যা-নিরতি নিয়ে কৃতি-সন্দীপনায়

নিজ্পন্নতার আত্মপ্রসাদে

শ্বভে সম্বন্ধিত হ'য়ে চল ;

এমনি ক'রেই প্রত্যেকে

অষ্ত আয়ু নিয়ে বে°চে থাক—

প্রত্যেকে প্রত্যেকের

পরিতৃপ্তি অজ্জন ক'রে';

যত পার,

এমনি ক'রে সবাই

ম্বাচ্যা, ধী ও আয়ার অধিকারী হও,

কৃতিদীপ্ত শভ্-সম্বৰ্ধনী হও। ৮৫৪৮।

২।১১।১৯৫৭, রাত ৭-৪০

কা'রও চরিত্র, অবস্থা,

চাহিদা ও রকম্-সকম সম্বন্ধে

সঙ্গতিশীল বোধ

যদি না থাকে—

বিহিত অনুধ্যান ও অর্থবাহী সমীক্ষা নিয়ে,—

তবে সে কখন কোন্ ইঙ্গিতে

কী রকমে কী চায় বা বলে,

তা' ধারণা করাই কিন্তু

তোমার পক্ষে দ্বর্হ হ'য়ে উঠবে ;

যা'কে দেখ,

ঘা'র সঙ্গ কর,

সতক' নজরে

সঙ্গতিশীল মনন নিয়ে

তা'কে এমনভাবে দেখ, শোন, বোঝ—

ইন্টান্ত্ৰ আত্মনিয়ন্ত্ৰণী সমীক্ষায় দাঁড়িয়ে,—

যা'তে অনুমানে টক ক'রে

তা'র চাহিদাকে অনুধাবন করতে পার—

একটা চাউনি,

একটা রকম, একটা কথা

বা হাবভাব থেকে;

অনেক বহুদার্শতা

আয়ত্তে আসবে তোমার । ৮৫৪৯ । ২।১১।১৯৫৭, রাত ৮-৩২

জানতে যদি চাও,

মান,

পরিচর্য্যা কর,

যে মানে না,

সে জানে না,

মঢ়েত্ব তা'র ঘটেবে কি ক'রে? ৮৫৫০। ২।১১।১৯৫৭, রাত ১০-৩৮

নিজে ইন্টীপ,ত হ'য়ে ওঠ,

ইণ্টার্থ-পরিচর্য্যায়

তোমার জীবনকে উৎসগ ীকৃত ক'রে তোল—

আগ্রহ-উচ্ছল একব্যদ্ধি হ'য়ে;

তোমাকে ও তোমার যা'-কিছাকে

সব দিক দিয়ে

সাত্বত দীপনায়

যোগ্য ক'রে তোল,

জীবন, জীবনীয় কম্ম ও যা'-কিছ,কে

সার্থক সঙ্গতিশীল ক'রে তোল,

এমনি ক'রে নিজে সংবদ্ধিত হও,—

ষজনের যাতরহস্য তো এইই ;

সঙ্গে-সঙ্গে তোমার পরিবেশকে

ইণ্টীপতে প্রসাদ-নন্দনায়

ইন্টার্থ-অন্বেদনায়

আগ্রহ-উচ্ছল একবোধি ক'রে তা'কে ও তার পরিবার-পরিবেশকে ষোগ্য ক'রে তোল,

ঐ অমনতরই সঙ্গতিশীল ক'রে তোল—
সব যা'-কিছ্বর স্বাবস্থ কৃতিদ্যোতনায় ;

আর, এমনি ক'রেই সবাইকে সংবৃদ্ধিত ক'রে তোল, যাজনের আদিম মর্ম্ম কি এই নয় ?

> আর, ষজন-যাজন এমনতরই, আর, এতেই তা'র সার্থকতা। ৮৫৫১। ৪।১১।১৯৫৭, সকাল ৯-৫০

প্রাচীন প্রাক্তদের

বাস্তব জ্ঞানভ্মিতে দাঁড়িয়ে আরোর পথে চল,

যে আরোর সার্থক সঙ্গতি থাকে—

ঐ প্রাচীনের সাথে,

আর, সঙ্গতিহীন যা', নিশ্চয়ীকৃত, চৌকষ, অন্বিত অর্থ-বিজ্জতি যা', যা' পারম্পর্যাকে ব্যাখ্যা করতে পারে না— বাস্তব বিনায়নে,—

এমনতর বিধিবিজ্ঞান অবাস্তরই হ'য়ে থাকে প্রায়শঃ— ছিল্ল বা ছল্ল অন্ক্রমণায় ;

তাই, যা'-কিছাই গ্রহণ করতে চাও, সন্ধিংসার সহিত দক্ষ নৈপাণো

তা'র সঙ্গতি-অবধান-তৎপর হও—
চৌকষ দৃষ্টি নিয়ে,
তবে তা'কে নিশ্চিতভাবে গ্রহণ কর । ৮৫৫২ ।

৪।১১।১৯৫৭, বেলা ১১-২৫

মনে রেখো—
ইণ্টায়িত অন্নয়নে
যোগ্য পরিচর্য্যায়
শহুত সহ্-সমাধানী আত্মপ্রসাদই
ধন্মেরি প্রসন্ন আশীব্রাদ —

তা' যেখানে যেমন যা'ই কর না কেন;

পরমার্থের পথই তো ঐ । ৮৫৫৩ । ৪।১১।১৯৫৭, রাত ৭-৩০

আমি বলি—
দাগাবাজি ছাড়,
দাগাবাজি মানে প্রবঞ্চনা,
বিশ্বাস্থাতকতা;

নিষ্ঠারঞ্জিত প্রতুল আগ্রহে পরিচর্য্যাপরায়ণতাকে

তোমাতে প্রকৃষ্ট ক'রে তোল ;

তোমার অন্তঃকরণ

আকর্ষণ-স্থাতিল হ'রে উঠাক, সেই স্থাতিলে আকর্ষণীর আবিভাবে হো'ক,

আর, কৃষ্টি

দীপন-প্রভাবে বিকীরিত হ'য়ে
তোমার চরিত্রকৈ প্রভাবিত ক'রে
বিভূতি-প্রভাবনায় বিকীণ হ'তে থাকুক;

ঐ অন্তঃকরণের

আগ্রহ-আকুল উন্দীপনার ভিতর-দিয়ে লোকচর্য্যা-নিরতি নিয়ে তাদের অন্তিব্দিধর পরিচর্য্যায় পরিব্যাপ্ত হ'য়ে ওঠ তুমি ;

ঐ পরিব্যাপনী আলোকম্তির্ব ইন্টায়িত কৃষ্ণত্বের আবিভাবে নিয়ে আস্ক তোমার জীবনের প্রতিটি কানায়-কানায় : তুমি উচ্ছল উন্দাম হ'য়েও সৌম্য সন্দীপনায় ধীর বোধনা নিয়ে স্বাইকে সেই প্রসাদ বিতরণ কর:

নিজে নন্দিত হও

ও নান্দত ক'রে তোল সবাইকে, ঐশ্বর্য্য তোমার আরতি কর্ক, বিভব তোমার বিভ্তিকে উপাসনা কর্ক,

হাদয় তোমার প্রতিটি হাদয়ে প্রবেশ ক'রে প্রাবন স্থাটি কর্ক, তুমি অমৃতম্তি হ'য়ে ওঠ। ৮৫৫৪। ৪।১১।১৯৫৭, রাত ১১টা

উপস্থ ও উদরের পরিচর্যায়
সত্তাকে ভুলে যেও না,
তোমার সত্তা বাদি
ব্যাহত হ'য়ে চলে,
তোমার উপস্থ বল,
উদরই বল,
পরিবেশ-সমন্বিত দ্নিয়াই বল,
সবই ব্যাহত হ'য়ে উঠবে তোমার কাছে,
দ্রদ্ভের ইন্ধন হ'য়ে উঠবে তুমি। ৮৫৫৫।
৫।১১।১৯৫৭, সকাল ৮টা

লোকপ্রজনন-উৎসকে

যা' ব্যভিচারদ্বন্ট ক'রে তোলে,

ব্যভিক্রম-বিল্রান্ত ক'রে তোলে,

সে নীতি, বিধি বা দর্শন

যা'ই হো'ক না কেন,

তা' পাপদ্ভট,

পাতক-প্রজনক,

তাই, তা' মহাপাপের,

কারণ, তাতে প্রতিটি ব্যক্তিজীবনই

ব্যতিক্রান্ত ও ব্যভিচারদুক্ট হ'য়ে থাকে--

জনন-দ্বর্যোগ-গ্রন্ত হ'য়ে,

বৈধানিক বোধদীপনী সমীক্ষাকে

ঝাপ্সা ক'রে দিয়ে

অন্ধ ক'রে দিয়ে—

প্রবৃত্তি-পরাম্ট ভোগবৃত্তির

অবিম্যাকারী

দ্বনৈতিক চলন-তৎপরতার ভিতর-দিয়ে;

তাই সাবধান, সাবধান,

অতি সাবধান ! ৮৫৫৬।

৫।১১।১৯৫৭, বেলা ১১-৩০

বিহিত সম্বরতায়

সততার সহিত

শ্বভ যা'-কিছ্ব

তা'কে স্থানিত্পন্ন কর,

আর দেখ, কখন কেমন ক'রে কী করলে,

আর, তা'র ফলই বা কী হ'ল ;

ভেবে দেখ—

আরো ভাল ক'রে

কত কম সময়ে

কত কিছু করা খায়;

সব যা' কিছুকে

ইন্টাৰ্থী শ্ভ-সঙ্গতিতে

বিনায়িত ক'রে তোল

এমনি ক'রে:

ক্রমেই পারগতার অধিকারী হ'য়ে উঠবে । ৮৫৫৭ । ৬।১১।১৯৫৭, বেলা ১০-৫৫

অভিমান, অহৎকার, স্বার্থপরতা,
আত্মগোরবী চলন—
এগ্নলি সবই
মান্ধের অপ্রতিষ্ঠাকেই ডেকে আনে—
অন্তঃস্থ সং-নিষ্ঠাকে ব্যাহত ক'রে;
আর, শাতন তা'কে নিজেরই
গ্লে-গরিমার উপঢোকন
জ্লিগিয়ে চলে—
একটা স্বাদ্ধ, সংকীণ, প্রবৃত্তিরঞ্জিত
ছিদ্রান্বেষী আহাম্মক অহমিকার

অন্শাসনে । ৮৫৫৮ । ৬।১১।১৯৫৭, সম্থ্যা ৬-৪৫

মিতি-চলনে চল— ত্বারিতা, প্রস্ত<sub>ন</sub>তি ও প্রয়োজনের

> পরিপ্রেক্ষায় । ৮৫৫৯ । ৭।১১।১৯৫৭, সন্ধ্যা ৬-১৫

আচরণের ভিতর-দিয়ে
থিনি সাত্বত বিধিকে জানেন নি
বা অন্ভব করেন নি,
তা'র মরকোচগর্নাতে
অবহিত হ'য়ে অভান্ত হ'য়ে ওঠেন নি,
যাঁ'র সহজ চলনায়
ঐ আচরণ অভিব্যক্তিলাভ করে নি,
তাঁর প্রবর্ত্তনা যা'ই হো'ক না কেন,
তিনি বড়জোর বাচক জ্ঞানী হ'তে পারেন,

অন্শাসনপালী সাধকও নন, আচার্য্যও নন:

তোমার শিক্ষা-দীক্ষার তীথই হ'চ্ছেন—
ঐ আচার্য্য বা সদ্পর্র ;
আচরণ-অভ্যন্ত আচার্য্য না হ'লে,
অন্তুতি না থাকলে,
সঙ্গতিশীল অর্থ্যান্বিত হ'য়ে

বাস্তবে অন্বিত না হ'লে প্রাজ্ঞ অভিনিবেশের আবিভ'বেই

সেখানে হয় না কিন্তু;

তাই, আচার্য্য-সন্ধানী থাক, যদি পাও,

> তাঁকেই গ্রহণ ক'রো, তাঁকেই তোমার জীবন-চলনার

> > কেন্দ্রপরেম্ব ক'রে নিও,— কৃতার্থ হবে ;

মনে রেখো—

পরেবোত্তম অর্থাৎ মতে ঈশ্বর যিনি, তিনিই বিশ্বের পরমতীর্থ । ৮৫৬০ । ৭।১১।১৯৫৭, রাত ৮টা

সিন্ধ বিজ্ঞানকৈ গ্রহণ ক'রো, কাজে লাগিও, আবার, বিজ্ঞান-সিন্ধ যা'-কিছ্ম তা' ব্যবহার ক'রো—

তোমার সাত্বত অভিযানে ;

আর, সন্ধিংস, সমীক্ষায় সতক' অভিনিবেশ নিয়ে অর্থাৎ দ্বিট নিয়ে যা' সিন্ধ হয় নি,

সেগর্নালকে

সঙ্গতিশীল অর্থনায় নিয়ন্তিত ক'রে সিন্ধত্বের বাস্তবতায় নিয়ে এসো ;

এখনও বিজ্ঞান-বির্দ্ধ যা',

সাত্ত সংরক্ষণার পরিপূদ্ধী ষা',

তা'কে পরিচর্য্যায় সিন্ধ ক'রে

তা'র বিশেষ ও নিব্বিশেষ জ্ঞানে

অধির্ঢ় হ'তে চেষ্টা ক'রো ;

আর, ভৃতি ও ধ্তি-পরিচর্য্যায়

বা অসং-নিরেধে প্রয়োগে

যেখানে যতটুকু প্রয়োজন

তেমনতরভাবে সিম্ধ বিজ্ঞানকে নিয়ে

নিজে আপদম্ভ থেকে

সমীচীন বর্ম্মনায় তা'কে নিয়োগ ক'রো;

এমনি ক'রেই এগিয়ে চল

আরো, আরোর পথে—

তা' যে-কোন বিষয়েই হো'ক না কেন-

সব নিয়ে সামগ্রিকতার সহিত

প্ৰখান্প্ৰথ দ্যিতৈ;

আর শ্বেখানে যেটিকে

ষেমনতর ক'রে

আয়ত্ত ও নিয়োগ করলে

সপরিবেশ তোমার উৎকর্ষ

অবাধ হ'য়ে ওঠে,

তাইই ক'রো ;

ব'সে থেকো না—

শা্ধ্য ভাবনার মোতাত নিয়ে ;

কৃতি-নন্দনায়

সক্রিয় উদ্যমে

আপ্রণী পরিবেশনায়

তোমার বা'-কিছ্কে

বাস্তবে নিয়ন্তিত ক'রে

বাস্তব উৎকর্ষণার অভিযাত্রী হ'য়ে ওঠ ;

সার্থক হ'য়ে ওঠ এমনি ক'রেই— তোমার ধারণ, পালন ও পোষণ-সম্বেগকে ধ্যতিমন্থর ক'রে,

কৃতি-নিয়মনায়

অমৃত জীবনকে আয়ত্ত করতে করতে;
ঐ তো অমৃত-পথ । ৮৫৬১।
৭।১১।১৯৫৭, রাত ১০-১৬

প্রাচীনের স্মৃতিলেখাগর্নলিকে আস্তাক্ডে ফেলে দিও না,

স্যত্নে রক্ষা কর—

সম্বর্ণধনার দীপালী-আরতি নিয়ে;

তোমার প্রাচীন পর্র্র্থদিগকে

সমর্ণ কর---

সমীচীন অভিনিবেশ নিয়ে,

আর, ঐ লেখাগর্নলকে

বেশ করে বিনিয়ে-বিনিয়ে

দেখ, বোঝ,

তা' থেকে যা' পাও,

সেগ্রলিকে সংগ্রহ কর,

তোমার চলতি তথালেখায়

সেগ্রলিকে লিপিবন্ধ ক'রে রাথ,

তোমার প্রয়োজনমাফিক

সেগত্রলি ষেন স্মৃতিতে জাগ্রত হয়;

আর, হাতেকলমে যখন যা' কর,

অমনি ক'রে তা' ব্যবহার কর,

কাজে লাগাতে চেণ্টা কর—

তার মরকোচগর্নিকে দেখেশ্ননে;

দেখবে--

তোমার পূৰ্ব-পূৰ্ব প্রুষের

অঢেল ঐশ্বর্য্য

কত কী ল্বকিয়ে রয়েছে,

আগে তা' বোঝ নি,

ব্ঝতে চেণ্টা কর নি,

অনেক ক্ষতিগ্ৰস্ত হয়েছ তা' হ'তে,

তোমার ঐ গোপন ভাণ্ডারে

কত যে ঐশ্বর্যা ল,কিয়ে আছে বা ছিল

ঠাওরে আসবে তর্থান ;

আর, সেগালিকে তোমার নিজের,

পরিবারের ও পরিবেশের

আয়ত্তে নিয়ে আসতে চেণ্টা কর,

ও তা'তে কুতকার্য্য হও ;

এমনি ক'রেই

প্রাচীন ও নবীনের

আগ্ৰহ-আকুল আলিঙ্গন

তোমার ব্যক্তিথকে বিভূতিমণ্ডিত ক'রে

বিভবে বিভাত ক'রে তুল্বক ;

তাঁদের তাপস-তপ'ণ

তোমাকে তৃপ্ত ক'রে তুলাক,

তুমি প্রাচীন ও নবীনের

তীর্থভূমি হ'য়ে ওঠ । ৮৫৬২। ৭।১১।১৯৫৭, রাত ১০-৪৫

কোন বিষয় বা বস্তঃ ব্যবহার করবার প্রবেই তা'র আদ্যোপান্ত যা'-কিছঃ

थ्रैं हिनाहि-भार्ष

তন্ন-তন্ন ক'রে দেখে নিও,

চিনে নিও,

পরীক্ষা ক'রে নিও.

আর, কখন কেমন ক'রে কীভাবে তা'কে রক্ষা ও ব্যবহার করলে বিহিত হয়

> তা' অবহিত হ'য়ে নিও— বিহিত জ্ঞানতৃষ্ণা নিয়ে,

> > স্বতঃ-অন্সন্ধিৎসায়;

এতে ভ্রান্তি তোমাকে নটখটে ফেলবে কমই,

আর তা' ছাড়া,

পরিচয় ও পরীক্ষা হবে অনেক যা'তে তোমার বোধসত্তাও

> সজাগ হ'য়ে তোমাকে তৃপ্তই ক'রে তুলবে—

> > কৃতি-অবলোকনায়। ৮৫৬৩। ৭।১১।১৯৫৭, রাত ১১-৩২

উপাদান ও তা'র ব্যবস্থিতির বিভেদ ও বিনায়নই

> বিশেষের বৈশিষ্টা । ৮৫৬৪ । ৯।১১।১৯৫৭, সকাল ৬-৩৪

কে কতখানি কেমন ক'রে

কত সময়ে

কৃতকার্য্য,

যোগ্যতার প্রমাণ সেইখানে:

আর, এগা,লির রকমফের ষেখানে যেমন,

ষোগ্যতার রকমও সেখানে তেমনি । ৮৫৬৫ । ৯।১১।১৯৫৭, সকলে ৬-৪৬

ধ্রুম বিজ্ঞানের হোতা, বর্ন্ধনার ব্রহ্মা, ব্যক্তিষের ঋত্বিক,
জীবন-পরিচর্য্যার প্ররোহিত,
কৃতিদীপনার উদ্গাতা,
সম্ভার ধারণ-পালনী সন্বেগ,
সবিশেষ ও নিব্বিশেষের
একায়িত অর্থ ও ভ্রিম,
স্বার্থের সক্বিদ্ব,
পরিপালন ও পরিচর্য্যার
আত্মপ্রদাদ,
বিশ্বের যা'-কিছ্ম অন্তিম্বের
কল্যাণ-প্রবাহ—
জীবনীয় কলস্রোতা মঙ্গলশভ্যধর্যন ;
তাই জীবনকে বল —

'ধর্ম্মকে তুমি একচুলও ত্যাগ ক'রো না, বণ্ডিত হ'য়ো না'। ৮৫৬৬। ৯।১১।১৯৫৭, বেলা ১১-৪০

ঈশ্বরের বিভা-বিকীরণাই হ'চ্ছে ব্যাণ্ট ও সমণ্টির জীবন-সন্বেগ, আর, জীবনসন্বেগ মানেই হ'চ্ছে ধারণ-পালনী সন্বেগ;

এই ধারণ-পালনী সম্বেগ ষেখানে সমাহিত, তিনিই ঈশ্বর বা প্রমেশ্বর ;

যেমন স্থ্য,

তার বিকীরণাই হ'চ্ছে কিরণ,

আর, ঐ কিরণেই স্ফোর স্ফান্থ নিহিত, যেখানেই কিরণ, স্ফা সেখানেই, কিন্তু ওখানেই তা'র অগ্রিত্ব নিঃশেষ হ'য়ে যায় নি-কো;

তেমনি, ঈশ্বর প্রতিটি অস্তিম্বে— ব্যাণ্ট ও সমণ্টিতে বিকীরিত হ'য়েও

আরো হ'য়ে আছেন;

অস্তিত্বের জীবনে খারণপালনী সম্বেগ

সত্তাপোষণায়

ষেমন সম্বৃদ্ধ হ'য়ে চলে,

অমনি ক'রেই ঈশ্বর সবার ভিতর সম্বৃদ্ধ হ'য়ে চলেন—

বেমনতর সামগ্রিকভাবে, তেমনি ব্যাণ্টগতভাবে :

তাই গীতার কথা— 'ঈশ্বরঃ সর্বাভূতানাং হাদেশে অঙ্জান তিষ্ঠতি দ্রাময়ন্ সর্বাভ্তানি ষন্তার্ড়ানি মায়য়া'। আর, মায়য়া মানে

পরিমিত ও পরিণত হ'য়ে;

আর, ঈশ্বর মানে যাঁতে ধারণপালনী সম্বেগ আছে

> ও সম্দ্ধি লাভ করেছে। ৮৫৬৭। ৯।১১।১৯৫৭, সম্ধ্যা ৫-৪০

দয়ার বাতাস তো বইছেই—

স্বতঃ-প্রবাহশীল হ'য়ে,
তা' তুমি চাও, আর না-চাও ;
তুমি তা' গ্রহণ করার উপযান্ত হও,
নিজেকে ক'রে তোল তেমনি,

আর, যত বেশী তেমনতর ক'রে তুলবে, তাঁর দয়াকেও ধরতে পারবে তেমনি ; আর, ঐ দয়ার কণায়-কণায় তিনিই বর্ত্তমান । ৮৫৬৮ । ১/১১/১৯৫৭, সম্ধ্যা ৬-১০

বহু বিক্ষেপ ও ব্যতিক্রমের ভিতর-দিয়েও
সক্রিয় আদর্শনিষ্ঠ অনুপ্রাণনা নিয়ে
কাঁটায়-কাঁটায় তদন্ত্ব চলনে
ষতই চলতে পারবে—
ঐ আদর্শান্ত্ব করণ নিয়ে,
সাত্বত-অনুদীপনী অনুচলনের
সাম্য পদক্ষেপে,—

তোমার ব্যক্তির ততই

দানা বে ধৈ উঠতে থাকবে, বোধনাও তেমনতরই বিনায়িত হ'য়ে উঠতে থাকবে— হৃদ্য উৎসারণী অন্যচলনে,

উদ্যম-দীপনার অধিষ্ঠিত থেকে,
অন্তর্যায় চরিত্রকে রঙ্গিল ক'রে তুলে,
পরিবেশে ঐ আদর্শকে
প্রতিষ্ঠা করতে করতে;
আদর্শনিক্য অন্তলনের এইই ধারা। ৮৫৬৯।
১০।১১।১৯৫৭, বেলা ১১-১০

বাস্তবতা বা সত্যের আঁট তা'রই,
যে সমীচীন কথা দেয়,
আর, সমীচীনভাবে
তা' কাজে নিম্পন্ন করে—
হদ্য আপ্যায়নী আগ্রহ নিয়ে;

এমনতর চলনে

ক্রমে-ক্রমে

ব্যক্তিত্বটা বান্তব অন্টেলনে

নিয়ন্তিত হ'য়ে ওঠে,

ভবিষ্যকালে তা'র ব্যক্তিত্ব

পরিবেশের নিয়ামকই হ'য়ে থাকে। ৮৫৭০। ১০।১১।১৯৫৭, বেলা ১০-৪০

শ্রুদ্ধাপতে প্রীতি-উদ্যম নিয়ে

যদি তুমি

আচার্য্যকে অন্সরণ না কর—

অন্নচর্য্যা-নিরতির সহিত,

তাঁর নিদেশগ্রনি

প্ৰেথান প্ৰেথর পে অন শীলনে

বিহিত ত্বারিত্যে নিম্পাদন না কর---

সঙ্গতিশীল সার্থক অন্বিত অর্থনায়,—

তুমি লাখ শ্রন্ধা দেখাও,

ভজ্ন-গীতির সমারোহে

নিজেকে নিয়োগ কর,

বাচক জ্ঞানের মহড়ায়

লোককে যতই

ধাঁধিয়ে দাও না কেন,—

তোমার বোধ ও ঐশ্বর্য্য

বিনায়িত হ'য়ে

অন্ভ্তির শৃংখলায়

বিন্যাস লাভ ক'রে

তোমার ব্যক্তিত্বকে

সিন্ধ সমারোহে

সিন্ধ ক'রেই তুলবে না—

এটা কিন্তু ঠিকই জেনো;

ভাবাল্মতার ভণ্ড অন্মচলনে চ'লে সাত্বত সার্থকে সমৃন্ধ ক'রে তুলতে পারবে না,

অনিয়ন্তিত গোলমালে

গোল্লায় যাওয়াকে

নিরোধ করতে পারবে না কিছ্বতেই ;

তাই বলি---

তাঁ'কে অন্সরণ কর,

বিহিত শ্রন্থান্বসেবনায়

তাঁর নিদেশগর্লি অন্শীলন কর,

কৃতার্থ হও,

কৃতি-মঞ্জ্লা তোমাকে কল্যাণস্লোতা ক'রে তুল্কে। ৮৫৭১। ১০।১১।১৯৫৭, রাত ৮-১৫

সন্বেগ-সম্বৃদ্ধ কৃতিচর্য্যা যেমনতর, চরিত্রও তেমনই হ'য়ে থাকে প্রায়শঃ। ৮৫৭২। ১১।১১।১৯৫৭, সন্ধ্যা ৫-৩৫

ইণ্টায়িত অন্চলনে কম্মের শ্বভ-নিণ্পন্নতাই

> সাধ্বদ্ধ । ৮৫৭৩ । ১১।১১।১৯৫৭, রাভ ৭টা

দ্বী যদি দ্বামী-সন্ব'দ্ব না হয়, আর, দে যদি অন্য প্রের্থে আসম্ভ হয়, বা বিবাহ-বিচ্ছেদ ক'রে প্রেষান্তর গ্রহণ করে,

স্বামী-আগ্রহ-উন্মাদনায় প্রবৃত্তিগ**্নিকে আয়ত্ত করার ক্ষমতা তো তা'র** জন্মেই না, বরং ঐ প্রবৃত্তি-প্রলোভনই তা'র ব্যক্তিত্বের পরিচালক হ'য়ে ওঠৈ, ফলে, দৃ্ফট্চরিত্র হ'য়ে ওঠা তা'র পক্ষে সহজই হ'য়ে থাকে ;

আর, সন্তান-সন্ততির প্রকৃতিও স্বভাবতঃই দোষ-পরিচালিত হয়, এমনি ক'রেই পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্র ঐ দোষ-প্রবাহ নিয়েই পরিচালিত হ'তে থাকে:

> তাই ওগ্নলি লোকজীবনের পক্ষে তো বিষাক্ত হ'য়ে থাকেই, তা ছাড়া, মান্ব্যের অন্তঃ-প্রকৃতিকেও দ্বন্ট হ্রদয়হীন ক'রে তোলে;

ফলে, লোকজীবন হ'য়ে দাঁড়ায় জীবনীয় ভ্মিহারা, দাঁড়াহারা,

ব্যতিক্রম-বিপর্যান্ত ;

তাই, বিবাহ-বিচ্ছেদ অশেষ দোষের আকর— তা' কি নারী বা কি প্রেয় উভয়ের পক্ষেই ;

আবার মনে রেখো—
যে দ্রীকে বজ্জন করা হয়েছে
তার প্রতি
অন্য পরের্ষের কামদ্বিট নিয়ে
দ্বিটপাত করাও
পাপের ও পাতিত্যের ;
নগ্ট পেও না,

সাবধান ! ৮৫৭৪ । ১১।১১।১৯৫৭, রাত ৭-২০ শোন মেয়ে!

আবার বলি—

ইন্টনিন্ঠায় অটুট হ'য়ে চল—

প্তে শ্রন্ধা-অভিনিষ্যন্দী উচ্ছলতা নিয়ে,

তোমার ইহ-পরকালকে

ওতেই অন্নীত ও অন্রঞ্জিত ক'রে;

আর, ঐ নিম্নরণী প্রাণন-উচ্ছলতা নিয়ে স্বামী-সর্বাস্ব হ'য়ে ওঠ—

বৈধী-বিবাহে নিজ সত্তাকে পতে ক'রে,

তা'র সং বা সাত্বত অভিপ্রায়-অন্সারী চলনে সমস্ত চরিত্রকে ম্কুলিত ক'রে, অন্চয্যা-নির্বাতর সোজন্যমাখা

> সোম্য-আপ্যায়নায় আপ্যায়িত ক'রে সবাইকে ;

তুমি সতী হও,

লক্ষ্মী হ'য়ে ওঠ,

শ্বশারকুলের সমাজ্ঞী হ'য়ে ওঠ—

দণ্ডে নয়,

অনুশাসিত আত্মনিয়মনের ভিতর-দিয়ে

সবাইকে নিয়ন্তিত করতে করতে—

তাদের অন্তরের হৃদয়কাড়া<mark>, স্নেহভ</mark>রা

শ্ৰন্ধাপতে সমীহকে

আকর্ষণ ক'রে;

সবাইকে ভালবাস,

যাকে ভব্তি করতে হয় ভব্তি কর—

শ্রন্থান,চলনী অন্তর্যা নিয়ে,

বাক্য-ব্যবহারের দিনত্থ দীপনায়,

সম্ভ্রমাত্মক দ্রেত্বকে বজায় রেখে,

আপ্যায়নার সহিত

সামশোর্য্য-পরিস্রবা হ'য়ে;

কৃতিম্থর হ'য়ে ওঠ—

## আৰ্য্য-প্ৰাতিমোক

তরতরে মৃদ্দল চালচলনে, স্ব্যবস্থ ও স্নিয়ন্তিত অন্শীলন-সম্জায় সম্জিত ক'রে তোমার সতা ও সংসারকে;

এমনি চলনের ভিতর-দিয়ে

भूख लक्ष्मी र'रत्र ७ठे,

তোমার পরিচর্য্যায়

তোমার সংসার উথলে উঠ্কে—
শুভ-উচ্ছলতায়,

আর, সেই আলোকে তোমার পরিবেশও ঐ কৃতিদীপনায়

আলোকিত হ'য়ে উঠ্ক—

মধ্র কৃতিসম্জায় সম্জিত হ'য়ে;

তোমার আলোচন, দর্শন, চিহ্নীকরণ,

এক কথায়,

সম্যক চেনাশোনার দক্ষতার সহিত জ্ঞান ও বোধ-সিম্ভ অবলোকনী সক্ষ্ণা দ্ভিট নিয়ে চক্ষ্য, কর্ণ, নাসিকা, মুখ, এমন-কি, সমগ্র অঙ্গপ্রত্যঙ্গের বোধক্ষমতাকে

এমন বাড়িয়ে তোল,

তা'রা যেন নিটোলভাবে সমস্ত দেখে, শ্বনে, ক'রে, ব'লে, চ'লে সব বিষয়ে তোমাকে সাম্য প্রস্তর্বতিতে

বিনায়িত ক'রে তোলে;

এমনি ক'রেই তুমি জননীত্ব লাভ কর, আর, ঐ প্রকৃতি যেন তোমার সন্তানদিগকেও ঐ প্রকৃতির অধিকারী ক'রে তোলে—

স্বভাবের ভাবদীপনী কৃতি-ঐশ্বর্যোর

অধিকারী ক'রে;

তোমার সংসার

আনন্দ ও ঐশ্বর্য্যে

ঢেউ খেলে যাক,

खान, विखान, पर्भात

উত্তাল হ'য়ে উঠুক,

সন্ববিদ্যায় বিশারদ হ'য়ে উঠ্বক—

তোমারই ঐ কৃতিমুখর অন্তর্য্যা-নিবিষ্ট হ'য়ে;

তোমার লক্ষ্মীত্ব

লোকধান্ত্ৰীত্বে উপচে উঠ্বক—

ধারণে, পালনে, পোষণে,

এমনি ক'রেই

জগন্ধানী হ'য়ে ওঠ তুমি;

তোমার প্রতি কা'রো প্রণতি

তুমি নিজে আশা না করলেও

শ্রন্ধাবনত অন্তরে

সবাই যেন তোমাকে

'জয় মা জননী জগদ্ধান্নী' বলে

প্রণাম ক'রে;

তোমার দিব্য বিভা

সবার অন্তরে বিকীর্ণ হ'য়ে

সবাইকেই

তোমার মত দীপ্ত ক'রে তুলাক । ৮৫৭৫ । ১২।১১।১৯৫৭, বেলা ১১টা

তোমার ব্যক্তিত্ব স্থানিষ্ঠ ইণ্টাথ<sup>া</sup> কৃতিচলনে সাধ**্য**নিষ্পাদনায় উচ্ছল চলনে চলতে থাকুক,

আর, ঐ উচ্ছলতা

সম্বেগসিন্ধ প্রভাব বিস্তার ক'রে

তোমার ব্যক্তিত্বে

চোদ্বকত্বের আবিভাবে ক'রে তুলুক,

তোমার প্রতিটি অন্রচলন

সবার অন্তরকে

আকৃষ্ট ক'রে তুলাক,

সেই আকর্ষণ প্রত্যেকের

উপযুক্ত কৃতী বিনায়নের ভিতর-দিয়ে

ঐ তাদের ব্যক্তিত্বকেও

ঐ অমনতর চোম্বক প্রভাবে

প্রভাবান্বিত ক'রে তুল্বক,

তুমি চৌম্বক-প্রব্যুদ্ধ

কৃতি-আপ্যায়নায়

তোমার সত্তাকে

ঐ অমনতরই সম্বৃদ্ধ ক'রে তোল—

প্রতিটি ব্যক্তিত্বে

ব্যাপন প্রভাব বিস্তার ক'রে,

অন্বিত সঙ্গতিশীল

গ্রণ ও কৃতি-অর্থনায় ;

তোমার ব্যক্তিত্বের ব্যক্তপ্রভা হ'রে উঠ্বক

প্রীতি-উচ্ছল চৌশ্বকের

কৃতি-নিরুণ। ৮৫৭৬। ১২।১১।১৯৫৭, রাত ৭-৪৫

অন্তিত্ব, তা'র উৎস ও পরিণতিকে
অন্বীকার করা, অবজ্ঞা করা
ও তাতে নিয়োজিত না হওয়া
মূঢ়ত্বেরই লক্ষণ—
পাণ্ডিত্য সেখানে যতই থাক না কেন:

এর ফলে, অন্সন্ধিংসা, আত্মনিরন্ত্রণ, কৃতিদ্যোতনা ও উন্নতি রুন্ধ হ'য়ে যায় ;

কৃতি-নিয়োজনায়

একে মেনে চলাই ধর্ম্মার্সান্ধংসা অর্থাৎ ধারণ-পালন-পোষণ-পরিচর্যা

জিজ্ঞাসা। ৮৫৭৭ । ১৩।১১।১৯৫৭, সম্ধ্যা ৬-৩০

কোন কিছ;

কেমন সংস্থান ও সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে
কী পরিণতি বা ফল প্রসব করে,
তা'ই জানাই তো বিজ্ঞান । ৮৫৭৮ ।
১৪।১১।১৯৫৭, সকাল ৮টা

নিজের দোষর্যুটিকে সংশোধন না ক'রে বা সংশোধনে

> সমীচীন প্রয়াসশীল না হ'য়ে যদি কেবল অন্যের দোষত্রটিই ধরে বেড়াও,

কিছম্দিন পরে দেখতে পাবে—

তোমার ভিতরে অজচ্ছলভাবে ঐসব দোষত্রটি এসে

বসবাস আরম্ভ করছে,

তার উপরে আধিপতা করছে তোমার আহাম্মক অহৎকার,

তোমার দোষের সম্বন্ধে কেউ কিছা বললেই

তুমি ঘোর অসকুণ্ট হ'য়ে পড়ছ;

তাই বলি, সর্বতোভাবে নিজের দোষবন্টিগন্লিকে সংশোধন ক'রে

সমীচীনভাবে

শ্বভ চলনাকে আয়ত্ত ক'রে

বেশ সাব্দ হ'য়ে দাঁড়াও;

অন্কম্পী শাসন-তোষণের ভিতর-দিয়ে প্রীতি-নিয়মনায়

আশাশীল ক'রে

অন্যকে দোষনুটি হ'তে

মাক্ত করতে চেণ্টা কর,

তুমিও মুক্তি পাও,

অন্যেও দোষমুক্ত হোক;

আর, সবারই প্রীতিভাজন হ'য়ে ওঠ—
এমনি পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়েই । ৮৫৭৯।
১৫১১১১৯৫৭, বেলা ১০-৪০

ব্যাঘ্ট ও সম্মির

সত্তা ও সম্পদের

ধারণ, পালন, পোষণের জন্য

যে স্থানয়ন্ত্রিত আচার, আচরণ

ও কম্মধারা,

সেই তো বিধি,

বিধিপাত্রেই ধন্ম পরিবেষিত হয়,

তাই, ধন্মের আধারই বিধি । ৮৫৮০ । ১৭।১১।১৯৫৭, সকাল ৮-৫০

ষেই তোমার আওতায়

আস্কুক না কেন,

কথায়-বার্ত্তায়, আলাপে-আলোচনায়,

আচারে-ব্যবহারে

তা'কে চিনে নিও;

তার সাথে যেন

তোমার একটা পরিচয় হয়—

হৃদ্য উৎসারণী তৎপরতায় ;

তবে তো ভেবেচিত্তে

দেখেশনে

বিহিত হদ্য অন্নয়নে

তা'র যাতে ভাল হয়,

তা' করতে পারবে !

আর, পরিচয় না থাকলে

তাতে কিন্তু

মুশকিলই হ'য়ে পড়ে অনেক সময় । ৮৫৮১। ১৭।১১।১৯৫৭, সম্প্যা ৫-৩৩

অর্থ ও স্বার্থের মাধ্যমে যে প্রীতি, সে-প্রীতিতে

ব্যক্তিম্বের প্রতি

নিষ্ঠান্বিত সক্রিয় যোগ্যতাসম্পন

উদ্যমী আগ্রহ থাকে না,

থাকে প্রাপ্তির প্রতি ;

তাই, সে-প্রীতি মান্ত্রকে কুতী ক'রে তোলে না,

বিশ্বস্তও করে না,

বরং, ঐ স্বার্থ ও অর্থের

অভাব হ'লেই

অকৃতজ্ঞ বা কৃতঘ্ৰ হ'তে

তাদের বিলম্ব হয় কমই ;

তাই, তুমি কাউকে যদি ভালবাস,

কোনপ্রকার প্রত্যাশা নিয়ে

ভালবাসতে যেও না ;

প্লীতি ও কৃতী চলনে

अनाविन अन्दूर्विश निरम् हन्,

তবে তো বিহিতভাবে

তার শ্ভপ্রস্ যা'

তা' করতে পারবে । ৮৫৮২ । ১৭।১১।১৯৫৭, সম্ধ্যা ৫-৩৫

ভাল কিছ্রে চিস্তা এলেই উপয্তু সময়ে তা' ক'রো—

বিহিত ছারিত্যে,

সমীচীন নিজ্পাদনী তৎপরতায়,—

তোমার আগ্রহ-উন্দীপ্ত ভাল করার ঝোঁক

বেড়েই চলবে—

নিজ্পাদনম্খর হ'য়ে । ৮৫৮৩ । ১৭।১১।১৯৫৭, সন্ধ্যা ৬-২০

ষা'র কাছ থেকে যা' নাও যা' ব'লে
বা ষা'রা তোমাকে দিয়ে থাকে

যে-জন্যে,

তা' দিয়ে তা'ই ক'রো ;

তা' না ক'রে

অন্যপ্রকারে তা' খরচ করলে,— অবিশ্বস্থি ঘ্ণপোকার মত তোমার চরিত্র খেয়ে ফেলবে,

> তুমি একটা অন্তঃসারশ্ন্য বেল্লিক হ'য়ে উঠবে,

> > সাবধান কিন্তু । ৮৫৮৪ । ১৭।১১।১৯৫৭, সম্ধ্যা ৬-৩১

## পরমপূজনীয় বড়দার ৪৭তম জন্মতিথি উপলক্ষে পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর এবং শ্রীশ্রীবড়মার আশীর্বাণী

বড় খোকা আমার!

'জাগ্হি'-মন্ত্র তোমার অস্তিজের

কানায়-কানায়

স্ফুরিত হ'য়ে উঠ্ক,

তোমার প্রতিটি পদক্ষেপ

অন্চর্গী অন্নয়নে

লোকরঞ্জনী বিভা

বিকীরণ ক'রে চলতে থাকুক;

তুমি তোমার পিতৃপর্র,ষের মাণিক হ'য়ে ওঠ,

লোকজীবনের চেতনদীপ্তি হ'য়ে ওঠ,

সমস্ত বিভবে বিভবান্বিত হ'য়ে যা'রা তোমার অনুসরণকারী

তাদিগকে বিভূতিমণ্ডিত ক'রে তোল,

জীবন ও শোষ্ট্য-দীপ্তি

তোমার আরাধ্য হ'য়ে

পরিবেশ ও পরিস্থিতির প্রত্যেককে

প্রভাদীপ্ত ক'রে তুলকে;

তুমি অযুত-আয়ু হ'য়ে ওঠ, আর, প্রত্যেকে ঐ আয়ুস্রোতে

হ্নাত হ'য়ে

অথ্যত-আয়্ হ'য়ে উঠাক;

কৃতকৃতার্থ কৃতিদীপনা

তুমি-সহ তোমার প্রত্যেককে

আরতি করতে থাকুক ;

তুমি সবার জীবনীয় মগলন্তন্ত

হ'য়ে ওঠ,

সবাই তো**মাতে তৃপ্ত হো'ক,** দীপ্ত হো'ক,

প্রভান্বিত হ'য়ে ধ্যতি-অন্ফলনে কৃতি-অন্সেবনায় নিম্পাদনী আহ্যতির শান্তিজল বিতরণ কর্ক;

তুমি শা্দ্ধ হও, বৃদ্ধ হও,

চেতনার আত্মিক চলন শত্ত-বিধায়নায়

বিভব বিতরণ ক'রে

বিভূতি-প্রসাদে

তোমার সত্তাকে মাঙ্গলিক প্রতিষ্ঠায় সংপ্রতিষ্ঠ ক'রে তুলকে ;

সার্থক হ'য়ে ওঠ তুমি, আর, ঐ সার্থকতা স্থ্রন্থ অন্ফুঠানে

তোমার প্রাচীন পর্ব্বপর্র্যদিগকে আহর্তি প্রদান কর্ক,

তাঁদের অজচ্ছল অন্কশ্পা

তোমাতে বিষ'ত হো'ক;

আবার বলি—

আমার পরমপিতা যিনি,

পরমপ্রের্য যিনি,

যিনি জীবনের চেতনস্লোত, আশিস্-নিয়মনায় তিনি

তোমাকে অয**়**ত-আয়**়** ক'রে তুল**়ন,** 

তুমি অব্ত-আয়্ হও-

পরিবেশ ও পরিস্থিতি নিয়ে;

তৃষ্ঠি, দীষ্ঠি, সাম্য ও সোম্য-জীবন তোমাকে আরতি-ঐশ্বর্যের উচ্ছল ক'রে তুলকে;

তুমি শ্রন্থাপতে, নীরোগ, স্বাস্থাবান স্কৃদীর্ঘজীবী হ'য়ে

শ্বভ-সন্বন্ধনায় সন্বন্ধিত হ'য়ে চল— তোমার সাত্বত কুণ্টি,

তোমার পিতৃপ্রেব্

ভাই-ভন্নী,

পত্র-কল্রর,

আত্মীয়-স্বজন,

পরিবার-পরিস্থিতি--

প্রত্যেককে নিয়ে;

প্রত্যেকে যেন নীরোগ স্দীর্ঘজীবী হ'য়ে

বে\*চে থাকে—

পরমপিতার পরম প্রসাদ-নান্দত হ'য়ে। ইতি আশীব্দাক

> তোমার বাবা ও মা । ৮৫৮৫ । ১৮।১১।১৯৫৭, সকলে ৮-১৫

সরল হও,

কিন্তু বেকুব হয়ো না,

তা'র মানেই হচ্ছে—

বল, কর,—

অন্ত্য্যা-নির্বাত নিয়ে,

তা' এমনভাবে—

যাতে অনোরও ভাল হয়,

তুমিও ক্ষতিগ্ৰস্ত না হও—

কোন দিক দিয়ে, কোন রকমে,

—এমনতর তীক্ষ্য সন্ধিংস্

সতক অন্কলনী অন্নয়নে;
তাই, বেকুব-সরল হ'তে যেও না। ৮৫৮৬।
১৮।১১।১৯৫৭, বেলা ১০-৩০

ঈশ্বরই বল, দেবদেবীই বল, প্রবিতন খাষি-পয়গশ্বর বা অবতার-প্রন্মগণই বল, যাঁকেই তুমি প্রিয়পরম ব'লে থাক— তাঁকে সমরণ করতে গেলেই চিন্তা ক'রো—

যে, সবাই

তাঁদের সামর্থ্য, যোগ্যতা, গ্র্ণান্বিত ভাব ও আরো যা' কিছ্র নিয়ে তাত্ত্বিক তাৎপর্য্য-সহ ঘনায়িত হ'য়ে বাস্তবতায় তোমার ইন্টম্ভিতে অধিণ্ঠিত,

আর, ঐ ইণ্ট তোমার কানায়-কানায় বিভূতি-আবিভ'াবে তোমাতে উপচে রয়েছেন— তোমারই ভাববিভবে উণ্দীপ্ত হ'য়ে,—

তা'র ফলে, তোমার ব্যক্তিত্ব

তদন্দু বিষয়

তৎপরায়ণতায়

তাঁর সদেবগ কিছা না কিছা

সেই মৃহ্তেই লাভ করবে ;

সমরণ করা বা ধ্যান করা—
তা'র এই-ই প্রকৃত তাৎপর্য্য । ৮৫৮৭ ।
১৮।১১।১৯৫৭, বেলা ১১-৩০

ভক্ত হ'তে গিয়ে স্বাথ'পর, চালবাজ ভাক্ত হ'তে যেও না, ওটা কিন্তু তোমার জীবনে একটা কুংসিত কলঙ্ক বিশেষ ;

ভক্তই যদি হ'তে চাও,

উৰ্জ্জী অন্চলনে

উপচয়ী ইন্টকৰ্ম্মা হ'য়ে ওঠ—

ভজন-পরিচয্যায়,

আর, নিজেকে আমলে বিন্যাস কর

তারই আদশে—

ভর-দর্নিয়ার প্রতিটি ব্যাষ্ট্র

প্রীতি ও কৃতি-উৎসারণী হ'য়ে;

আর, প্রতিষ্ঠা কর ঐ তাঁকেই প্রতিটি ব্যাষ্ট্র

বিশেষ বিন্যাস-সিংহাসনে,

উপচয়ী ক'রে প্রত্যেককে;

উপভোগ কর অর্মান ক'রে

তুমি তাদিগকে,

আর, তা'রাও তোমাকে উপভোগ ক'রে চল্ক;

এই লীলায়িত উপভোগের ভিতর-দিয়ে

ইণ্টার্থ মূর্ত্ত হ'য়ে উঠাক সবার ভিতর

র্ন্থারত সক্রিয় তৎপরতায়। ৮৫৮৮ । ২০।১১।১৯৫৭, বিকাল ৩-৫০

ইন্টনিষ্ঠ হও—

শ্বভ-নিষ্পাদনী ইণ্টার্থ পরায়ণতাকে

জীবনে প্রথম ও প্রধান ক'রে নিয়ে;

সঙ্গে-সঙ্গে তাঁর নিদেশবাহী তৎপরতায়

নিজেকে উদাত ক'রে রাখ—

বিহিত সাত্বত আচারশীল হ'য়ে,

অবেগিনয়ন্ত্রণী আবেগ-উচ্ছল

বাস্তব ক্বতি-চলনে ;

প্রীতিচক্ষর রাখ—
প্রত্যেকের প্রতি,
তা'র বৈশিন্ট্যান্পাতিক
অন্কম্পাশীল হও—
বিহিত অন্চর্য্যী আপ্যায়নায়;

আপদে-বিপদে

তোমার সাধ্যে যেমন কুলায় তেমনি ক'রেই

মান, ষকে আপদম,ক্ত করতে

যত্নশীল হও—-স্বার্থশান্য আগ্রহ নিয়ে;

যা' তোমার পক্ষে সম্ভব, বা যা' হ'তে পারে বা করতে পার,

এমনতর কথা দিও,

আর, ক'রোও তেমনি

উদ্যম নিয়ে ;

বিশ্বাসঘাতক হ'য়ো না,

অকৃতজ্ঞ বা কৃতঘ্য হ'তে যেও না ;

ষে তোমাকে বিশ্বাস করে

তা'র বিশ্বাস ভঙ্গ ক'রো না কিছ্মতেই,

চ্বরি ও জ্বয়াচ্বরি ব্যাপারে

কখনও নিজেকে

নিয়োজিত করবে তো না-ই,

এমন-কি, ঐ জাতীয় চিন্তা-চলন হ'তেও

সাবধান থেকো;

স্বাস্থ্যকে সহজ স্কুদর সবল রাথ— বিহিত অন্কর্য্যা নিয়ে,

অন্যকেও তেমনি করতে যত্নবান থাক;

ষোগ্য অর্থাৎ ষেখানে যেমন দরকার, ভেবেচিন্তে বোধ ক'রে তেমনতর কম্মনিরতি নিয়ে চল— ছবিত সং-নিম্পন্নতা নিয়ে;

কৃষি ও শিলেপর প্রতি

বিহিত দৃষ্টি রেখো;

শ্রেয় যা'রা, তাদের শ্রন্থা ক'রো ;

তোমার সামর্থ্যে যেমন কুলায়

তেমনতরই সাহাষ্য ক'রো সবাইকে,

আর, সশ্রন্ধ তুষ্টির সহিত

যেমন পার

তেমনি দিও—

বিনা প্রত্যাশায়;

এমনি ক'রেই চলতে থাক— সব দিক দিয়ে

উন্নত নিয়মনায়,

সাধ্যকশ্মা হ'য়ে

অর্থাৎ শত্ত-নিম্পাদনী হ'য়ে;

আর, নিজেকে তো বটেই,

তা ছাড়া, তোমার পরিবেশের প্রত্যেককেই সব দিক দিয়ে উন্নত ক'রে তোল,

> তোমার ও তোমাদের উন্নতি অবাধ হো'ক। ৮৫৮৯। ২০৷১১৷১৯৫৭, রাত ৭-৪৫

ইন্ট বা আচার্য্যের ধ্যান, সমরণ, মনন, প্রণাম

বা নমস্কার—

এগ্নিলর মানেই হ'চ্ছে— তাঁর স্মৃতিকে

চেতন গ্রেণান্রঞ্জনায়

জীয়ন্ত ক'রে

চিন্তায়

ঐ তাঁকে

লহমায়

তোমার অন্তঃস্থ ব্যক্তিত্বের কানায়-কানায়

পরিপ্রত ক'রে তোলা,

ইণ্ট বা আচার্য্য-নিদেশ

ও তাঁর বোধ ও ভাবগর্নলকে

অন্তরে অর্থান্বিত সঙ্গতিতে

স্কংহত ক'রে

তাঁর গুন্ণান্বিত অভিব্যক্তি

ও বোধদীপনী তাৎপর্য্য-অন্যায়ী

তোমার নিজের ভাব ও বোধকে

এমনতরভাবে উস্কিয়ে তোলা,

যাতে তাঁরই অন্প্রাণনায়

তুমি তংকশ্মনিরত অন্চলনে

না চ'লেই থাকতে পার না;

এর মানেই হ'ছে—

তাঁর চিন্তাভিদীম্ব ভাব, প্রেরণা,

চলন, চরিত্র, কথাবার্তা

ইত্যাদির সমন্বয়ী সার্থকতায়

নিজেকে বিভাবিত ক'রে তোলা;

মোকথা কথায়,

ভাবদীপ কৃতি-অন্চলনে

সেগ্রালকে তোমাতে অভিব্যক্ত ক'রে তুলে

ঐ বিভবে নিজেকে

বিভান্বিত করে চলা,

তা'তে অভান্ত হ'য়ে ওঠা—

কৃতি-উচ্ছল আগ্রহ-সমন্বিত

छेमाम नित्यः

আর. এই উদ্যমই হ'চ্ছে

তোমার অন্তরের জীবনীয় দম:

যতক্ষণ এমনতর না করছ,

ঐ ধ্যান, সমরণ, মনন, প্রণাম বা নমস্কার তোমার জীবনে

সার্থকতাই লাভ করছে না;

তাই, তুমি ভাব, বল, কর, চল, অর, ঐ ভাবা, বলা, করা, চলার ভিতর

ঐ তাঁরই অন্থেরণা-নিয়ন্তিত প্রতিবিশ্ব

যেন ফুটন্ত হ'রে ওঠে ;

তা'তে ৰতই অভাস্ত হ'য়ে উঠবে,

সিন্ধত্ত হ'য়ে উঠবে তেমনি । ৮৫৯০।

২১।১১।১৯৫৭, বেলা ১০-১৫

ন্বাস্থ্য-অন্-পাতিক

শ্রমতৎপর থেকো-

তা' কিন্তু চোকস চৰ্যায়,

সঙ্গতিশীল বোধ-তাৎপর্যো,

অথাং বিহিত্যতন শারীরিক

ও উপযুক্ত মান্সিক প্রচেষ্টায়;

আবার, সমস্ত প্রবৃত্তিগর্নলকেও

সং-বিনায়নে

ঐ সং-সেবা-নিরত ক'রে রেখো—

অশ্বভ ষা'-কিছ্ম নিরোধ ক'রে,

শ্বভকে, কল্যাণকে পর্ণ্য কলস্রোতা ক'রে;

তার মানে হ'চ্ছে—

তোমার সত্তায় সেগনলৈ যেন ছড়িয়ে পড়ে—

পরিবেশে প্রভাব বিস্তার ক'রে ;

আর, এসবের গোড়ায় আছে—

ইন্টনিন্ঠানন্দিত থেকে

সব ষা'-কিছ্মকে

সক্রিয় সঙ্গতিশীল সংগঠনে

সোষ্ঠবর্মাণ্ডত ক'রে

বাস্তব সক্রিয় তৎপরতায় ইন্টার্থ-আপ্রেণী ক'রে তোলা :

আগেও বলেছি,

আবার বলছি—

তোমার মন, মেজাজ,

চক্ষ্ম, কর্ণ, জিহ্বা, নাসিকা, ত্বক,

প্রবৃত্তিগর্নল,

এবং শরীর ও মনের ধারণ-পালনী সম্বেগকে স্বায়ন্ত ইণ্টার্থ-বিনায়িত ক'রে যা'তে চৌকসভাবে

> সার্থকিতায় আনতে পার, তা'তে একটুও কস্বর ক'রো না :

তাই বর্লাছ—
চৌকসচর্য্যায় শ্রমনিরত হ'য়ে থেকো—
স্বাস্থ্যান্যুপাতিক;

এই অভ্যাসের অন্মালনে দেখবে— তোমার জন্মগত অবদান যা' আছে,

সেগ্মলি

যথাসম্ভব সোষ্ঠব-অব্বয়ে স্বগর্নালর স্থাক্ত সঙ্গতিশীল সংযোগ নিয়ে

তোমার সন্তা, দ্বাস্থ্য ও ব্যক্তিত্বকে ক্রম-পরিপর্নিটর দিকেই প্রভাবিত ক'রে তুলবে;

তুমিও তৃথি পাবে তা'তে,

আর, তোমার সংস্রবে

তোমার পরিবেশও তৃঞ্চি লাভ করবে;

আনন্দ্শীল চলনের ভিতর-দিয়ে

এই তৃথিই তো পরম আত্মপ্রসাদ । ৮৫৯১ । ২১/১১/১৯৫৭, রাত ৭টা তোমার চারিত্রিক ঐশ্বর্য্য কিন্তু ইন্টীপতে সোম্য শোর্য্যবীর্য্য-সমন্বিত বিনয়ী, স্বযুক্ত, সঙ্গতিশীল অনুচলনে,

ষা' স্বভাবতঃ লোক-অন্তরে প্রীতিদীপনারই স্বৃত্তি করে,—

উন্ধত অশিষ্ট বাগাড়ন্বর বা বিতন্ডায় নয়কো । ৮৫৯২ । ২২।১১।১৯৫৭, সকাল ৭-২০

অচ্যুত ইণ্টানষ্ঠ থেকে জীবনকে সহ্য, ধৈৰ্য্য,

অধ্যবসায়ী অন্তলনে নিয়ন্ত্রণ ক'রে চল ;

প্রতিটি পদক্ষেপ যেন

মঙ্গল-অন্কম্পায়
খরকৃতি-অন্চর্য্যার মহামিলনে
সার্থক হ'য়ে ওঠে—
বৈশিষ্ট্যপ্রেণী সাম্য-সৌজন্যে,
হৃদয়ের উৎসারণী
আবেগ-মথিত হ'য়ে;

তোমার প্রতিটি শাসনের ছন্দ তোষণ-পরিচর্য্যায় ুষেন প্রীতিপ্ল্বত হ'য়ে ওঠে,

আর, তা' খেন ছড়িয়ে পড়ে তোমার পরিবার, পরিবেশ ও পরিস্থিতির ভিতর— সার্থক পারস্পরিক অন্বচর্য্যা নিয়ে ;

ঠিক জেনো, ব্যক্তিত্বের ঐশ্বর্যা এইই । ৮৫৯৩। ২২।১১।১৯৫৭, বেলা ১০-৪০ বা অন্যেরই হো'ক;

শ্ভ-সন্দীপী দক্ষকন্মা হ'য়েও
যদি কেউ দ্বারিত্যবিহীন হয়,
তা'র ঐ নৈপ্না
অলসগতিসম্পন্ন হ'য়ে
উপযুক্ত ফলপ্রস্ হ'য়ে ওঠে না—
সে নিজেরই হো'ক

কারো প্রয়োজনকে বিহিত সময়ে নিষ্পন্ন করতে পারে সে কমই,

তা'র প্রস্তর্তি

প্রয়োজনকে আপর্বিত করতে পারে না কিছ্বতেই বিহিতভাবে ;

তাই, কৃতি-অন্শীলনার সঙ্গে সঙ্গে বিহিতভাবে ছারিত্যেরও অন্শীলন করা সমীচীন কিন্তু;

আর, এর ফলে উপস্থিতবর্নিধ, বিবেক কম্মকুশল সম্বেগ নিয়ে

তোমাকে

উপয**়**ক্তভাবে

সুসমাধানে

সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারবে,

উপস্থিত-বোধনা

ঐ স্থারিত্য-বিনায়নের ভিতর-দিয়ে তোমাকে

সব দিক দিয়ে

ক্ষিপ্র ক'রে তুলতে থাকবে । ৮৫৯৪ । ২২।১১।১৯৫৭, রাত ৭-১২ তোমার প্রতিটি কম্ম ধর্ম্ম-নিয়ন্ত্রিত হো'ক—

সমौठीन স্বর্ভ্ নিজ্পাদ্নে,—

তবে তো

তোমার জীবনের প্রতিটি পদক্ষেপ ধৃতি অর্থাৎ

ধারণ-পালন-পোষণোপযোগী হ'য়ে উঠবে---

ব্যত্যয়ী ষা'-কিছ্বকে

অতিক্রম ক'রে !

ধান্দিক হবার স্ল্কই তো ঐ। ৮৫৯৫।

২২।১১।১৯৫৭, রাত ৭-৩৪

তোমার প্রীতি বদি

নিজ অন্তঃকরণকে

প্রিয়-রঙিল ক'রে তুলতে না পারল—

চরিত্রকে প্রিয়-প্রভাবান্বিত ক'রে,

অচ্ছেদ্য আনতি নিয়ে,

দ্বতঃ-দায়িত্বশীল আত্মবিনায়নায়,—

প্রিয়র মনোজ্ঞ চলনে

তৃপ্ত, দীপ্ত, আগ্রহ-উন্দীপ্ত ক'রে

নিজেকে কৃতার্থ ক'রে না তুলতে পারল,—

এমন-কি, তোমার কণ্টকর কিছ্নকেও

আশ্বাস-প্রদীপী পরিতৃপ্তি নিয়ে

তদন্সারী অন্তলনে

পরিচালিত ক'রে

নিজেকে স্থী ক'রে তুলতে না পারল,—

যা'কে প্রত্তীতি ব'লে বলছ বা ভাবছ,

সে কিন্তু প্রতি নয়কো,

হয়তো স্বাথমিত মদিরার

একটা মঢ়ে নেশা হ'তে পারে,

যা'কে কামনা বলে,

কিংবা প্রবৃত্তি-চাহিদার আকর্ষণী তৃষ্ণা হ'তে পারে;

কারণ, ঐ প্রীতিতে

প্রিয়র জন্য আত্মত্যাগ নেই,

আর, ঐ ত্যাগে

তোমার চিত্তবিনোদনাও নেই, তাই, প্রিয়-প্রদীপনী অন্চলনও

নেই তা'তে ;

প্রীতি বে-ম্হ্রের্ড

প্রিয়-রঙিল হ'য়ে উঠবে, প্রিয়র প্রতি তুমি কী করবে,

> তোমার আগ্রহই তা' শিথিয়ে দেবে তখন :

ভালবাসা—

িপ্রিপ্রপ্রাণনা নিয়ে,

তা' যতটুকুই হোক,

সেটুকু তোমাকে

সামগ্রিক উচ্ছলতায়

সচ্ছল ক'রে তুলবেই কি তুলবে । ৮৫৯৬ । ২২।১১।১৯৫৭, রাত ৯-২৫

বাস্তব বোধ ও ব্যক্তিম্বের সঙ্গতি

যার যত কম.

আস্থা-বৃত্তিও তার তত ঢিলে। ৮৫৯৭। ২৩।১১।১৯৫৭, রাত ৮-১৫

ব্যক্তিত্বে যে যত হীন,— চলন-চরিত্রও তা'র তেমনি বিনয়হারা,

অশিষ্ট,

অহৎকারও তা'র তেমনি তীর, আবার, ভিতরব<sup>\*</sup>্দেও হয় সে তত বেশী । ৮৫৯৮ । ২৩।১১।১৯৫৭, রাত ৮-২০

নিজের অন্যায় বা অন্যায্য হা', তা' যদি নগণ্যও হয়, কিছনুতেই ক্ষমা ক'রো না,

সজাগ থেকো,

সংবৃদ্ধ হ'য়ে নিরাকরণ ক'রো তখনই ;

আর, অন্যের অন্যায়কেও

শ্বভ-বিবেচনায় নিয়ন্তিত ক'রো—

হাদ্য আপ্যায়নী তৎপরতায়,

উচ্ছল উৎকৃতি নিয়ে,

সহ্য, ধৈর্য্য, অধ্যবসায়ী অন্বনয়নে,—

যা'তে তা' আর তা'তে

বাসা বে'ধে থাকতে না পারে;

নিজের এতটুকু অন্যায় বা অন্যায়কে

ক্ষমা করলে

তা' পারবে কমই,

কারণ, অমনতর ক্ষমতার আবিভাবেই

হ'য়ে উঠবে না তোমাতে । ৮৫৯৯ । ২৪।১১।১৯৫৭, সকাল ৮-৩০

যে-কোন রকমে হো'ক না কেন, যা'র কোনরকম অবস্থান আছে,

বান্তব কিন্তু তা'ই,

আর, তাই তা' বস্তঃ

আর, ষে-নিয়মনায় তা' থাকে,

তা'ই তা'র চৈতন্য । ৮৬০০ । ২৪।১১।১৯৫৭, বেলা ১১-৪০ নিণ্ঠা-উচ্ছল আবেগ-উদ্যম যা'র যত কম, সহা ও ধৈয়াশীল অন্চর্য্যানিরতিও তা'র তত অঙ্গ,

> আর, সেই অল্পকেই সে অতিরিক্ত ভেবে নেয়—

> > প্রায়শঃ । ৮৬০১ । ২৬।১১।১৯৫৭, রাত ৭-৫০

ইন্টানষ্ঠ হও,

তোমার চালচলনকে শ্রভানন্ত ক'রে তোল, লোকচর্য্যা হ'য়ে ওঠ, স্বার্থপর দান্তিক অহঙকারকে

ত্যাগ কর,

আর, জীবনের সমস্ত যা'-কিছ্মকে ঐ ইন্টার্থ-বিনায়নে

বিনায়িত কর,

এমনি ক'রে নিজে অর্থান্বিত হ'য়ে ওঠ—

শ্ৰভ-সঙ্গতিতে,

কৃতিতৎপর স্বারিত্য নিয়ে ;

তোমার ভাগ্যলেখা

ভজন-প্রেরণায়

উৎকর্ষ-চলনে চলতে থাকুক,

দেবতা স্মিত বদনে

মমতাদীপ্ত চক্ষ্ম নিয়ে

তোমাকে অবলোকন করতে থাকুন,
তুমি ধন্য হ'য়ে ওঠ । ৮৬০২ ।
২৭।১১।১৯৫৭, সকাল ১০-১৫

ইণ্ট বা আচার্য্যই শিক্ষার মূর্ত্ত বিগ্রহ, আর, সেই তা' বোধ করে তদন্ত্র নিষ্ঠানন্দিত অন্তলন যা'র থাকে । ৮৬০৩ । ২৭।১১।১৯৫৭, বিকাল ৫টা

সমীচীন কশ্মপ্রবৃত্তি আনে
সমীচীন বোধ,
সমীচীন বোধ আনে সমীচীন প্রেরণা,
সমীচীন প্রেরণা আনে উৎকৃতি,
উৎকৃতি আনে উৎকর্ষ,

আর, উৎকর্ষ আনে উদ্বন্ধ না । ৮৬০৪। ২৭।১১।১৯৫৭, সন্ধ্যা ৬-৪৫

তোমার জন্ম-উৎস পবিত্র আচারশীল হো'ক, জন্ম ও জীবন পরিশর্দিধ লাভ কর্বক, তুমি সাত্বত আচারশীল অর্থাৎ সদাচারশীল হগু— বাস্তব কৃতিচলন নিয়ে,

প্রীতি-অন্বস্যুত কৃণ্টি-অঞ্চে তুমি সম্বাদ্ধতি হও, আর, ঐ বদ্ধনা

তোমার পরিবেশকেও

সম্বাদ্ধত ক'রে তুলাক ; তুমি অমৃত লাভ কর । ৮৬০৫। ২৮।১১।১৯৫৭, সকলে ৯-২৫

সংস্কার অর্থাৎ সম্যকভাবে করার ভিতর-দিয়ে তোমার জৈবী-সংস্থিতি তেমনতরভাবে সংস্কৃত হ'য়ে ওঠে— সাথাক সঙ্গতিশীল কৃষ্টি-বিভূষিত হ'য়ে,

বিধানের ব্যবস্থিতি

তদন্য বিন্যাসপ্রাপ্ত হ'য়ে ওঠে;

তাই, শ্বভ-পরিচর্য্যায়

তোমার সংস্কারকে বিনায়িত ক'রে তোল, তুমি সংস্কৃত হ'য়ে উঠবে

তেমনতরই বিনায়নে:

এমনি ক'রেই

তোমার সন্তান-সন্ততিও কল্যাণস্লোতা ঐশ্বর্যেণ্ড ন্বতঃসিশ্ব হ'য়ে উঠবে ;

বহা পার্য্যক্রমে এই সংস্কৃতির অনাশীলন করতে করতে তবে তা'

সংস্কৃত হ'য়ে
জৈবী-সংস্থিতিকে
তদন্য বিন্যাসে বিনায়িত ক'রে তোলে;
ঐ সিম্প অন্রঞ্জনাই বর্ণ । ৮৬০৬।
২৮।১১।১৯৫৭, রাত ৭-১৫

শিষ্ট ঐতিহ্য, সংস্কার ও বৈশিষ্ট্যের বিপরীত চলন প্রতিলোমদের

> প্রকৃতিগতই হ'রে থাকে । ৮৬০৭ । ২৮।১১।১৯৫৭, রাত ৮-৫২

বেদেরই দোহাই দাও,
আর, বাদেরই দোহাই দাও,
যা'র বিধি ও অনুশাসন
সন্তান্চর্য্যী নয়কো—
প্রত্যক্ষভাবেই হো'ক,
আর পরোক্ষভাবেই হো'ক,—
তা' কিন্তু ধন্মীয় নয়কো,
অর্থাৎ সন্তার

ধারণ-পালন-পোষণী নয়কো । ৮৬০৮ । ৩০।১১।১৯৫৭, সকাল ৭-৫৮

কথা ষথন

ব্যবহারকে অপদস্থ করে,—
কথা অবমানিত হয় তখনই ;

আবার, কথা ও ব্যবহার বখন

কাজকে অপদস্থ করে---

আত্মপ্রতারণার বিড়ম্বনায়

বিক্ষাপ্ত বিচ্ছিন্ন হ'য়ে,

অপলাপের প্রলাপগ্রন্ত দারিদ্রাকে

অবলম্বন করা ছাড়া

পথই থাকে না তার । ৮৬০৯ । ৩০।১১।১৯৫৭, রাত ৮-৪৯

তোমার প্রবৃত্তি ও প্রয়োজনকে উপেক্ষা ক'রে

যা'র অন্চর্য্যী অভিযানে নিজেকে নিয়োজিত না ক'রেই

থাকতে পার না—

তা'কেই পরম স্বার্থ ক'রে,

তা'র অভিপ্রায়-অন্-গ স্বতঃ-আত্মনিয়ন্ত্রণী তৎপরতা নিয়ে, নিরবচ্ছিন্ন অন্,চলনে,— সাত্যকার প্রীতি বা ভালবাসা

> কিন্তু তা'তেই। ৮৬১০। ১।১২।১৯৫৭, সকাল ৬-২৭

আপ্যায়নী অন্চর্য্যী ব্যবহার নিয়ে

যে স্বাইকে মান দেয়,

শ্ভ-সন্দীপী সোজন্য-বচনে
হদয় উদ্ঘাটন ক'রে,—

তা'র সম্মান বাড়ে;

আর, যে তা' আঘাত-বিধক্ত ক'রে তোলে— নানাপ্রকার ব্যাঘাত স্বাণ্ট ক'রে,—

তা'র মর্ব্যাদা

ব্যাহত ও হতগ্রীই হ'<mark>য়ে ওঠে। ৮৬১১।</mark> ১।১২।১৯৫৭, **সকাল ৬**-৫১

যা'রা ছোটকে

বৈশিষ্ট্য-অন্পাতিক অন্নয়নে
সম্বৃদ্ধ ক'রে তোলে—
বিহিত অন্চর্য্যায়,—
তা'রা স্বতঃই সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে;

আর, অপদস্থ করবার বাহাদ্রীকে ঘা'রা আত্মগোরব বলে মনে করে,

তাদের মান-মর্যাদা

ব্যাহত হ'য়ে রোরবেই চলতে থাকে,

অর্থাৎ তা'রা অবমানিত হয় স্বতঃই-

নীচ অন্তঃকরণের কুর্ণসত অন্কলন নিয়ে,

আক্রন্থে রোদনে। ৮৬১২। ১।১২।১৯৫৭, সকাল ৬-৫৮ সোজন্যপূর্ণ শহুভপ্রস্ সদ্ব্যবহার

করা মানে—

খোসামোদ করা নয়কো, তোয়াজ বা মোসাহেবী করা নয়কো;

আবার, নিজের অর্থ ষা' বা যিনি

বিরোধ বা বিরাগ-বশতঃ

তাঁ'র অন্কর্যা হ'তে বিরত থাকাও

আত্মোৎসর্গ বা আত্মত্যাগ নয়কো;

সমীচীন সং হ্রদ্য ব্যবহারের সহিত

निष्ठाठ्या अन्दर्यम्ना निस्त

কৃতি-তৎপরতায়

ঐ অথে অন্বিত হ'রে
উপযুক্ত ব্যবস্থিতির সহিত
সুসুমীক্ষ্য তৎপরতায়

তাঁর অস্ক্রবিধাগত্বলিকে নিরাকরণ ক'রে

আত্মপ্রসাদ-উচ্ছল হ'য়ে চলাই হ'চ্ছে

যোগ্য উপযুক্ত চলন,

তাতেই আছে বরং আত্মোৎসর্গ,

উচ্ছল কৃতিদীপনী আত্মবিস্তার । ৮৬১৩ ।

२।५२।५৯६৭, जकान ५-६०

নিষ্ঠান্বিত কৃতিকৌশলে ভূমি বিশ্ববিধানকৈ

যেমনতর যতই

অনুভব ও আয়ত্ত করতে পারবে,

বান্তৰ বিন্যাসে

বিধান-প্রকৃতিকে

সাত্বত সম্বন্ধনায় ব্যবহার ক'রে

লোকহিতী তাৎপর্ব্যে

ফলপ্রস্ক'রে তুলতে পারবে ততই— বাস্তব বিধায়নায় বিধায়িত ক'রে তাকে; ষা' অসম্ভব ভাবছ, তা'কে সম্ভব ক'রে তুলতে দিগ্দারী সইতে হবে কমই,

বা ব্যর্থ হ'তে হবে কমই :

তাই, বিধানকে

বাস্তব বিন্যাসে বিনায়িত ক'রে
সঙ্গতিশীল অর্থনায় অন্ভব ক'রে
তা'র ব্যবহারে ষত্নশীল হও—
কৌশলদীপ্ত কুশল তাৎপর্য্যে,

সংসমীক্ষা কৃতিচলনে চ'লে ;

তুমি পারদশিতার

শ্রেয়াথী ধারণপালনী তৎপরতায় নিজেকে বিচক্ষণ ক'রে তোল,

নিজেও উপভোগ কর,

আর, অন্যকেও উপভোগ করতে দাও—

একটা সার্থক সম্বন্ধনার

শন্ভ-সম্ব্দিধ নিয়ে ;

কৃতার্থ হও এমনি ক'রেই । ৮৬১৪।

২।১২।১৯৫৭, সম্থ্যা ৫-৩৫

ন্যায় মানে

যা' নিয়ে যায়,—

যা' অর্থাৎ ষেমনতর আচার, ব্যবহার,

কথা, ভাবভঙ্গী, অন্ট্রয়া ইত্যাদি:

কা'রও প্রতি যেমনতর আচার-ব্যবহার করবে,

কথাবাত্ত্রা কইবে,

ভাবভঙ্গী তোমার যেমনতর হবে,—

তা'র হৃদয়ও সেইদিকেই

আনত হ'রে উঠবে :

কারও দ্বর্ব্বাবহার সত্ত্বেও তুমি সদ্যবহার বাদ কর, আচার-ব্যবহার, কথায়-বার্ত্তায় তা'কে সংসন্দীপী ক'রে তোল, সে তোমার প্রতিও সাধারণতঃ সং-অন্যুকম্পাশীলই হ'য়ে উঠবে ;

তাই, তা'র অন্তঃস্থ উদ্দেশ্যকে
তোমার চাহিদামাফিক বিনায়িত করতে
উপযোগী আচার-ব্যবহার,
কথাবার্ত্তা, অন্তর্য্যা ইত্যাদিতে
নিরত থেকো;

তুমি যদি মান্ষের অসং ব্যবহারকে বা উদ্দেশ্যকে তোমার কথাবার্ত্তা, ভাব ইত্যাদি দিয়ে উস্কে তোল,

তোমার প্রতিও তা'র বা তাদের অসং ব্যাদ্ধ বা প্রবৃত্তি সজাগ হ'য়ে উঠবে ;

তাই, সহ্য, ধৈর্য্য, অধ্যবসায়ী অনুকম্পা নিয়ে মানুষের মঙ্গললিপ্স্ হ'য়ে ওঠ,

আচারে, ব্যবহারে, অন্তর্যায় অমনতর মঙ্গল-অভিযক্ত ক'রে তোল,— প্রতিক্রিয়ায় সাধারণতঃ মঙ্গলেরই উল্ভব হ'য়ে উঠবে ;

তোমার চলা, বলা, করা যেদিকে যেমনতরভাবে যাকে নিয়ে যায়, সেই নিয়ে যাওয়াটাই কিন্তু ন্যায় ;

তাই বলি—

শন্ত-সন্দীপী ন্যায়বান হও, যদি শন্ত প্রতিদান পেতে চাও। ৮৬১৫। ৩।১২।১৯৫৭, সন্ধ্যা ৬-৩০ বিদ্যা শ্ব্ধ লেখাপড়ায় হয় না, চাই—আগ্রহদীপ্ত সমীচীন কৃতিচলন,

আচরণ,

অর্থাৎ হাতেকলমে করা, দেখা, শোনা, বোঝা,

প্রত্যেক করণ

সঙ্গতিশীল অন্বিত অর্থনায় বিনায়িত ক'রে বহুদশী প্রাক্ত বোধনায় আর্ড় হওয়া;

এই হ'চ্ছে বিদ্বান হওয়ার পন্থা ;

লাথ বই পড়,

লেখাপড়া শেখ,—

বিদ্বান হ'তে পারবে না, পড়ুুুুয়া হ'তে পার,

নিজের সত্তাকে

অর্থান্বিত সঙ্গতিশীল বিনায়নে
সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারবে না—
সমীচীন চর্য্যায়

সব বোধনাগ্যলির বিকাশে বিন্যস্ত ব্যক্তিছে আর্ঢ় হ'য়ে ;

তাই, লেখাপড়া ষা'ই কর,

অমন ক'রে হাতেকলমে কর;

এই প্রাক্ত পরিচর্য্যা নিয়ে

বাস্তব সাত্বত ব্যক্তিত্বে অধির্চ় হও, তবেই তো তুমি বিদ্বান! ৮৬১৬। ৫।১২।১৯৫৭, রাত ৭টা

শ্রম ও ক্ষাধাকে

স্মীচীন পরিচ্য্যায় জীয়ন্ত রাখ— স্দাচারশীল হ'য়ে; সাত্বত যা'-কিছ্ন,

তা' বিহিতভাবে গ্রহণ কর,

নিষ্কাশনও কর—

তোমার ব্যক্তিগত অপ্রয়োজনীয় যা'-কিছ;;

এমনি ক'রেই স্কু অগ্নিত্তে বজায় থাক—

সহজ বোধদীপ্ত জীবনীয় জাগরণ নিয়ে:

কৃতিম্খর হ'য়ে

আরোর পথে চল,

সম্বৃদ্ধ হও এমনি ক'রে;

নিজে সম্ভূ থাক,

পরিবার-পরিবেশের পরিচর্য্যা নিয়ে

তাদেরও সম্স্থতায় প্রভাবিত ক'রে তোল—

অসং যা'-কিছ্বকে এড়িয়ে

বা নিরাকরণ ক'রে;

সাধ্য সতায় সংস্থ হ'য়ে চল এমনি ক'রে । ৮৬১৭ । ৫।১২।১৯৫৭, রাত ৭-৩৫

তুমি লাখ নাম কর না কেন, অজচ্ছল মশ্বজপই কর না কেন, যদি নাম করার সাথে-সাথে বা মশ্ব জপ করার সাথে-সাথে ইন্টে বা আচার্য্যে আনতি না জম্মালো,

আর, ঐ আনতির ভিতর-দিয়ে ঐ ইন্ট বা আচার্য্যের গ্রন-বিকিরণা

মুশ্মকে ভেদ ক'রে

তোমার চরিত্রে বিকিরিত না হ'ল,—

সে নাম করা বা জপ করার মানে

কিছাই নয় কিন্তু,

আর, সার্থকিতাই বা তা'র কোথায় ?

মনে রেখো—

নাম তোমাকে ধরে নি তখনও:

তুমি ইন্টার্থে আপ্লুত হ'য়ে

নিষ্ঠানত অন্তঃকরণে উদ্বঃন্ধ হ'য়ে

একায়িত অন্নয়নে

চলতে যখনই সমর্থ হবে,—

তোমার চারিত্রিক অন্ররঞ্জনায়

পরিবার-পরিবেশকে অন্বরঞ্জিত ক'রে---

আচারে, ব্যবহারে,

চালচলনে,

কথায়-বাৰ্ত্ত'ায়

সব দিক দিয়ে

সব করার ভিতর-দিয়ে,---

তখনই কিন্তু নাম

তোমার ভিতর জাগ্রত হ'য়ে উঠল ;

আর, ঐ রকমটা যতই

তোমার সত্তায় বা অগ্রিছে

দ্বতঃসিন্ধ হ'য়ে উঠতে লাগল,

তুমি ততই সিম্ধ হ'য়ে উঠতে লাগলে —

ঐ নামে.

ঐ জপে;

আনতিতে অভাস্ত হ'য়ে ওঠ,

কৃতিচর্য্যায় প্রাক্ত হ'য়ে ওঠ—

বাস্তব বোধনায় প্রদীপ্ত হ'য়ে ;

তাঁর নাম তোমাকে

আনত ক'রে তুল,ক তাঁতে,

তোমার সমস্ত চরিত্রে

তা' উচ্চারিত হো'ক—

মানস-কথন-উন্দীপ্ত হ'য়ে:

ঐ জপে তোমার চরিত্র

বিভূষিত হ'য়ে উঠাক,

আর, ঐ প্রভাব সমস্ত পরিবেশকে উচ্ছল ক'রে উচ্ছর্নসত ক'রে

উদ্দীপ্ত, আনত ক'রে তুলাক তাঁতে—

স্বতঃ, স্বস্থ, সন্বেগশীল অন্নয়নী তৎপরতায় ;

তুমি সিন্ধ হ'য়ে ওঠ অমনি ক'রে;

তাই কথায় আছে— "জপাৎ সিন্ধির্জপাৎ সিন্ধিন সংশয়ঃ" । ৮৬১৮ । ৫।১২।১৯৫৭, রাত ৮-৩৫

যে বা যা'রা

তোমার ধারণ-পালন-পোষণ-পরিচর্য্যায় পরিভৃত— দেওয়া-নেওয়ার কৃতিচলনে,—

তোমার অধীনতা তা'র বা তাদের অন্তঃস্থলেরই কাম্য কিন্তু,

কারণ, সত্তা-সংরক্ষণী অন্বচর্য্যা জীবের জীবন-আকৃতি, জীবন চায় সাত্ত্বিক সর্বান্থ,

> সাত্বত সম্বর্ণ্ধনা । ৮৬১৯ । ৬।১২।১৯৫৭, বেলা ১১-৩০

অন্যেরই হো'ক,

আর, নিজেরই হো'ক,
দ্বঃখ, কণ্ট বা অস্বিধায়
নিজে নিরাকরণ-তৎপর না হ'য়ে
যা'রা অন্যের সাহায্য নিতে
আবেদন বা স্পারিশ করতে যায়
বা ক'রে থাকে,

যা'রা দেয় না,

দিলেও অকিণ্ডিংকর কিছা দেয়, পেতে চায় বহা,

আর, না-পেলে নিজেকে অপদস্থ মনে করে,

আক্রুণ্ট হয়,

যা'রা নিজ্কাশিত হ'তে চায় না,

অন্যকে করতে চায়,—

তা'রা জেনো—

বাস্তব প্রকৃতিতে লোকশোষক—
পোষক নয়কো কিছুতেই ;

নিজের জন্যই হো'ক,

আর, অন্যের জন্যই হো'ক,

চেষ্টা, যত্ন, অন্যুচষ্টায়,

আপ্যায়নার ভিতর-দিয়ে আহরণ ক'রে

অভাব-মোচনে কৃতসংকলপ হ'য়ে চলে যা'রা,

পোষক-প্রবৃত্তি তাদের চরিত্রে বিদ্যমান । ৮৬২০ । ৭।১২।১৯৫৭, সকাল ৮-২০

তোমার শিক্ষা

নিষ্ঠা-অন্সূত হ'য়ে

চারিত্রিক দক্ষতায় ক্বতিচলনে

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ হ'য়ে

আচার, ব্যবহার, আপ্যায়নী অন্তর্য্যায়
সৌষ্ঠব-অন্বিত হ'য়ে না উঠছে
যতক্ষণ পর্যান্ত,—

ততক্ষণ পর্যান্ত তুমি শিক্ষিতই হ'য়ে ওঠ নি কিন্তু, বিদ্বান হওয়া তো দ্রের কথা;

তাই বলি— শিক্ষিত হও, বিদ্যমানতাকে জেনে
বিদ্যান হ'য়ে ওঠ—
প্রথ্যান্প্রথব্পে,
আচরণ-অন্চর্যায় ;—
এমনি ক'রে আচার্য্য হ'য়ে ওঠ । ৮৬২১।

নৈতিক বিপ্তা, ব্রহ্মচারী
বা তপঃকামনাশীল ব্যক্তি—
তা' যে-বিষয়েই হো'ক না কেন—
তাদের পক্ষে স্বপাক আহারই শ্রেয়;
মহাগ্রেজনের সম্বশ্ধে তো কোন কথাই নেই,
তা ছাড়া, অগত্যাপক্ষে সদাচারী স্বাী
ও প্রত্যক্ষ রক্ত-সংস্রবসম্পন্ন
স্বাী-প্রায়বদের ভিতর
সদাচারী যা'রা,—

তাদের পক্র আহার্য্যও তাঁরা গ্রহণ করতে পারেন ;

**স্বাস্থ্য ও পারগতা যেখানে** 

উপযা্ত নয়কো—

সেই সমন্ত ক্ষেত্ৰ ছাড়া

শিষ্টাচারী উপযাক্ত যা'রা

অর্থাৎ যাদের অন্নপানাদি

গ্রহণ করা চলে—

মাত্র তাদের হাতেই

তাদের অন্নপান গ্রহণ করা উচিত;

তাও সম্ছ হ'য়ে উঠলে—

উপযুক্ত প্রায়শ্চিতাত্তে

বিহিত আচার পালন ক'রে চলা উচিত;

কারণ, অন্নপানাদি দোষয**়ন্ত হ'লেই** তা' শারীরিক স্বাস্থ্য ও আভাস্তরিক স্বাস্থ্যকে
কিছ্ম-না-কিছ্ম বিপর্যান্তই ক'রে থাকে ;
যতিদের যথাসম্ভব সর্ব্ববিস্থায়ই
স্বপাক-আহার বাঞ্ছনীয়,

এবং নিতান্ত অপারগ পক্ষে

তা'রা অন্য যতি এবং নৈষ্ঠিক আচারবান যাঁ'রা তাঁদের প্রদত্ত অল্লপানীয়

গ্রহণ করতে পারেন—

বৈশিষ্টাকে বিপর্যান্ত না ক'রে । ৮৬২২ । ৭।১২।১৯৫৭, সম্প্রা ৬-৩০

উত্তম যদি কিছা চাও,—
প্রাচীনের দিকে হাত বাড়াও,
আর, উপযাক্ত যদি কিছা চাও,—
বর্ত্তামানকে পাঁতি-পাঁতি ক'রে দেখ;
প্রাচীন যেখানে বর্ত্তামানে অধিষ্ঠিত,
তাই হ'চ্ছে প্রাচীন ও বর্ত্তামানের
মহামিলন-ক্ষেত্ত

বর্ত্তমানের আপরেয়ক, ভবিষ্যের শহুভস্রন্টা । ৮৬২৩ । ৯।১২।১৯৫৭, সকাল ৮-২৫

বৈশিষ্ট্যগঞ্ছ,

তদন,গ কৃষ্টি,

সাত্বত বৰ্ম্মনা,

সমীচীন বিবাহ ও প্রজনন

কোষকে সম্বৃদ্ধ ক'রে বিন্যাস-বিনায়নায় বিহিত শারীরিক সংস্থিতির সৃষ্টি ক'রে থাকে, তাই, এগানিকে যা'রা অস্বীকার করে,— তারা আত্মঘাতী তো বটেই, গণঘাতীও তা'রা কম নয়, দেশের, লোকজীবনের

ার, লোকজাবনের অশিষ্ট, বিধন্**ংসী শন্ত্র তা**'রা ;

কারণ, তা'রা যৌনজীবনকে প্রাবৃত্তিক উন্মাদনায় আকৃণ্ট ক'রে

বৈশিষ্ট্যান্ত্রগ-কৃষ্টিগত উৎপাদন-অন্স্জী আবেগকে

> ছন্নছাড়া ক'রে তুলে সন্তান্ন কর্মনাকে কঠোর সংঘাতে ব্যাহত ক'রে তোলে,

বংশান্ক্রমিকতাকে দ্বন্দান্ত প্রাব্যত্তিক আঘাতে বিমান্দিত ক'রে

> কামলোলপে কল্মতার ইন্ধন ক'রে তোলে সবাইকে :

তাদের কাম, কামনা ও কৃতিচলন দেশকে ছন্মছাড়া ক'রে পরভক্ষ্য নৈবেদ্যই ক'রে তুলে থাকে, তাই, তা' পাপের,

তাই, তা' নারকীয় ;

তাই, সাবধান থেকো,
বৈশিষ্ট্যান্ত্ৰগ যোন অন্চলনকে
ব্যাহত ক'রো না,
বংশকে বন্ধন-দ্যোতনায়
বিভ্তি-পত্ত ক'রে রাখ,
দেশ ও দ্যানিয়া

## দ্বগণীয় পারগতার

পারিজাত বহন কর্ক । ৮৬২৪ । ১০।১২।১৯৫৭, বেলা ১০-৪০

যা' বাস্তব তথ্যের

ঢৌকস সঙ্গতি নিয়ে

শুভ-সম্বর্গ্নী বলে জান না,

তা'র উপর দাঁড়িয়ে

প্রবৃত্তির অভিভূতি নিয়ে ব্যত্যয়ী দিগদারীর গোঁয়ান্তর্নিতে

কোন কিছ্কে বিধন্ত করতে যেও না— বিশেষতঃ সাত্বত শহুভপ্রস্থা,

তাকে বরং যেমন আছে,

তেমনিই থাকতে দাও;

চৌকস সঙ্গতি নিয়ে

শ্বভবর্ম্বনী বলে যা' জান,

তার উপর দাঁড়িয়ে

যাকে প্রয়োজন মনে কর,

উন্নত ক'রে তোল,

উৎকৃষ্ট ক'রে তোল,

আরু, উন্নত করতে

যেমন কৃণ্টি-অন্নশীলনার প্রয়োজন

নিখ্ৰতভাবে তা' নিম্পন্ন কর,

সমাধান কর

এমনতরভাবে ক্রমপদক্ষেপে চলতে থাক;

তোমার, দেশ ও দশের

বিপর্যায়-অভিভূতি

সহ্য করতে হবে কমই,

স্কুঠ্য সম্বন্ধনার সৌন্দর্য্যে

গণজীবন উচ্ছল হ'য়ে উঠবে,

তুমিও সচ্ছল আত্মপ্রসাদী
সন্দীপনী সন্দর্শনায়
সন্দিশত হ'য়ে চলতে থাকবে—
কৃষ্টি ও ঐশ্বর্য্যের অধীশ্বর হ'য়ে,
সাত্মত বিভূতির পরম বিভবে । ৮৬২৫ ।
১০।১২।১৯৫৭, বেলা ১১টা

তুমি জীবনে কাউকে অন্তর দিয়ে ভালবেসেছ— অচ্ছেদ্য নিষ্ঠানন্দিত আগ্রহপূর্ণ কৃতি-উপচারে ?

যদি বেসে থাক,

ব্যুঝতে পারবে—

তা'র শহভ-সন্দীপী অনহচর্য্যা-মথোন

অভিপ্রায়-অন্ত্রগ অন্তলন হ'তে
তুমি কিছ্তেই বিরত থাকতে পার না;

যতই ফলী খাটাও না কেন,

ঘুরেফিরে তোমাকে ঐই করতে হবে,

তোমার আত্ম-অভিপ্রায়ই

ঐ অভিপ্রায়কে অন্সরণ করতে প্রবৃত্তিবিজয়ী বলশালী ক'রে তোমাকে উদ্যম-উদ্যান্ত ক'রে তুলবে ;

তোমার প্রিয় যদি সংসন্দীপী হ'য়ে থাকেন,

ঐ সং-অন্সরণ ও অন্চলন

তোমার কাছে

অকাট্য না হ'য়েই পারবে না, আবার, মন্দ্ হ'লেও তেমনি;

অর্মান ক'রে ঈশ্বরকে— আচার্য্যকে ভালবাস, তোমার জীবন-জলকুসে ঐ প্রভাব কৃতিদীপ্ত হ'য়ে ব্যক্তিত্বকে ঐ বিভবে বিভবান্বিত ক'রে তুলবে;

তুমি ধরতে গেলে—

প্রায় অজ্ঞাতসারেই ঐ প্রভাবছটায় র্পায়িত হ'য়ে ঐ ঐশ্বর্ষ্যের আত্মপ্রসাদে উচ্ছল হ'য়ে উঠবে,

পরিবার ও পারিপাশ্বিকের প্রত্যেকে
তা' উপভোগ ক'রে
সম্ব্রশিধর ক্রমদীপনায়

প্রদীপ্ত হ'য়ে উঠবে । ৮৬২৬ । ১১।১২।১৯৫৭, সকাল ৯-১৫

ম্খে

প্রণয়-কথা

বা বিনয়-সৌজনোর কথা হাজার বল না কেন, বা হাবভাব যতই দেখাও না কেন,

প্রণয়-ভাব-প্রকাশে

অবিরল অশ্রব্জল পড়াক না কেন, তাতে বড় বেশী কিছা নেইকো কিন্তু;

প্রিয়ের উপচয়ী শৃভ-সন্দীপী কৃতিচর্য্যায় স্বস্মীক্ষ্ব সন্ধিৎসা নিয়ে তাঁর অভিপ্রায়-অন্ক্র্সারিণী আর্থাবনায়না

যতক্ষণ তোমাকে
নিষ্ঠাসন্দবিপ্ত অন্বেদনার সহিত
পেয়ে না বসছে,—
তুমি অমনতর কৃতি-অন্চর্য্যায়
তদভিপ্রায়ী অন্চলনে

আত্মবিনায়ন করতে

যতক্ষণ অবধারিত হ'য়ে না উঠছ,—

ঠিক হিসাব-নিকাশ ক'রে

ব্ৰেপ'ড়ে নিও--

তোমার অন্তরে

প্রিয়প্রীতি কতখানি অলীক.

আত্মসূত্ৰ ও আত্মপ্ৰতিষ্ঠা,

গোরব বা স্বার্থপোষণার ভাঁওতাবাজি

বা কপট অনুচলন নিয়ে

তুমি তা'র কাছে কেমনতর

বহুরপৌ হ'য়ে আছ,

আর, তা' তোমার ব্যক্তিত্বকেও বা কী করছে,

আর কী উদ্দেশ্য

লোকচক্ষরে সম্মাথে ধ'রে তুমি কী হ'য়ে উঠছ,

আর, পরিণতিই বা তা'র কী ?

—বেশ ক'রে খতিয়ে দেখে চল,

ভাল ষা' বোঝ,

যাতে তোমার ভাল হয়,

তা'ই কর—

র্দ্বরিত নিম্পন্নতার অন্বর্ত্তনে । ৮৬২৭ । ১১।১২।১৯৫৭, রাত ৯-৩৫

তোমার অন্টেলন,

বাক্যা, ব্যবহার, ভাবভঙ্গী ও কৃতিচর্য্যা

এমনতর হয় যেন

যাতে তোমার পরিস্থিতিতে

ষা'রাই থাক্ না কেন,

তা'রাই শুভ-সন্দীপনী

যোগাবেগসম্পন্ন হ'য়ে ওঠে,

উদ্যমী সতর্কতার সহিত

তৃথিপ্রস: অন্কম্পনা ও অন্চর্য্যা নিয়ে উদ্দেশ হ'য়ে চলে,

আর, তাদের প্রতিটি পদক্ষেপ

শ্ভ-সঞ্চারী হুংয়ে ওঠে :

বেশ ক'রে হিসাব-নিকাশ ক'রে যুগিয়ে-যুগিয়ে

বিন্যাস-তৎপরতায়

এমনতর চলন ও বর্য্যাকে

আয়ত্ত ক'রে তুলতে চেন্টা কর—

তোমার ব্যক্তিত্বকে

শ্বভ-স্দীপনী উপচয়ী অন্বেদনায়

উদ্যাক্ত কৃতিমাখর ক'রে,

ষাতৈ তোমার সানিধো

তোমার পরিবেশ

অন্তরে-বাহিরে ব্যতিক্রমরিক্ত হ'য়ে

সতক সমীক্ষ্

শ্বভ-উদ্দীপনা নিয়ে

আকিমিক বহ**় বিপর্য**য়

ও অশ্বভ বিক্ষেপ হ'তে

রেহাই পেতে পারে ;

এমনি ক'রেই

তুমি প্রাতঃ-সমরণীয় হ'য়ে ওঠ,

তোমার স্মৃতিই ষেন মান্যকে

সহজ্ব-সন্তৃপ্ত ক'রে তোলে—

স্বভাবকে স্কাহত ক'রে । ৮৬২৮ । ১২।১২।১৯৫৭, সকাল ৭-২২

আত্মারাম হওয়া মানে

নিজের জীবনগতিকে রম্য ক্রীড়াশীল ক'রে তোলা, আর, সে এমনভাবে—

তা' যেন অন্যকেও অমনতর রমাগতিশীল ক'রে তোলে

বা তুলতে সাহাষ্য করে—

একটা সোষ্ঠব-নন্দনার

মলয়-বিকিরণার ভিতর দিয়ে;

তবে তো তুমি আত্মারাম ! ৮৬২৯। ১২।১২।১৯৫৭, বেলা ১০-৫০

তোমার শারীর বিধানের প্রতিটি কোষই

তা'র বংশান,ক্রমিকতা নিয়ে বিদ্যমান,

কেউ তা' হারায় নি;

এই সমণ্টি-সঙ্গত যে 'তুমি'

তা' তো আছেই,

আর, থাকবেও—

আপাতদ্ভিতে ঐ ক্রমিকতার ভিতর-দিয়ে নিজেকে বজায় রেখে.

তোমার অন্তিমে অর্থান্বিত হ'য়ে ;

দ্বনিয়ার প্রতিটি একও তো তা'র

প্রতিটি জীয়ন্ত অণ্মকণা নিয়ে চলছেই—

ঐ অমনতরভাবে ;

দ্বনিয়ার একটি ধ্বলিকণার কোটি জনাংশের একটিও তো

স্ক্রসঙ্গত তাৎপর্য্যে

নানা পরিবর্ত্তনের ভিতর-দিয়ে চলেছেই— কোন কিছুর উপাদান ও উপকরণ হ'রে,

সঙ্গতিশীল অন্চলনে;

আর, ষত দিন দ্বনিয়া থাকে

সেও তো ঐ ক্রমিকতা নিয়ে থাকবে— বন্ধন-বিভূতিতে নিজেকে বিনায়িত করতে করতে আরোর পথে, ব্যক্তিত্বকে বিভাবিত ক'রে তা'র রকীমর ভিতর-দিয়ে ;

আর, এই তুমি— যা'র আদিকারণ ঐ ব্রহ্ম-অর্ণব, যা'র একটি চিৎকণাও

> তা' হ'তে বিচ্ছিন্ন করা যায় না, বা নাই-এর কল্পনায়

যা'র সত্তাকে সৎকল্পিত ক'রে

এই কলস্লোতা অন্তিম্বকে

কোথাও থামিয়ে দিতে পারা যায় না,— তুমি সেই 'ব্রহ্ম'-তুপা হ'য়ে

তোমার অস্তিত্বকে বিসম্জন দেবে

কোথায় কে জানে ? কোন্ অবাস্তব অতীত-গহ্বরে ?

—তুমি কি ভাব' সেটা অমৃতলাভ

> না 'নাই'-লাভ যা'কে মৃত্যু বলে ?

তাই বলি— তোমার ব্যণ্টিজীবনকে

সম্ভিতে স্পংহত ক'রে

বোধিবিন্যাসিত প্রজ্ঞায়

প্রতিষ্ঠা লাভ কর,

আর, ব্যক্তিত্বকৈ তদন্ত্রগ বিনায়নে
বিনায়িত করতে থাক—

সব যা'-কিছ্মকে নিয়ে;

তোমার ব্যক্তিত্বে

ব্রহ্ম আবিভূ'ত হউন,

তুমি রক্ষের ম্ত্র্ প্রতীক হ'য়ে ওঠ;

আর, তোমার ব্যক্তিত্ব

কৃতিতপা অন্টলনের ভিতর-দিয়ে
প্রতিপ্রত্যেককে
সোণ্ঠব-সম্দির সহিত
ওতে বিভাবিত ক'রে তুল্ক;
এমনি ক'রেই অমৃত লাভ কর,
আর, সেই অমৃত পরিবেষণ কর স্বাইকে,
অমৃতের স্বর্ণ-পাত্র উদ্ঘাটিত হোক;
'যেনাহং নামৃতাস্যাম্ কিমহং তেন কুর্য্যাম্!' ৮৬৩০।
১৫।১২।১৯৫৭, সন্ধ্যা ৬-৩০

ব্রহ্মের অছিলায়

জগংকে অবজ্ঞা ক'রে
সাত্বত ধৃতি-কৃতিচলনে নিরস্ত হ'য়ে
সঙ্গতিশীল সার্থক যোজনায় বিকৃতি এনে,
অমৃত-লাভেচ্ছায়
মরীচিকাপ্রতিম অবাস্তব
যা' বস্ত্রসত্তায় সার্থক হ'য়ে ওঠে নি—প্রাজ্ঞ বোধনা নিয়ে,

প্রতিটি ব্যাণ্ট-সহ সামগ্রিক ষা'-কিছ্নতে,— এমনতর কিছ্নতে অনুগতি নিয়ে চলার চাইতে আত্মঘাতী পাপ আর কী আছে

বলতে পারি না ; এমনতর অনুগতিসম্পন্ন ধা'রা,

> তাদের সংস্রবও ব্যর্থতার সঙ্গ ছাড়া আর কিছ্ই নয় । ৮৬৩১। ১৫।১২।১৯৫৭, রাত ৭-৪৫

তুমি যা'র ধারণ-পালন-নিয়মনায় নিয়ন্তিত— তোমার অন্তর-বাহিরের যা'-কিছ; সব নিয়ে,— তোমার সতা ও সম্পদ

তা'রই আধিপত্যে;

তাই, অধিপতি ষেমন,

তাঁর অন্চর্য্যা ও অন্চলন তোমাতে সক্রিয় প্রতঃপ্রোতা বেমনতর, তোমার দ্বনিয়ার অবস্থিতিও তেমনি— তা' ভালই হো'ক আর মন্দই হো'ক;

আর, সেটা যেখানে

যতটুকু ভঙ্গার হ'য়ে চলে, তোমার ঐ নিয়মনার ব্যাতক্রমও তোমাকে তেমনতরই

অবলম্বন ক'রে থাকে,

তুমি তদ্গ্রন্তও হও তেমনতর । ৮৬৩২। ১৬।১২।১৯৫৭, রাত ৯-৫

সন্ধিৎসাপ্ণ আকৃত আগ্রহের সহিত সমীচীনভাবে নিজ্পাদন

যে যত করে,

সেমনি সে তত জানে;

আর, ভোগস্থের ইন্ধন-দ্বর্প প্রয়োজনমতন যা'-কিছ্কে

> আহরণ ক'রে জোগাড় ক'রে

বিলাস-বিলোল অন্তঃকরণ নিয়ে

যে চলে,—

সে পেতে পারে, কিস্তু জানে নিতান্তই অকিণ্ডিংকর, কারণ, কৃতি-অন্দয়নে

সে নিষ্পাদন করে কমই ;

তাই কর,

ক'রে জান,

জেনে উপভোগ কর—
সমীচীনভাবে যেখানে যেমন প্রয়োজন,—
আর, কৃতার্থ হও;

জানার উৎসই মানা—

মেনে করা । ৮৬৩৩ । ১৮।১২।১৯৫৭, সকাল ৮-১০

ষিনি পরেণ-প্রস্রবণ, তিনিই প্রর্য,

আর, প্ররুষের ঐ স্রবণ-সন্দ্বেগকে—

সাত্বত ইচ্ছাকে

পোষণ-পরিচর্য্যী কৃতি-নিয়মনায়

যিনি আপোষিত করেন,

তিনিই প্রকৃতি :

তাই, পরের্ষের অভিপ্রায়-অন্সারিণী আত্মনিয়মনার ভিতর-দিয়ে তাঁকে পরিপরুষ্ট ক'রে তোল —

> স্ক্রংযোজিত হ'য়ে কৃতি-অন্কলনায়,—

তোমার প্রকৃতিত্ব বা নারীত্ব সম্বৃদ্ধ ও সার্থাক হ'য়ে উঠবে ;

এমনি ক'রেই পর্রুষে

অচ্ছেদ্য হ'য়ে থাক,—

সতীর সং-দীপনা

সামগ্রিক অস্তিত্ব নিয়ে ওতেই তো সার্থক হয়—

> প্রাজ্ঞ বিনায়নী তাৎপর্যো। ৮৬৩৪। ১৮।১২।১৯৫৭, বেলা ১১টা

যে

বাক্য, দর্শন ও বোধের

সাথ ক সমীচীন অভিব্যক্তি দিতে পারে—
সাথ ক সঙ্গতিশীল অনুক্রমণায়—

তা' যে-কোন প্রকারেই হো'ক বা যে-কোন ভাষাতেই হো'ক,—

> বিজ্ঞ কিন্তু সেই । ৮৬**৩**৫ । ১৮।১২।১৯৫৭, রাত ১০-৩০

ষা'র যে-কোন কাজেই তোমাকে নিয়োজিত কর না, দায়িত্বশীল আগ্রহ নিয়ে

তা' গ্রহণ কর,

শ্বভ-নিজ্পন্নতায়

তা'র সমাধান কর:

বে-কাজে নিয়েজিত হয়েছ, সে-কাজ যেন শৃত-নিষ্যান্দী উপচয়ী সম্বৰ্ণ্ধনায় সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে;

আর, তা' হ'তে
অর্থাৎ সে-কাজের
উপচয়ী সম্বৃদ্ধির ভিতর-দিয়ে
যদি তোমার খোরপোষ নিতে হয়,
তবে নিজের বা নিজ পরিবার-পরিবেশের
সাত্বত প্রয়োজনের সমাধান হয়
যতটুকু নিলে,
তাই নিও,

আর, ক'রোও তেমনি;

অযথা

অর্থাৎ যা'তে তোমার প্রয়োজন নাই, এমনতর আড়ম্বর বাড়িয়ে তা'র নিকট থেকে অনুর্থক অর্থ-সংগ্রহ করতে যেও না ; আর, তোমার উন্ধর্তন বা অধন্তন
সহযোগী যারাই থাক্ না কেন,
তোমার কৃতি-সন্দীপনা
বাক, ব্যবহার ও অন্চর্য্যা
সকলকেই যেন
প্রীতিসন্দ্রণ ক'রে তোলে
তোমার প্রতি :

আর, সাত্ত্বিক সন্দীপনায়
সবাই যেন সন্দীপ্ত হ'য়ে থাকে—
ইন্টার্থ-অন্নীত
সার্থিক সঙ্গতিশীল সম্বেদনা নিয়ে ;

শান্তির সাম্য চলন

তোমাকে যেন

শ্ভ-সন্দীপী ক'রে তোলেই,

তা ছাড়া, তোমার সহযোগী ও পরিবেশের প্রত্যেকেই যেন

তোমার ঐ অন্তর-আবহাওয়ায়

সম্ভূপ্ত হ'য়ে

পরদ্পর প্রদ্পরের

শ্বভ-নিল্পাদনী হয়—

সম্বদর্ধনার সামমন্ত্রে সজাগ থেকে;

এই এমনতর ধৃতি-নিম্পাদনা তোমাকে যেন সবার-অন্তরে সাধ্য অর্ঘ্যে অভ্যার্থতি ক'রে তোলে;

তুমি শান্তিতে থাক, আর, তোমার শান্তি-পরিবেষণ সবাইকে শ;ভসন্দীপ্ত কৃতিচলনে তরতরে ক'রে তুল্ফে। ৮৬৩৬। ১৯।১২।১৯৫৭, সকাল ৮-৪০ তোমার সৌম্য দ্বভাব, হদ্য, সঙ্গতিশীল কৃতিচলন ও বাক্-ব্যবহার চোখে দেখা

> ও কানে শোনার ভিতর-দিয়ে ছাত্রদের মশ্মে প্রবেশ ক'রে তাদের বোধে অর্থান্বিত হ'য়ে

অমনতর প্রণোদন-প্রসাদের

উৎকর্ষ-চলনে

তাদিগকে যদি এমনতর উন্দীপ্ত ক'রে তোলে.

যা'তে তা'রা অমনতর

আচারে, ব্যবহারে,

করণে, চলনে নিয়োজিত না হ'য়েই পারে না,—

তোমার শিক্ষকতার

সার্থকতাই তো তাতে,

তবে তো তুমি শিক্ষক,

আর, তোমার ব্যক্তিত্ব-বিনায়িত শিক্ষার

মর্ব্যাদা কিন্তু ঐ। ৮৬৩৭। ২২।১২।১৯৫৭, সকাল ৭-৩৫

তুমি ষে বড়—

তোমার বান্তব প্রকৃতির

বোধায়নী সঙ্গতি নিয়ে,—

তা'র প্রমাণই হ'চ্ছে—

তোমাকে ধ'রে

তোমার অন্সরণে কে কেমনতর বড় হ'য়ে উঠছে

বা উঠেছে—

নিষ্ঠানন্দিত অন্নয়নে,

অভঃপ্রকৃতির সঙ্গতিশীল

সার্থক বিনায়নার ভিতর দিয়ে,

—এক কথায়, তোমাকে ধ'রে
কে কেমনতর গজিয়ে উঠছে—
বৈশিজ্যের বিশাল সঙ্গতিশীল
ব্যাপ্তি নিয়ে,

যেমন পিতা

তা'র সন্তান-সন্ততির ভিতর-দিয়ে আত্মপ্রকাশ ক'রে থাকেন, গজিয়ে ওঠেন— বরেণ্য হ'য়ে । ৮৬৩৮। ২২।১২১১৫৭, বিকাল ৪-২০

যা' আমাদের সাপত শৃত্ত,
তা' ঈশ্বরের ইচ্ছা,
আর, সাপত শৃত্ত-নিম্পাদনই হ'চ্ছে
তাঁর আন্তরিক আকাৎক্ষা
বা অন্তর-আবেগ,
আর, সেই পথে যে যত চলতে পারে,
তাঁর ইচ্ছাকেও সে তেমনিভাবে
পরিপালন করে;

ঈশ্বরেচ্ছা-পরিপালনই
আমাদের জীবনের পরম সার্থকতা;
আর, যা' অসং ও অশ্ভের স্ভিট করে,
অবনতির পথে নিয়ে যায়,
পরস্পরকে বিরোধী
ও বিচ্ছিন্ন ক'রে তোলে,—
প্রবৃত্তি বা শাতন-সন্দীপনা তাইই,
তাই, তাকে অবজ্ঞা ক'রে চলাই শ্রেয় । ৮৬৩৯।

२०१५२।५৯६१, मन्धा ७-५६

তোমার ধর্ম্মচর্য্যার, সাত্ত লোকহিত যজের, সন্সঙ্গত, সার্থাক, কৃতিব্রতের প্রলোভন কিন্তু অর্থা নয়কো, অর্থাপ্রলোভন তাকে থিম ও দ্বার্থা-সঙ্কীর্ণা ক'রে তুলে থাকে;

তা'র পরেন্কারই হ'চ্ছে—

সামসৌম্য আত্মপ্রদাদ, ব্যক্তিত্বের শ্বভচয়নী উদ্গতি, কৃতকার্যাতার নিজ্পাদনী প্রজ্ঞা, প্রীতি-অভিনিবেশ;

এই তো হ'চ্ছে সার্থকতার পরম অর্থ, যা' ব্যক্তিমকে

পারগতার পারিজাতে বিভ্রষিত ক'রে গৌরব-ঐশ্বর্য্যে

> গরীয়ান ক'রে তুলে থাকে— ঐশ্বর্য্যের ঐশী বিক্রমে। ৮৬৪০। ২৩।১২!১৯৫৭, রাত ১০-৪০

সাত্বত প্রাচীন ঐতিহ্য যেগালি—
সোগ্রত প্রাচীন কৈ কি সম্যক অন্যুনমনে বিনায়িত, ক'রে
সম্যক অন্যুনমনে বিনায়িত, ক'রে
সম্মুখের দিকে এগিয়ে চল ;
প্রাচীন বর্ত্তমানেরই উৎস। ৮৬৪১।
২৬।১২।১৯৫৭, সকাল ৭-২০

যেখানে নিষ্ঠা নাই,—
বিশ্বস্তুতাও সেখানে নাই,
আর, নিষ্ঠা ও বিশ্বস্তুতার্
অভাব যেখানে—
কৃতঘ্যতা ও বিশ্বাসঘাতকভাও
দেখতে পাওয়া যায় সেখানে প্রায়শঃ;

সেখানে

যাকেই যে ধ'রে থাকুক না কেন,

তা' অর্থ বা স্বাথের জন্য,

তাই, উচ্ছ্' খলতাও অবাধ সেখানে,

প্রবৃত্তি-স্বার্থলোল, পতাই প্রথম ও প্রধান,

আবার, অপহরণ ও আত্মসাৎ করবার প্ররোচনাও

প্রবল সাধারণতঃ ;

এর যে-কোন একটির সঙ্গে সঙ্গে

অপরগর্বলরও বিদ্যমানতা স্বাভাবিক;

ব্বে চ'লো—

সমীচীন সাবধানী চলন নিয়ে। ৮৬৪২।

২৬।১২।১৯৫৭, রাত ৭-২০

তুমি তোমার পরিবার-পরিবেশ সহ

যাতে ভাল থাক,

উৎকৃণ্ট, উন্নত

উন্ধৰ্মশীল হ'য়ে চল,

কায়মনোবাক্যে

কৃতিচলনে

সঙ্গতিশীল সাথ কতায়

তা'ই ক'রে চলাই

ধশ্ম করা বা ধর্ম্মচর্য্যা—

আর, তা' ধারণে, পালনে, পোষণে,—

যা'তে তোমার

বে চৈ থাকা,

বেড়ে চলা

উচ্ছল উদ্বন্ধনায়

স্ক্রনিয়ন্ত্রিত হ'য়ে চলতে থাকে ;

ধুন্ম মানে---

আজগৰী কিছ্য নয়কো ;

আর, ঐ ধশ্মের বিহিত উৎকর্মী সংকর্ষণই হ'চ্ছে কুণ্টি—

চিন্তা ও হাতেকলমে ক'রে

সেগর্নল

সমীচীন সার্থক সঙ্গতিতে অর্বাহত হ'য়ে

আরোর পথে চলতে থাকা—

উন্নতির অবাধ কৃতিচলনে,

যা'তে তুমি

তোমার পরিবার-পরিবেশ নিয়ে

পরম সার্থকতায়

অর্থান্বিত হ'য়ে ওঠ;

এই তো হ'ল

ধন্মের মোক্থা কথা,

আর, তা**' হ'**তে হ'লেই লাগে—

ইণ্ট বা আচার্য্যে নিণ্ঠা,

তাঁতে অচ্ছেদ্য অকম্পিত অন্রাগ;

আচার্য্য--

ষিনি আচরণ ক'রে জেনেছেন, তাঁকে

তাঁর করণ-কারণগ*্রলি দে*খে,

জেনেশ্বনে,

নিজে হাতেকলমে ক'রে

নিষ্ঠানন্দিত সঙ্গতিশীল হ'য়ে

ঐ যা'-কিছ্কে

তাঁরই সাথাক সঙ্গতিতে

বিনায়িত ক'রে

নিজের ব্যক্তিত্বকে

বিনাস্ত ক'রে তোল ;

তাই তোল,

কর,

হ'য়ে সবার হওয়াকে

উচ্ছল ক'রে তোল—

বিভিন্ন বৈশিশ্টোর

বৈশিষ্ট্যান্যুগ

ধর্মদ একায়নী গতিতে, অনুরতির আক্রল

অনুশীলনী উন্মাদনা নিয়ে;

তাই—

"সংগচ্ছধন সংবদধন সং বো মনাংসি জানতাম্ দেবাভাগং যথা প্ৰেৰ্ব সংজানানা উপাসতে।" ৮৬৪৩। ২৭।১২।১৯৫৭, সকাল ৭-৪৫

ঈশ্বর, ইণ্ট ও পরিবারের ভিতরে যা'রা সমান বশ্টন করে— তা' যা'-কিছু ই হো'ক না কেন,—

তা'রা ঈশ্বর বা ইণ্টকে

অন্ত্রহের চক্ষেই দেখে থাকে—

যে-অনুগ্ৰহ

যে-কোন সময়েই

শাতন-নিগ্ৰহে

পর্যাবসিত হ'য়ে উঠতে পারে;

আর, ষারা,

যা'-কিছ্

ঈশ্বর ও ইণ্টকে বেশী দিয়ে

পরিবার ও পরিবেশকে

তদন্পাতিক কম দিতে অভ্যন্ত—

আর, তা' উদগ্র আগ্রহে, আত্মপ্রসাদ-অন্দীগ্রির সহিত,—

ঐ দান তা'দিগকে

আশীব্ব'দেরই অধিকারী ক'রে তোলে,

অন্কম্পী উচ্ছলতায়

স্ব যা'-কিছুকেই

বিধিমাফিক উচ্চলই ক'রে তোলে— আত্মনিয়ন্ত্রণী অনুদীপনা-অধ্যুষিত ক'রে। ৮৬৪৪। ২৭।১২।১৯৫৭, বিকাল ৪-২০

অন্যের নিন্দা, ব্যঙ্গ বা বিদ্রুপে মুখড়ে প'ড়ো না,

অবসন্নও হ'য়ো না---

ষে-অবসাদ প্রায়শঃ অনেকেরই হ'য়ে থাকে;

নিজের কৃতিচর্য্যায় বিমুখ হ'য়ে

তা' হ'তে বিচ্ছিন্ন হ'য়ো না,

সং-সন্দীপী হও,

শ্বভ-সন্দীপনায় উচ্ছল উদ্যমী হ'য়ে চল— নিষ্ঠাকে নিজের দাঁড়া ক'রে নিয়ে, উৎসাহ-উৎফুল্ল অন্স্রোণনায়

অটুট উচ্ছল উন্মাদনার সহিত ;

ঐ নিন্দা, ব্যঙ্গ বা বিদ্রুপ হ'তে

তুমি ব্বে নিও—

তোমাকে কী করতে হবে,

কতথানি উৎসাহ-নদ্দিত

কৃতিচলন নিয়ে চলতে হবে,

সাধ্য নিষ্পন্নতায়

তাকে সম্পাদন করতে হবে;

আর, সে-আবেগকেই

উচ্ছল ক'রে নিয়ে

দূঢ়-সঙ্কল্পী সমীচীন সন্থিংসা

ও কৃতি-পরিচর্য্যায়

তা'র সমাধান করবেই কি করবে—

এমনতর দঢ়ে নিশ্চয়তায় খাড়া হ'য়ে দাঁড়াও,

কৃতী হ'য়ে চল,

শাধ্য মাথে ব'লো না,
বরং কমই ব'লো তা'—
যেটুকু না বললে নয় তা' ছাড়া,
কাজে কর:

নিন্দাই বল, ব্যঙ্গই বল.

বা বিদ্ৰুপই বল,

তা'তে কিছ্নতেই

নিজেকে অপদস্থ বা অবসন্ন ক'রে তুলো না ;

আর, যদি অসংকশ্ম ক'রে থাক— এবং তা'রই করণ-কারণ নিয়ে যদি কেউ নিন্দা, ব্যঙ্গ বা বিদ্রুপে ক'রে থাকে,

তুমি নিজে সংশন্ধ হ'য়ে

্ঐ কম্মান্টেলনকে সংশোধিত ক'রে চল,

তোমার চলনা যেন লোকর্বচিকে

সাধ্য ও সা্নন্দিত ক'রে চলে ;

চল তো দেখি— এমনতর চলনে.

দেখবে—

নিন্দা, ব্যঙ্গ বা বিদ্রপে তোমার সম্খ্যাতির আলোক বিস্তার ক'রে

বিভব-বিনোদনার

বিভ্,তি-সোরভে

সপরিবেশ তোমাকে উচ্চল ক'রে তুলবে ; তুমি তো তৃপ্ত হবেই,

আর তৃগ্তি পাবে তা'রা আরো—

যা'রা তোমার ঐ কৃতিচলনের

সাঙ্গপাঙ্গ হ'য়ে

তোমার সমাধানের সহায় হ'য়ে চলেছে—
লাগোয়া তৎপরতায় । ৮৬৪৫ ।
২৮।১২।১৯৫৭, দ্বশ্র ১২-১০

অন্রাগ বেখানে যেমন উচ্ছল, আসঙ্গ ও সহ-অবস্থান-লিপ্সা এবং প্রেষ্ঠ-অভিপ্রায়ান্য প্রবৃত্তি ও চলনও সেখানে তেমনি প্রবল—

তা' নিজের স্থ-স্বাচ্ছন্দ্যকে উপেক্ষা ক'রেও— প্রিয়সঙ্গ-উপভোগ-কামনার

> লোলনুপ আকর্ষণে । ৮৬৪৬ । ২৮।১২।১৯৫৭, রাত ৮-২৩

পৃথিবীর কোন দেশ ও তার মান্যকে

অবজ্ঞা ক'রো না ;

সাবধানী সৌজন্যের সহিত

তাদের নিকট থেকে

যা' শেখবার

তা' শেখ—

উপযুক্ত কৃতি-অনুশীলনে,

আর, তাদের মঙ্গলপ্রস্ এমনতর যদি কিছ**্ব জান,** তাও শেখাও :

আরো ভেবে দেখো—
তাদের শভে-অন্চর্য্যার জন্য
তূমি কী করতে পার,
যা' তোমার পক্ষে সম্ভব
তা' কর—

অবশ্য কোন লোকের অসং অভিসন্ধির ইন্ধন না জ্বগিয়ে ; যা' দিতে পার দাও, আর, যা' নিতে পার নাও, এমনতরই দেওয়া-নেওয়ার

> শ্বভ-অন্ধ্যায়িতার ভিতর-দিয়ে আত্মীয়তার বন্ধনে

> > সদ্-বান্ধব হ'য়ে ওঠ তাদের,

আর, তা'রাও তোমার প্রতি তেমনতরই হয়ে উঠ্ক— সাত্বত পরিচর্য্যী অনুবেদনা নিয়ে,

সাত্মত শা,ভের উচ্ছল আমন্ত্রণে আকৃণ্ট ক'রে সবাইকে ও নিজে হ'য়ে:

তোমাদের স্বস্থি

এমনি ক'রেই প্রসার লাভ কর্ক। ৮৬৪৭। ২৮।১২।১৯৫৭, রাত ৯-৩৫

কেউ কাকেও

উৎকৃষ্ট করতে পারে না, উন্নত করতেও পারে না,

ভাল শিক্ষিত ক'রে তুলতেও পারে না— সার্থক সঙ্গতিশীল অর্থনায় বিনায়িত ক'রে ;

তা' কেবল পারে

তা'র অন্তর্নিহিত নিরাবিল উদাম-উদ্যুক্ত প্রীতি বা শ্রন্থা,

যার ফলে

সে নিজেকে শ্রেয়চর্য্যায় নিয়োজিত ক'রে ঐ শ্রেয় বা প্রেষ্ঠের

> অভিপ্রায়-অনুযায়ী অন্চলনে নিয়ন্তিত ক'রে তুপ্তি লাভ করে,

যে-তৃথি

তা'র ঐ প্রেণ্ঠকে

তৃপ্তি-নন্দনায়

উচ্ছবিসত ক'রে তোলে,

আর, সবরকম উন্নতির উন্দীপনা ঐ অমনতর অন্তর-উৎসারণাতেই

অন্স্যুত ;

এর অভাব ধেখানে ধেমন,

মন্দ বা অবনতির প্রাদ্বভাবও

সেখানে তেমনি;

তাই, 'যো যজ্ঞাধঃ স এব সঃ'। ৮৬৪৮। ৩০।১২।১৯৫৭, সকাল ৭-৫

তুমি যদি শ্ৰেয়নিষ্ঠ হও,

আর, যদি সে-নিষ্ঠা

ক্ষীণস্রোতা হ'য়েও

অচ্ছেদ্যভাবে তোমার অন্তঃকরণে

স্থিতিলাভ করে,

অথচ ঐ নিষ্ঠা যদি

তোমার প্রবৃত্তিগর্নিকে

নিয়ন্ত্রিত করতে নাও পেরে থাকে,

তবে তুমি প্রবৃত্তির

দ্বন্দ্ব-সংঘাতে হাব্ড্ব্ব্ খেতে পার,

ব্যত্যয়ী কৃতিচলন

তোমাকে বিধন্তও ক'রে তুলতে পারে.

অথান্বিত সঙ্গতিশীল না হ'য়ে

তোমার কৃতি-উন্দীপনা তোমাকে

হয়তো অনেকদিন ধ'রে

নাজেহালও করতে পারে;

কিন্তু তাও ভাবনা নাই,

তোমাতে তোমার বৈধানিক ক্রিয়াবিকৃতি

র্যাদ স্থায়িত্বলাভ না ক'রে থাকে,—

ঐ সংঘাত তোমাকে

বিপন্ন ক'রে

ব্যাহত ক'রে

ক্রমে-ক্রমে তোমার অন্তরে

এমনতর বোধনার স্থািত করবে,

যা'র ফলে তুমি

উদগ্ৰ আগ্ৰহ নিয়ে

নিজেকে ঐ শ্রেয়ান্গে নিয়ন্ত্রণে

ক্রমপর্য্যায়ে

সোষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে

কৃতিদীপনার সৌকর্য্যে

শ্রেয়ার্থ-পরিচর্য্যী পরিক্রমায়

ব্যাপ্ত ক'রে তুলতে পারবে;

নিষ্ঠাও তা'র ভিতর-দিয়ে

ক্রমেই

প্রবলম্রোতা হ'য়ে উঠতে থাকবে—

শ্রেয়নন্দনার সমীচীন সার্থকতায়

তোমাকে কৃতকৃতার্থ ক'রে;

তুমি কৃতিতপা হ'য়ে উঠবে,

আর, ঐ কৃতিতপ

কৃতকার্য্যতার দক্ষ চলনে

তোমাকে ক্রমেই

উন্নত হ'তে উন্নততর

ক'রে তুলতে থাকবে;

তোমার ব্যক্তিত্ব

শ্রেয়নিষ্যন্দী অভিষেকদীপ্ত হ'য়ে

শ্ভ-সন্দীপনী নিষ্পনকৰ্ম্মা হ'য়ে উঠবে,

পারগতার পারিজাতবাহী হ'য়ে

সপরিবেশ তোমাকে

সাধ্-সন্দীপ্ত ক'রে তুলবে ;

সাধ্য-ধন্যবাদে

তোমার পরিবেশ তোমাকে আরতিদীগু ক'রে কৃতিহোম-আহ্বতিতে

আবাহন করবে;

তোমার ঐ প্বস্তি-সম্বৃদ্ধি
কৃতি-জীবন লাভ ক'রে
সব জীবনকেই
কৃতি-প্রেরণা-পরিস্তবা ক'রে তুলবে;
স্থী হবে তুমি,

আর, তোমার আওতায় যা'রা থাকবে—

তা'রা কৃতিহোম-পরিচর্য্যায় নিজদিগকে স্থেসম্ব্রদ্ধির অধিকারী ক'রে তুলবে। ৮৬৪৯। ৩০।১২।১৯৫৭, সকাল ৯-৪০

তুমি যদি সর্বাদ্বহারা হও,
তা'তেও কিছু আসে যায় না ;
জীবনের আসনকে যদি

না হারিয়ে ফেল, প্রীতি-উদ্যমী কৃতিমাধ্যর্য্যে একদিন ফুল্লস্ফ্রারত

হ'য়ে উঠবেই কি উঠবে । ৮৬৫০ । ৩০।১২।১৯৫৭, সম্ধ্যা ৫টা

জীবন-পরিচর্য্যা,
জীবনীয় কৃণ্টি-পরিচর্য্যা,
এক কথায়, ধর্ম্ম-পরিচর্য্যা
অর্থাৎ সাত্মত ধারণ, পালন ও পোষণার
সার্থক সঙ্গতিশীল পরিচর্য্যায়

বদি প্রবৃশ্ধ না হ'য়ে ওঠ—
কৃতি-অন্চলনে,—
তুমি ষত বড়ই হও,
বা ষত ছোটই হও,
আর, যা'-কিছুইে কর না কেন,
তা'র সাথকিতা কোথায় ?

প্রাজ্ঞ বোধন-প্রদীপ্ত তোমার কৃতি-অন্চলন— যা'কে সদাচার বলে,

সেই আচরণ-নিয়মনায় অস্তিব্যাদ্ধকে যদি ধৃতি-অন্-শীলনায়

> সম্বৃদ্ধ ক'রে না তুলতে পার— ঐ অস্তিব্দিধর অমোঘ চলনে— কৃতকার্য্য অভিনিবেশ নিয়ে,— তোমার কৃতিত্ব কোথায় ?

আর, সাত্বত প্রবোধনারই বা মূল্য কী ?
কৃতকার্য্য ও কৃতকৃতার্থ হৈ বা হ'য়ে উঠবে কিসে—
কী নিয়ে? ৮৬৫১।
৩১।১২।১৯৫৭, রাত ৭-১৫

ষে নীতিই বল না কেন—
তা' ব্যক্তিগত নীতিই হো'ক,
সমাজগত নীতিই হো'ক,
অর্থনীতিই হো'ক,
রাজনীতিই হো'ক,
ন্যায়নীতিই হো'ক,
বিবাহ বা ষোননীতিই হো'ক,
ফল কথা, ষে নীতিই হো'ক না কেন,
তা' যদি সব দিক দিয়ে

সব যা'-কিছা নীতির আপ্রেণে সাসংহত হ'য়ে

সঙ্গতিশীল তাৎপর্যো পারস্পরিক অর্থে বিনায়িত হওতঃ

সাত্বত জীবনকে স্থানিয়ন্তিত কৃতিসন্দীপনায় সম্ব্ৰুদ্ধ ক'রে আপ্যুরিত ক'রে না তুলতে পারল,

তা' যা'ই হো'ক, তা' কোথাও ব্যাণ্টি ও সমন্টিগত সম্বৰ্ণ্ধনার সামদীপনায়

স্বতোভাবে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে বা করতে পারে— তা' কিন্তু দেখা যায় নি ; আবার, বাদও কিন্তু তেমনি ;

তাই, নীতিই বল, বিধিই বল, বা বাদই বল, তা' যদি সব দিক দিয়ে

> সৰ তাংপৰ্য্যে সংহত ও সমাহিত হ'য়ে সাথকিতায়

প্রতিটি জীবন-সহ পরিবেশকে
সোষ্ঠব-সন্দীপ্ত ক'রে না তুলতে পারে—
কৃতিচর্য্যার ভিতর দিয়ে,—
তা' কিন্তু প্রেগ্নাণ হ'য়ে উঠতে পারে না
ব্যন্টি ও সম্ঘটির কাছে:

তাই বলি—

স্কুসংহত, সমীচীন, সাত্বত যা' তা'ই সব নীতি, বিধি বা বাদের পরম বেদী; আর, ভা'ই কিন্তু ধন্ম'। ৮৬৫২। ৩১।১২।১৯৫৭, রাভ ১০-৪৫

যেই হো'ক না কেন, নিষ্ঠানন্দিত সমীচীন

সৌকর্য্য-তৎপরতায়

দেওয়া-নেওয়ার ভিতর-দিয়ে

নিজের অন্তর-বাহিরের সম্পদকে

সে যদি সম্বৃদ্ধ না করত,

বা না করতে পারত

বা উচ্ছল ক'রে না তুলত,

তা হ'লে, তা'র জীবনচলনা

একদম খতমে নিঃশোষিত হ'য়ে উঠত :

তা' শ্বধ্ব মান্বধের বেলায় নয়, ব্যাণ্ট ও সমণ্টিগতভাবে

সব কিছ,তেই তা'ই ;

ফল কথা, দ্বনিয়ায় দাঁড়িয়ে থাকা যায় না,

হয় এগতে হবে, না হয় পিছোতে হবে। ৮৬৫৩। ৩১/১২/১৯৫৭, রাত ১১-১০

ধৃতি-পরিচর্য্যার

অর্থাৎ ধশ্ম-পরিচর্য্যার

সমীচীন পথ—

প্রাজ্ঞ সদাচার-সম্বোধী বিজ্ঞান

ও তা'র সমীচীন ব্যবহার,—

যা' সাত্বত সম্বৰ্ণধনাকে

সম্বৃদ্ধ ক'রে

কৃতি-নিয়শ্তণে

অন্তি ও ব্যদিধকে

প্রণা-পরিদ্রবা ক'রে তোলে—

খত ও সত্যের সমীচীন শাশ্বত নিয়মনায়

> জীবনীয় ক'রে। ৮৬৫৪। ১!১।১৯৫৮, সকাল ৬-৫৪

মমত্ব যা'র বিস্তীর্ণ

অহংও তা'র প্রসারণ-সম্বেগী। ৮৬৫৫। ১।১।১৯৫৮, রাত ৭-২

তুমি স্বজনোচিত

আপ্যায়ন-অন্তর্য্যা নিয়ে, নিজের অবস্থার দিকে নজর রেখে, ছোটই হো'ক আর বড়ই হো'ক—

থে-কোন লোকই তোমার আওতায় আসন্ক না কেন বা সালিধ্য লাভ কর্ক না কেন,

আত্মসম্মান বজায় রেখে

তাদের সহিত

স্কুট্ ব্যবহার নিয়ে

সমীচীনভাবে

কথাবাৰ্ত্তা, আলাপ-আলোচনা চালাবে—

তাদের আত্মীয়-স্বজন,

পরিবার-পরিবেশ ইত্যাদি বিষয়ে,

ষেখানে যেমন প্রয়োজন

অন্ত্র্যা-পরায়ণতা নিয়ে,

কোনরকম ব্যক্তিগত পাতলামির

প্রশ্রয় না দিয়ে,

খোঁচামারা কথা বা ব্যবহারে

অশিণ্ট বিতাতার উপ্কানি স্বাণ্ট না ক'রে;

দেখবে—

তা'র ভিতর-দিয়েই

তোমার সহজ জ্ঞান সহসঙ্গত, সমীচীন বিনায়নে সম্পত্নত হ'য়ে

ক্রমশঃই অভিজ্ঞ অন্বেরনে নিয়ন্তিত হ'য়ে উঠছে, সঙ্গে সঙ্গে তোমার ব্যক্তিগত খ্যাতিও উল্ভাসিত হ'য়ে উঠছে :

কিন্তু স্মরণ যেন থাকে—
অন্চর্য্যাপরায়ণতা নিয়ে
তোমার পক্ষে যেমন সম্ভব
তা' করতে
একটুও হুন্টি করলে চলবে না ;

এতে নিন্দা-স্তুতির সংগ্রামের ভিতর-দিয়ে খ্যাতিদ্যোতনা

তোমাকে
উৎসংজ্বায় অভিনাদিত ক'রে তুলবে ;
সোজন্যপূর্ণ অন্চর্য্যী শ্রম
তোমাকে শ্রামণচর্য্যায়
উচ্চল ক'রে তুলবে,

তৃপি লাভ করবে তোমার অন্তঃকরণ । ৮৬৫৬ । ২।১।১৯৫৮, রাত ১০-৪৫

লক্ষ্য যা'র অকিণ্ডিংকর,

আগ্রহ-উদ্যান্ত শক্তিও তা'র নগণ্য ; লক্ষ্য ও শক্তির মিতালী অন্চর্য্যাই কৃতকার্য্যতার পরম আশীব্র্যাদ—

> অন্শাসনবাদ। ৮৬৫৭। ০।১।১৯৫৮, সকাল ৬-৫২

বিদ্যমানতাকে জান—

নিয়ন্ত্রণী কৃতি-তাৎপর্য্যে,

—তবে তো বৈদ্য ? ৮৬৫৮। ৫।১।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৫-৪

উৰ্জী প্ৰীতি বা শ্ৰন্ধা

দ্বতঃই অন্ট্রহ্যাপরায়ণ,

তাই, তা' তেমনিই ওজস্বী প্রিয়-পরিচর্য্যী,

আর, তা' ব্যক্তিত্বকে প্রীতি-অবগাহনে

গ্নাতও ক'রে তোলে তেমনি;

ঐ প্রীতি বা শ্রন্ধার স্মৃসন্ধিক্ষ্

সতক জাগ্ৰত অন্চলন

প্রিয়-অভিপ্রায়-আপ্রেণী

অন্বেদনা নিয়ে

ব্যক্তিত্বকে কৃতি-ব্যাপ্ত ক'রে

তাঁতে অর্থান্বিত সঙ্গতিশীল ক'রে

স্ক্রিজত ক'রে রাখতে

অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠে ;

তাই, তা' মহান আশীক্ব'দি—

ব্যক্তিত্বের অমর দীপনা। ৮৬৫৯।

৬।১।১৯৫৮, সংগ্যা ৫-৪৫

যিনি ধারী,

দ্বনিয়ায় তোমার প্রথম ধরণী,

তুমি যথন এ দ্বনিয়াতে পদাপণি কর—

তা'র প্রথম অবলম্বনই তিনি;

তিনি তোমার কাছে

জগন্ধান্রীরই ব্যক্তপ্রতীক ;

তাই, তোমার পিতামাতা বা অভিভাবকের

তাঁকে শ্রুধা-সহকারে

যথাসাধ্য নৈবেদ্য
অর্থাৎ ভোজ্যদ্রব্য ও বস্ত্রোপকরণাদি
অর্পাণ করা উচিত—
বিশেষতঃ তোমার জীবনের
মাঙ্গলিক অনুষ্ঠানাদিতে;

আর, তোমার অবস্থান্গ অন্চলন ও অন্চর্য্যার ভিতর-দিয়ে

প্রয়োজন-মত তাঁর নৈবেদ্যবাহী হ'য়ে চলাই

তোমার জীবনারন্ডের স্মারক যজ্ঞ;

তোমার অবস্থায় যেমন কুলায়, আর, তিনি যেমনতর যা' ব্যবহার করতে পারেন,— তা'ই তাঁকে অর্ঘ্য নিবেদন ক'রো ;

ঐ শ্ভেস্মৃতি শৃভ-আশীর্বাদে তোমাকে প্রতুল ক'রে তুলবে— গ্রন্থাপতে কৃতি-নিষ্ঠার অনুকুল উচ্ছলায়;

এমনতর না করাটাই প্রত্যবায়,
তাই বলি—

ভুলো না তা' করতে ; ঐ ভুল জীবনের অনেক ভুলকে

প্রশমিত না ক'রে জটিলই ক'রে তুলবে,

তোমার ঐ শ্রন্থা-নৈবেদ্য তোমার স্বস্তি, কৃষ্টি ও আয়্বকে যেন উচ্ছল ক'রেই রাখে ;

তাই, অমনতর শ্রুত্থাপতে কৃতি-অন্চলন নিয়ে চ'লো— উপযুক্ত কম্ম-অজ্জিত নৈবেদ্যের অর্ঘ্য-সজ্জায়,

শ্বভ-নিবেদনায়। ৮৬৬০। ৬।১।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৬টা পাওয়ায় প্রণর গজার প্রাপ্য বস্ত**ৃতে,** আর, দেওয়ায় প্রণয় গজায় যা'কে দেওয়া হয় তা'তে । ৮৬৬১ । ৮।১।১৯৫৮, রাত ১০টা

তোমার শ্রন্থাজাত নিষ্ঠা
যদি বাধাবিপত্তিকে অতিক্রম ক'রে
যিনি তোমার শ্রন্থাহর্ণ
তাঁকে সম্প্রতিষ্ঠ না করতে পারল—
অন্তরে, বাহিরে, সব দিক দিয়ে,
—তাঁর অভিপ্রায়-অন্পোষণী অন্চলনে

নিজেকে নিয়ন্তিত করতে না পারল—
শ্ভপ্রস্থ উপচয়ী নিয়ন্ত্রণে—
তদন্পোষণী কৃতিচর্য্যায়
নিজেকে নিয়োজিত রেখে,
ব্যাপ্ত রেখে—
বিনা গুজর-আপত্তিতে,

সহজ সোম্য প্রীতি-অন্চলনে,
তাঁর ও তোমার স্বাস্থ্য ও সম্বৃদ্ধিতে নজর রৈথে,—
তা হ'লে কি ব্ঝতে পার না—
তোমার ঐ শ্রম্থাপ্ত নিষ্ঠা
কতথানি অকিঞ্চিংকর ?

তা' তোমার ব্যক্তিত্বকে কতথানি
 সার্থকি সঙ্গতিশীল সংগঠনে
 গঠিত ক'রে তুলতে পারে ?
 তোমার প্রিয়কে ভাঁড়িয়ে
 নিজেকেও ষে ভাঁড়াচ্ছ—

তা' কি ব্ৰছ না ? তোমার প্রিয়গতি ষে দ্বঃস্থ,

## তা' কিন্তু ঠিক—

তখনও। ৮৬৬২। ১০১১ ১৮, সকাল ৯-৩৫

বান্তব যা'—

তা' স্থ্লেই হো'ক আর স্ক্রেই হো'ক, ইন্দ্রিগ্রাহ্যই হো'ক আর অতীন্দ্রিয়ই হো'ক,

তা'কে বাদ দিয়ে

আধ্যাত্মিকতার অন্সন্ধানে বা ঈশ্বরের অন্সন্ধানে ব্যা ঘ্ররে বেড়িও না ;

আচার্য্যনিষ্ঠ হ'য়ে

শ্রন্থোষিত অন্তঃকরণে সমীচীন সন্ধিৎসা নিয়ে কৃতিচর্য্যী অনুশীলনায়

স্ক্রসমীক্ষ্র তৎপরতাকে আশ্রয় ক'রে

তাঁকে খোঁজ;

খাঁজতে খাঁজতে যা' পাও,
সেগালিকে আয়ত্ত কর—
তোমার সাত্বত সম্বেদনীয় যা'-কিছাকে
সঙ্গতিশীল নিয়ন্ত্রণে
বিনায়িত ক'রে,

অসং যা'-কিছ্নকে ব্যঝস্থে

তা'কে সমীচীনভাবে নিরোধ ক'রে;

শ্নভ যদি পাও কিছ্

তা'কে উপযুক্তভাবে স্ববিধায়নায় ব্যবস্থ ক'রে প্রকৃষ্টভাবে চলতে থাক— বিজ্ঞানের অর্থান্বিত সঙ্গতিশীল প্রাক্ত বোধনায়;

এই অনুশীলন

আধ্যাত্মিকতা,

আগ্নিকতা

বা ঈশ্বরলাভের

প্রকৃত পথ। ৮৬৬৩। ১০।১।১৯৫৮, রাত ১১টা

শ্রন্থাবনত আনতি নিয়ে

নাম বা মন্ত্র জপ কর—

তদর্থ-অনুভাবনায়,

আর, ঐ নাম-অন্কম্পনে

তোমার অন্তর আন্দোলিত হ'য়ে উঠাক ;

ঐ আন্দোলনের ভিতর-দিয়ে

ঐ নাম বা মন্ত্রের অর্থনা

তোমাতে জাগ্ৰত হো'ক;

ঐ জাগরণ তোমার চরিত্রকে

জাগ্রত ক'রে তুলে

ঐ প্রীতি-অন্লেখায়

তোমার আচরণকে

সার্থক স্কার্ ক'রে তুল্ক;

এমনি ক'রে

তোমার সারাটি ব্যক্তিত্ব

ঐ গুৰুণবিভবে

বিভূতি লাভ কর্ক,

আর, ঐ সার্থক সঙ্গতিশীল অন্বচলন

ও অন্তর-অন্বনয়নে

তুমি সিম্ধ হ'য়ে ওঠ—

প্রবন্ধনী পরিচয্যায়

পরিবেশকে উপচয়ে

পরিশ্বদ্ধির প্রভবতায়

পরিস্রত ক'রে তুলে ;

তোমার সিদ্ধি

সিন্ধার্থ হ'য়ে উঠাক এমনি ক'রে । ৮৬৬৪ । ১১।১।১৯৫৮, বিকাল ৪-১২

অনেকের ঝোঁকই দেখা যায়— তা'রা কোন ব্যক্তি বা বিষয়ের অবস্থা বিবেচনা না ক'রে

তা'র মন্দ দিকটা নিয়ে বেশী মাথা ঘামায়,

ঐ অমনতর কুটিল চিন্তায়ই

ঝ‡কে পড়ে,

সেটাকে অপনোদন করতে তো চেষ্টা করেই না,

বরং তা'কে আরো কঠোর ক'রে

অন্তরে পোষণ করতে চেণ্টা করে—

ঐ ব্যক্তি, বিষয় বা ব্যাপারে

বাস্তবে দ্ব্য কিছ্ন না থাকলেও ;

ঐ কুণসৈত, কুটিল মত্ততা

যেন তাদের পছন্দই হয়,

তা'র উত্তেজনা সামাল দিয়ে

শ্বভে বিনায়িত না ক'রে

সমবায়ী শন্ত মিলন-চেণ্টা হ'তে বিরত থাকা তাদের প্রাকৃতিক বা প্রাভাবিক

গতি হ'য়ে ওঠে ;

মন্দকে নিরোধ ক'রে

বাস্তব সরল চিন্তায়

সেগ্রালিকে শ্রভসম্মিলনে বিনায়িত করাকে তা'রা দ্যুব্ধলিতাই মনে করে;

মন্দ নিরোধ করা মানে ব্যক্তি, বিষয় বা ব্যাপারকেই ত্যাগ করা— তাদের জটিল কোটিল্য এমনতরই মেনে নিয়ে চলতে থাকে;

এমনতর যা'রা,—

আত্মন্তরী আত্মগোরব ও আত্মপ্রতিষ্ঠানন্দিত অভিমান

বা আক্রোশই

তাদের নিয়ামক-প্রবৃত্তি হ'য়ে থাকে;

তা'রা ব্যক্তিহিসাবে

বড় ভাল নয়কো,

আজ যা'কে ভাল ৰ'লে

উচ্ছল হ'য়ে

সকলের কাছে বলছে,

কাল তাকে হয়তো

নরকের অভ্তুত জানোয়ার ব'লে প্রতীয়মান ক'রে তুলছে,

তা'র ক্ষতি বা অশন্তের অবদান সবাইকে বিতরণ করছে,

নিজেই তার হোতা হ'য়ে দাঁড়িয়ে বিবেক-বর্নন্ধতে ষা' জোয়ায়

তা' করতে ব্রুটি করছে না:

এমনতর যা'রা-

তাদের হ'তে সাবধান থেকো, অসং-নিরোধী কৃতি-তৎপরতার সহিত

> তাদের পক্ষে শ্ভে-অন্চর্য্যী যা' আচারে, ব্যবহারে, কথায়-কাজে

> > তাই ক'রে চ'লো;

কোন বিষয়ে মতামত দিয়ে

কিংবা সমর্থন ক'রে

তাদের থপ্পরে প'ড়ে যেও না,

হিসেব ক'রে চ'লো,

একটু হিসেবী চলন অনেক অস্বস্থিকে নিয়ন্তিত করতে পারে কিন্তু !

সাবধানী চলনে আপ্যায়নী অন্কম্পা নিয়ে চ'লো— যদি তোমার সংস্পর্শ তাকে

শ্বভসন্বন্ধ ক'রে

ঐ জটিল-কুটিল যা'-কিছ্ককে

শ্বভ-সারল্যে

সন্দীপ্ত ক'রে তুলতে পারে । ৮৬৬৫। ১১।১।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৬-৩০

যা'র বৈশিজ্যের সাথে

যা'-কিছার যেমনতর সঙ্গতি,

লোকে তেমনি ক'রেই

তা' গ্রহণ করতে পারে,

আর, সেগ্রাল নিজের ব্যক্তিত্বে

অর্থান্বিত ক'রে

ব্যক্তিত্বকে তেমন

পরিপ্রুষ্ট করতে চায়—

আরোর দিকে এগতে এগতে;

বৈশিষ্ট্য, ঐতিহ্য বা সংস্কার

সমাজগত যেমন আছে,

তেমনি আছে পরিবারগত

ও ব্যক্তিগত,

তা'র সাথে যোগ রেখে

যা' যেমনতর পরিবেষণ করবে,—

তা' লোকে গ্রহণ করতেও পারবে

তেমনতর । ৮৬৬৬ । ১২।১।১৯৫৮, সকাল ৯টা

নিদেশবাহী অন্কলন যার নাই,
আপ্যায়নী অন্কর্য্যা যার নাই,—

শিক্ষা তার কাছ থেকে অনেক দ্রে । ৮৬৬৭ । ১২।১।১৯৫৮, সকাল ৯-৪০

যখন অপকদ্ম করি—

সে যে-কোন অপকদ্মই হো'ক না কেন, তা'র গভীরতা-অনুপাতিক আমাদের বিধানেও

তেমনতরই

গভীর ছাপ প'ড়ে থাকে,

আবার, ঐ ছাপ-অন**্**পাতিক তা' দ্বর্বল বা সবলক্রিয় হ'য়ে থাকে— বিধানকে জড়িত ক'রে,

বিধানকে অমনতরভাবে বিক্ষত ক'রে
বা স্বল্পাধিক ক্ষতিগ্রস্ত ক'রে:

আবার, ঐ বিকৃতি

জন্মগতভাবেও থাকতে পারে, অথবা অবক্রিয়ায়

অঙ্জি'তও হ'তে পারে;

বিধানের এই বিকৃতিই ব্যাধি,

অর্থাৎ বিধানের বিকৃত ধৃতি ;

যে যেমনতর স্থানয়ন্ত্রিত, সদাচারী,—

অঙ্জিত বিকৃতি তা'র তেমনি কম,

সে জন্মগত বিকৃতি হ'তেও

অনেক সময়

অনেকথানি রেহাই পেতে পারে সহজে—
উপযুক্ত বিপাকমোচন-অনুচর্য্যায় ;

তাই, স্কেন্দ্রিক, স্বানয়ন্তিত,

সদাচারী হ'য়ে

চলতে থাক,

অনেক বিপাক এড়িয়ে অঙ্গপ পীড়নের ভিতর-দিয়ে অনেক সময়

স্বাস্থিকে উপভোগ করতে পারবে,

দুঃস্থি তোমাকে

বিপাকবিশ্ব করতে পারবে কমই । ৮৬৬৮। ১৩।১।১৯৫৮, সকাল ৭-৪০

বিজ্ঞান

বস্তুধন্ম', তা'র বিশেল্যণ,

বিন্যাস এবং নিয়োজনাকে

নিয়ন্তিত করে,

আর, তাইই তা'র বিশেষত্ব। ৮৬৬৯। ১৪।১।১৯৫৮, সকাল ৭-৩৫

মানুষ যতাদন আদশনিষ্ঠ,

ভাবদীপ্ত, অন্ত্রাণিত ক্বতিচর্য্যা নিয়ে চলে—
মহৎ, পারদ্পরিক পরিচর্য্যা নিয়ে,

আবেগ-নির্বাত-উচ্ছল হ'য়ে,—

তত্তিদন উন্নতির দিকেই চলতে থাকে—

ঐ ভাবাবেগ-সন্ব্ৰুপ কৃতি-পরিচর্য্যী

আবেগ-উচ্ছলতায়

নিজেদের নিয়ন্তিত করতে করতে,

নিজেদের বাক্য, ব্যবহার, আচার,

চাল, চলন, চরিত্রকে

ঐ অনুপ্রাণনায় উদ্বাদ্ধ ক'রে ;

ষত সংঘাতই আস্ক্ক,—

যদি তা'রা ভেঙ্গে না পড়ে,

উন্নতির দিকে চলতেই থাকে,

দেশ উন্নতিম খর হ'য়ে চলে—

তদন্গ সদাচারী আত্মনিয়ন্ত্রণ-প্রবোধনায়;

আবার, তা'রা ষখন থেকে

যতই ভেঙ্গে পড়তে থাকে,—

তখন থেকেই

অবনতি ও তমসার অন্ধতম তলে
ক্রমে-ক্রমে নিমজ্জিত হ'তে থাকে,

দ্বব্দ, অসহায়, পারস্পরিক সঙ্গতিহারা হ'য়ে একটা বিচ্ছিন্ন বেকুব বিহ্নলতায়

স্বার্থসন্দীপ্ত স্বেচ্ছাচারিতার

আশ্রর নিয়ে ক্রমেই অবনতির অন্ধতমোয়

প্রবেশ করতে থাকে—

সাত্বত সন্বৰ্ণধনাকে

নিবেবাধ বি-দিশায় বিলাপ্ত করতে করতে;

তখন প্রবৃত্তি-পরিচর্য্যাই

তাদের প্রধান নায়ক হ'য়ে ওঠে,

সে-নায়ক

একটা চরিত্রহীন নারকীয় পদ্থায়

সমস্ত দেশকে

অন্মুশাসিত করতে করতে অধঃপাতের দিকে এগিয়ে নিয়ে যায়:

কিন্তু তা'রা উম্পার পায় তখনই—

যথন থেকে

ঐ আদশনিষ্ঠ অন্চলনে

নিজেদের প্রদীপ্ত ক'রে

সমস্ত পরিবেশকে

ঐ সাত্বত সন্দীপনায়

প্রবৃদ্ধ ক'রে তোলে—

বান্তব কৃতিচলনে;

এমনি ক'রেই ওঠাপড়ার ভিতর-দিয়ে

গড়িয়ে গড়িয়ে

যা'-কিছ্ম সব নিয়ে

মান্ত্ৰ চলতে থাকে—

উন্নতি-অবনতির সংঘাতের ভিতর-দিয়ে ;

তাই, যদি উন্নতিই চাও,— আদর্শ-অন্-গতিতে নিজেকে প্লাবিত ক'রে তোল,

আর, সেই অন্.চলনে

তোমার পরিবেশকে

পরিপ্লাবিত ক'রে তোল— অমোঘ কৃতিচলনে সোষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে,

পরিবেশ-পরিস্থিতির ঐ অমনতর নিয়ন্ত্রণে,

অসং যা'-কিছ্বকে নিয়ন্তিত ক'রে, সং যা'-কিছ্বকে উচ্ছল ক'রে,

> সন্ধিংস, সতক' চলন নিয়ে,— যাতে পিছিয়ে না যাও কিছ,তেই ;

উন্নতি অবাধ হ'য়ে তোমার জীবন-স্থাণ্ডলে বসবাস করবে, প্রতিটি জীবন নিয়ে তুমি

ঐ আদশ'-সাথ'কভায়

উচ্ছল হ'য়ে উঠবে,

ভেবো না । ৮৬৭০ । ১৬।১।১৯৫৮, সকাল ৮-১৫

তুমি লাখ সাম্রাজ্যের অধিকারী হও না কেন,

প্রভ্'ত প্রভুত্ব লাভ কর না কেন,

সপরিবেশ তুমি যদি

আদশনিষ্ঠ কৃতিচলনে

পারস্পরিক স্বার্থে

দ্বার্থান্বিত হ'য়ে না চল— সক্রিয় সার্থকতায়,—

যাতে তোমার চরিত্র ঐ সাত্বত-অন্কম্পী কৃতিচলন-মুখর হ'য়ে পারস্পরিকতার ভিতর-দিয়ে
নিজেকে যথোচিত বাবস্থ ক'রে
দ্বেকৃতি যা'-কিছ্বকে ব্যাহত ক'রে
পরিবেশ ও পরিস্থিতির প্রত্যেককে
অমনতর চরিত্রের আবহাওয়ায়
উৎফুল্ল ক'রে তোলে—
আগ্রহ-উন্দবিপ্ত ইচ্ছা-প্রণোদনায়
নিজেকে শক্তিশালী কৃতিম্খর ক'রে
অসৎ-নিরোধী তৎপরতায়,
সমীচীন সন্ধিৎস্ক কৃতিচয্যায়

সব দিক দিয়ে সাত্বত সার্থকতায়,—

ঠিক জেনো—
তোমার দেশ ছন্নছাড়া তো হবেই,
বিচ্ছিন্ন বিদীণ বিক্ষোভে
প্রত্যেকে পরভক্ষ্য হ'তে
বাধ্য তো হবেই—
স্বার্থান্ধ অসং-উদ্দীপনায়
পরার্থকে জলাঞ্জলি দিয়ে,

আত্মনিয়োগ ক'রে

তোমার নিজের, দেশ ও দশজনের সাত্বত অর্থকে

বিক্ষাব্ধ ক'রে ;

তা ছাড়া, তুমি তোমার দেশের
যা'-কিছ্বর সহিত
দ্বাধীন হওয়া তো দ্রের কথা,
অধীনতার নরক-নিগড়ে
নিজেকে শৃঙ্খলিত ক'রে
জাহান্নমের দিকে চলতে বাধ্য হবে—
বদ্ধ'নার ব্রতীকে
সব দিক দিয়ে বিব্রত করতে করতে;

স্বাধীনতা মানেই হ'চ্ছে — পারস্পরিক অধীনতার ভিতর-দিয়ে সপরিবেশ নিজের ব্যক্তিত্বকে উল্ভাসিত ক'রে তোলা— ধারণে, পালনে, পোষণে, সাত্বত-সমীক্ষ্ম সম্বেদনার ক্তিচলনে;

তাই বলি—

যে বিধি বন্ধনাকে বিক্ষ্বেশ করে,
জন্মকে বাতায়ী ক'রে তোলে,
জীবনকে নিথর ক'রে তোলে,
স্বাস্থাকে সংক্ষ্বেশ ক'রে তোলে,
অন্তিদ্ধকে অসং-এ সমাহিত ক'রে তোলে,

তাকে আপ্রাণ নিরোধ কর,

ব্যাহত কর,

কল্যাণস্রোতা কৃতিচলনে

আত্মনিয়োগ ক'রে

উন্নতিতে অবাধ হও,

বর্ন্ধন-বিভোরা নন্দনার

নন্দিত কম্পনে

সব কিছ,কে উচ্ছল ক'রে চল— অমৃতের পথে:

আর, হও—

প্রকৃষ্ট হওয়ায়,

সঙ্গতিশীল মঙ্গল-অন্চলনে, কৃতিবিভোর উদ্যম নিয়ে, আর, প্রভুত্ব আস্কুক—

ঐ প্রাপ্তির নৈবেদ্য-হস্তে । ৮৬৭১ । ১৬।১।১৯৫৮, বেলা ১১টা

যে অনুগ্রহ বা অনুকম্পা তোমাকে পরিপালিত করছে, তাকে তুমি কোনরকমে

ভারাক্রান্ত ক'রে তুলো না,

স্ফ্রেড ক'রে

তপিত ফুরফুরে ক'রে রেখো,

আর, সেই অনুগ্রহের

আশিস্-উচ্ছল অন্বেদনা নিয়ে

তোমার পরিবার ও পরিবেশের প্রতি

তেমনতরই অন্গ্রহ বা অন্কম্পাশীল হ'য়ে উঠো—

কৃতিচর্য্যা নিয়ে,

আপালনী উন্মাদনা নিয়ে:

যাঁর অনুগ্রহ তোমাকে অমনতর

পরিপালন করছে,

দৈন্যপ্রীড়িত ও অভাবগ্রস্তদের সংগ্রহ ক'রে

তাঁর ঘাড়ে চাপিও না,

তা' কিন্তু পাপের;

বরং তাদের পরিচর্য্যায়

তুমি নিয়োজিত হও,

ধীর সুকৌশলে

কুতিচলন-চয্যায়

তাদিগকে পরিপালিত ক'রে তোল,

আর, তাদের ভিতরে

আপালনী ও পরিচর্য্যী প্রচেষ্টা

সঞ্চারিত ক'রে

যাতে তাদের অভাব-অস্ববিধা মোচন হয়,

তা' করতে

কৃত-সঙ্কল্প হ'য়ে

কাব্দে লেগে যাও,

আশা-ভরসায় উচ্ছল ক'রে রাখ তাদিগকে;

এমনি ক'রে পরম্পরাহিসাবে

সকলের ভিতরেই

কৃতিম্খর ভাবদীপনাকে

জাগ্রত-সন্দেবগী ক'রে তোল,

যেন তা'রাও

অমনতর করতে থাকে অন্যদের;

এমনি ক'রে তোমার অন্প্রাণতা প্রতিপ্রত্যেককে অন্প্রাণিত ক'রে অন্যুচর্য্যার প্লাবন স্থািট কর্ক,

আর, তুমি ঐ প্রাবন-স্নাত হ'য়ে স্বন্ধ্যু সঙ্গতিশীল অর্থান্বিত পরিবেদনায়—

যে অন্কম্পা বা অন্গ্ৰহ

তোমাকে অমনতর পরিপোষণে

সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলছে,

আনতিপ্রদীপ্ত সর্সন্ধিংসর আলোচনদীপানী অন্যুচর্য্যা নিয়ে তাঁর নৈবেদ্য হ'য়ে ওঠ, ভরপার ক'রে তোল তাঁকে;

> সবাইকে স্খী ক'রে, স্বৃত্ত ক'রে তুমি পরিতৃত্ত হও,

এই তৃপণা তপ্ণগীতিতে

তোমাকে পরিত্প ক'রে তুল্বক— নৈবেদ্যের আত্মনিবেদনী

> অন্তর্য্যা-তৎপরতায় । ৮৬৭২ । ১৬।১।১৯৫৮, রাত ৭-৪০

জান না,

মনে থাকে না,
সন্ধিংস্ক সতক ক্তি-অন্চর্য্যা
তোমার দ্বতঃ হ'য়ে ওঠে নি—
করণীয় যা' তদ্দন্গ অন্চলনে
নিজেকে স্থ-সন্তুপিত ক'রে,—

তার মানেই হ'চ্ছে—

তুমি ভালবাস না;

আবার, খ্ব জান,

ও তা'র বড়াইও কর,

অথচ বাস্তবে কিছ্ম করতে পার না—

ফুল্ল সন্তপণা নিয়ে,

তার মানে—

তুমি ভালও বাস না,

জানও না । ৮৬৭৩ । ১৭।১।১৯৫৮, সন্থ্যা ৬-৫

তাত্ত্বিক উপাদানগ্নলিকে

অন্বিত সঙ্গতিতে

বিহিত অথানায়

সংযোজিত ক'রে

স্বিয় তাৎপর্য্যে

স্মত্ত্র্ ক'রে তোলাই হ'চ্ছে—

কলাকৌশল;

আর, তা'র স্মুম্মীক্ষ্মংথোজনী

বান্তব অভিজ্ঞান যা'-কিছ;

তা'ই বিজ্ঞান;

এই বিজ্ঞান সার্থক হ'য়ে ওঠে—

ঔপাদানিক অন্বিত সঙ্গতিকে

বিহিত ম্ত্ৰনায়

স্ম্র্র্ত ক'রে তোলাতে—

অস্তি ও বন্ধনিচয্যার

মাঙ্গলিক অভিযান নিয়ে। ৮৬৭৪।

১৮।১।১৯৫৮, বিকাল ৫-১৫

কা'রও আদেশ, নিদেশ

বা অনুরোধক্রমে

কোন-কিছার দায়িত্ব নিয়ে যদি তা' বিহিতভাবে নিজ্পন্ন না কর,

তবে তা' অর্থাৎ ঐ না-করা

অভ্যাসে অভ্যস্ত হবে ক্রমশঃই, উন্নতিকে অবসাদগ্রস্ত ক'রে তুলবে,

সম্বৰ্খনা

ঐ কৃতিচযায় অবজ্ঞাত হ'য়ে বিষাদই লাভ করতে থাকবে সেখানে;

তাই, যে দায়িত্ব নেবে,

তা' বিহিত সময় নিষ্পন্ন করবেই কি করবে— তা' সমস্ত অন্তঃকরণের প্রসন্নতা নিয়ে,—

সোভাগ্য

অর্ণ-রঞ্জিল দ্বাতিতে

উচ্ছল হ'য়ে উঠবে । ৮৬৭৫ । ১৯৷১৷১৯৫৮, রাভ ১০-৩৫

তোমার বর্ণান্ত্র জাতি বা জীবিকাকে কেউ যদি উল্লেখ ক'রে বা খোঁচা মেরে কোন কথা বলে,

কোন কথা বলে আর, তা**' যদি** 

ঐ জাতি বা জীবিকার পক্ষে

নিন্দনীয় না হয় বা অবৈধ না হয়,

তা হ'লে কিছ্কতেই

ক্ষোভর্বট হ'য়ে উঠো না ;

তা' কিন্তু হীনশ্বন্যতারই লক্ষণ,

তোমার ঐ বর্ণান্মগ জাতি বা জীবিকাকে যে তুমি

অন্তরে-অন্তরে অবজ্ঞাই কর—
তা'ই বলে দেয় তোমার ঐ অবক্রিয়া,

তা'র মানে —

তাতে তোমার কোন শ্রন্ধা বা সম্মান নেইকো, আর, তা' ব্যতায়ী ব্যক্তিত্বেরই লক্ষণ, ঐ মনোভাব দুষ্যে,

ব্যভিচারধম্মী;

উন্নতকে—

সে ষেই হো'ক না কেন,

অবনত করবার উপ্দেশ্য

তোমার অন্তঃস্থলে অবশায়িত,

বৈশিষ্ট্য তোমার বিক্ষাব্ধই কিন্তু সেখানে,

তাই, অন্যকেও বিক্ষাব্ধ করার প্রয়াস

যে তোমার চরিত্রে সংগ্রথিত নেই—

তা' কে বলবে ?

প্রকৃতির পরাগতি

তোমাকে যা' দিয়েছেন তা'ই শ্রেষ্ঠ, তা'ই শ্রেয়,

আর, সেই বৈশিষ্ট্য যা'তে অন্যকে

যথাযথভাবে পরিপালন করে-

সমীচীন বিধানে,—

তা'ই তোমার সাম্বত আকূতি হওয়া উচিত;

ঔচিত্যে আছে মিলন,

বিচ্ছেদ নেইকো,

আর, আছে অবনতিকে অতিক্রম ক'রে

ব্যাপন প্রতিক্ষেপে

উন্নতির অবাধ আলিঙ্গন ;

সাত্বত যা',

উচিত যা',

মিলনপ্রস্থা', তা'ই কিন্তু ভাল, আর, তা' বিক্ষোভহারা প্রকৃতির

> অবদান । ৮৬৭৬ । ১৯৷১৷১৯৫৮, রাত ১১টা

প্ৰব'প্রযে নিষ্ঠা,

সাত্বত ঐতিহ্য,

আর, সদাচারকৈ যারা অস্বীকার করে.

অবজ্ঞা করে,

তাদের অন্তঃস্থ কুতিসন্বেগই

উলোধিত হ'য়ে ওঠে না—

সঙ্গতিশীল অন্বিত অর্থনায়,

শ্ৰভ-বিনায়নে ;

যতই যা' কর্কুক সেগ্রলিকে

এ প্রাচীনে স্বঙ্গত ও সমৃদ্ধ ক'রে তুলে

উপযাক্ত অর্থনায় অন্বিত ক'রে

যে-বোধের স্ভিট হয়,

তা' কিন্তু তাদের ভাগ্যে জোটেই না,

জোটে বিচ্ছিন্ন, বিকৃত,

ব্যতায়ী আচার-সম্পন্ন

দান্তিক ব্যক্তিত্বের

ছন্নছাড়া অভিব্যক্তি ;

তাই, বিজ্ঞ শ্রন্থাবেগসম্পন্ন ধী নিয়ে

বিহিতভাবে

তোমার কৃষ্টি-বৈশিষ্ট্যান্ত্রগ

সাম্বত সদাচারের সহিত

সেগ্নলিকে বিনায়িত অর্থনায়

অধ্যবসায়ী কৃতি নিয়ে

স্সঙ্গত ক'রে তোল,—
তুমি তো সার্থক হবেই,

পরিবেশও

ঐ সাত্বত ঐশ্বর্যো সন্দীপিত হ'য়ে স্বস্থি লাভ করবে। ৮৬৭৭। ২০।১।১৯৫৮, রাত ৬-৪০

স্কে ধারণ, পালন, পোষণ কর, অস্তিছের কানায়-কানায় পান ক'রে নাও,— তোমার ব্যক্তিছ স্ব্ধা বর্ষণ কর্ক। ৮৬৭৮। ২০১১১৯৫৮, রাত ৬-৫০

## দোলোৎসব উপলক্ষে পরমপ্রেমময় প্রাশ্রীঠাকুরের বাণী

অন্তিত্ব

আকৃগণ-প্রসারণ-সম্বেদনে
আবেগ-উৎসারণায়
উৎসারণশীল হ'য়ে চলে যখন,
ভাইই দোল-উৎসব;

এই দোলন-লীলাকে

যিনি আকর্ষণ ক'রে রেখেছেন,

সংস্থিতিতে সম্বৃদ্ধ ক'রে রেখেছেন—

পালন-পোষণী অন্চর্য্যায়,
ভজন-উৎসারণায়,

তিনিই তা'র কেন্দ্রপর্র্য, তিনিই গো-কর্ম্মনধারী শ্রীক্ষ, তিনিই গোবিন্দ— বিশেবর অন্তিত্ব— ধাতা—

পালন-পোষয়িতা,

তাই, কৃষ্ণস্তু ভগবান স্বয়ং;

আর, এই দোলন-উৎসব

বসন্ত-বিহারের ভিতর-দিয়ে

আমাদের প্রত্যেকেরই জীবনে

সার্থাক হ'য়ে উঠ্বক,

সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠাক--

পারস্পরিক আকর্ষণ-উদ্বেলনী অন্ট্রয্যায়,

ক্ভি-দীপনী উন্দাম চলনে,

সত্তার সম্বৃদ্ধি-বর্ষণায়,

সঙ্গতির সাম-সঙ্গীতে;

তিনি ব্যক্ত হ'য়ে উঠ্বন এই দোলন-বিহারে,

আমাদের প্রতিটি ব্যক্তিত্বে—

াতাত ব্যাস্করে— ব্যক্ত বর্ণ্ধনায় । ৮৬৭৯ ।

২১৷১৷১৯৫৮, বেলা ১১টা

দান সার্থক হ'য়ে ওঠে প্রতিগ্রহে,

আবার, প্রতিগ্রহ অর্থান্বিত হ'য়ে ওঠে দানে,

ঐ দান-প্রতিগ্রহের

পারুস্পরিক পরিচর্য্যা

জীবনকে প্রবাদ্ধ ক'রে তোলে,

সম্বৃদ্ধির সম্বৃচিত পরিবেদনায়

উৎসারিত ক'রে তোলে,

আর, এই উৎসারণা

ব্যক্তিকে

ব্যাপ্তিতে পরিবণ্ধিত ক'রে তোলে । ৮৬৮০। ২১।১।১৯৫৮, বেলা ১১-৩০ উপাংশ-আন্বত উপাদান কোন্ বস্তঃতে

কেমনতরভাবে

বিনান্ত হ'য়ে

কোথায় কেমন রুপে

বা কিরুপে

বিন্যাস লাভ ক'রে ব্যক্ত হ'য়ে উঠেছে,

বিষয় হ'তে বিষয়ান্তরে সংযোগ স্ফিট ক'রে তা'র বিশেষ বিকিরণা

প্রত্যেকটি বিশেষের সাথে

সংঘাত স্হিট ক'রে

ষে বোধদীপনার স্থিট করছে,

সেই বোধ-বিভূতিগ**্লি** কখন কোন্ বস্ত**্**তে কেমন ক'রে

কেন

কিভাবে

সংযোজিত হ'য়ে

কি গ্রেণে আবিভূতি হ'য়ে
কিসে কেমনতর অনুদীপনায়
উৎসারিত হ'য়ে চলেছে—
উপাদানিক যোগাযোগ-অনুক্রমণায়,
বিজ্ঞান-বিভব নিয়ে,—

তারই সমীচীন সম্বেদনায়
বিষয়ের ব্যাপার স্থিট ক'রে
ব্যাপ্তি-বিলেখনায়
যে বোধ-ঐশ্বর্ষেণ্
অধিস্থিতি লাভ ক'রে

যেমনতর ভাবে যেখানে

যত রকমে

র্পায়িত হ'য়ে

অজচ্ছল উচ্ছল চলনায় প্রসারণ ও সঙ্কোচনার উদ্ভবে উদ্ভাবিত হ'য়ে

থাকা না-থাকায় পর্যাবসিত হ'য়ে চলছে— কেন,

> কিসের অভাবে বা উৎসম্জনায়, সময় ও সীমার খরচলনে,— আবার কিসের অভাবে কোথায় কী বিকৃতি ঘটে,

> > এবং ঐ বিকৃতির আপ্রেণাই বা কী ক'রে করা যেতে পারে— বিশেষ স্থলে বিশেষ রক্মে,—

বিশেষ পরিচিতি নিয়ে

তা'কে জেনে

তদন্গ নিয়মনায় নিয়ন্তিত ক'রে

তাকে আয়ত্ত ক্রাই,

এক কথায়, বিশ্লেষণ-সংশ্লেষণের ভিতর-দিয়ে পরস্পরের পারস্পরিক সঙ্গতি নিয়ে

বন্ত্ৰ; হ'তে উপাদানে

এবং উপাদান হ'য়ে বন্ত**্ত** গমন ক'রে

প্রত্যেক প্রতিটির সঙ্গে প্রত্যেক প্রতিটির

> সামঞ্জস্য ও অসামঞ্জস্য কতথানি তা' নিন্ধারণ ক'রে

ব্যাপারসম্হকে অধিগত করাই হ'চ্ছে

শিক্ষার ম্লেমন্ত্র ;—

ষে-মন্ত্রণা মানা, ষকে

জীবনে উচ্ছল ক'রে,

অসৎ যা'-কিছুকে নিরোধ ক'রে

উদ্বর্গধার অশেষ ক'রে তুলে থাকে— তা' বিজ্ঞানেই হো'ক,

কলাকোশলেই হো'ক,

সাহিত্য-সন্বেদনেই হো'ক,

অঙ্কে, জ্যোতিষ-শাণ্টেই হো'ক,

জীবনে, সমাজে, রাণ্ট্রে—

ষে-কোন ব্যাপারেই হো'ক না কেন,

পারুপরিক সঙ্গতিশীল অর্থনা নিয়ে,

বোধ ও চরিত্রের সার্থক স্কুণ্ট্র বিনায়নায়;

তা'কে অধিগত ক'রে

আয়ত্ত ক'রে

তোমার ব্যক্তিত্বক

তেমন বিন্যাসে

বিভাবিত ক'রে তুলে বন্ধনায় বিদীপ্ত হ'য়ে ওঠাই হ'চ্ছে

ঐ সাধনার তপশ্চলন,

আর, তাইই সিদ্ধি,

আর, তা' অফুরন্ত;

তোমার শিক্ষার ম্লেমন্ত্রই হো'ক

উপাদান ও উপাধিগত বিন্যাদের বোধ-নিন্ধারণে

ঐ অধিগতিকে আয়ত্ত করা,

ক্তি-অনুশীলনায়

সেগালি র্পায়িত করা,

বিভব-বিদীপ্ত ক'রে

বিভূতি লাভ করা ;

ঐ সাত্বত আচারে

বিহিত বৰ্ণ্ধনায়

নিজেকে সমীচীন চারিত্রিক সম্পদে

অভ্যস্ত ক'রে তুলে দ্বনিয়াকে সম্বদ্ধিত ক'রে তোল ;

ঈশত্বের ধারণ-পালন-পোষণী বিভূতিতে গা ঢেলে দিয়ে

> অন্সরণ-সম্পদে সন্দীপ্ত হ'য়ে শিক্ষা সার্থাক হ'য়ে উঠাক,

ঈশ্বরের ঐশী বিভা

তোমাতে স্বতঃ হ'য়ে উঠ্ক—
সং-সন্দীপনী সমাহারে :

আবার বলি—

শিক্ষার ম্লেমন্ত্রই হো'ক

তোমাদের এইই । ৮৬৮১। ২০।১।১৯৫৮, সকাল ৯-১০

উপযাক্ত কম কথায়
সোণ্ঠব-সোজনোর সহিত
ইন্টায়িত সাত্বত সমীক্ষায়
তোমার অন্তঃস্থ ভাবকে
যাতে ব্যক্ত করতে পার—

ষাতে ব্যক্ত করতে পার— বোর্ধাবপলে উৎসারণা নিয়ে,

যা' সবার অন্তরে স্ববিনায়নে গ্রথিত হ'য়ে ওঠে, তা'ই কিন্তু শ্রেয়;

তোমার বাক্-নিয়-এণও

অমনি ক'রেই যা'তে সিন্ধিলাভ করে,

তা'ই ক'রে চ'লো---

একটা নন্দনার বিকাশ-বিভূতি

বিতরণ ক'রে । ৮৬৮২ । ২৩।১।১৯৫৮, রাত ৭-৪০ ব্যক্তিবা বস্তুর

অন্তঃস্থ বিভব-বিকিরণা—
যা' বোধিতে উৎসারিত হ'য়ে ওঠে,
তাই হ'চ্ছে গ্রণ—
তা' ভালই হো'ক

আর মন্দই হো'ক;

যা' ভাল লাগে,

শ্ভসন্দীপনার স্থি করে,

যা' জীবনীয়,

তা'ই হ'ছে ভাল গ্ৰে,

আর, যা' মন্দ স্থিত ক'রে থাকে,

অশ্বভ ক্রিয়াকে আমন্ত্রণ ক'রে থাকে,

তা'ই মন্দ গ্র্ণ ;

আ**বার, স<b>্ননি**য়ন্ত্রণের ভিতর-দিয়ে

মন্দ যা' তা'কেও

সত্তাপোষণী ক'রে তোলা যায়,

আর, ব্যতিক্রমী চলনে

শ্বভ যা' তা'ও

অশ্ভপ্রস্হ'য়ে উঠতে পারে। ৮৬৮৩।

২৩।১।১৯৫৮, রাত ১০-৪০

নিষ্ঠা, শ্রন্ধা,

সংকদেম' সাধ্যন্ত

অর্থাৎ করণীয় ষা' তা' ফেলে না রেখে

ছরিত নিষ্পন্ন করা,

আর, স্ববিবেকী আত্মনিয়মন,—

এই গ্রেণগুলি যাদের আছে,

তা'রা ছরিতই সম্ব্রিশ লাভ ক'রে থাকে । ৮৬৮৪।

২৪।১।১৯৫৮, বেলা ১০-৪০

ইণ্টায়িত অন্বেদনায়
পারস্পরিক সহযোগিতার মাধ্যমে
ধারণ-পালন-পোষণ-পরিচর্য্যায়
অন্পোণনা নিয়ে

যতই স্বতঃ-নিন্পাদনী হ'য়ে উঠবে,—
অর্থানীতির ভাগবত প্রদীপনা
ততই উল্ভাসিত হ'য়ে চলবে;
প্রফৃতির প্রফৃতি-পরিচর্য্যা এইই—
এইই তার হোম-স্থান্ডল। ৮৬৮৫।
২৪।১।১৯৫৮, রাত ১০-৪৫

বিশ্বাস কর—
কৃতি-নিম্পাদনী বাস্তব কশ্মে,
কিন্তু কা'রও অসং ক্ষমুধাকে নয়;

তাই, সব সময়
সতক<sup>ৰ</sup> সন্ধিৎসা নিয়ে চ'লো—
অসংনিবোধী প্রস্ত**ৃতিকে বজায় রেখে,**এমনতর ধী নিয়ে
সাতে প্রয়োজনস্তুই ব্যুব্যুর ক্রতে প্রার্থ ৮০

যাতে প্রয়োজনমতই ব্যবহার করতে পার। ৮৬৮৬। ২৫।১।১৯৫৮, সকাল ৯-১৫

নিষ্ঠা যা'র ব্যভিচারিণী,
শ্রুপাবন্ধন যা'র শিথিল,
স্বভঃদেবচ্ছ সজাগচর্য্যা যা'র
সন্ধিংস, তৎপর নয়কো,
একায়িত অন্রাগোন্দীপ্ত হ'য়ে
শ্রেয়ার্থকেই পরম স্বার্থ ব'লে
যে আঁকড়ে ধরে নি—
নিবিষ্ট অন্কম্পী অন্নয়নে,—
সে যে আত্মঘাতী কৃতঘ্যভার
ইন্ধন হ'য়েই ব'সে আছে,

তার ব্যতিক্রম কমই দেখতে পাওয়া যায় :

অটেল অন্কম্পাকেও

সে তা'র ঐ ব্যতায়ী প্রকৃতির

বিলোল বিড়ম্বনায়

ধিক্কার-দ্বুষ্ট ক'রে তোলে,

অম্তেও গরল হ'য়ে দাঁড়ায় তা'র কাছে,

চারিত্রিক আত্মন্তরী দ্বনীতিই

হ'য়ে ওঠে তার একমাত্র বান্ধব । ৮৬৮৭ ।

২৬।১।১৯৫৮, রাত ১১-২০

মান্ব্যের প্রীতিবন্ধন

একায়িত স্বকেন্দ্রিকতায়

স্ননিষ্ঠ হ'য়ে উঠেছে—

শ্রেয়ার্থ-গ্রন্থনে,

স্ক্রিকেই পরিচর্য্যা নিয়ে,

প্রিয়-পরিবদর্থনার কুশল সম্বেগে,

কৃতি-অনুশীলনী সন্দীপনায়

ঐ প্রিয়কেই উপচয়ী ক'রে তুলতে

সব দিক দিয়ে.

—আর, তা'ই যা'র আত্মস্বার্থ',

সৰ্বাহ্বই তা'ই যা'র,—

ধ্তিসন্দীপনা নিয়ে

সার্থক সঙ্গতিশীল অন্যুনয়নে

সে সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠেই কি ওঠে;

নিষ্ঠা-রাগ-রঞ্জিত ক্তিসম্ভার নিয়ে

সে নিজে তো সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠেই—

ঐ প্রিয়-পরিচয্যার নৈবেদ্য ক'রে নিয়ে

যা' কিছুকে;

আর, তা'র শ্রন্ধা-আকুল অন্তঃকরণ

স্বতঃই সহজ জ্ঞানকুশলতায়

উদ্দীপ্ত ও উন্নদ্ধিত হ'য়ে

চলতে থাকেই কি থাকে; একায়িত অচ্ছেদা পরিচর্ষণী প্রীতিবন্ধন জীবনের অমৃত-আহ্বান। ৮৬৮৮। ২৮।১১১৫৮, বেলা ১০-৩০

ইন্টার্থই যা'র এক লক্ষ্য,
লোক-সম্ভারই যা'র সম্পদ,
লোক-পরিচর্য্যাই যা'র ঐশ্বর্য্য,
লোকবর্ম্থনাই যা'র ইন্টার্থ-প্রতিন্ঠার হোম-আহ্নতি —
লোকপ্রীতির পরম স্থান্ডিলে
তা'র জীবনান্দি যে
চির প্রজন্নিত থাকে!
সে যে ব্যান্ট ও সমান্ট-জীবন-যজ্ঞের

প্রম হোতা— সে যে যাগ-ঋতিক

সে যে যাগ-ঋত্বিক ! ৮৬৮৯। ২৮।১।১৯৫৮, বেলা ১১টা

বিহিত বিজ্ঞ সাত্বত আচার—

যা' স্বাস্থ্য ও অস্তিত্বের পক্ষে অন্ক্ল,

তা' পরিপালন করা তো উচিতই,

এমন-কি, এক-আধটু বাড়াবাড়ি হয়

সেও ভাল,

কারণ, তা' অস্তিত্বকে স্বস্তি-সম্প্রুট ক'রে

জীবন-চলনাকে অব্যাহত ক'রে রাখে;

বাক্যা, ব্যবহারও তেমনতরই

সাত্বত স্বস্তি-সম্পন্ন হওয়া উচিত,

কেন না, তা' পারিবেশিক আপদ হ'তেও

অনেকখানি মৃত্ত ক'রে রাখে। ৮৬৯০।

২৯।১।১৯৫৮, রাত ৭-৩৫

যা'রা অন্যদের জাঁকজমক দেখে প্রল<sup>্ব্</sup>ধ হ'রে ওঠে, অভিভূত হ'য়ে পড়ে,

আর, তেমনি চালচলনের মক্স করতে থাকে— নিজেদের কুলগত, সমাজ ও দেশগত

আচার-আচরণকে অবজ্ঞা ক'রে,—

তাদের মনোব্তি দ্বর্বল,

দাস-প্রবৃত্তিপ্রবণ ;

থে

নিজের জীবনীয় আচার-আচরণকে
কুলগত বৈশিণ্ট্যকে,
জাতীয় ও সমাজগত সম্বর্ণ্ধনাকে
ছিন্ন বন্দের মত ত্যাগ ক'রে
ঐ অমনতর ইন্ট্রাত্যয়ী চর্য্যাকে
পরিচর্য্যা করে.

—ব্যক্তিবৈশিষ্ট্য, সমাজবৈশিষ্ট্য ও জাতিবৈশিষ্ট্য পদদলিত ক'রে

পরপদলেহী কুরুরের মত নিজেকে ঐ উচ্ছিণ্টভোজী ক'রে অন্যের আচার, আচরণ ও কৃতিচলনে চলে,

—তাদেরই গোরবে গরীয়ান হ'য়ে নিজত্বকে উপঢৌকন দিতে থাকে,

অথচ নিজের কৃণ্টি-উৎসকে তাদের ভাল কিছ্বকে নিয়ে পুরুষ্ট করতে পারে না,

বরং কথায়-বার্ত্তায়

সাজেগোজে.

চলন-চরিত্রে

ঐ পরপদলেহিতার বিভূতি নিয়ে

নিজের বিভব সৃষ্টি করতে চায়,—

যত বড় পশ্ডিতই হো'ক,

যত বড় মহানই হো'ক,

সে কিন্তু নরাধম;

তাদের অন্তরে

এমনতর পরাক্রমই স্থিট হয় না,

যা'র ভিতর-দিয়ে

নিজেদের সমাজ ও জাতীয় কৃষ্টিকে

উচ্ছল ক'রে তুলতে পারে—

আদশে উন্দীপ্ত হ'য়ে;

তাই বলি—

নিজের সাত্বত ঐতিহা,

কুলকুণ্টি,

সমাজ ও জাতীয় কৃষ্টিকে

সদ্বৃদ্ধ করতে যদি চাও,

আদশের অনুশীলনে অবাধ হ'য়ে

বিন্যাস-বিভবে

ওগ্মলিকেই উচ্ছল ক'রে তোল,

যা'তে অন্যেও তাদের কৃণ্টির খোরাক

তোমাদের ভিতর-দিয়ে পেয়ে

ধন্য হ'য়ে ওঠে,

তোমরাও তাদের ভাল ষা'-কিছ্মকে নিয়ে

আরো উচ্ছল হ'য়ে ওঠ;

নয়তো, পরপদলেহিতায়

'নৈব নৈব চ'। ৮৬৯১।

৩০।১।১৯৫৮, বেলা ১০-৪০

যে শ্রদ্ধা করে,

যে ভালবাসে,---

সে গ্ৰ্ণ কিন্তু তা'রই,

আবার, সেই গ্রেণান্দীপ্ত হ'য়ে

যা'র অন্তরস্থ শ্রন্থা, প্রত্তীতি বা ভালবাসা উদ্বোধিত হ'য়ে

ষে ভালবাসে তা'র প্রতি

আকৃষ্ট হ'য়ে ওঠে—

তা'র স্বার্থে স্বার্থানিবত হ'য়ে,—

ঐ শ্রন্ধা, প্রীতি বা ভালবাসা

আবার তা'রই সম্পদ হ'য়ে দাঁডায় :

আর, ষে-পাত্রে তা' নিবিষ্ট হ'য়ে ওঠে,

সে স্বতঃ-সন্দীপনায়

কৃতি-অন্তর্য্যী অন্তলনে তদর্থে নিজেকে নিয়েজিত ক'রে

তারই উপচয় ও উদ্বদ্ধনিকে নিজের স্বার্থ বিবেচনা করে

এবং হাতেকলমে করেও তা'ই,

অন্তৰ্নিহিত জন্মগত সন্দীপনী ঐ প্ৰীতি বা ভালবাসা

ষা'র ভিতরে

প্রাঞ্জল হ'য়ে উঠেছে— প্ৰতঃ-সন্দীপনায়,

শ্রেরগ্রন্থ-অন্দীপনায়,

অচ্ছেদা শ্রন্ধাবন্ধনে নিজেকে সংগ্রথিত ক'রে,—

সে শ্রন্থাপতে প্রীতিচলনের ভিতর-দিয়ে অশেষ সম্পদের অধিকারী হ'য়ে

সার্থক তৃপ্তি নিয়ে

নিজেকে উন্দীপ্ত ক'রে তোলে;

আর, সে উদ্দীপনা

পরিবেশে বিকীর্ণ হ'য়ে

পরিবেশকেও অমনতর ক'রে তুলতে চায়,

পরিবেশও ঐ পাত্রকে তো ভালবাসেই,

আর, সে-ভালবাসা

প্ৰত্যেকটি ৰাষ্টিতে

সমাহিত ও সন্দীপ্ত হ'রে
তা'র প্রত্যেকটি পরিবেশের ভিতর
অমনতরভাবে ছড়িয়ে পড়ে—
আলোক-দীপনায় :

এমনি ক'রেই স্কেন্দ্রিক শ্রুন্ধা, প্রীতি বা ভালবাসা পরিস্থিতির আব্রহ্মস্তম্ব পর্যান্ত প্রাবিত ক'রে

অগ্রগতির মহামশ্রে
সাত্বত চর্য্যায়
স্বাইকে সম্বৃদ্ধ ক'রে তোলে—
স্বস্থিপ্রসাদ বিতরণ করতে করতে;

শ্রন্ধা কর,

ভালবাস—

হাতেকলমে

পরিচর্য্যী পরিবেদনায়, কৃতি-সন্দীপনায়, তোমারও অমনতরই হবে। ৮৬৯২। ৩০১১১১৫৮, সন্ধ্যা ৬-৩০

'নাই', 'নাই' ক'রো না, 'পারি না', 'হয় না' কথায় বাসা বে<sup>°</sup>ধে বসবাস করতে যেও না,

'নাই', 'পারি না', 'হয় না'—
এই তিনের কোন কিছুই যদি
পেয়ে বসে তোমাকে,

ঐ 'নাই'-ভাব তোমাকে অভিভূত ক'রে অশস্তু, হতদরিদ্র ক'রে তুলবে, তোমার নিঃশেষ হবে

ঐ নাই-তেই ;

তাই বলি, ফেমন চাও,

কর—

আপ্রাণ উদ্যমে,

হও,

হওয়ার মতনই পাবে কি পাবেই ; না করলে হয়ও না, পায়ও না । ৮৬৯৩ । ৩০১১১৯৫৮, রাত ৮-৫০

অন্কম্পী অন্বেদনা নিয়ে যাকে দিতে থাকবে,— তোমার মমত্ব ক্রমশঃই সেখানে উচ্ছল হ'য়ে উঠবে ;

দেওয়াতেই মমত্ব বাড়ে,

নেওয়াতে হয় তার উদেটা বিক্ষেপ, অশিষ্ট ফাঁকিবাজীর উপর দাঁড়িয়ে নেবার মনোবাতিই বেড়ে যায় ;

তাই বলি—

দিও যা' পার,

কিন্তু প্রতিগ্রহে

যথাসম্ভব সংযত থেকো,

নয়তো ঠকবে । ৮৬৯৪ । ৩১<sup>,</sup>১।১৯৫৮, সকাল ৮-২৫

লোকের নিকট থেকে কেবল নিতেই যেও না, দিয়োও—

> তা' নিজের থেকেই হো'ক, বা অন্যের থেকেই হো'ক ;

নেবার আকাঞ্চার চাইতে

দেবার প্রয়াস যেন বেশীই থাকে,

আর, এই দেওয়া শ্ব্ধ্ব জিনিসপত্রে নয়—

বাক্যা, ব্যবহার,

অনুকম্পা

-- সব দিক দিয়ে :

আর, এতে কিন্তু প্রাপ্তি তোমার

সমীচীনস্রোতা হ'য়েই চলতে থাকবে । ৮৬৯৫।

৩১।১।১৯৫৮, বেলা ১১-৪০

স্ক্রনিষ্ঠ আন্তরিকতা নিয়ে

তুমি যদি আচার্য্যের

অন্সরণ, অন্শীলন

ও বিহিত অন্তর্য্যা

না করতে পার

বা না কর, —

শিক্ষা গ্রহণ করা

তোমার পক্ষে কি একটা

निग्नाती ह'ता **छेठत ना** ?

নিজের মনোমত চলবে—

অনুশীলন ও অনুচ্যার

তোয়াক্কা না রেখে,

তা'তে তোমার মান

শিক্ষাসংঘে থাকাই সার হবে :

আর, ঐ থাকার ফলে

যেটুকু হয়,

তা ছাড়া আর কিছ, আশা করতে পার ?

তাই, যদি শিক্ষা নিতে চাও—

স্ননিষ্ঠ আন্তরিকতার সহিত

অন্সরণ কর,

অনুশীলন করু,

অন্চর্য্যা কর— সমগ্র হৃদয় দিয়ে আচার্য্য-অন্ফ্রতি নিয়ে,— তবে তো হবে! ৮৬৯৬।

তাহা১৯৫৮, বেলা ১০-৫০

আবার বলি—

যদি পেতে চাও—

**पि**द्य ठल---

মিতি-চলনে,

নিজেকে মেরে নয়,

বজায় রেখে.

তোমার ষেমন জোটে,

আরু, যেখানে যেমন প্রয়োজন ;

—শুখু জিনিসপত্তই নয়,

বাক্য, ব্যবহার,

আপ্যায়ন, অন্তর্ধ্যা

ষেমনতর দরকার ষেখানে—

फिर्स छन :

এই দিয়ে চলা

আর স্ক্রনোচিত আচরণ— এতেই কিন্তু মানুষের পাওয়াটা

ন্বতঃ হ'য়ে ওঠে—

তা'র অবস্থান পাতিক;

তাই বলি—

অন্কম্পাহারা হ'য়ো না,

দিয়ে চল--

তোমার ধখন ধেমন জোটে, স্ফ্রনোচিত আচার-ব্যবহার নিয়ে । ৮৬৯৭ । ৩।২।১৯৫৮, রাত ১০-১৫ কুচিন্তা ও কুকম্ম
বিধানের বিধৃতিকে
ব্যত্যয়ী ও বিকৃত ক'রে
অর্থাৎ ক্ষতিগ্রন্ত ক'রে
অঙ্গপবিন্তর বৈধানিক বিকৃতি স্থিট করে—
যেখানে যেমনতর সম্ভব.—

যা'র ফলে, আয়াকেও
সঙ্গতিহারা বিকৃতির মাধ্যমে ফেলে
জীবনকে দাঃস্থ
ও অলপদিনেই বিনাশশীল ক'রে তোলে—
বিন্যাসের স্বতঃ-সঙ্গতিকে

তাই, সাত্বত চিন্তা, সাত্বত চলনকে ইন্টায়িত অনুস্লোতা ক'রে আত্মনিয়ন্ত্রণ করাই স্বস্তিলাভের প্রশস্ত পদথা । ৮৬৯৮ । ৪।২।১৯৫৮, সকাল ১০-৩০

প্রিয় তুমি তাদেরই কাছে ততখানি, যা'রা তোমার অস্বস্থি বা অপচয়ে যেমনতর সতর্ক ও সাবধান এবং তদন্যায়ী নিয়ন্তিত না হ'য়েই পারে না ;

> তা' যাদের নাই,— তা'রা স্বার্থসেবী ছাড়া

> > আর কিছ়্ নয়। ৮৬৯৯। ৪।২।১৯৫৮, রাত ৭টা

দ্বামীর অভিপ্রায়-অন্সারী অন্চলনে যে যত দক্ষা,

শ্বভান ধ্যায়ী আত্মনিয়ন্ত্রণে ষে যেমনতর ধীময়ী,

কুশল-তৎপর,

মাতৃত্বেও সে তত প্রাক্ত । ৮৭০০ । ৪।২।১৯৫৮, রাত ৮-৩০

সার্থক সঙ্গতিশীল ক্বতি-তৎপরতার অভিনিবেশী অন্তর্য্যার ভিতর-দিয়ে যে বিষয় ও ব্যাপার গজিয়ে ওঠে, সে বিষয় ও ব্যাপারের

> কেন্দ্রপর্ব্বই হ'চ্ছেন যিন বা যাঁ'রা তা' করেন— বিন্যাস-বিভবে বিনায়িত ক'রে, সংস্থায় সংবৃদ্ধ ক'রে;

আর তাই, তিনি বা তাঁরা মহাজন, সিন্ধকম্মা,

আবার, সে বিষয় ও ব্যাপারের কোন অংশের ক্বতিচয্যার

দায়িত্ব নিয়ে

ঐ মহাজন-সম্বৃদ্ধ হ'য়ে নৈপ্যুণ্যের সহিত

যিনি তা' করেন,

তিনি তাঁ'র কম্মচয্যী

বা কম্ম চারী;

ঐ কম্মচিষ্ণার উৎপন্ন ষা'-কিছ্ম হ'তে হয়তো তিনি নিজ সত্তা-সংস্থিতির উপকরণ সংগ্রহ করেন, বা না নিয়েও তা' ক'রে নিজে তৃপ্তি লাভ করেন;

এমনতরই বহু বেতনভোগী কম্ম'-প্রিচারী

বা নিঃস্বার্থভাবে

আত্মপ্রসাদী অন্নয়ন বা অন্কম্পার ভিতর-দিয়ে
হাঁ'রা বিহিতভাবে তা' করেন—
সমীচীন নিম্পাদনে,
সমীচীন সময়ে,

তাঁরাই তা'র শাখা-প্রশাখার ভারপ্রাপ্ত ;

একথা ঠিকই কিন্তু—

যাঁ'রাই যা'ই কিছ্ন কর্ন না কেন,
সবাই কিন্তু ঐ মহাজনেরই

কৃতিতপা উদ্বর্তনার

বা গজিয়ে-তোলা সংস্থার পরিচয্যী নিয়োজনে বা পরিপোষণার নিয়োজনে

ব্যাপ্ত;

যদিও তাঁদের কৃতিচয্যার মাহাত্ম্য বহুত হ'তে পারে,

কিন্তু যাঁরাই ওর মহাজন—

তাঁদের তপোবিভূতির বিভবে দাঁড়িয়েই তাঁ'রা যা'-কিছ; করেন,

কত লোক তাঁদের ঐ প্রসাদ-বিভবে পরিপালিত হয়, পরিবদ্ধিত হয়

তা'র ইয়ত্তা নেইকো;

তাই, মান্য তাঁদিগকে

সাধ্ব, মহাজন, শ্রেষ্ঠী ইত্যাদি আখ্যায় আখ্যায়িত ক'রে নিজেদের অন্তর-উৎসারিত অন্বভবকে প্রকাশ ক'রে থাকে; একথা বলার উদেদশ্য এই—

পরিচয্যীরা, পরিকক্ষ্মীরা

যদি মহাজনকে অগ্রাহ্য ক'রে

ব্যত্যয়ী পথে

দায়িত্বগঢ়লিকে নিয়ন্তিত করতে থাকেন,—

তাহ'লে, গোড়ার সঙ্গে-সঙ্গে

ডালপালা যে নিকেশ হ'য়ে যাবে,

তা'তে কিন্তু সন্দেহ নেই ;

তাই, সাধ্য সৎকল্প নিয়ে

ঐ মহাজনদের পরিচর্য্যা কর,

তাঁদের পরিপালিত ক'রে

নিজেরা পরিপালিত হও,

নিজেরা পরিপালিত হ'য়ে

তাঁদের পরিপালন করতে গেলে

ঠকবে কিন্তু,

তাই, দেখ, শোন, বোঝ—

কোথায় কী করতে হবে,

কৃতিতপা অনুসন্ধিংসা নিয়ে

সমীচীনভাবে সেগ্রলি নিম্পাদন কর-

সাধ্য অভিনিবেশ নিয়ে;

তিনি বা তাঁ'রা ও তোমরা—

সবাই সম্বন্ধিত হ'য়ে চলতে থাক ;

তোমাদের পারিবেশিক পরিচর্য্যা

মহামানের স্থি ক'রে

মহৎ সম্মানে

তাঁকে বা তাঁদিগকে

বিভূষিত ক'রে তুলকে;

মঙ্গল বিভবে

তোমরা সবাই উচ্ছল হও,

আর, সচ্ছল উচ্ছলতায়

সব কিছুকে সম্বদ্ধিত ক'রে তোল—

পারিবেশিক পরিচর্য্যায় পরিচ্ছন্ন ক'রে সব যা'-কিছুকে;

অভাব-অভিযোগের আহাম্মকী, তামস অকৃতি তোমাদিগকে যেন

> সংক্ষ**ু**শ্ধ করতে না পারে, বিক্ষ**ু**শ্ধ করতে না পারে ;

তাই বলি—
'স্থির থাক তুমি,
থাক তুমি জাগি',
প্রদীপের মত আলস তেয়াগি',

কৃতি-তপস্যায় তুমি ঘ্মাইলে অভাবে হইবে সারা'। ৮৭০১। ৬।২।১৯৫৮, রাত ৮-৫০

কাউকে অবজ্ঞা বা অবহেলা ক'রো না, তোমাকেও যেমন অন্যের প্রয়োজন আছে,— তোমাকে দিয়ে যেমন অন্যের প্রভৃত উপকার হ'তে পারে,

তেমনি অন্যকে দিয়েও

তোমার প্রভূত উপকার হ'তে পারে, কিন্তু অপকার যা'-কিছ্কে সমীচীনভাবে নিরোধ ক'রে চ'লো;

তাই, কাউকে অবজ্ঞা বা অবহেলা তো করবেই না,

খোঁচামারা আচার-ব্যবহারে

বিধক্তও ক'রে তুলবে না ;

মন্দ প্রবৃত্তি সকলেরই থাকতে পারে,

অনেকের আছেও,

তোমার ব্যক্তির যাতে

মন্দকে বিশেষভাবে নিয়ন্তিত ক'রে কুশলকোশলী সোম্য-তাৎপর্য্যে তা'র সোম্য সদ্ব্তিগ্রলিকে বিকশিত ক'রে তুলে শুভ-দীপনাকে অনুবিষ্ট ক'রে তার ব্যক্তিত্বে স্ফুরিত ক'রে তুলতে পারে—

ক্রমাভিসারে,—

যা'র ফলে, তার প্রতিটি পদক্ষেপই সং-সন্দীপিত হ'য়ে তাকে ও অন্যকেও স্খী করতে পারে,---সেইদিকেই

তোমার কুশল ভাবভঙ্গীকে নিয়োজিত ক'রে, স্ক্রনিবিষ্ট ক'রে

তা'ই করাই কিন্তু ভাল ;

তা'তে মোটের উপর

তাদেরও শৃভ-সংক্রমণে শ্রেয়োলাভ হ'তে পারে, তুমিও শ্রেয়োদীপ্ত হ'রে চলতে পার— তাদের সাহচর্ষের্য:

তাই বলি— প্রতিটি পদক্ষেপ তোমার শ্ভ-সন্দীপী হ'য়ে উঠাক— ভাবভঙ্গী, সৌজন্য ও আপ্যায়নী অন্দীপনা নিয়ে; নয় কি ? ৮৭০২। ডাহ।১৯৫৮, রাত ১১-১০

প্রবৃত্তি-প্রলোভনকে ছাপিয়ে অধিক্রমী প্রীতি যে-অন্তরে বসবাস করে— উৎকৰ্ষী গোঁনিয়ে,— তা' ব্যক্তিবোধনায়

সঙ্গতি**শীল সং**শ্কার

স্থি করতে করতে

তাকে সাত্বত সম্দির পথে

এগিয়েই নিতে থাকে;

ব্যতিক্রমী চলনের লাখে৷ সংঘাত

তাকে খব্ব করতে পারে কমই। ৮৭০৩।

৭।২।১৯৫৮, রাত ৮-৪৫

ঈশ্বর-প্রকৃতি

বা উৎস-প্রকৃতি

আচাৰ্য্য-বিভূতিতে

ম্ক ভাষায় বলেন—

আমাকে ছেড়ে কাউকে ভালবেসো না,

তা'তে প্রাণে ব্যথা লাগে,

আর, আমাকে নিয়ে

ভরদ্বনিয়াকে ভালবাস,

পরিচর্ধ্যা কর.

পরিবর্ণ্ধন কর । ৮৭০৪ । ৮।২।১৯৫৮, সকাল ১০-১০

তোমার সমস্ত জীবন ছাপিয়ে

তোমার প্রিরপরম অবস্থান কর্ন,

আরু, ঐ প্রিয়পরমকে কেন্দ্র ক'রে

তোমার সমস্ত খা'-কিছ,

পরিচালিত হো'ক—

তানমন্ত্রণ তাৎপর্যো;

শ্বভ-সোষ্ঠবে পরিব্যাপ্ত হ'রে ওঠ—

সমস্ত জীবনে.

আর, এই জীবনধারাই হো'ক

তোমার চিন্তা, চলন ও কম্মপ্রকৃতি;

এইই

তোমার স্জন-দ্যোতনারই অতকি'ত আশীক্র্ণদ,

> আর, আচার্য্যই তা'র হোতা । ৮৭০৫ । ৮।২।১৯৫৮, বেলা ১০-৫০

তুমি যাঁর বা যাঁদের

আশ্রয় বা অনুগ্রহের আওতায় থাক,

তাঁর অবস্থা বিবেচনা ক'রে

তাঁর পক্ষে কী করা সম্ভব

বা সম্ভব নয়কো---

ভেবে দেখে

তদন,যায়ী

তোমার চালচলন ও চাহিদাকে

নিয়ন্তিত ক'রে চ'লো:

তাঁর অস্মবিধা যতই স্থাণ্ট করবে,

ততই তাঁর স্বতঃ-সন্দীপনী অনুচলনকে

খৰ্ব' ক'রে তুলবে —

অজ্জান-পটুত্বকে ব্যাহত ক'রে;

—ফ**লে**, তোমার জীবন-চলনাও

খব্ব হ'য়ে উঠবে ---

একটা ব্যতায়ী বিকার-বিদ্রোহের ভিতর দিয়ে । ৮৭০৬ । ৯।২।১৯৫৮, সম্ব্যা ৬-৪০

যা' করবে—

তা' যত বড়ই হো'ক,

আর, যতটুকুই হে।'ক,

বিহিত অভিনিবেশ-সহকারেই ক'রো;

সঙ্গে-সঙ্গে তোমার ইন্দ্রিয়গর্নলকেও

এমন সজাগ ক'রে রেখো,

যা'তে বাইরের সাড়াগ্নলিকেও

সহজে নিয়ে তোমার কৃতিচলনাকে উপযুক্ত সময়ে

বিহিতভাবে নিয়ন্তিত করতে পার,

সঙ্গে-সঙ্গে তা'র ব্যাতিক্রমগর্নলকেও নিরোধ ক'রে

তোমার ঐ কৃতি-সাধনাকে

সিন্ধ ক'রে তুলতে পার—

সময় ও সীমার ক্রমকে বিহিতভাবে বিনারিত ক'রে,

ত্বারিত্যের

শন্ভদশী সতক' অন্শীলনায়। ৮৭০৭। ৯।২।১৯৫৮, রাত ৬-৪৫

স্বাস্থ্য, স্বস্থি ও শিক্ষাকে কোনপ্রকারেই

গলাচিপা ক'রে রেখো না,

বদ্তুর বাস্তব বিনায়নে

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যের সহিত ঐ স্বাস্থ্য, স্বস্থি ও শিক্ষা

যাতে সমীচীনভাবে

স্ব-তে সং-সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে— অসংকে নিরোধ ক'রে,— তা' করোই কি ক'রো :

নয়তো, তোমাদের কিন্তু খাবি খেয়েই চলতে হবে,

> তাই, সতর্ক নজর রেখো। ৮৭০৮। ১০।২।১৯৫৮, বেলা ১১-২৫

যে ব্যাপার বা বিষয়েই হো'ক না কেন, ত্বারিত্যের সহিত বিশেষ বৃত্তান্ত জেনে নিয়ে যা' বলবার, করবার তোমার থাকে, সমীচীন শ্বভপ্রস্ক্রমনায় তা'ই ক'রো,

তোমার করা কাউকে যেন ব্যাহত না করে, বরং শভ্-সন্দীপ্ত ক'রে তোলে, আশান্বিত উৎসাহী ক'রে তোলে, তোমার বাক্ ও ব্যক্তিম্বের প্রভাব

> যেন এমনতরই হয় : আর, তাই তো ভাল । ৮৭০৯ । ১০৷২৷১৯৫৮, বেলা ১১-৩৮

সুখ যদি চাও,

সম্ব্রান্ধ যদি চাও,

একায়িত অন্ত্ৰিয় হ'য়ে

চৌকস চলনে

তাকৈ অজ্জান করতে হবে—

তা'র অন্তরায় যা'-কিছ্মকে

বিনায়িত ক'রে,

অতিক্রম ক'রে—

ইন্টীস্রোতা বাক্, ব্যবহারের সহিত

সিক্রিয় সাত্বত অন্তলনে । ৮৭১০ । ১০।২।১৯৫৮, বিকাল ৫টা

যা'ই চাও না কেন,

যা'রই উপাসনা কর না কেন,

তা'র গ্রণগরিমা ও ব্যক্তিম্ব-বিভব

অর্থাৎ প্রকাশ-বিভব

অথানিবত হ'য়ে

যতক্ষণ পর্যান্ত তোমার ব্যক্তিত্বের

কানায়-কানায় আপ্রিত হ'য়ে

বাক্যা, কম্মের্
এমন-কি, প্রতিটি অঙ্গ-সপ্তালনায়
তা'র বিভা বিকীরণ না করছে—
স্বতঃ-সন্দীপনায়,
তোমার স্বভাবকে সেই ভাবে
বিভাবিত ক'রে.—

ঐ উপাসনায়

সার্থক হ'য়ে উঠবে না কিছ,তেই, গিশ্ধিলাভ করবে না কোনক্রমে,

তোমার ব্যক্তিত্বই

তা'র বিভব বিস্তার করবে না, বিচ্ছারণ হবে না কোন রকমের ;

তাই, যা' চাও,

যা'র উপাসনা কর,---

সেই লক্ষ্যই হো'ক তোমার আসন,

আরাধনাই হো'ক তদন্ত্র অন্তলন,

তং-করণই হো'ক কৃতি-অন্শীলন,

আর, তা'কে স্বভাবগত ক'রে তুলে

সিদ্ধি তোমার জয় ঘোষণা করকে;

তোমার প্জোর মঙ্গলবিভূতি তো ঐখানেই.

আর, অর্ঘ্য হ'ল-

ঐ অমনতর তোমাকে

—তোমার চাহিদার মুর্ত্তনাকে

নৈবেদ্য ক'রে
উৎসঙ্জনায় বিনিয়োগ করা—
সঙ্গতিশীল অর্থনায় অর্থান্বিত হ'য়ে:

ছোটই হো'ক, বড়ই হো'ক,

ভালই হো'ক, মন্দই হো'ক, খে-কোন চাহিদাকেই আয়ত্ত করতে বিহিতভাবে যা' যা' করতে হয়, তাইই তা'র উপাসনা, ফল কথা, উপাসনার ভিতর-দিয়েই যা' কিছ**্ব পেতে হ**য়;

তাই, উপাসনাই র্যাদ করতে হয়,— কদর্যোর উপাসনা কেন করবে—

> ভালরই উপাসনা কর। ৮৭১১। ১০।২।১৯৫৮, দ্বপরে ১২টা

আবার বলি--

শ্ব্য উপদেশ শ্বে খুশী হ'য়ে ব'সে থেকো না;

উপদেশ চলার পশ্থাকেই ইঙ্গিত ক'রে থাকে,

তাই, উপদেশ-মতন্ যদি না চল,

না কাজ কর,

এক কথায়, তাকে কৃতি-অন্মালনে এস্তামাল ক'রে না তোল—

সমীচীন সঙ্গতিশীল কৃতিযোজনায়,

অভ্যাসে দ্বস্তু ক'রে,—

তাহ'লে কিছ্বই হবে না,

ক'রে, হ'য়ে

পাওয়ায় তা'কে

সার্থক ক'রে তুলতে পারবে না;

তাই, তোমার উপদেশ-শোনা

বাস্তবে মূর্ত্ত হ'য়ে

তোমাকে তদন্য উপযুক্তও ক'রে তুলতে পারবে না,

শোনার বাহবা-মস্গলে হ'য়ে

নিজেকে আরও গোল পাকিয়ে তুলবে—
একটা অলস, অব্যবস্থ
আত্মনিদেশের বশবন্তণী হ'য়ে;

তাই বলি—
যে-উপদেশ যে-জন্য পেয়েছ,
তা' যদি তোমার

শ্বভপ্রস**্থ** ব্যক্তিত হয়, তা'কে অ**ন<b>্শীলনে**র শীলচর্য্যায় কৃতি-অভিসারে

আবাহন কর,

আর, কৃত-কৃতার্থ হ'য়ে ওঠ অর্মান ক'রে । ৮৭১২ । ১১।২।১৯৫৮, সকাল ১০-১৫

স্থানের তো প্রয়োজন আছেই, স্থিতি অর্থাৎ থাকা বা অগ্তিত্ব

ষেখানে আছে,—

স্থানেরও প্রয়োজন সেখানে ;

থাকা বে<sup>\*</sup>চে থাকে ধৰ্ম্ম নিয়ে অৰ্থাৎ ধারণ-পোষণী

অন্তর্ব্যী অবদানের ভিতর-দিয়ে— সমীচীন বৈধী নিয়মনায়

নিজেকে সংস্থ ক'রে;

এই থাকাই হ'লো গিয়ে

স্থানের মান;

থাকাকে নিটোল ক'রে তোল—

স্কংহত ক'রে

সঙ্গতিশীল অথনায় অমৃতসন্দীপনী অন্সিণ্ডনায়,— স্থান সন্দ্ধ হ'য়ে উঠাক

সার্থকতার শ;ভ-সন্দীপনায় । ৮৭১৩। ১২।২।১৯৫৮, রাত ১০-৩৫

প্রিয়পরম বা প্রেয় যিনি তোমার, তিনি তোমার সেবা চান ব'লে সেবা কর—

তা' নয় কিন্তু,

তাঁর সেবা নিয়ে

তুমি যদি ব্যাপ্ত না থাক,
তুমিই কেমন হ'ন্নে যাও,—
ঐ আকুল আগ্রহ থেকে সেবা কর,
নইলে তোমার চলে না—
এমনতর হওয়াই কিন্তু

ত্য ২০৯/২ <del>। কতু</del> তোমার কল্যাণ-নিশান ;

তাঁর অভিপ্রায়-অন্ক্রণ অন্কলন হ'তে
যদি একটুও ব্যাতক্রান্ত হও,
তোমার অন্তঃকরণ দাউ-দহনে জ্ব'লে ওঠে—
বেদনার মৌন উৎসারণা নিয়ে,—

তোমার জীবনে তাঁর অন্গ্রহ কিন্তু তা'ই ;

দ্বতঃ-দ্বেচ্ছ আগ্রহে তুমি তাঁরই নিদেশবাহী,

কারণ, তাঁর পরিচর্য্যাই তোমার জীবনচর্য্যা;

তোমাকে তিনি নিদেশ করেন, তোমার সেবা তিনি চান,

> তোমার অর্ঘ্য-অবদান তিনি আকাণ্য্যা করেন,—

এমনতর রকমে যা'ই কিছ্ম করবে,

তা'তেই কিন্তু তোমার অভিমান নিহিত থাকবে, এ অভিমান আত্মগর্ব্ব,

তাই, তা' তামস চলন, তোমার প্রীতি সেখানে দারিদ্রাদ্রুষ্ট

তখনও,

তা' তোমাকে প্রাঞ্জল সাত্বত সম্পদের অধিকারী ক'রে তুলবে কমই । ৮৭১৪ । ১৩৷২৷১৯৫৮, স্কাল ৭-৪৫

সংষত কর তোমার প্রবৃত্তির আততায়ী অভিসার— যা' তোমার সাত্বত সম্পদকে ছন্ন ক'রে দেবচ্ছাচারী চলনে

> তোমার সত্তাকেই খিন্ন ক'রে তোলে, ঐ তো যম,

> > ঐ তো শাতন;

আর, সম্বৃদ্ধ ক'রে তোল—
সাত্বত কৃতিচলনকে,—
যা' তোমাকে ও তোমার পরিবার-পরিবেশকে
স্কৃতিন্যুস্ত ক'রে
পারদ্পরিক প্রীতিবন্ধন-পরিচর্যায়
উৎকর্ষণী ক'রে তুলে থাকে,
—ধারণ-পোষণী কৃতি-পরিচর্যায়
চারিত্তিক প্রভাবে
প্রভূত্বের অধিকারী ক'রে তোলে—

ইন্টাচারী চলনে, একনিষ্ঠ প্রবৃদ্ধ প্রকৃতি নিয়ে, প্রিয়পরমে সার্থক সঙ্গতিশীল অন্বিত দ্যোতনার ;

আর, এইতো জীবন, এইতো অমৃত পথ ! ৮৭১৫ । ১৩।২।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৫-৩০

ছন্ন প্রবৃত্তি যাদের,—
তাদের ভিতরে
ছিন্ন নিণ্ঠা বসবাস করে,
প্রবৃত্তির আকর্ষণ তাদের
যখন যেদিকে পড়ে,—
সেদিকেই গড়িয়ে যায়,

সন্ধিশ্বচিত্ত স্বতঃই তা'রা, গোলামত্বই তাদের পক্ষে প্রভুপদ— তা' সে যে-রকমেরই হো'ক, কৃতিহ**ীন বা ছন্নকৃতিশীল** অভিসারই তাদের জীবনের ক্রম**িন্ধারণ করে**,

দ্ববলৈ বা সপিলে চলনই হ'য়ে থাকে তাদের স্বাভাবিক জীবনগতি,

কিছাতে একনিষ্ঠ অনাকৃতি নিয়ে পরিচর্য্যায়

> সঙ্গতিশীল তাৎপর্যো নিজেকে বিনায়িত করতে পারে না ;

বিচ্ছিন্ন মদাত্যয়ী চলনকে সংযত ক'রে নিষ্ঠা-প্রব্দুধ কৃতি-পরিচর্য্যায় নিজের ব্যক্তিম্বকে

স্প্রবৃদ্ধ অন্নয়নশীল করা তাদের পক্ষে একটা অলীক কথা ছাড়া আর কিছুই নয়,

তুণ্ট বা র্ণ্ট চলন তাদের সাম্য-অবস্থাকে সব সময়ই আন্দোলিত ক'রে চলতে থাকে ;

তা'রা প্রভুত্ব চায়—

চারিত্রিক প্রভাবকে কৃতি ও প্রীতি-বিকাশে উচ্ছল ক'রে নয়,

—দাপটে সংক্ষ্য ক'রে
নিজের দৃষ্ট বৃদ্ধির পরিচালনায়
মোসাহেব তৈরী ক'রে
নিজেকে কৃতকৃতার্থ ক'রে তুলতে চায়;

। ক রে তুলতে চার ; এ সব লক্ষণ যেখানে—

সন্দেহ ক'রো, হিসাব ক'রে চ'লো । ৮৭১৬ । ১৩।২।১৯৫৮, সম্ধ্যা ৬-১৫ তোমার জীবনগতি যত প্রবল, সতক' চলনও

তত নিখ**্**ত ও সবল হওয়া উচিত— নিজেকে ইণ্টায়িত ক'রে সব দিক দিয়ে। ৮৭১৭। ১৪৷২৷১৯৫৮, সকাল ৭-২৫

প্রিয়পরমের অধীন হও— তোমার অন্তরের সব যা'-কিছ্ককে তাঁকে অর্ঘ্য দিয়ে :

আর, সং আচার্যাই হ'চ্ছেন—
অব্যক্তের ব্যক্ত ম্চ্ছেনা,
তাঁরই সমায়িত ব্যক্ত ম্ত্রেনা,
উৎসম্জেনার উদাত্ত স্থা ভিল,
মৈন্ত্রী অবতরণ:

আর, তা' যদি না কর, তোমাকে

প্রবৃত্তির প্রতিটি তরঙ্গের

অধীন হ'রে চলতে হবে—

মিথ্যা স্বাধীনতার গবের্বপ্সা নিয়ে;
আর, ঐ প্রিয়পরমের অধীনতাই হ'চ্ছে

প্রকৃত স্বাধীনতা। ৮৭১৮।
১৫।২।১৯৫৮, স্কাল ৬-৫৪

নিষ্ঠা,

দক্ষ পারগতা,

স্ক্রনোচিত আচরণ ও লোকান্ত্র্য্যা তোমার ষেমনতর হ'তে থাকবে,— লোকেও তোমার প্রতি

> তেমনতর অন্বাগদীপ্ত হ'য়ে উঠবে । ৮৭১৯ । ১৫।২।১৯৫৮, রাভ ৮-৩০

যা'কে তুমি কেবল দিতেই থাকবে—
তোমার পক্ষে যতথানি যা' সম্ভব,—
সে তোমাকে ভালবাসকৈ বা না-বাসক,

তোমার প্রীতি

তা'র প্রতি

গজিয়ে উঠতেই থাকবে সাধারণতঃ,

সে তোমার প্রতি

কিছ, না-করার দর্ন

হয়তো বেদনাও পেতে হবে অনেক সময়;

সহজ অন্কম্পী দান-প্রতিগ্রহের ভিতর-দিয়েই

পারস্পরিক সংস্রব ও সৌজন্য

বজায় থাকে । ৮৭২০ । ১৫।২।১৯৫৮, রাত ৮-৪০

ইণ্টবিষয়ক চিন্তা,

ইন্টার্থপরেণী মনোব্তি

ও তদন্গ কৃতিচলনের ভিতর-দিয়েই

ধ্যান সার্থক হ'য়ে ওঠে । ৮৭২১ । ১৫।২।১৯৫৮, রাত ৮-৪২

শ্রেয়-পরিচর্য্যী অন্চলন

শ্রেয়কে প্রেয় ক'রে তুলবে—

বাস্তব কৃতিচর্য্যার

আক্তির ভিতর-দিয়ে,

অন্কম্পী অভিনিবেশ নিয়ে । ৮৭২২।

১৫।২।১৯৫৮, রাত ৮-৪৫

কুটিল অন্তঃকরণ

কট্ মনোব্ত্তিরই স্রন্টা । ৮৭২৩ । ১৫।২।১৯৫৮, রাত ৮-৪৭ তুমি যদি দান কর—
সাত্বত নিয়মনায়,—

তুমি কী পাবে,

তোমার ঐ অবদানই তা' নির্দ্ধারণ করবে ;

অশিণ্ট অবদান

ঐশ্বর্য্যকে

অর্থাৎ অন্তঃস্থ ধারণপালন-সম্বেগকে

অবসাদগ্রন্তই ক'রে থাকে । ৮৭২৪ । ১৭।২।১৯৫৮, বেলা ১১-৫

কা'রও প্রতি হিংসা ও বিক্ষোভ তা'র অন্তরে হিংসা ও বিক্ষোভই উস্কে তোলে ;

শাসন-ব্যবহার

তাকে আশ**়** দমিত কর**লেও** তার অন্তরে হিংসা ও বিক্ষোভ সজাগ হ'য়ে থাকে—

সন্যোগের উদেদশ্যে;

তাই, হিংসা বা বিক্ষোভে তুমি হিংসান্বিত, বিক্ষুব্ধ হ'য়ে উঠো না,

> যত পার, সদ্ব্যবহারে তা'র আক্রো**শকে**

প্রশমিত করতে চেণ্টা ক'রো,

তাই ব'লে, অন্যায়কেও প্রশ্রয় দিতে যেও না,

> —অনেক বিপর্যায়কেই এড়িয়ে চলতে পারবে । ৮৭২৫ । ১৭।২।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৫-৪০

যা'ই কিছ্ম হো'ক না,

দেখ শোন, বোঝ;

কিসে কী উপকার স্ভিট করে,

আর, অপকারই বা স্থিট করতে পারে কী,

সমীচীন অভিনিবেশ নিয়ে

সেগ্যলিকে অনুধাবন কর;

উপকারী বা'-কিছ্্ব,

ভাল যা'-কিছ্ম

বোধ ও কৃতি-নিয়ন্ত্রণে

সেগ্রনিকে উচ্ছল ক'রে তোল,

আর, অপকারী যা'-কিছ্

সেগ্রলিকে এমনতরভাবে নিয়ন্তিত কর

বা ব্যবস্থা কর---

খরদূষ্টি নিয়ে,—

যা'তে তা'কে বিহিতভাবে

নিরোধ করতে পার---

তা' তোমার নিজের ব্যাপারেই হো'ক

বা অন্যের ব্যাপারেই হো'ক;

নিষ্ঠানন্দিত এমনতর চলনা

তোমার ব্যক্তিত্বকে

কল্যাণস্রোতা ক'রে তুলবে,

কল্যাণ-নন্দনায়

মন্দিত হবে তুমি,

আর, নিস্তারের অধিকারী হবে অনেকে । ৮৭২৬ ।

১৭।২।১৯৫৮, রাত ৯-২০

আত্মন্তরী অহঙ্কারই হ'ল ছন্নমতি বা পাগলামির

প্রথম ধাপ,

আবার, অব্যবস্থ অবসাদ**ও** ঐরকমই । ৮৭২৭ । ১৯৷২৷১৯৫৮, সকাল ৯-৪৫

যতক্ষণ না তোমার পরিবার ও পরিবেশ
সমীচীন শিষ্ট সাত্মত চলনে চলছে—
পারঙ্গরিক অবদান নিয়ে,—
তুমিও তোমার বিকৃত চলনকে এড়িয়ে
নিথ তেভাবে
সদাচার-অন্বিত হ'য়ে
সমীচীন চলায় চলতে পারবে না
বা চলা কঠিনই হবে;

তারপর, তুমি যদি নিজে
তোমার ইণ্টায়িত অনুশাসন যা'-কিছ্কে
বিহিতভাবে না মেনে
প্রবৃত্তিরোখা আকৃতি নিয়ে চলতে থাক,
তোমার জীবন ব্যতায়ী-বিকারে
অনেকখানিই দৃঃস্থ হ'য়ে উঠবে,
—শ্রীর ও অস্তঃকরণ দৃইই;

তাই বলি— ঐ ব্যত্যয়ী চলনে গা ঢেলে না দিয়ে সংষত নিয়মনায় নিজেকে বিনায়িত ক'রে চল— ইন্টায়িত অভিদীপনায়,

সাথক সঙ্গতিশীল
সাথত বিজ্ঞা বিজ্ঞানে দৃষ্টি রেখে
যথাসম্ভব সাধ্য সমীচীন আত্মনিয়ন্ত্রণে
ব্যত্যয়ী বিকারকে এড়িয়ে;
অনেকখানিই রেহাই পাবে । ৮৭২৮ ।
১৯৷২৷১৯৫৮, সন্ধ্যা ৬-৫

সংস্থিতির সংগঠনী সমাবেশই

তা'র প্রকৃতি,

যেমনভাবে ঐ সংগঠন-সন্বর্ণ্ধনায়

বিনায়িত হ'য়ে উঠে

বিশেষ বৈশিভেটা প্রকট হ'য়ে

যেমনতর ভাব, ধরণ, ধারণ

চলেচলন, রক্মারিতে

সে বিকশিত হ'য়ে উঠে থাকে,—

তা' তা'র প্রকৃতিরই বিকাশ-বিভব ;

তাই, ষাই কর, তাই কর,

প্রকৃতি বদলায় না,

কারণ, প্রকৃতি বদলাতে গেলে

কাঠামো আর থাকে না :

কিন্তু প্রকৃতি যেখানে স্ক্

বোধ-বিন্যাসে ব্যতিক্রমের দর্ন সে আপাত কুৎসিতকম্মণ হ'লেও

শ্ভ-সংশ্রয়ের ফলে

সেই বোধ শভে-বিনায়িত হ'য়ে

স্কৃতি-সন্দীপ্তই হ'য়ে ওঠে:

আর, প্রকৃতি মানে

প্রকৃষ্ট করণের ভিতর-দিয়ে

সংঘটিত হয়েছে যা':

প্রকৃতি তার বিভব বিস্তার ক'রে

পরিবেশে তেমনতরভাবেই

অবস্থান ক'রে থাকে---

ভালমন্দের চাহিদা-মাফিক

বিভঙ্গ-ভঙ্গিমায় :

তাই, যা'ই দেখ বা শোন,

তা'র ভাব-ভঙ্গী, ধরণ-ধারণ,

চালচলন, চাহিদা

যা' কিছ্ম সবটারই

সঙ্গতিশীল সমাবেশে অন্বিত ক'রেই দেখো,

আর, তা'র প্রকৃতিও নিন্ধারিত ক'রো ওর ভিতর-দিয়েই—

ব্ঝে, সুঝে,

ষেখানে ষেমন করণীয় তা'ই ক'রে,

আর, তা'কে পরিচালিতও ক'রো তদন,পাতিক;

প্রকৃতি নিম্পারণ ক'রে যদি

না চলতে পার,

আর, তদনপোতিক ব্যবহার করতে না পার—
যেখানে যখন যেমনতর প্রয়োজন

তেমনি ক'রে,—

তাহ'লে কিন্তু ঠকবে,

শ**্ভ-অশ্**ভর

নানারকম বিকৃত সংঘাতে

নিজেকে ব্যতিবাস্ত ক'রে তুলতে হবে;

তাই বলি—

ব্ৰে চ'লো—

সন্ধিংসাপ্রে তীক্ষ**্ণ দ্**ণিট নিয়ে বিহিতভাবে প্রত্যক্ষ ক'রে । ৮৭২৯ । ২০৷২৷১৯৫৮, সকাল ১০টা

শ্রন্থা বা প্রীতির অর্ঘ্যাই হ'চ্ছে -অন্সন্থিৎসঃ পরিচ্যান উপচয়ী উদ্বন্ধনা,

দ্বস্তি ও সম্ব্ৰিধ,

প্রেয়াথে<sup>c</sup> উপাসনা,

তাঁর পরিচর্য্যার্থে আত্মসর্দ্থি-কামনা,

দ্বিত ীয়তঃ

প্রেয়-প্রতিষ্ঠ লোকচর্য্যী সক্রিয় পরিবেদনা, প্রেয় যেমন ক'রে চান, যেমনতরভাবে ভালবাসেন,

তেমনি ক'রে লোককে

স্কুষ্ঠ্য আচরণে

সন্তাপ্ত ক'রে তোলা,

আর, তা'র ম্ল্যেই হ'চ্ছে প্রেয়-তৃপণা ;

আবার, প্রীতির প্রধান আগ্রহই হ'চ্ছে —

প্রেয়-অন্সারী অন্চলনে

নিজের ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে তুলে

তদন্গ নিয়মনায়

প্রেয়-নির্রাতর সহিত

প্রেয়ের যা'-কিছুকে

নিম্পন্ন করা,

নিব্বাহ করা:

এর অভাব যেখানে—

সেখানে শ্রদ্ধা বা প্রত্তীতি নেই,

বরং থাকতে পারে বৃত্তিমদমত্ততা । ৮৭৩০। ২২।২।১৯৫৮, সকাল ১০-২৫

র্যাদ বেশী কিছ্ন নাও পার,—

তবে, যা'র যেটুকু ভাল গ্রণ ব'লে তুমি জান,

তা'র কাছে তা' তো বলবেই,

তা'ছাড়া পাঁচজনের মধ্যে বলতেও

কস্ব করবে না,

আর, তোমার মুখ্য করণীয় যা'-কিছু বাদে

ষেটুকু সময় পাও,

প্রয়োজনমত তা'র অন্চর্য্যা করতেও

বিরত থেকো না;

মান্বের এই এতটুকুর ভিতর-দিয়েই একটা প্রীতি-সম্বন্ধ গজিয়ে ওঠে, পরস্পরের প্রতি পরস্পরে আশাবাদী হ'য়ে ওঠে ;

নিন্দাবাদের ভিতর-দিয়ে,

রেষারেষি আক্রোশের ভিতর-দিয়ে, অন্যাষ্যকে নিরোধ বা নিয়ন্ত্রণ না-করার ভিতর-দিয়ে মানুষ ক্রমশঃ মানুষের শুহু হ'য়ে ওঠে;

র্যাদ কা'রও নিন্দা করতে হয়,—

সোজাসনুজি তাকে লক্ষ্য ক'রে বলতে যেও না,

'আমরা অনেকে এমনতরই ক'রে থাকি,

তা' করা ভাল নয়কো,

সে তুমিই হও আর আমিই হই,—

তার ফলে এই হয়'--

এমনতর হৃদ্য ভাষণের ভিতর-দিয়ে

যত কমনীয় অথচ কঠোরভাবে বলতে পার,— তাতে কিন্তু দোষস্থালনের

আগ্রহ জেগে ওঠে;

আর, কোথাও যদি বলতেই হয়,
সেখানেও অমনতরভাবে
তোমাদের দ্'জনের মধ্যেই বলা ভাল—
হদ্য কমনীয় অন্কম্পায়,
দ্'ভট কম্মের প্রতি কঠোরতা নিয়ে;

বলতে হয়—

'এমনতর ব্যবহার পেলে

আমি হ'লেই বা কী করতাম, তুমি হ'লেই বা কী করতে,

ভাল লাগত না কা'রও,

সে তোমারও না, আমারও না,

অন্যায্য বা অন্যায় ভাল লাগাই কিন্তু

একটা বিকৃতির লক্ষণ';

কিন্তু কাউকে দোষারোপ ক'রে

কঠোরভাবে যদি কিছ্ম বল,—
সে বিচ্ছিন্ন হ'য়ে উঠবে তোমা হ'তে,
যা'র ফলে, অমৈত্রী ভাব
বা শত্র্মভাব
গজিয়ে উঠতে থাকবে,
—তা' কিন্তু অনেকেরই;

তাই, তেমনতর করা ভাল নয়কো,
তা' বিরোধ ও ব্যাতিক্রমেরই স্রন্টা,
ওতে পরস্পর পরস্পর হ'তে
বিচ্ছিল্ল হ'য়ে
ক্রমশঃ বিষাক্ত বিদ্যোহের দম্বল স্'নিট হ'তে থাকে
প্রত্যেকের অন্তরে :

কর্তুবার কথাও যদি কঠোরভাবে বল,—
ভাল পরিবেষণও যদি র্ভিভাবে কর,—
ঐ র্ভি সংঘাত প্রত্যেকের অন্তরকে
আবিভ্ট ক'রে
আরোশপ্রবণই করে তোলে—
প্রত্যেকের প্রতিই প্রত্যেককে
যা'রা অমনতর করে;

অন্যের রুণ্ট ব্যবহার হজম ক'রেও

থদি কেউ হদা বান্ধব চলনে চলে,—
তাহ'লে কিন্তু একদিন-না-একদিন
তা'র ঐ বান্ধবতার প্রভাব ঢুকে
তা'কে ঐ পথেই
সক্রিয় ক'রে তুলতে চেণ্টা করে,
তাই, এতে ঠকা কিন্তু কমই;

তাই বলি—

বাশ্ধবতা-সমীক্ষ্ম অন্যুনয়নের ভিতর-দিয়ে নিজেকে নিয়ন্ত্রিত করতে থাক— মৈন্ত্রী অন্যুক্ষপায় ;

অনেক জ্ঞাল এড়াবে, স্বাধী হবে। ৮৭৩১। ২২।২।১৯৫৮, বিকাল ৫-১৫

যে-কোন জিনিস বা বস্তুই

দেখ না কেন,

তা' বদি লম্বা হয়,

সম্ভব হ'লে তা'র দুই প্রান্তই দেখো—

প্রান্তের বিশেষত্ব কী আছে ব্যুব্দে নিতে;

প্রস্থে দেখবে অমনতর ক'রে,

তা'র মধ্যও দেখবে,

মধ্য হ'তে এক প্রান্ত ও আর এক প্রান্ত,

ও অন্য প্রান্ত হ'তে অপর প্রান্ত

লহমায় দেখে নিও,

কোথায় কী কোন্বিশেষত্ব নিয়ে

অবস্থান করছে

তা'ও দেখে নিও ;

গোলাকার হ'লে তা'র পরিধি হ'তে

আমান যা'-কিছ্ম দেখে নেবে—

বিশেষভাবে বিনিয়ে বিনিয়ে;

কোণ-বিশিষ্ট জিনিষ হ'লে

তা'র বিশেষত্বও ভাল ক'রে দেখে নিও;

সঙ্গে সঙ্গে ভেবে নিও—

জিনিষটা কী

ও কোন্ কাজে ব্যবহার হ'তে পারে ;

আবার, শোনাও কিন্তু ঐরকমই,

শ্নে-শ্ননে ব্রঝতে চেণ্টা কর— কোথায় কিরকম শব্দের উৎপত্তি হয়,

কতদ্বের শব্দ কোথায় কিরকম

শ্নতে পাওয়া যায়;

শোনার রকমের ভিতর-দিয়ে

শব্দের আগম-স্থান বা আগম-বস্তু নির্ণায় করতে পার কি না ব্বেফ নিও ;

গন্ধ-স্পর্শপ্ত ঐরকম কিন্তু —

যেখানে যা' যেমন ক'রে সম্ভব,

সেখানে তা' তেমনতর ক'রেই;

এই দেখা, শোনা, দ্রাণ ও স্পর্শের ভিতর-দিয়ে

বাস্তবভাবে বদতুর অবস্থা

ধারণা করতে চেণ্টা ক'রো:

যেখানে দেখা যায়,

শোনা যায় না,

শোনা যায়, গন্ধ পণ্ডেয়া যায় না,

গন্ধ পাওয়া যায়, স্পর্শ করা যায় না,

স্পর্শ করলেও ওজন ঠিক করা যায় না,

সেখানে ষেটাকে যেমন ক'রে

ব্ৰতে পারা যায়,

তা' ব্বে নিও,

এমনি ক'রে যথাসম্ভব

বিশদ বোধে উপনীত হ'তে

চেষ্টার ব্রুটি ক'রো না,

এগার্লি করবে—

যথাসম্ভব ছারতগাতি নিয়ে.

এমন অভ্যস্ত হওয়াতে

একটু দেখেই

কোন কিছা সম্বর্ণেধ

আন্দাজ করতে পার,

আর, সে আন্দাজটা বাস্তব হর প্রায়শঃ---

সঙ্গতিশীল ব্যবস্থিতির ভিতর-দিয়ে;

শ্বধ্ব মনে-মনে ধারণা ক'রে

কোন জিনিসকে ব্রুতে চেণ্টা করলে

ধারণার ঘ্যু হ'য়ে থাকবে,

হয়তো তা'র বাস্তবতার সঙ্গে

মিল নাও থাকতে পারে;

তাই, বাস্তব সমীক্ষাকে

অগ্রাহ্য ক'রে বস্তুজ্ঞানের দাবী করতে যেও না, তাতে অন্যকেও ঐ ধান্ধায় ফেলে দিয়ে তা'রও ঐ অবস্থা ঘটাবে:

অমন ক'রে

দেখে, শ্বনে,

দ্রাণ নিয়ে,

দপ্শ ক'রে

ও ওজন পরিমিত ক'রে

কোন জিনিসের বাস্তব রূপ কী,

স্বাদ কী.

বা রস কী,

তা' আয়ত্ত করতে চেণ্টা ক'রো,

এবং তার কোথায় কী ব্যবহার হয়

প্রণিধান করতে যত্নশীল থেকো;

প্রয়োজনের মহেরের্ড হ'লেই

এগালি যাতে স্মরণে আসে

তা'র ব্যবস্থা ক'রেই চ'লো,

এই প্রচেন্টা তোমাকে

বদতুবিং ক'রে তুলবে;

তাই বলি—

ধারণার ঘ্যু সেজে

পণ্ডিত হ'য়ে ব'সে থেকো না,

দেখ, শোন, স্পর্শ কর,

যেখানে গন্ধ নেওয়া যায়.

গন্ধ নাও,

আর, কোথায় কোন্টা কিভাবে

লাগাতে পারা যায়,

সঙ্গতিশীল তৎপরতায়

সেটাকেও অন্ধাবন ক'রো, তবে তো ব্রুককে সলীল ক'রে তুলতে পারবে!

আর, ঐ বাস্তব ধারণাই তোমার ধ্যতিসম্বেগকে পটু ক'রে তুলে

তোমাকে বিজ্ঞতায় অধিষ্ঠিত ক'রে তুলবে;

ঐ চলনই ষেন

তোমাকে পশ্ভিত ক'রে তোলে, অযথা পাশ্ভিত্যের বড়াই ক'রে মাটি হ'তে খেও না । ৮৭৩২ । ২২।২১৯৫৮, রাত ৭-১০

ষে দেশ, সমাজ বা পরিবারে
যেমন ভাবে
প্রের্থ প্রের্থনেরুমে
ষেমনতর সাথত ঐতিহ্যের অন্ফোন
অবতীর্ণ হ'য়ে চলেছে—

বে'চে থাকা ও বেড়ে চলার আকৃতির আপ্রেণায়,—

তা'কে ভাঙ্গতে

কেউ কাকেও প্ররোচিত ক'রো না বা ভাঙ্গতে দিও না,

বরং যদি পার—
স্কর্ক সন্ধিক্ষ্তা নিয়ে
তা'কে আরো সোষ্ঠবসন্দীপ্ত ক'রে তুলো —
প্রাজ্ঞ বোধনার শত্ত-বিনায়নে । ৮৭৩৩ ।
২৪।২।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৬টা

শ্রেয়নিষ্ঠাহারা যা'রা, দোদ্দল্যমান নিষ্ঠা যা'দের, স্বার্থপরতার মাধ্যমেই যাদের আনতির আনাগোনা হ'য়ে থাকে, সহা, ধৈর্যা, অধাবসায়ী অন্কম্পা ও অন্চর্য্যা যাদের বিরল,

স্বার্থ ছাড়।

পরাথের প্রতি

ষাদের কোন অন্কম্পী কৃতিচর্য্যা নেই,— তা'রা কাউকে মানে না,

ভালবাসে না,

তাই, তা'রা মান্যকে জানেও না,

কা'রো সাথে সমীচীন পরিচয়

কমই তাদের;

কাউকে হাত ক'রে

অন্য কাউকে জব্দ করবার প্রবৃত্তি প্রখর ও আক্রোশ-উৎকণ্ঠ হ'য়ে তাদের অস্তরে বসবাস করে,

শ্রেয়নিষ্ঠাহারা ব'লে প্রত্যয়ও তাদের অবিবেকী ও অলীক— স্বকপোলকদ্পিত ধারণা-প্রসূত ;

শ্রেয়ার্থ-অন্ফলন তাদের কাছে বাতুলের স্বপ্ন ছাড়া

আর কিছ্বই নয়কো,

তাই, প্রীতি-অন্দীপনী আত্মবিনায়ন

তাদের জীবনে একটা অপ্বাভাবিক ব্যাপার,

বিশ্বাসঘাতকতা, অকৃতজ্ঞতা

বা মিথ্যা দোষারোপ

প্রয়োজন হ'লেই

তা'রা করতে পারে,

কারণ, তা'রা স্বার্থপের গণ্টেব'প্স্ন উচ্ছ্তুঙ্খল চলনা নিয়েই চলে থাকে ;

এমনতর যা'রা তাদের পক্ষে

চাকুরী-জীবনই ভাল—
দ্বনিয়াদারীর দিক থেকে.
তা' বড়ই হো'ক,

ছোটই হো'ক;

ব্যক্তিত্ব তাদের অশাসিত, শ্রন্ধাহারা, তাই, তা'রা যদি পেটের দায়ে অভ্যাসে বাধ্য হ'য়ে স্বার্থপর্নাটর অভিযানে চাকুরীকে অবলম্বন ক'রে

মালিকের সেবা সাধ্য নিম্পন্নতার সহিত করতে অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠে, তাদের চলনায় শুঙ্খলাও

> থানিকটা আসতে থাকে— যদিও তা' আত্মস্বার্থের থাতিরে ;

তা'রা হয়তো একদিন

আশার অতিরিক্ত

স্-অবস্থা লাভ করতে পারে,

ছন্নছাড়া অন্ফলনের হাত থেকে অনেকখানি রেহাই পেয়ে

মান্বের মর্য্যাদায়ও

সতক' সন্ধিৎস, অসৎ-নিরোধী চলন নিয়ে;

উপনীত হ'তে পারে । ৮৭৩৪ । ২৫।২।১৯৫৮, বিকাল ৫-১৫

বিনি তোমার সং-আচার্য্য,
তিনিই তোমার ঠাকুর,
তোমার ঠাকুর যাদের ভালবাসেন,
তাদের প্রতি অন্কম্পী
অন্চর্য্যাশীল থেকো—

আর, তোমার ঠাকুরকে
যা'রা ভালবাসে
অর্থাৎ তাঁর যাতে ভাল হয়,
তা'ই নিয়েই বসবাস করে—
কৃতিতৎপর হ'য়ে,

অসৎ-নিরোধী অন্বেদনায়,—
তাদের প্রতি প্রীতি রেখো.

ভালবেসো, তাতে স্থা হবে। ৮৭৩৫। ২৭।২।১৯৫৮, সকাল ৮টা

তোমার প্রচেণ্টা যখন তোমার ইণ্টকৈ বাঁচায়, তাঁকে উপচয়ী ক'রে তোলে, প্রতিষ্ঠা-প্রদীপ্ত করে তোলে,

সেই বাঁচানো,

সেই উপচয়ী ক'রে তোলা, সেই প্রতিষ্ঠা-প্রদীপ্ত ক'রে তোলার ভিতরই কিন্তু দ্রনিয়াকে বাঁচানো, বাড়ানোর বীজ নিহিত;

উদ্যতকম্মা হও,

অভ্যন্ত হ'য়ে ওঠ তা'তে,

দেখবে—

একদিন তা' দ্বনিয়ায় ছড়িয়ে গিয়ে কত জীবনের জীবন হ'য়ে উঠবে—

তা'র ইয়ত্তা নাই :

তাই বলি—

'উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত', গীতার কথায় তাই

'সব্বধন্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ', 'শরণং ব্রজ' মানে আমাকে বাঁচিয়ে চল, 'অহং ত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষরিষ্যামি মা শ্রচঃ।' ৮৭৩৬। ২৭।২।১৯৫৮, সকাল ৮-৫০

জীবনীয়-আদর্শহীন বিদ্যা ও বদান্যতা যথন নীতির স্থিট ক'রে অসাত্বত অন্চলন ও যোন বিকৃতিকে সমর্থন ক'রে চলে— সাত্বত ঐতিহ্য ও জীবন-বর্ণ্ধনাকে অবজ্ঞা ক'রে.—

> একটা অজ্ঞ অভিভূতির আসন্থিক আওতায় প'ড়ে ব্যক্তি, পরিবার ও সমাজ বিধ্যস্তির দিকে চলতে থাকে ভখন থেকেই,

ফলে, রাষ্ট্রজীবনও ব্যত্যয়ী বিপর্যায়ে

বিকৃতির অতল চলনে চলতে থাকে;

তখন উন্ধাতা তিনিই— যিনি এই ব্যত্যয়ী ব্যতিক্রমকে সংঘাত-দীর্ণ ক'রে

> সাত্বত সন্দীপনায় জীবন ও প্রজননকে

সাত্বত প্রগতিতে পরিচালিত করেন—
ঐ বিকৃতির বিপর্যায়ী চলনকৈ
নিরোধ ক'রে । ৮৭৩৭ ।
২৭৷২৷১৯৫৮, সকাল ১০টা

তোমার সং-আচার্য্য, ঠাকুর বা শ্রেয়জন, যাঁদের প্রতি তোমার শ্রন্ধাশীলতা দেখিয়ে থাক,

ঐ তিনি বা তাঁরা যাদের প্রতি

অন্কম্পাশীল ও অন্ভর্য্যপরায়ণ,

তুমি তাদের প্রতি

অন্কম্পীও নও,

অন্ত্রগ্রাপরায়ণও নও—

সতক সন্ধিৎস্ অসৎ-নিরোধী চলন নিয়ে;

আবার, যা'রা ভাঁকে ভালবাসে—

পরিচর্য্যার কৃতি-উচ্ছলায়,

উপচয়ী তৎপরতা নিয়ে,

প্রতিষ্ঠাম্খর কম্ম ও বাক্-বিনায়নায়, অসং-নিরোধী তাৎপর্যো,—

তাদের প্রতি

তোমার প্রীতি বা ভালবাসা

কিছু, নেইকো,

তা'র সাথে তোমার হৃদয়ের যোগ হয় না কো,

তা'র মানেই তুমি

সং-আচার্য্যই হো'ন,

ঠাকুরই হো'ন,

আর, শ্রেয়জনই হো'ন,

তাঁদের কাউকে ভালবাস না

বা শ্রন্ধাও নেই তাঁতে,

আছে শ্র্ধ্মোত্ত স্বার্থশোষণী তোষামোদী থোসচলনের কারিগরি:

ওখান থেকেই তুমি তোমাকে

চিনে নিতে পার—

বস্তুতঃ তুমি কী,

তোমার অন্তর-ঐশ্বর্যাই বা কী আছে। ৮৭৩৮।

२१।२।১৯৫४, द्यला ১১-८०

রাজনীতি যদি কর

আর, রাজনীতিই যদি শিখতে চাও,— প্রথমেই সাম্বত প্রদীপনা নিয়ে অচ্ছেদ্যভাবে আচার্য্যনিষ্ঠ হও, আর, ঐ উদ্যুমে

সাদত ব্রতচারী হ'য়ে
লোকরঞ্জন-নীতিকে অন্সরণ কর—
বৈধী অন্নয়নে,
প্রণ-পোষণী কৃতিচলন নিয়ে,
সঙ্গতিশীল অন্বিত অর্থনায়,—
যা'তে নিজের ব্যক্তিদটা
আত্মপ্রাদ-উচ্ছল হ'য়ে চলতে থাকে। ৮৭৩৯।
২৭।২।১৯৫৮, রাত ৮-২৫

ধশ্ম'ই হ'ল কৃণ্টি,

বিহিত অন্শীলনার ভিতর-দিয়ে, কৃণ্টির ভিতর-দিয়ে আমরা ধর্মকৈ জানি.

ধশ্মীয় কৃতিপরিচর্য্যী অনুশীলনা অর্থাৎ সাত্বত ধারণ-পোষণা বা ধৃতি-পরিচর্য্যায়

আমরা একটা মহান সমীকরণে পে\*ছি,—

যা' সাথ'ক সঙ্গতিশীল ক'রে তোলে প্রত্যেকের ব্যক্তিবৈশিণ্ট্যকে

সম্বৰ্ণধানী তাৎপ্ৰেণ্ড ;

আর, ঐ সমীকরণেই নিহিত

দ্বনিয়ার সাত্বত দেবতা—

বিভিন্ন ব্যব্টি-পরিপ্রেক্ষায়

একায়িত হ'য়ে ওঠা। ৮৭৪০। ১।৩।১৯৫৮, বেলা ১১টা শ্ভেশ্সাসন্দীপ্ত সন্ধিংস্

আপ্যায়নী অন্চলনই হ'চ্ছে লোকিকতার প্রকৃষ্ট ভূমি। ৮৭৪১। ১৩১১৯৫৮, বিকাল ৫-১৫

জটিল যা'-কিছ,কে

সরল ক'রে নাও—

উপচয়ी ইब्हार्थ-अन्नास्त,

আর, ঐ সরলকে সমীকরণ কর—

কৃতিপরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

বাস্তবতায় বিনায়িত ক'রে

স্সমীক্ষ্ তৎপরতায়,

বদতু ও তদ্বিষয়ক ষা' কিছ্"র

বাস্তব বিন্যাস-বিনায়নে

বিহিত বিকাশকে বিভাবিত ক'রে—

উপাদান ও উপকরণের সমন্বয়ে

অংশ-অণ্বিত সমষ্টির

ষোগ-বিভূতি-তাৎপর্যে ;

এমনি ক'রে

বস্তুধশ্ম'কে জান,

আর, তোমার সাত্বত সঙ্গতিতে

তাকে বিন্যাস ক'রে

তুমি ও তোমা হ'তে বিভিন্ন যা'

সে-সবগর্মলকে ব্রেঝ স্বেঝ নাও,

আচরণ ও ব্যবহার কর-

তদন্সাতিক,

বিদ্যমানতার বিদ্যায়

বিভূতি লাভ ক'রে,

ব্যক্তিত্বের প্রাক্ত বিভবে

সব যা' কিছার অমৃত-নিষ্দ্রনায়। ৮৭৪২।

৩।৩।১৯৫৮, সকাল ৭-৫৫

সন্ধিৎসাশীল ইন্ট্রন্ডি

ইন্টার্থপরায়ণ হও,

ঐ পরায়ণতা নিয়ে আনন্দ কর,

স্ফ্রতি কর,

একটু হাস, নাচ, গাও---

যেখানে যেমনতর মানায়.

নিরাবিল সাধ্য উদ্যম নিয়ে

উদ্যত আবেগশীল উৎসম্জ্রনায়:

তোমার আলাপ, আলোচনা, লোকিকতা—

যেখানে যেমন প্রয়োজন

তেমনিভাবে ঐ আনন্দ-উৎসারণায়

স্থিতিলাভ ক'রে

যেন প্রত্যেকের অন্তঃকরণে

ঐ অমনতর নন্দনায়

উৎসন্জিত হ'য়ে ওঠে;

তোমার স্ফ্রতির

ফুরফুরে বিকীরণার আওতায়

যেই আস্কুক না কেন,

তাকেই যেন ঐ স্ফার্ত্ত-উন্দীপনা

ম্ফ্রান্ত-হন্ট ক'রে

দৃঢ় উদ্যমে অধিষ্ঠিত ক'রে তোলে;

ঐ স্ফাতি ধেন

সমস্ত কাজের ভিতর

বিহিতভাবে সঞ্চারিত হ'য়ে

সমস্ত কম্মজীবনের ষা'-কিছ; খ্রটিনাটিকে

জীয়ন্ত ক'ৱে

বান্তব মূর্ত্তনায় মূর্ত্ত ক'রে

স্সন্দীপনী স্ফ্রিতিতে

নন্দিত ক'রে তোলে—

পরিত বাস্তব নিম্পন্নতায়

কৃতকৃতার্থ হ'য়ে;

কোথায়ও ষেন একটু খ্রুত না থাকে, যেখানে যেমন ক'রে ঠাট্টা করলে— যা'কে নিয়ে ঠাট্টা করছ,

সে নন্দিত হ'য়ে ওঠে—

তা'ই ক'রো ;

হাসি, ঠাট্টা, রহস্য যা'ই কর না কেন, যা'র প্রতি তা' নিয়োগ করছ, সেও যাতে ডগ্মগে হ'য়ে ওঠে, এমনতরভাবে নিরাবিল উৎসম্জনায় সেগালি নিম্পন্ন কর;

বাপ-মার কাছে যাও,

সেখানে তেমনি উৎসাহ স্থিত কর, ছেলেমেয়ে, পরিবার-পরিবেশ, আত্মীয়ন্বজন, বন্ধ্বান্ধব— যা'র কাছেই যাও,

নিরাবিল ঐ অমনতর হর্ষনন্দনার স্থিত কর,

দ্বীর কাছে গিয়েও

ঐ অমনতর বিমল উৎসজ্জ'নায় দ্বামী-দ্বী উভয়ে বিভোর হ'য়ে হর্ষসন্দীপনী হৃদয়ে

উদ্দীপ্ত থেকো;

যখন বেখানে

ষেমনতর যেটুকু প্রয়োজন, তা' ক'রো ;

তোমার হাসা,

তোমার নাচা,

তোমার গাওয়া,

তোমার গলপগ্রেজব বা তোমার যা'-কিছ

ঐ অমনতর উদাম-নন্দনার স্থি ক'রে যেন সকলকেই উদাত ক'রে তোলে ; এমনি ক'রে মধ্মেয় হ'রে ওঠ, অমৃতিনিষ্যন্দী হ'য়ে ওঠ;

কিন্তু সমরণ যেন থাকে—

সব চলনা,

সব যা'-কিছ্

অনাবিল ইন্টার্থ-অন্দীপনায় নদিত হ'য়ে ওঠে.

তোমার ঐ অভিদীপনায়

প্রত্যেকেই ষেন

অমনতরভাবে অভিদীপ্ত হ'য়ে ওঠে;

তুমি তাদের প্রত্যেকের কাছেই

যেন একটা জীয়ন্ত উৎসারণা হ'য়ে ওঠ,

আর, তোমার কাছে তা'রাও যেন

অমনতর হয় --

যখন যেমনতর প্রয়োজন

তেমনতরই অন্তলন নিয়ে;

মনে রেখো—

সদাচার-প্রণোদিত

নিরাবিল স্ফ্রি-নন্দনা সকলের পক্ষেই জীবনীয়, তাই, কাঠখোট্টা গন্তীর হ'তে যেও না, সৌম্য, সুধী, ফ্লুল হ'য়ে চল। ৮৭৪৩। ৩।৩।১৯৫৮, বিকাল ৪-৪৯

যেমনভাবেই চল,

তা' যদি সব দিক দিয়ে
তোমার জীবনীয় হ'য়ে না ওঠে,
সাত্বত জীবনকে সোষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে না তোলে,—
তা' কিন্তু লোকসানের,
তা' ধ'রে লোকসানের হিল্লেয়ই

র'রে গেলে তুমি। ৮৭৪৪। ৩।৩।১৯৫৮, সম্ধ্যা ৫-৪০

তুমি হাজার তপস্যা কর না কেন— প্রকৃতিকে অস্বাকার ক'রে,

সাম্বত কৃতিচলনকে অবজ্ঞা ক'রে,
বাস্তব বিদ্যাকে অগ্রাহ্য ক'রে,—

তোমার বিদ্যমানতা

ব্যক্তিছে বিনায়িত হ'রে বাস্তব সঙ্গতিতে সার্থক হ'য়ে উঠবে না কিছুতেই;

অজপ্রজ্ঞা তোমার,

ভজন-বিভূতি তোমার ব্যতিক্রমদম্ভ হ'য়ে বিকৃতিস্রোতা হ'য়ে চলতেই থাকবে ;

শ্বে-প্রভাবই থাক্ না কেন,—
তা' বিভব স্থিট করবে না,
বিভূদ্বনা ও ব্যতিক্রমেই হবে

তোমার সমাধি। ৮৭৪৫। ৪।৩।১৯৫৮, সকাল ৫-৪০

উপাংশ বা উপাদান উৎস-প্রভাব-পরিস্রোতা হ'য়ে অন্তঃন্থ যোগাবেগ-অনুযায়ী বিন্যস্ত হ'য়ে ওঠে,

এমনি ক'রেই প্রভাব তা'র বিভব সৃষ্টি করতে করতে

> চলন্ত হ'রে চলে। ৮৭৪৬। ৫।০।১৯৫৮, রাত ১০-৩৫

ষে যত ব্যতিক্রম-বিরোধকে নিরোধ বা নিয়ন্ত্রণ ক'রে

শ,ভ-সন্দীপী কৃতিচলনকে

অমোঘ রাখতে পারে—

সাত্বত সমীক্ষায় ;---

সৎকলপও তা'র নিষ্ঠা-নন্দিত,

ব্যক্তিপও জীবনীয় তা'র তেমনি,

সিম্ধকম্মাও সে হ'য়ে ওঠে তেমনতর :

আর, যে যত ভেঙ্গে পড়ে,

ব্যাঘাতের আঘাত

যা'র যত অসহনীয় হ'য়ে ওঠে,—

দ্বের্বলিও হ'য়ে ওঠে সে তেমনতরই;

তাই, জীবনকে নিষ্ঠাসন্বৃদ্ধ ক'রে তোল—

উচ্ছল সন্দীপনায়;

তোমার ব্যক্তিম্বের প্রভাব

বিজ্ঞদশী অন্চলন

যা'তে সমস্ত বিবোধ ও ব্যতিক্রমকে

বিনায়িত ক'রে

শ্রেয়পন্থা নিয়ে চলংশীল থাকতে পারে,

তেমনই ক'রে চ'লো—

আদশে অটুট ও অচ্ছেদা থেকে;

এর্মান ক'রেই

কৃতকৃতার্থ হ'রে ওঠ। ৮৭৪৭। ৬।৩।১৯৫৮, সকাল ৭-৪০

যদি প্রয়োজনক্লিণ্ট হ'য়ে পেতে চাও, তবে দিও—

> ষে প্রয়োজনক্রিন্ট, তা'কে— প্রীতি-অন্কর্ম্পা নিয়ে, কৃতি-অন্চর্য্যায়,

আর, অমনতর দিয়ে, ক'রে তাকে উৎসাহনন্দিত ক'রে তুলো— এমনতরভাবে

যা'তে ঐ অমনতর প্রীতি-অন্কম্পা নিয়ে

প্রয়োজনক্লিষ্টকে সেও দেয়—

যেমনতর তা'র জোটে;

ঐ প্রীতি-অন্কম্পী দেওয়া-নেওয়ার ভিতর-দিয়ে
ক্রমে-ক্রমে দেখতে পাবে—
তোমার পরিবার ও পরিবেশও

অমনতর হ'য়ে উঠছে;

অনেকের অন্তরেই অমনতর অন্কম্পাশীল অবদানের স্পৃহা গজিয়ে উঠতে থাকবে :

তাই বলি—

ব'সে থেকো না নিথর হ'য়ে, অনুকম্পাশীল হ'য়ে দাও—

প্রয়োজনকিণ্ট যা'রা

তাদিগকে,

আর, দিতেও উৎসাহান্বিত ক'রে তুলো

তাদিগকে—

তা'রা যাতে নিথর হ'য়ে ব'সে না থাকে, দেওয়ার আত্মপ্রসাদল ৃশ্ব হ'রে পড়ে— একটা মাঙ্গল্য-অভিনিবেশী উদ্যম নিয়ে । ৮৭৪৮।

৭া৩।১৯৫৮, স্কাল ৭-৫০

সত্তাকে যে জানে.

বিদামানতাকে যে জানে—

সব বা'-কিছ্ব সঙ্গতিশীল তাৎপ্যেণ্,

সব দিকঃদিয়ে,—

সেই-ই বিদ্বান । ৮৭৪৯ । ১০।৩১৯৫৮, বিকাল ৪টা স্বিধা পেলে তোমার শ্রেয় বা প্রেয় যা'রা ও দেনহপার যা'রা

তাদের—

তোমার অবস্থায় ষেমনতর কুলায়— তেমনতর মনোজ্ঞ কিছ্-না-কিছ্

অর্ঘ্য বা উপহার দিওই,

এমনি ক'রে তোমার শ্রন্থা ও উন্দীপনা সন্বাশ্বিত হ'য়ে উঠবে,

সঙ্গে-সঙ্গে ইচ্ছাও শক্তিশালী হ'য়ে উঠবে—
কৃতি-চর্য্যী অন্যবেদনা নিয়ে,

যা'র ফলে, মাঙ্গল্য-অন্চলন তোমার একটু একটু ক'রে ব্দ্ধিপ্রাপ্ত হবেই। ৮৭৫০। ১০।৩১৯৫৮, বিকাল ৪-৫

যাঁ'র কাছ থেকে তুমি পাও, তোমার প্রতি অন্কুম্পাপরবশতায় যিনি তোমাকে দেন,—

তাঁকে

চাওয়ার চালবাজিতে অতিষ্ঠ ক'রে তুলো না, বিরক্ত ক'রে তুলো না, বরং তাঁর স্বাস্থির পরিচর্য্যাই ক'রে চ'লো;

বিরক্তি কিন্তু

বিরোধ ও নিরোধই স্ভিট ক'রে থাকে,

তাতে তোমার

ঐ অন্কশ্পা-উচ্ছল প্রাপ্তি— আত্মস্বার্থপর্নান্টর যা' উপকরণ— ক্রমশঃ নির্দেধই হ'য়ে উঠবে । ৮৭৫১ । ১২।৩:১৯৫৮, সকাল ৭-৯

সাত্বত আচার-সন্দীপ্ত শ্রেয়নিণ্ঠা যা'র সম্পদ হ'য়ে ওঠে নি, তা'র বিবেকচক্ষর দ্ভিকৈশ ও দ্ভিভঙ্গী সব সময়ই দোদ্ল্যমান

ও ব্যত্যয়ী হ'য়ে থাকে সাধারণতঃ,

সেইজন্য, ঐ ব্যক্তিত্বের বিচার-বিচরণাও

অমনতর হ'য়ে থাকে;

তাই, সাধারণতঃ এরা সাত্ত বিচার-বিহ**ী**ন,

এ'ড়ো-তাকিক

ও ভ্রান্তিব, শ্বিসম্পন্ন । ৮৭৫২ । ১২।৩।১৯৫৮, সম্ধ্যা ৬-২৭

কা'রও প্রতি ক্লোধ যদি কর বা গালাগালি দাও বা দ্বেব্যবহার কর,

সাধারণতঃ প্রতিদানে পাবেও কিন্তু তা'ই— কোথাও বা গ**্র**ণায়িত রকমে,

কোথাও বা অপেক্ষাকৃত মুদ্ধরকমে

প্রতিধর্নর মত ;

এমন-কি, যা'রা তোমাকে ভয় করে তা'রাও মন্তরে রোষক্ষ<sup>্ব্</sup>ধ হ'য়ে থাকবে— স্যোগ লক্ষ্য ক'রে,

আর, স্জন হ'লে

তা' সহ্যও ক'রে নিতে পারে, কিন্তু তোমার ব্যবহার যে তা'কে প্রীত করবে না—

একথা ঠিকই :

তাই, তোমার প্রতি

ধে থেমনতরই কর্ক না কেন, স্জনোচিত আপ্যায়নায় যথাসভূব বিনীতভাবে

তাদের সাথে ব্যবহার ক'রো :

দেখবে— লোকের অন্তরন্থ প্রতিধর্নন তোমাকে

> অন্কম্পী উমাদনা নিয়ে প্রত্যুত্তরে তেমনই করবে :

এমন-কি, অসং-নিরোধের বেলায়ও হুদ্য কঠোর সন্দেবগ নিয়ে সাত্বত সমীক্ষ্ম বিবেচনায়

তা ক'রো,

প্রতিদানে পাবেও

অমনতর সম্বন্ধনা। ৮৭৫৩। ১৩।৩।১৯৫৮, রাত ১০-৪৫

ষা'দের ভালবাসায় দরদ নেই, তারা দিতে জানে না, নিতেই জানে—

আলেয়ার মত

ভালবাসার রক্ম দেখিয়ে, মৌখিক দরদের ভাঁওতাবাজি নিয়ে;

সেবান্ব্চর্য্যী কৃতিচলন

ও স্মৃতিধংস্ফার

কোথায় কিসে কার ভাল হবে

এবং তা' কেমন ক'রে—
তা'র কোনই তোয়াক্কা রাখে না তা'রা ;

চায় পেতে,

দিতে নারাজ,

তাই, তাদের পাওয়াও অমনতর্ই খাবি খেয়ে চলে,— ব্বে চ'লো। ৮৭৫৪। ১৪।৩।১৯৫৮, সকাল ৮-৪৭ ইন্দ্রিগ্রগ্রনির সমীচীন ব্যবহার-তংপর হও, অন্শীলন কর, স্নায়্গ্রনিও ক্রমশঃই

সাড়াপ্রবণ হ'য়ে উঠবে—

সমীচীনভাবে । ৮৭৫৫ । ১৬।৩।১৯৫৮, সম্ধ্যা ৫-৪০

বিগ্রহের বাস্তব গ্ণবিভাকে
অনুশীলন ক'রে,
তাঁতে শ্রন্থান্বিত প্রশংসার ভিতর দিয়ে,
অধিগতির ভিতর দিয়ে,
তদন্গ কৃতিচলনের ভিতর দিয়ে
তোমার চরিগ্রকে যদি
বিভবান্বিত ক'রে তুলতে না পারলে,
বাব্য নিজ্ল-

বুঝে নিও--তুমি ঐ বিগ্রহতপা নও বা হও নি,

বিগ্রহপ**্**জা তোমার

ব্যর্থাই হয়েছে,

অর্থাৎ ঐ বিগ্রহের প্রতি

তোমার আগ্রহ-উদ্দীপ্ত

উদ্যমী অন্বাগ

অনুশীলনায় উদ্দর্শত হ'য়ে

যাতে তোমার চরিত্রকে

ঐ ঐশ্বর্যাসম্পন্ন ক'রে তুলতে পারে,—

তা' কর নি । ৮৭৫৬ । ১৬।৩।১৯৫৮, সম্ধ্যা ৬-১৩

কোন্টা ঠিক ? ষা' তোমার সাম্য, সাত্বত পরিবর্ণ্ধন-পরিচর্ধ্যী — অসং যা'-কিছ্মকে নিরোধ ক'রে,—

তা'ই ঠিক ;

এক-কথায়, সত্তার ধৃতি-পরিপোষক যা',— যা' সপরিবেশ তোমার

> জীবন ও জনন-ধ্যতিকে উৎকষে' অভিদীপ্ত ক'রে

> > কৃতি-উদ্যম-অভিসারী ক'রে তোলে,

ষেই হো'ক আর যা'ই হো'ক তা',

তা'ই কিন্তু তোমার কাছে শ্রেয়,

উপাস্যও তা'ই, অন্মালনীয়ও তা'ই, অন্ফর্য্যাযোগ্যও তাই । ৮৭৫৭ । ১৮।৩।১৯৫৮, বেলা ১১-৪১

আবার বলি—

তোমার সমস্ত ইন্দিয়গ**্রলিকে** তীক্ষ্য সজাগ ক'রে রেখো,

যে-কোন ইঙ্গিত, ইসারা বা সঙ্কেতই

পাও না কেন,

যথাসম্ভব নিখ্ইতভাবে

আন্দাজ বা অন্মান ক'রে ব্রুঝতে চেণ্টা কর,

ঐ আন্দাজমতন

নিজেকে নিয়ন্তিত করতে

সচেণ্ট থেকো—

উপযুক্ত ত্বারিত্যে;

—জঞ্জাল এড়াতে পারবে অনেক। ৮৭৫৮। ২০।৩।১৯৫৮, সকাল ৯-৩৩ শোন বলি---

শাসন-সংস্থার

প্রথম ও প্রধান করণীয়ই হ'চ্ছে—

জনগণের জীবন, বিবাহ ও জনন বিষয়ে

খরদ, ষ্টি রাখা---

কৃতিতৎপর পরিচয্ট্যায়,

ব্যান্টি-বৈশিন্ট্যকে অক্ষ্মন্ত রেখে,

সম্বন্ধনায় সংস্থ ক'রে তুলে,

কুলসংস্কৃতি ও বৈশিষ্ট্যের

স্বাসন্থতে সাবেশ্ধনে সম্পর্কাণিবত ক'রে,

অচ্ছেদ্য অনুবেদনায়,

যা'র ফলে

জাত ব্যক্তিত্ব স্কুসংস্কৃত হ'য়ে ওঠে,

যা'তে প্ৰত্যেকটি লোক

জীবনে,

বৈধী নিয়ন্তিত উপযুক্ত বিবাহে,

স্প্রজননে

সাত্বত উৎকর্ষ'-অভিনিবেশের সহিত

উপচয়ী ও উন্নতভাবে

জীবন-যাপন করতে পারে— প্রকৃষ্ট নিয়ন্ত্রণের ভিতর-দিয়ে

ষা'তে

কোনপ্রকার ব্যতায়ী ব্যতিক্রমে প্রবৃত্তির দ্বেচ্ছাচারিতায় ঝাঁপ দিয়ে জীবন ও জননকে

ছিন্নভিন্ন ক'রে না তুলতে পারে,

—এমনতর অচ্ছেদ্য বিবাহ

যা' সমীচীন স্ক্রিয়ন্ত্রণে

অবিচ্ছেদ্য পরিণয় ও পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

দ্বতঃ-দেবচ্ছ আত্মনিয়ন্ত্রণে

নিজেকে নিয়ন্তিত ক'রে

স্প্রজননের অধিকারী হ'য়ে

পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্রকৈ

কৃতকৃত্য ও সাসম্বাদ্ধ ক'রে তুলতে পারে—

**স্করিনায়না**র

সমীচীন দক্ষ স্টার্ অন্শাসনে

সবাইকে নিয়ন্তিত ক'রে,—

যা'তে সকলেই উপযুক্ত সম্বৃদ্ধির পথে

পরিচালিত হ'মে উঠতে পারে—

সাবলীল সোষ্ঠব-সন্দীপনায়:

আর, ঐ জীবন, বিবাহ ও জননকে লক্ষ্য ক'রে খাদ্য, দ্বাস্থ্য ও শিক্ষার ব্যবস্থা

এমনতরভাবে করা উচিত,

যা'র ফলে ঐ আবহাওয়া সবাইকে

দ্বন্তি ও সম্বৃদ্ধির উদ্যমে
দীক্ষিত ও শিক্ষিত ক'রে
দেশকে উচ্ছল ক'রে তুলতে পারে—
একায়নী স্বৃদীপ্ত আদর্শকে

আলিঙ্গন ও অন্তর্য্যা ক'রে;

আর, ঐট্টুসাত্বত পোষণ-পরিচর্য্যী

খাদ্য, স্বাস্থ্য ও শিক্ষার মাধ্যমে

অর্থনীতি, কৃষিনীতি, সমাজনীতি,

শ্রমনীতি, শিল্প ও বাণিজ্যনীতি,

আর অন্যান্য যেগ;লি যা' প্রয়োজন,

লোকের সাত্বত সম্বৃদ্ধির

শ্ভ-সন্দীপনার জন্য

সেগ্যলিকে

বিহিতভাবে বিনায়িত ক'রে শ্রমকুশল তৎপরতায়

লোকজীবন যা'তে

সং-সম্বাদ্ধর অধিকারী হ'য়ে উঠতে পারে,

কৃষ্টি-অন্চর্য্যার ভিতর-দিয়ে তেমনতরই ক'রে তুলতে প্রয়াসশীল থেকো;

ঐতিহ্য ও সাত্বত কুলসংস্কৃতির সম্মিলিত স্স্প্রোতা অন্দীপনা এবং কুল ও কৃত্যি-অন্গ

স্কুবৈধ বিবাহ

ও তা'র ফলে

যেমনতর জনের উদ্গম হ'রে ওঠে, তা'ই কিন্তু শ্রেয় ;

বিচ্ছেদশীল বিবাহ
বিচ্ছিন্ন ব্যক্তিত্বেরই উৎস ;
বিচ্ছিন্ন ব্যক্তিত্বেরই উৎস ;
বদি জননকে অমনতর কুর্তবিদ্য
উচ্ছল উৎকর্ষণী ক'রে না তুলতে পার—
জীবনে,
বিবাহে,

প্রজননের ভিতর-দিয়ে,

উচ্ছ্খেল প্রবৃত্তিসঞ্জাতদিগকেও উৎসারণশীল ক'রে

> ষথাসম্ভব সংশৃ শ্বলায় সম্বন্ধ ক'রে তুলে' অসং-নিরোধী উদ্যম-অভিসারণায়,—

তুমি লাখ ঐশ্বর্য্যের

আমদানী কর না কেন, তোমার জাতি বা দেশ

> কিছ্মতেই উদ্বন্ধনে উন্নতিশীল হ'য়ে চলবে না ;

কতকগ্নলৈ বিচ্ছিন্ন

ছন্ন খেলোয়াড়ের আখড়া ছাড়া

শাসন-সংস্থা

আর কী হ'তে পারবে ?

শাসন-সংস্থা সমীচীন কৃতিতৎপর

ষেখানে নয়.—

তা' যে দেশেই হো'ক, তা' মান্বধের জীবনীয় নয়কো, স্বস্তি-সম্বন্ধনার নয়কো,

আর যা'ই কেন না হো'ক ;

রাজনীতি মানেই

লোকরঞ্জনী শ্রেষ্ঠ নীতি,
আর, ঐ রঞ্জনা মানেই—
জীবনবর্ন্ধনায় অন্বর্গ্গিত ক'রে তুলে'
তাদের সাত্বত জীবনকে
সম্বন্ধনশীল ক'রে তোলা—

স্জননের সম্বৃদ্ধির সম্বীপনী স্থক্ষ'বায় :

তাই বলি—

অন্শাসননীতির
ব্যতায়ী বিকৃত চলন—
অসাধ্য কৃতিপ্রের
গোরব-প্রয়াসী চালবাজি
কিছ্যতেই তোমাদের ব্যক্তিস্বকে
কৃতি-বিনায়িত ক'রে
স্ক্রনোচিত চরিরের
অধিকারী ক'রে তুলতে পারবে না—
সংসন্দীপী অন্শীলন-অন্চর্য্যহারা
বিপর্যন্ত বিকৃতির
বাসন ক'রে তোলা ছাড়া :

আমি বলি—

এগ্রনি শাসনসংখ্য কেন, তোমার পরিবার, সমাজ ও পরিবেশেও উচ্ছল কৃতি-লালিমার স্মোতোবেলিত তরঙ্গে সব জীবনে উত্তাল ক'রে দিয়ে সবাইকে

> অমনতর কৃতবিদ্য ক'রে তোল, কৃতিশীল ক'রে তোল,

অন্চর্য্যাশীল ক'রে তোল, পারদ্পরিকতায়

> পর-অন**্**কম্পাশীল ক'রে পরস্পরকে পরস্পরের

> > স্পেন্দ্র হোতা ক'রে তোল ;

রাজ্যের জীবনই ঐ—

জীবন, বিবাহ ও জনন,

আর, ঐ স্কুলননই স্বর্ণ-ভবিষ্যের অঙ্কুর;

আর, ঐ রাজনীতিই হ'চ্ছে—

জীবনের ধ্যতি-নীতি,

পালন-পোষণী রাগরঞ্জনা,

ধাতার ধ্তি-সম্বেগ—

ষা' স্বতঃ হ'য়েই

সব জীবনে অধিষ্ঠিত;

তাই তো—

ঐই ধর্ম্মনীতি । ৮৭৫৯ । ২০।৩।১৯৫৮, রাত ৭-১৪

অচ্ছেদ্য নিষ্ঠা নিয়ে জীবনীয় সমস্ত ব্যাপারের ভিতরে সাম্বত সং-আদশেরি

অন্সরণ যতটা করতে পারবে— শ্রন্থাপতে কৃতি-চলনে ব্যক্তি, পরিবার, সমাজ ও পরিবেশের

প্রতিপ্রত্যেককে নিয়ে

—ষে নেওয়া বা গ্রহণ করা প্রতিটি অন্তঃকরণকে উচ্ছল-উদামী ক'রে

কৃতাথ<sup>2</sup> কৃতি-পদ সঞ্চালনে কৃতি-বিনায়নে

পরস্পরকে সম্বন্ধান্বিত ক'রে

অসং-নিরোধী তংপরতাকে

স্বতঃ ক'রে তুলে থাকে— ব্যাঘ্টি বা ব্যাঘ্টগত সম্বন্ধনাকে

কৃতবিদ্য ক'রে –

আত্মপ্রসাদের অমোঘ আকৃতি নিয়ে,—

দ্বনশীতির ক্রম-অপসারণও হ'তে থাকবে ততটা—

ঐ কৃতবিদ্য সম্বন্ধনার আলোকে;

নতুবা, দ্বনশীত-মোচনের অলস বিতণ্ডা যতই কর না কেন,

তা' কেবল দ্ৰনীতিকেই

স্থিতিশীল ক'রে তুলবে । ৮৭৬০। ২১।৩।১৯৫৮, রাত ৭-৪০

বাক্-বিড়ম্বনা অন্তরকে ক্ষোভক্লিণ্ট, বিদশ্ধই ক'রে থাকে— প্রাণন-শক্তিকে বিক্লিণ্ট ক'রে,

কিন্তু ক্লিণ্ট ও শ্রান্ত শরীর প্রীতি-আপ্যায়নী পরিচর্য্যায় উদ্বন্ধ ও আশান্বিতই হ'য়ে ওঠে ;

> তাই, ঐ বিড়ম্বনা হ'তে আত্মরক্ষা করা কি অন্যায় ?

> > তা' কি পাপের ? ৮৭৬১। ২২।৩।১৯৫৮, বিকাল ৪-২০

তোমার বা তোমার পরিবারের অসাবধানতার জন্য যদি কোনপ্রকার ক্ষতির আমদানী হ'য়ে থাকে,

> প্রথম ও প্রধান-ভাবে সে দোষ খে তোমারই— চিস্তা ক'রে

তা' স্বীকার ক'রে নিয়ে ভবিষ্যৎ প্রতিবিধানের চেণ্টায়

যত্নবান থেকো;

অন্যের ঘাড়ে দোষ চাপিয়ে নিজে দোষমাক্ত হওয়ার চেষ্টা তোমাকে অজ্ঞ ক'রেই তুলবে কিন্তু!

ভাই, কাজে, কম্মে, ভাবনায়, চিন্তায় চৌকষ চলনের ভিতর-দিয়েই চলতে চেণ্টা ক'রো —

ক্ষতির অবরোধ ক'রে, আর, উন্নতিকে অবাধ ক'রে তুলে, আপদ-বিপদকে

সমীচীনতার সহিত নিরোধ ক'রে;

তোমার বিবেক ও মন্তিষ্ককে এমনতরই সতক' সন্ধিৎস্ক বোধদীপ্ত পরিণামদশশী ক'রে রেখো :

প্ৰেৰ্জন্মের দোহাই দিয়ে ব'সে থেকো না, তোমার প্ৰেজন্মের খাঁকতিকে এই জন্মেই আপ্রিত করতে হবে— ঠিক বুঝো;

নিজেও ব্যবস্থিত হও তেমনি, অন্যেরও ব্যবস্থা কর তেমনি ক'রে— খ্ইটিনাটি সব নিয়ে; বিজ্ম্বনা এড়াবে অনেকখানি। ৮৭৬২। ২৩।৩।১৯৫৮, সকলে ৯-১৪

বিরম্ভ বা ক্লোধবিহনল হ'য়ে যে যা' বলে বা করে,— তা' কিন্তু তা'র

অন্তঃ-প্রবাত্ত ভাবেরই লক্ষণ,

মোদ্দা কথায়

সে তেমনিই মান্য,

তা' সে ষেমনতর খোলসই প'রে থাকুক না কেন,

আর, সে সময় ধেসব পরিবত্ত'ন হয়, তা'ও কিন্তু অন্তরেরই পরিবত্ত'ন—

তা' কা'রো কম,

কা'রো বেশী;

আবার,

অনেককে এমনও দেখতে পাওয়া যায়,— যা'রা রাগলে বা বিরক্ত হ'লে

> ভালও কয় না, মন্দও কয় না, শ্ব্হ 'হাঁ' 'হ্ই' ক'রে কাটায়, কিন্তু করে খারাপ,

> > অৰ্থাৎ স্ক্ৰিধা পেলেই

প্রতিশোধ নেয়:

তাদের

অন্কশ্পী অন্চর্য্যা দেখতেই পাওয়া যায় না,— যদিও এমনতর লোক কম ;

আবার,

বন্ধ্বাজের ভান ক'রে প্রতিশোধ নেয়— এও অনেক দেখতে পাওয়া ধায়, সে বন্ধ্বজ্ কৃতিপরিচর্য্যাহীন দরদহারা ছলনা মার। ৮৭৬৩। ২৩৩।১৯৫৮, সকাল ৯-১৫

তুমি যা'কে দেবে—

দক্ষ সন্ধিৎসর অন্কম্পা নিয়ে, আর, তা' যত রকমে যত বেশী হ'য়ে উঠবে,— তোমার প্রীতিও গজিয়ে উঠবে

তেমনি সেখানে ;

আর, যেখানে

ঐ সন্ধিৎসাপ্ণ অবদান যত কম
এবং নেওয়ার মাত্রা যত বেশী,
তা'র প্রীতিও হয় তত কম—
ঐ ব্যক্তিয়ে,

সে তাকে অস্তরের কানায়-কানায় গ্রহণ করতে পারবে তেমনি পাতলাভাবে,

অন্বেদনাও থাকবে সেখানে

তেমনতরই পাতলা—

লোকদেখানো রকমে,

আত্মপ্রতিষ্ঠার অন্ভাবিতায় । ৮৭৬৪ । ২৩।৩।১৯৫৮, সকাল ১০-১৫

যাদের ব্যক্তিত্বে

ছেদপ্রবৃত্তি বসবাস করে,—
ক্রমাগতিশীল শোষ্ট্য-পরাক্রম
তাদের হয়ই কম;

জীবনের ক্রমাগতিকে
ছেদশীল ক'রে তুলে
প্রকৃত্তির প্রতারণায়
বিষয় হ'তে বিষয়ান্তরে
সাথকি সঙ্গতিশীল

অন্ক্রনিক তৎপরতায় চলা তাদের কঠিনই হ'য়ে পড়ে,

সেইজন্য বিষয়ের সাথে বিষয়ের সঙ্গতি-স্থাপনা

হ'রে ওঠে কম—
অর্থনার বিকাশ-বিভবকে
ব্যতিক্রমদক্রট ক'রে:

এখন স্মবিধামাফিক একরকমে
চলংশীল হ'ল,
আবার, প্রবৃত্তির মতলবী ধান্ধায়

সে-রকমকে পালেট

অন্য রকমে নিজেকে বিব্রত ক'রে তুলল, বা অন্য বিষয়ে বা ব্যাপারে

তদ্রতচারী হ'য়েই চলল:

এমনতর ভাঙ্গাগড়ার ভিতর-দিয়েই

সে চলতে থাকে—

জীবন-আদশ'কে

বিক্ষ্বধ ক'রে,

ব্যাতক্রমদ্বন্ট ক'রে;

কখনও হয়তো সে সংচলনশীল,

আবার, কখনও হয়তো

ঐ সংচলনের উল্টো পন্থায়

উচ্চেটা কথায়

উল্টো নিবেশনে

চলংশীল হ'তে লাগল :

এর মালে

বংশের ভিতরে কোনরকমে ব্যাতিক্রম-সঙ্গতির সংস্রব

ও বিচ্যাতির দ্বন্দ্বই

দেখতে পাওয়া যায় প্রায়শঃ— তা' পিতৃকুলেই হো'ক আর মাতৃকুলেই হো'ক : তাই, বৈশিষ্ট্যমাফিক সাত্বতী যা', সাত্বত কৃষ্টি নিয়ে

তদন্ব অন্নয়নে চলতে থাক—

যা'তে অমনতর না হয়;

—প্রকৃতি ব্যতিক্রমদ্বত্ট কমই হবে,

সম্খ ও দ্বঃখের অষ্ত আলিঙ্গন তোমাকে বিশ্লিষ্ট করতে পারবে কমই ;

তোমার ব্যক্তিত্ব

অচ্ছেদ্যভাবে সম্মিলিত ক'রে তোল

শ্রেয় ব্যক্তিত্বে—

বৈশিশ্ট্য-অন্ক্ৰিক

অন্বনয়নী তৎপরতায়,

ইণ্টায়নী অনুক্রমণায়,

বৈধী সংস্রবের প্তে বন্ধনে,—

তোমাদের প্রকৃতি

সাত্বত-পরিস্রবা হ'য়ে

একায়নী তৎপরতায়

সার্থক হ'য়ে উঠ্কে। ৮৭৬৫। ২৩।৩।১৯৫৮, রাত ৭-২২

তোমার ভালবাসার পাত্র

ও ক্ষেত্ৰই হ'চ্ছেন—

ইণ্ট অর্থাৎ আদর্শ,

আর, তাঁ'র প্রতি

নিষ্ঠানন্দিত কৃতি-অন্চলন

তোমাকে পবিত্র ক'রে তোলে:

আর, ঐ পবির প্রীতি

দ্বনিয়ার আত্মীয়-স্বজন, বন্ধব্বান্ধব,

দেশ-বিদেশ, ব্যাঘ্ট ও সমাঘ্ট

সব ষা'-কিছ্বকে

সংহত ক'রে তোলে,

তাঁতেই উপচয়ী ও সার্থাক ক'রে তোলে—
তাঁরই স্বার্থো অর্থান্বিত ক'রে,
পারস্পরিক অন্বেদনী পরিচর্য্যার
বন্ধন স্ছিট করতে করতে,
আর, এর ব্যত্যয়ী অন্চলনই
ব্যাহত ও ব্যথিত ক'রে তোলে। ৮৭৬৬।
২৪।৩।১৯৫৮, সকলে ৮-৩০

ষে বা যা'রা

বিশ্বাস, প্রীতি, অন্কম্পা
বা আত্মীয়তার ভাঁওতায়
নিজের স্বার্থ ও স্কবিধাকে
আহরণ ও আপ্রিত ক'রে চলতে থাকে
—এমন-কি, ক্রে ও কঠোর ভাবে,

গোপনে

বা প্রীতি-অন্কম্পা বা আত্মীয়তার দাবী ক'রে,

অথচ নিজের স্বার্থসিদ্ধির

প্ৰতীক যিনি,

তাঁর কোনপ্রকার উপচয়ী

কিছ্বই করে না,

বা উপচয়ী অন্,চয্যা হ'তে

নানা কায়দায়

বিচ্ছিন্নই হ'য়ে থাকে—

নিন্দাবাদ বা সুখ্যাতির দোহাই দিয়ে:

— ঐ স্বার্থ সিম্পির ইন্ধন করা ছাড়া কোনপ্রকার প্রীতি বা আসন্তির

ধারই ধেরে থাকে কম

বা মোটেই ধারে না,

স্মরণ রেখো—

কৃতঘ্ৰতা ও বিশ্বাসঘাতকতাই

তার পরমান্ত্রীয়, তা'র স্বার্থ-আপ্রেক যিনি— তিনি নন :

এমনতর মান্যগর্নল নেহাৎই সন্দেহের, স্বার্থ-প্রলোভন তাদের যে কী না করতে পারে,

তা' ধারণা করাই কঠিন;

চোর, জ্য়াচোর, ধাপ্পাবাজ— এদের চাইতেও তাদের প্রকৃতি আরো হীন ;

তাই বলি—

তাদের হ'তে সাবধান থেকো,
খরদ্দিট নিয়ে
কুশলকোশলী তৎপরতার সাথে
তাদিগকে নিরোধ ক'রে চ'লো,

নয়তো, কোন্ ম্হ,ত্তের্ণ যে কী করতে পারে তা'রা,—

> তা'র কিছ,ই ঠিক নেইকো কিন্তু। ৮৭৬৭। ২৫।০।১৯৫৮, সকাল ৮-১৫

প্ররোচনা শ্বেখানে ব্যক্তিবিভবকে ম;সড়ে দেয়, ঐতিহ্য ও কুলসংস্কৃতিকে

ব্যাহত ক'রে তোলে,— অন্তঃস্থ মোলিক প্রকৃতিই

> সেখানে ব্যত্যরী। ৮৭৬৮। ২৫।৩।১৯৫৮, সম্ব্যা ৬-৪০

বৈশিষ্ট্যান্ত্রগ ব্যক্তি-পরিচর্য্যায় প্রত্যেকটি ব্যক্তিকে বদি সত্ত্যংস্কৃত ক'রে তুলতে না পার— একায়িত সাত্বত স্বার্থে
সবাইকে সম্বৃদ্ধ কৃতিপরায়ণ ক'রে,
পারস্পরিক অনুবেদনী অনুশীলনায়
প্রত্যেককে প্রত্যেকের

সম্পদ ক'রে তুলে—
সাত্বত কর্ষণায়,

সবাইকে

কৃতিম্খর উন্নতির অনু:শীলন-তৎপর ক'রে,—

পরিবারই বল,

সমাজই বল, আর, রাণ্ট্রই বল,

তা'র সেবা-সম্বদ্ধনা
কিছাতেই হ'য়ে উঠবে না,
ব্যতিক্রমের বিলোল লালসা
প্রতিটি ব্যদ্টির অস্তরকে
উচ্চ্ছেখল ক'রে
পারস্পরিকতাকে ব্যাহত ক'রে
কৃষ্টিকে অপঘাত ক'রে
সাত্বত অন্টলনকে

জাহান্নমের দিকে বিচালিত করতেই থাকবে ;

সবারই

সর্বনাশের ইন্ধন হওয়া ছাড়া
উপায়ই থাকবে না,
বা বিড়ম্বনার প্রতিঘাতে
বিক্ষিপ্ত বিধ্বস্থির আর্ত্তনাদই
একমান্ত সম্বল হওয়া ছাড়া

সত্তা-সম্বৰ্ণ্ধনার স্বস্থি-আহন্তি ব'লে

কিছ,ই থাকবে না;

তোমার পরিবার, পরিবেশ, সমাজ ও রাজ্র অর্মান ক'রেই ছন্ন তালে স্থিমিত হ'রে উঠবে :

তাই, ব্যাঘ্টিকে বাদ দিয়ে
যা'ই কিছা কর না কেন,
সমাঘ্টির সাত্বত সম্বন্ধানার
কৃষ্টি-অভিযানে
কেউ সাথাকই হ'য়ে উঠতে পারবে না;

তাই, মনে রেখো—
ব্যাঘ্টকে বিনায়িত না ক'রে
পরিবেশ, সমাজ বা রাড্টের
যা'ই কিছু, কর না কেন,
বিক্ষোভের

বিক্ষেপ-বিধার আক্ষেপ নিয়ে চলতে হবে সবাইকে;

কিন্তু সব বৈশিন্টোরই
মূলই হ'চ্ছে সত্তা,
যদিও ব্যক্তিগত বিশেষের
বিভেদ অনেকখানি,
তাই, সাত্বত নিয়মনায়
কৃষ্টি-পরিবেষণে
প্রত্যেকটি বিশেষকে
সম্বাদ্ধতি ক'রে
প্রত্যেকের প্রকৃতি-অন্যায়ী

চাকের প্রকৃতি-অন্বার। তা'র বিশেষকে বিনায়িত করা ছাড়া

উপায়ই কম। ৮৭৬৯। ২৬।৩।১৯৫৮, রাত ৭-৪৮

চাহিদার ছালকা নিয়ে কথার ভাঁওতায় ভক্তি-অর্থ্য সঙ্জিত করতে ষেও না,

ভজন-পরিচর্য্যী হও,

ঐ ভজনই তোমার অলক্ষ্যে

তোমার চাহিদার আপ্রেণ ক'রে চলবে—

ঐ ভজন-অন্দীপনী আগ্রহ-অন্ত্র্ব্যাই উৎকর্ষণী বেমনতর,

তেমনি ক'রে;

নয়তো, ঐ দ্বন্দান্ত ভাওতাবাজ পরিচর্য্যা তোমার

তোমাকে কতবারই

নিষ্ঠার পরিহাসে

ষে উপহাস করবে—

আলো-আঁধারের বেলন-ডলনায়,—

তার ইয়ত্তা নাই কিন্তু। ৮৭৭০। ২৯।৩।১৯৫৮, বেলা ১১-৩০

তুমি কাউকে

কিছু করতে বললে

বা কিছ্, করতে অন্রোধ করলে,

তখন হয়তো সে তা'

একটা অলস আগ্রহের সহিত

স্বীকার করল,

কিন্তু কাজে অল্পই করল

বা করল না,

হয়তো দ্ব'চার দশবার

তোমার বলা সত্তেও

বা অন্রোধ করা সত্ত্বেও

তা'কে অমনতরভাবে

গ্রহণ ক'রেও করল না;

তার মানে হ'চ্ছে—

সে তা'তে অন্তরাসী হ'য়ে ওঠে নি,

একটা অলস লোকিকতার আমদানী ক'রে ঐ অমনতরভাবেই তা' কাজে ফলিয়ে তুলল না;

তা'র মানেই—

সে তা' করবার মতন আগ্রহ নিয়ে বসবাস করে না, বা তা'তে সে আকৃষ্ট নয়কো :

তাকে সে বিষয় নিয়ে
বলা বা অন্বোধ করা বৃথা—

যতক্ষণ পর্যান্ত

তা'র প্রয়োজন তা'কে

ওতে নিবিণ্ট না করছে:

তাই, সেখানে পার তো অন্য পশ্থা অবলম্বন করাই শ্রেয়, তা'র উপায় না থাকলে

তা' না-হওয়াতেই আত্মবিলয় করবে ; ব্ঝে চ'লো । ৮৭৭১ । ৩১।৩।১৯৫৮, সকাল ৭-৩৬

যেখানে যে-উদ্দেশ্যেই যাও না কেন,
সেই উদ্দেশ্যটাকে
সাত্বত-সন্দীপী ক'রে রেখ;
আর, সমীচীন সন্ধিংসার সহিত
সতক'-সন্দীপ্ত হ'য়ে চ'লো,
অস্তরে উদ্জাী উদ্যম নিয়ে
নিম্পাদন-প্রতিজ্ঞ হ'য়ে থেকো,
সঙ্গে-সঙ্গে মৈনীপ্রতিষ্ঠ ব্যবস্থিতি

ও অন্কলনকে তা'র স্থিরভূমি ক'রে নিও ;

অন্ততঃ এতটুকু যদি

তোমার সংকল্পের সাথে-সাথে প্রবৃদ্ধ উদ্যমে অধিষ্ঠিতি লাভ ক'রে তোমাতে,

দেখবে--

কৃতকার্য্যতার আবেগশীল কৃতিচলনও

তোমাতে উচ্ছলস্রোতা হ'য়ে চলবে,

কৃতকার্য্যাতাও লাভ করবে তেমনতর । ৮৭৭২ । ১।৪।১৯৫৮, রাত ১০টা

বিকৃত যৌনলিপ্সাই চৌর্য্য, ধাপ্পাবাজি, কৃত্ঘ্বতা, বিশ্বাসঘাতকতা ইত্যাদি বৃত্তির

> উপযুক্ত আড়কাঠি। ৮৭৭৩। ১।৪।১৯৫৮, রাড ১০-১৫

তবে বলি শোন—
বিধি-নিয়ন্তিত দম্পতির
অচ্ছেদ্য প্রীতিবন্ধনই
জীবনের দাঁড়া—

পারস্পরিক অন,চর্ব্যার ভিতর-দিয়ে

দ্বস্থিদশীপনী ব্যক্তিত্বে নিজেদের অধির্তৃ ক'রে ;—

আর, তাইই জীবন ও বর্ণ্ধনার স্কান্থ্যকৃত শাভ-সম্বন্ধনী ভিত্তি :

এই সাত্বত শহুভ-সম্বন্ধনী

বৈধ বিধান-বাধ্য নয়,—

এমনতর ধে-বাদই হো'ক না কেন

वा य-जन्बरे रहा'क ना कन,

তা' কিন্তু মান্ষের অন্তিব্দিধর কিছা নয়কো,

সাত্বত অধিস্থিতির কিছ**্ন নয়কো,** 

সত্তার স্বস্তি-প্রস্কৃ কিছ্, নয়কো;

জনগণকে আশ্রয়হারা করা, বংধনহারা করা,

জীবনের স্থিতিকে ব্যতিক্রমদ্বর্ণ্ট করা
—এই কি রাণ্টের উদ্দেশ্য ?

তাই, বিবাহ-বন্ধনকে

সাধারণতঃ প্ত-বিধি-সংস্কৃত,

দ্ঢ়ে ও অচ্ছেদ্য ক'রে না রেখে সন্ত'-নিয়ন্ত্রিত শিথিল ক'রে রাখলে

যাদের সন্নিষ্ঠ দাম্পত্যপ্রীতি

একটা সহজ কুলসংস্কার হ'য়ে
বংশানুক্রমিক চ'লে আসছে—

তাদের আপাততঃ

বিশেষ কিছ্ম হো'ক না হো'ক,

কিন্তু ষা'রা উচ্ছ্ত্থল মনোব্তিসম্পন্ন

ছেদশীল ব্যক্তিত্ব নিয়ে চলাফেরা করে,

প্রবৃত্তি-প্রলোভন যাদের নিয়ন্ত্রিত ক'রে

ভোগভর্তা ক'রে

ভোগকেই সর্ব্বস্ব ক'রে রাখে,

স্ক্রিণ্ডাহারা দ্বব্বদ্বিসম্পন্ন যা'রা—

তা'রা যে-কোন ফুরস্ক-এ ঐ সত্তের স্কবিধা নিয়ে

বিবাহ-বন্ধনকে ছিল্ল ক'রে

উপায়ান্তর গ্রহণ করতে থাকবে

তাতে আর বাধা কি ?

যা'রা অমনতর প্রবৃত্তি-প্রল্বধ—

ঐ প্রবৃত্তিই তাদের নিয়ন্তিত ক'রে চল্ক—
তা' না হয় হ'লই,

কিন্তু তা'রা ষখন পরিবেশকে

সংক্রামিত ক'রে উস্কিয়ে তুলে

ঐ প্রবাতিরই ইন্ধন ক'রে

সেই পথের ষাত্রী ক'রে তোলে,—
তথন ঐ পরিবারের, সমাজের,
পরিবেশের বা রাষ্ট্রের
অলপবিস্তর অনেকেই
ঐ দশার আবহাওয়ায় প'ড়ে
বিবেককে ভোঁতা ক'রে
ওরই সমর্থন নিয়ে চলতে স্কুর্ করে;

ফলে, উচ্ছ্'ঙ্খল বিশ্'ঙ্খলতা
সমস্ত রাষ্ট্রকৈ, সমাজকে,
পরিবার ও পরিবেশকে

শাসন করতে থাকে;

ষদি পরিবেশের ভিতরে ঐ দীপনা

আত্মত্পণার আলোক হ'য়ে ওঠে, তবে রাষ্ট্র, সমাজ, পরিবার ও পরিবেশকে স্ক্রনিয়ন্তিত করবে কে ?

> শাসনে সংফত ক'রে সম্বর্ন্ধনায় সম্পীপ্ত ক'রে তুলবে কে ?

কারণ, রাণ্ট্রের অন্ব্যোদিত

সন্ত'-নিয়ন্তিত শিথিল বিবাহবিধি তাদের প্রতিরক্ষক হ'য়ে বসে আছে,—

আর, অনিয়ন্তিত প্রবৃত্তির ফলে

জাল, জ্য়াচ্বির, বদমাইসি,— যা'-কিছ্ব বল—

সবই বাধাম্ভ হ'য়ে

অবাধ আধিপত্য নিয়ে

তাত্তব নৃত্য ক'রে চলতে থাকে, এইতো গেল একটা দিকের কথা ;

তা ছাড়া, বিবাহের আরতি-সন্মিত স্বস্তি-অবদান, স্বামী-প্রীতি, স্বামী-ভক্তি, দাম্পত্যজীবনে পারস্পরিক শ্রন্ধা, প্রীতি, স্নেহ, অনুরাগ— যা' মান্বের মহাসম্পদ, প্রম আশ্রয়,

তা' তো থাকতেই পারে না, আর, তা হ'তে সস্তান-সন্ততির যে অবতরণ তাও যে অনেকথানি দক্ষে হ'য়ে ওঠে, সম্বন্ধন-বিরোধী হ'য়ে ওঠে, অকৃতক্ত বিশ্বাসঘাতক হ'য়ে ওঠে, তাতে কোন সন্দেহই নেই;

তাদের ক্ষমতায় **য**তটুকু কুলায়— ঘর হ'তে রাণ্ট পর্যান্ত তাদের হাতের ক্রীড়নক হ'য়ে চলা ছাড়া উপায় কী আছে ?

আবার, এর ফলে মস্তিষ্ক-বিকৃতি, ব্যতিক্রমী চিন্তা, চলন, বিধন্ত ছেদপ্রবণ ব্যক্তিত্বের আবিভাব হ'য়ে

পরিবার, সমাজ, পরিবেশ ও রাণ্ট্রকৈ যে কতখানি বিক্ষত ক'রে তোলে,

একটু বহ্দিশিতা যা'র আছে,

তাকে আর তা' বলে
ব্ঝিয়ে দিতে হবে না ;

অগণন গণিকা, লম্পট ও ঠগবাজের পটভূমিকায় কত জীবন যে অমনতরভাবে আত্মদান ক'রে পরিবেশকে স্বর্ধহারার পথে বিদ্রান্ত ক'রে চলতে থাকবে, তা'র ইয়তা নেই!

কিন্তু বিবাহ-বন্ধন যেখানে আদশ-নিষ্ঠ, বিধি-নিয়ন্ত্রণে স্কৃদ্য়, অচ্ছেদ্য ও অচ্যুত,— সেখানে দাম্পত্যজ্ঞীবন সাধারণতঃ পারস্পরিক নিষ্ঠায়, প্রীতিতে ও নিরাপদ স্বস্থিতে

স্দৃঢ় হ'য়ে ওঠে,

কোথাও কিছ্ ব্যত্যয়ী ব্যতিক্রম হ'লেও
পারিবারিক স্বস্থি ও নিরাপত্তা-প্রীতি —
যা' মানুষের বহু প্রলোভনকে ছাপিয়ে থাকে,—
তা' থেকে বঞ্চিত ও বিচ্যুত হওয়ার আশুজ্বায়
অস্তঃকরণ একটা ভীতত্রস্ত সন্দীপনায়
পারিবারিক অপঘাতের ভয়ে

অনেকথানি নিয়ন্তিত হ'রে

স্মনিষ্ঠ ও সংহত হ'য়ে থাকে;

এমনি ক'রেই ব্যতায়ী চলন ক্রম-নিয়ন্ত্রণে

কেন্দ্রায়িত তাৎপর্য্যে ক্রমসঙ্গতিশীল হ'য়ে ওঠে;

ফলে, অর্মান ক'রেই পারস্পরিক নিষ্ঠা, প্রীতি, ক্ষমা,

> সহ্য, ধৈষ্য, অধ্যবসায়ী অন্ত্র্যার ভিতর-দিয়ে বিনায়িত ব্যক্তিত্ব

চারিত্রিক বিভবান্বিত হ'রে ওঠে ;

ক্রমে ঐ বিশ্ভখলা

অনেকথানি সংশৃঙ্খলায়
উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠতে থাকে,
তাতে সংপ্রজননের আশাও
অনেকথানি মংত্তি লাভ ক'রে থাকে,
আর, তা'তে ছিন্ন ব্যক্তিত্বের
আমদানীও হ'তে থাকে কমই;

তাই **বাল**— তোমার কেউ থাকবে না আঘাত-আতঙ্কিত করার লোক ছাড়া

সেই ভাল—

না প্রীতিপ্রত্ত অচ্ছেদ্য বিবাহ-বন্ধনের ভিতর-দিয়ে পারিবারিক স্বস্তি-সন্দর্শনায়

পরিবেশের প্রতিপ্রত্যেককে

নিরাপত্তা-সন্দীপ্ত ক'রে

বিদামানতাকে সত্যি ক'রে জেনে

অমৃতপথযান্ত্ৰী হ'য়ে

জীবন ও ঐশ্বর্য্যের হোতা হ'য়ে

অত্থিপ্রসাদের উজ্জ্বল আভায়

সবাইকে প্রদীপ্ত ক'রে তুলে

সার্থকতায় অবগাহন করাই শ্রেয় ?

যা' ভাল বিবেচনা কর,

তা'ই করতে পার,

আমার মনে হয়---

ষা' শ্রেয়পরথী

তা'ই করাই শ্রেয় ;

এটাও ঠিক ব্ৰঝো-

শাসন-সংস্থাই মান-্ষের সাত্বত আ**গ্রয়,** আর, মান-্যই শাসন-সংস্থার

গ্রেষ্ঠ সম্পদ :

বৈধ বিবাহ-বন্ধনকে

শৈথিল ক'রে দিয়ে

দ্বী-পরেষকে বিচ্ছিন্ন

বিলোল চলৎশীল ক'রে

**শৃধ্য কর আহরণ** দারা

দেশের ঐশ্বর্য্য বাড়ানো

তা'র উদ্দেশ্য হওয়া উচিত নয়কো ;

বরং প্রতিপ্রত্যেককে কৃত্রবিদ্য ক'রে

দ্বস্থ ও সং-সদ্বন্ধনায়

সম্বদ্ধিত ক'রে তুলে

একটা পারুপরিক অচ্যুত প্রীতিবন্ধনে
চর্য্যাশীল ক'রে
অথ্যুত ব্যক্তিকে একায়িত ক'রে
অপ্রমেয় শক্তিসম্পন্ন ক'রে তোলাই
রাষ্ট্রের উদ্দেশ্য,—
আর সম্পদ্ত তা'ই । ৮৭৭৪।
১।৪।১৯৫৮, বিকাল ৫টা

ষা' যেমন ক'রে
ধারণে, পালনে, পোষণে
পারপাণে হ'য়ে
ব্বভাবে সংস্থিতি লাভ করেছে—
যে যে গাণে অণিবত হ'য়ে,—
তাই তো তা'র ধন্ম' । ৮৭৭৫ ।
৩।৪।১৯৫৮, বিকাল ৫-৩০

কাউকে যদি আশ্রয় দাও,

ভরসা দাও,

তা'র দায়িত্ব গ্রহণ কর,

ভা'কে দেখেশ,নেই তা' ক'রে:—

অসং যা'-কিছুকে নিরোধ ক'রে,

শ্ভ-সম্পাদনী কৃতি নিয়ে;

যা'তে তোমাকে দিয়ে সে কৃতার্থ হয়—

সব দিক দিয়ে,—

তা'ই করাই কিন্তু তোমার

বিশ্বস্ততার অর্থ ;

যদি তা'কে ব্যর্থ কর, ব্যর্থ হবে তুমিও। ৮৭৭৬। ৪।৪।১৯৫৮, বিকাল ৪টা অন্যকে তা'র অবস্থান যায়ী না বিবেচনা ক'রেই বা না জেনেশন্নেই নিন্দা করে তা'রাই,

যাদের অন্তঃন্থ হীনশ্মন্যতা কলঙেকর ক্রীড়নক হ'য়ে বসবাস ক'রে থাকে :

তাই, অন্যের প্রশংসা ক'রে তা'রা তৃপ্তি পায় না,

ভেবেচিন্তে দেখবার আগেই

কা'রও স্খ্যাতি শ্নলেই জান্ক বা না-জান্ক জানার ভাঁওতায়

তা'র নিন্দা না ক'রেই পারে না;

ঐ কুৎসিতের প্রলেপ দিয়ে অন্যের খ্যাতির হাত হ'তে নিজেকে সামাল ক'রে রাখে ; ঐ রকম দেখলেই

ব্বুঝে নিও অমনতর,

আর, হৃদ্য শোবেণ্য

অসং-নিরোধী তপ্ণার সহিত

সাত্বত অনুধায়না নিয়ে

যেমন ক'রে চলতে হয় চ'লো। ৮৭৭৭। ৪।৪।১৯৫৮, রাভ ৮-২০

ন্যায়, ধ্ৰক্তিক',

তা' স্বপক্ষেই হো'ক,

বিপক্ষেই হো'ক

বা নিরপেক্ষই হো'ক,

তার বাপ্তব ব্যবস্থিত অন্চলন যদি সত্তাকে সার্থক ক'রে না তোলে, তা' কি আমাদের জীবনের পক্ষে অর্থপূর্ণ হ'য়ে ওঠে ?

তা' যখন আমাদের সত্তাকে বিধক্ত ক'রে তোলে,— তা' কি আমাদের কাছে

অর্থপূর্ণ হ'য়ে ওঠে ?

**প্রবৃত্তি-প্ররোচ**নার

লোলনুপ সিশ্ধান্তের মধ্য দিয়ে তা' ষখন আমাদের সন্তাকে বিচ্ছিন্ন ক'রে তোলে,—

তা' কি আমাদের কাছে অর্থপূর্ণ হ'য়ে ওঠে,

না, তা' গ্রহণীয় ?

জীবনকে অপ্বীকার ক'রে

মরণকে প্রতিষ্ঠা করে যখন,— তা' কি অর্থপর্ণ হ'য়ে ওঠে, না তা' অন্সরণীয় ?

তাই বলি—

যা' আমাদের যতখানি সত্তাপোষণী, সাত্ত ব্যবস্থিতির অন্ক্ল,

তা' আমাদের

গ্রহণীয় ও পালনীয় ততটুকু, বরণীয়ও ততথানি ;

আর, আমাদের বাস্তব বোধ, বিজ্ঞান ও ব্যবস্থিতি যখন আমাদের অস্তিত্বকে প্রতিষ্ঠা করে, পরিবদ্ধিত করে,

জ্ঞান ও জীবন-অন্চর্য্যা যখন চৌকষভাবে ঐ অস্তিত্বের পালক ও পরিপোষক হ'য়ে ওঠে, আয়ু, বল ও বীর্য্যের অধিকারী ক'রে তোলে—
সত্তাবির্দ্ধ থা'-কিছ্কে নিরোধ ক'রে,—
তা'ই কিন্তু আমাদের পক্ষে
সাত্বত, জীবনীয়,

ও অন্সরণীয়ও তা'ই ;

যদিও মৃত্যু আমাদের জীবনকে কঠোরভাবে অন্সরণ করছে,

তা'কে অপসারিত ক'রে

ষতখানি চলতে পারব, কুতবিদ্যও হব আমরা ততখানি ;

আমরা থাকতে চাই,

মুছে ষেতে চাই না, ধন্ম অর্থাৎ ধারণ-পালন-পোষণী বাস্তব পরিচর্য্যা

তাই নিতান্তই শ্রেয় হ'য়ে রয়েছে অগ্রিন্থের পথে,

জীবনের পথে, সম্বন্ধনার পথে। ৮৭৭৮। ৫।৪।১৯৫৮, সকাল ৭-৩০

মান্ধের যদি তোষণ, পোষণ ও নিয়ন্ত্রণের কোন কেন্দ্র না থাকে, শুন্ধা ও স্নেহ-অভিষিক্ত

হ'ম্নে চলে ষা'র প্রতি— নিরবচ্ছিন্নতা নিয়ে,—

এমনতর কেউ যদি না থাকে তার,

শাসন তা'কে কতটুকু সংযত করতে পারে ?

ভয় তা'কে কৃতি-সন্দীপ্ত ক'রে তুলতে পারে কতখানি ?

তাতে প্রায়ই তার জীবনাগ্রহ

কোটিল্যদক্ষ হ'য়ে ব্যাতক্রমী বা ব্যতায়ী চলনার পথে কলঙ্কের ভিতরে গা ঢাকা দিয়ে কোনপ্রকারে আত্মরক্ষার পথই খুইজে বেড়ায়—

প্রবৃত্তি-চাহিদার ক্র নিজ্জাশনে সবাইকে মোচড় দিয়ে নিজের চাহিদার ইন্ধন আদায় করতে করতে;

তাই, শ্রন্থা ও দেনহ-অভিষিত্ত হ'য়ে স্কৃতিপরায়ণ হওয়াই হ'চ্ছে সমীচীন পশ্থা,

ষা' অন্তিম্বকে উৎক্ষে'র পথে ক্লম-পরিচ্য'্যায় পরিস্রত করতে করতে নিয়ে যায়— কৃষ্টির উৎক্ষ'-নন্দনার

পারিজাত উপভোগ-লি**ণ্সাকে** উদ্যম-অভিসারী ক'রে । ৮৭৭৯ । ৫।৪।১৯৫৮, সকাল ৯-৪০

ইন্ট বা আচার্য্য-অভিনিবেশ নিয়ে
আগ্রহশীল অনুরাগের সহিত
তোমার অন্তঃকরণকে মন্থন ক'রে,
অর্থাৎ তোমার চিন্তা, চাহিদা ও চলনগ্যুলিকে
আলোড়ন-বিলোড়ন ক'রে
সাত্বত সঙ্গতিশীল সার্থকতায়
উপনীত হ'রে,

সব দিক দিয়ে সৰ্ব তোভাবে ইন্ট্নিন্ঠ, উদ্যমী, আগ্ৰহাম্বিত কৃতিচলনশীল হ'য়ে ওঠ—
নিদেশবাহিতার ঐশ্বর্যাকে

আহরণ ক'রে,

নিম্পাদনী উদাত্ত আগ্ৰহকে

নৈবেদা ক'রে অচ্যুতভাবে;

এইটুকু হ'তে যতথানি বিলম্ব, ব্যক্তিত্বের কৃতিসন্দীপনার

চারিত্রিক বিভব নিয়ে,—

উৎসারণ-আরম্ভে

বিলম্বও ততখানি;

আর, ঐ প্রবৃত্তি

যখন তোমার প্রকৃতিকে

উদ্যুক্ত উদ্যুমে

উচ্ছল ক'রে তুলতে থাকবে,—

তোমার তাপস কৃতিসন্দীপনাও

সাধঃ মহিমায়

নিম্পাদনম খার হ'য়ে

বিভৃতিপ্রভাব বিকিরণ করতে থাকবে

তখন থেকেই—

চ্যুতিহীন তৎপরতায়,

সিন্ধি ততই সার্থকতা লাভ করতে থাকবে । ৮৭৮০ ।

৬।৪।১৯৫৮, রাত ৮-২০

তোমার প্রেণ্ঠকে বাস্তবভাবে

যদি কেউ ভালবাসে,---

তবে তার চরিত্রে

অন্ততঃ এ কয়টি লক্ষণ

থাকবেই কি থাকবে—

অচ্ছেদ্যভাবে,

স্মানিধংসা নিয়ে ঃ---

অচ্যুত প্ৰেষ্ঠনিষ্ঠা.

ইন্টার্থ-অভিনিবেশী

স্বতঃস্ফ্রে উদ্যম,
প্রেষ্ঠকে দেবার আগ্রহ,
স্বতঃ-সন্দীপ্ত সমীচীন প্রশংসা,
প্রেষ্ঠ-অভিপ্রায় অনুসারী

প্রেপ্ত-আভপ্রায় অন্সার। অন্চলন, আর্মানয়মন

ও ত'নিদেশবাহিতাকে প্রথম ও প্রধান ক'রে চলা এবং অসৎ-নিরোধী পরাক্তম :

এই ক'টা দেখে ঠিক ক'রে নিও— কার প্রেণ্ঠনিণ্ঠা কতখানি এবং তা'র সঙ্গে চ'লোও তেমনি—

> উৎকর্ষণী নিয়ন্ত্রণে । ৮৭৮১। ৭।৪।১৯৫৮, রাত ৭-১৫

তুমি শ্রেয়নিন্ঠ হও—
অচ্যুত উদ্যমস্রোতা হ'য়ে,
তোমার কল্যাণ-পরিচর্ষ্যী কৃতিচলন
যেন এমনতর হয়,

যা'তে তা' করতে যেখানে যেমনতর খরচের প্রয়োজন— তা' স্বাস্থ্যে, বোধ-অভিনিবেশে ও বাস্তব পরিচর্য্যায়—

সেগ্রলির এমনতরই
সমীচীন নিয়ন্ত্রণ হয়,
যার ফলে, সব দিক দিয়েই
তুমি যেমনতর খরচ করছ,
সেগ্রলি গ্রণিত হ'য়ে
বাস্তব লাভে

ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে— অর্থান্বিত বিভব ও বিভূতির

উচ্ছল চলনে চলতে চলতে;

এইটিই হ'চ্ছে নিদর্শন—
তোমার বাক্য, ব্যবহার ও ক্বতিপরিচর্য্যা
আপ্যায়নায় উদ্বংশ্ব হ'য়ে
তোমার ব্যক্তিত্বকে

কেমনতর লাভপ্রস্ক'রে তুলছে;

এক কথায়, তোমার প্রত্যেকটি খরচ যেন বাস্তব লাভে গ**্রণিত হ'য়ে ওঠে**—

> সব দিক দিয়ে । ৮৭৮২ । ৭।৪।১৯৫৮, রাত ৮-৫৫

ষা'রা গণ দেখেছে,

জন দেখে নি—

বিহিত পরাক্ষমী দ্ভিট নিয়ে,—

তা'রা রাজনীতিদপী' হ'তে পারে,

কিন্তু বান্তিনীতিজ্ঞ নয়;

তাই, ব্যাক্তি কি ক'রে উন্নত হয়—

উদ্যুক্ত উদ্যুমে,

জননে, জীবনে,

তা' তা'রা বোঝেও না,

জানেও না:

আর, যা'রা গণ ও জন-বৈশিষ্ট্যকে জানে—

তা'রা ঐ বৈশিষ্ট্য-অধিষ্ঠিত জনকে

কেমন ক'রে

কোন্ পথে পরিচালিত করলে

তা'রা জীবনে জননে

উৎকর্ষ'-অভিনিষ্যন্দী হ'য়ে ওঠে.

তা'ও জানে

এবং বাস্তবায়িতও ক'রে তুলতে পারে তা';

তথাকথিত নেতা যা'রা,—

তা'রা গণের আদরণীয় হ'তে চায়,

কিন্তু জনের তোয়াক্কা রাথে কমই,— আর, তা'র অবসরও কম তাদের ;

গণ-নেতৃত্বের মোহই তাদিগকে উৎকষ'ী চলন হ'তে

বিদ্রান্ত ক'রে তোলে.

তাদের বিশ্বপ্রেম

ব্যক্তিবৈশিষ্ট্যকৈ ছাপিয়ে

উদ্দ্রান্ত অন্রঞ্জনায় চ'লে থাকে— প্রকৃত্তিলালিম লোল্পতার আবহাওয়া স্থিত ক'রে,

তা'রা জমির উৎকর্ষ দেখতে পারে,

কিন্তু জনন ও জীবনের উৎকর্ষ

কি ক'রে হয়,

তা' ব্ৰতে পাৰে কিনা জানি না । ৮৭৮৩। ৮।৪।১৯৫৮, বেলা ১০-৩০

শোন রাজনৈতিক তাপস!

তোমাকে গণপরিচয্যা করতে হ'লেই

জন ও জনন-পরিচর্য্যা করতেই হবে,

বৈশিণ্টাকে জানতে হ'লে

ব্যাঘ্টকে জানতেই হবে,

আর, এই ব্যাণ্টিকে জেনে

সাত্বত অভিনিবেশের সহিত

কি ক'রে গণচর্য্যা করলে

প্রতিটি ব্যাঘ্ট

উৎকষে উৎকীর্ণ হ'য়ে ওঠে,

কুশল ধীর সহিত

পর্য্যবেক্ষণী পরিচর্য্যায়

তা' অধিগত করতেই হবে—

জটিল যা'-কিছ্কে সরল ক'রে

সাধারণের উপযোগী ক'রে;

শধ্যে গণপ্রেমিক হ'লেই চলবে না,
জনপ্রেমিক হ'তে হবে,
জনন সন্বন্ধে অবহিত হ'তে হবে,
আর, এই গণ, জন ও জননের সাথিকতায়
প্রতিটি ব্যাঘ্টি
যাতে উৎকর্ষে উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,
কৃতী হ'য়ে ওঠে,
বিধানের স্ববিধায়নায়
সেগালিকে বিনায়িত ক'রে

তেমনতরভাবেই

লোকনিয়মন করতে হবে,

শিখতে হতে তা'—হাতেকলমে;

তা' যদি না পার,

সর্বনাশা অবদান তোমার গণজীবনকে ব্যাহত ক'রে তুলবৈ— তাদের প্রতি তোমার শহুভ ইচ্ছা থাক্ বা না থাক্;

যা'রা ব্যাণ্টপ্রেমকে উপেক্ষা ক'রে বিশ্বপ্রেমের দোহাই দিয়ে চলে,

> জীবন ও জননকে উপেক্ষা ক'রে চলে,— তাদের চাইতে মৃঢ় আর কে ?

গণ-প্রেমই বল, বিশ্বপ্রেমই বল, তা' জীবন ও জননকে বাদ দিয়ে নয়কো, বেখানে বাদ,

> তা' প্রীতির ভাঁওতামান্র, পদলালসার কৌশলমান্র ;

তাই, গণ-পরিচর্ষ্যা করতে হ'লেই গণধর্ম্ম ও ব্যক্তিধর্ম্ম যা'-কিছ্মকে জেনে আচরণ ক'রে প্রকৃতিকে পরিমার্জিত ক'রে

তা'দিগকে কৃষ্টির অবগাহনায় স্নাতক ক'রে তুলতে হবে, যা'তে বিদ্যমানতার যা'-কিছ্ম মরকোচ অর্থাৎ অস্তিক্দির মরকোচ

জেনে

তদ্-আচরণে

আচাষ্ট্য-অভিনিবেশে

তা'রা উল্লীত হ'রে উঠতে পারে,

আবার, নিজে বিশিষ্ট, বিকেন্দ্রিক না হ'য়ে

খর চক্ষ্মতে

ষা'-কিছ', জীবনীয় সমস্যাকে দেখে বিহিত বিনায়নায়

নিয়ন্তিত করতে পারে,

যে-নিয়ন্ত্রণে প্রতিটি ব্যাচ্টর অন্তঃকরণ

সোষ্ঠৰ সম্বদ্ধে

বিহিত বন্দনায়

শিষ্ট অন্শাসনে শোভিত হ'য়ে তৃপ্তির আনন্দ-ভবনে বসবাস করতে পারে:

এই তাে হু 'চ্ছে—

রাজনীতি-তপস্যার বীজমন্ত ;

যদি সিন্ধ হ'তে পার,—

দ্বনিয়াকে সিন্ধকাম ক'রে তুলতে পারবে,

আর, যদি অভাস্ত না হ'য়ে

নেতা হ'য়ে ওঠ,

নিয়ন্তা হ'য়ে ওঠ,

সব্বন্দে স্বাইকে স্মাহিত কর্বে,

তাতে আর সন্দেহ কী ?

ষে-রাজনীতি প্রতিটি ব্যণ্টিকে তা'র পরিস্থিতি নিয়ে উৎকষ'-সন্দীপী না ক'রে তুলল, সে-রাজনীতি

> প্রবৃত্তিকে রঞ্জিত করা ছাড়া কি সত্তাকে রঞ্জিত করতে পারে ?

ফল কথা, মলে ঠিক না ক'রে
সমস্ত দেশকৈ যদি
সোধমশিডত ক'রেই তোল,
স্বর্ণমোড়কে আবৃত ক'রেও তোল,—
তা'তে ব্যাণ্টজীবনের কিছু হবে না,

ক্রন্দনরত ব্যাঘ্ট্রজীবন আপসোস-বিভূদ্বনায়

জাহান্নমের দিকে এগাতেই থাকবে:

স্বাধীনতাই পরপদলেহিতার কারণ হ'য়ে উঠবে,

ঐ×বর্ষাই

দ্যবন্তা ও বিজ্ম্বনার
ইন্ধন হ'য়ে উঠবে,
গব্বেপ্স্ন অস্মিতাই
আত্মবিক্রয় করার
আড়কাঠি হ'য়ে দাঁড়াবে । ৮৭৮৪।
৮৮৪।১৯৫৮, বেলা ১১-৩০

যে-বেমনভাবে

ধেমনতর আন্তরিকতা নিয়ে
যা'র অন্করণ ও অন্শীলন করে,
উন্নতি বা অবনতিও তার হয় তেমনি;
করাই পাওয়ার জননী। ৮৭৮৫।
৮।৪।১৯৫৮, রাত ১১-৩৮

## নববর্ষ-উপলক্ষে প্রমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের আশীর্ব্রাণী

আজ বৈশাখের নব-আগমন,
বিশাখায় তপনের প্রথম পদক্ষেপ,
তাই, বাভাসের চৈতালী নত্তনি
তা'কে 'স্বাগতম্' ব'লে
অভ্যর্থনা করছে,

সবিতার প্রথর রিশ্ম সকলকে উদেজিত ক'রে তুলছে ;

উষার কোমল অঙ্কে বৈশাখের শ্বভ নব-আগমন-সংগীত খর বিকীরণায় উচ্ছল হ'য়ে সম্ভপ্ত ক'রে তুলে উত্তেজিত ক'রে তুলে উদাত্তের উদয়-আহননে স্বাইকে ব'লে দিচ্ছে —

'জ্ব'লে ওঠ, নেচে ওঠ, অসং যা'-কিছ্মকে

ছারখার ক'রে দিয়ে সাত্বত সংক্ষিতির শত্বত আহ্বানে সবাই মাতোয়ারা হ'রে ওঠ, কৃতি-উদ্যমে কৃতকৃতার্থ হ'য়ে ওঠ, উচ্চল আলোকে উষ্জ্বল হ'য়ে ওঠ,

সঙ্গতিশীল অমৃত গবেষণায় সত্তার সংস্থিতিকে চেতনস্মৃতির নিটোল গতিসম্পন্ন ক'রে ভোল, চল, ওঠ, ব'সে থেকো না';

সময় চলে

আপনার মনে—
ভাসিয়ে দিয়ে সবাইকে
কম্ম-আবন্ত্রনার
উচ্ছল আহবে,

আকষ'ণ-বিকষ'ণার

দ্বন্ধ্যতি-নিনাদে প্রত্যেককে প্রতিষ্ঠা করতে ;

এখনও যদি প্রতিষ্ঠা-উদ্যমে না নেচে ওঠ,— দিন চ'লে যাবে,

নিনড় অবসাদ-উশ্মন্ত দিবাদ্বশ্বেনর মত নিথর হ'য়ে ব'সে থাকবে,

ফল হবে নিষ্ফলার স্থবির আহ্বান;

নিবিড় হৃদয়ের

সাত্বত আহ্বানে সত্তা তোমাদের জেগে উঠকে,

> নেচে উঠ্বক, দালে উঠ্বক,

ছান্দোগ্য সঙ্গীতে

সন্সার হ'য়ে উঠনক—
উদাত্ত আহননে
সন্সদিধৎসন্ কৃতিচলনে
উচ্ছনসিত হ'য়ে;

বিপন্ন হ'য়ে ওঠ তোমরা প্রত্যেকে, কল্যাণকলস্রোতা তোমাদের উচ্ছল প্রভাব সব যা'-কিছ্মকে কল্যাণে উজ্জ্বল ক'রে তুল্মক—

শে,ভথভার প্রভাতী সঙ্গীতে ;

তাই আবার বলি—

ওঠ,

জাগ,

সন্দীপনার ত্র্য্ধর্নতে

নিজেকে ত্র্যা ক'রে তোল—

ধ্ররুধর চক্রিকার

কীলককেন্দ্রিত

নিজের অস্তিত্বকে

অস্তিব্দিধর উদ্ভাবনী

অন্প্রাণতা-পরিস্রবা ক'রে,—

তবে তো শক্তি!

তবে তো স্বস্থি !

তবে তো শান্তি!

তবে তো অমৃত গবেষণার

গোরব-লোল ুপ

অভিনিষ্যন্দী অনুগমন!

তৃষ্ঠির সৌম্য প্রাণনা

সাম-ছন্দে

তবে তো তোমাদিগকে আলোড়িত ক'রে তুলবে,—

বিলোড়িত ক'রে

যা'-কিছ্ অসংকে নিরোধ ক'রে

উন্দাম অভিসারে

চলংশীল ক'রে তুলবে

অমাতের পথে;

তাই বলি,

আবার তাই বলি, এখনও তাই বলি— জাগ,

কৃতবীর্য্য হ'য়ে ওঠ, উন্দাম হ'য়ে ওঠ,

উচ্ছল উन्দीপনায়

সবাইকে উন্দীপ্ত ক'রে তোল,

প্রাণবান ক'রে তোল—

প্রাণবন্ত আচারের প্রণ পরিক্রমায়,

সব যা'-কিছ্র সাত্ত সন্ধি

তোমাদিগকে সন্ধিৎসার

আকুল উদ্যুমে

উদ্যুক্ত ক'রে তুলাক ;

আপ্রাণ যুক্ত হ'য়ে ওঠ,

সেই অণিনম্ৰ আচাৰ্যনিষ্ঠায়

তাঁতে সম্যকভাবে থাক;

আর, ঐ থাকা,

खे हला,

ঐ অন্সরণ ও অন্শীলন

তোমাদের ব্যক্তিপকে

চরিত্র-বিভবে উদ্ভাসিত ক'রে তুল্বকঃ

তোমরা সবাই

অয্ত-আয় হ'য়ে

নীরোগ স্বার্ঘজীবী হ'য়ে বে'চে থাক—

স্দীর্ঘ জীবনে পদক্ষেপ করতে করতে,

পারস্পরিকতার শত্ত বন্ধনে

প্রত্যেকে প্রত্যেকের মাঝে

স্বন্ধন লাভ ক'রে:

সমস্ত বিপাক যা'-কিছ্কক

অতিক্রম ক'রে

বিপত্ন বর্দ্ধনার প্লাবন স্থিট ক'রে

অমৃত চলনে চলতে থাক;

এই তো জীবন,

এই তো বৈশাখের অভ্যর্থনা, এই তো বিশাখায় তপন-চলন ;

স্কান্দত সৌষ্ঠব-সৌন্দর্যে
সামের উদাত্ত সঙ্গীতে
জীবনকে বিভোর ক'রে তুলে
ভরদ্ধনিয়াকে বিভোর ক'রে তোল—
আনন্দের উচ্ছল কপ্লোলে :

আবার বলি---

তোমরা অধ্ত-আয়া হও, স্দীর্ঘজীবী হ'য়ে বে'চে থাক,

কৃতি-অন্চর্য্যা

ও প্রীতি-অন্শীলন-সব্ব'দ্ব হ'য়ে সাত্বত জীবনের অধিকারী হও,

সব বিড়শ্বনাকে নিরোধ ক'রে ব্যত্যয়ী যা'-কিছ্কে পিছিয়ে দিয়ে এগিয়ে চল,

আরো এগিয়ে চল,

সিন্ধ্রেলে সম্বন্ধ্নাকে আবাহন কর ; গল্জে উঠ্বক

> তোমার প্ৰবিপ্রক্ষের আশিস্-কণ্ঠ গ্রক্সম্ভীর তানে—

মায়ের <mark>শেনহ-নিক্রণ</mark> আবাহনার

> উন্দান স্নেহস্কর আলিঙ্গন-অভিসারে ;

এইতো আমার প্রার্থনা

প্রমপিতার কাছে— মঙ্গলই তোমাদের অশ্ন,—বসন,— আসন-অন্চলন-স্থ**ি**ডল

হ'য়ে উঠ্বক,

কলদ্রোতা কল্যাণের উপাসনায়

তোমাদের সত্তা কলকল নিনাদে কুল ছাপিয়ে অদং-নিরোধী পরাক্রমে অশেষ হ'য়ে উঠ্ক;

আবার বলি—
তোমরা প্রতিপ্রত্যেকে
নীরোগ সদেীঘ'জীবী হ'য়ে
বে'চে থাক—
তোমাদের পরিবার, পরিবেশ, পরিস্থিতির

সব যা'-কিছ্মকে নিয়ে উচ্ছল উদাত্ত হ'য়ে সাত্বত অভিসারে চলতে থাক ;

তোমার কৃতিচলন সাত্বত দয়ায় অভিষিক্ত হ'রে প্রকৃষ্ট গমনশীল প্রার্থনায় পরিপ**্রাণ্ট লাভ কর**ুক.

> শান্তি, স্বস্থির আশিস্-উচ্ছল অন্দীপনায় প্রদীপ্ত হ'য়ে চলতে থাক। ৮৭৮৬। ৯।৪।১৯৫৮, সকাল ৭-২৫

প্রতিলোম-যৌন-সম্বন্ধ-লোল্প,
প্রতিলোম-সম্বন্ধ সমর্থন করে—
এমনতর যে-কেউ হো'ক না কেন,
আর, সে যত বড়ই জ্ঞানদপণী হো'ক না কেন,
তা'কে সন্দেহ ক'রো,
বিশ্বাস ক'রো না;

ব্যতিক্রমী সংস্থিতি, ব্যত্যয়ী অভিভূতি বা জন্মসংস্কার তা'র কোথাও না কোথাও ল'নুকিয়ে আছে— একটু ভেবে নির্ণায় ক'রো । ৮৭৮৭ । ৯।১৯৫৮, রাত ১০-৫৫

পরিন্থিতির ভালমন্দ পরিচলনকে
আলোড়ন-বিলোড়ন ক'রে
সার্থক সঙ্গতিশীল সাত্বত পন্থায়
সাত্ত্বিক মর্থ্যাদায়
স্পেষ্ঠিক ক'রে তোলাই হ'ছে—
সাহিত্যের সমীচীন তাৎপর্য্য,
আর, তাইই হ'ছে
জনগণের জীবনীয় সন্দীপনা । ৮৭৮৮।
১০:৪।১৯৫৮, বিকাল ৫-১০

নিণ্ঠা-নিটোল আগ্রহ-উদ্যুক্ত
উদ্যুমী অনুরাগ যার নাই—
সমস্ত সন্তাকে সম্মথিত ক'রে,—
তা'র কৃতিচলন,
প্রাজ্ঞ বোধনা,
প্রাকৃতিক পরিচর্য্যাও
নিখ্নত হ'য়ে চলতে পারে না,
তাই, তার কৃতকৃতার্থাতা

ব্যাহতই হ'য়ে থাকে প্রায়শঃ। ৮৭৮৯। ১০।৪।১৯৫৮, বিকাল ৫-৩৮

যখন যে-কোন অবস্থা বা কারণেই হো'ক না—
তোমার নিষ্ঠা
ছেদশীল হ'য়ে উঠল,—
তোমার প্রবৃত্তি-অভিভূতিও
তখন সেইখানে

তোমাকে ব্যাহত ক'রে আত্মপ্রভাব বিস্তার ক'রে চলতে লাগল। ৮৭৯০। ১০।৪।১৯৫৮, বিকাল ৫-৫৫

ব্যক্তিত্বের নিষ্ঠা-উদ্যক্ত ভাববিন্যাস

> সক্রিয় অন্চলনশীল যা'র ষেমনতর,— প্রভাবও হ'য়ে থাকে তার তেমনি;

বিশেষতঃ যা'র ভাব

নিষ্ঠা-উদ্মন্ত, উদ্যমশীল হ'য়ে সাম্বত, সাথ'ক সঙ্গতিশীল সঞ্জিয় অন্যচলনে বিনায়িত,

তার ব্যক্তিত্বের প্রভাবও সাত্মত-সন্দীপী হ'য়ে নিষ্ঠাদীপ্ত অন্,চলন-স্রোতা হ'য়ে থাকে। ৮৭৯১। ১০।৪।১৯৫৮, রাত ৭-৩০

যা'রা পরিবেশের প্রাক্তপ্রতিম কটাক্ষে বা সহান্ত্রভূতিস্চক ভাওতায় নিজের সাত্বত কুলকৃণ্টিকে অবহেলা ক'রে বা বিদ্রপাত্মক অবজ্ঞায় তাচ্ছীলা ক'রে বিপরীত চলন-শীল হ'য়ে ওঠে,—

মনে রেখো—
তাদের ব্যক্তিগত কৃষ্টিদাঁড়া
নিতান্তই ভঙ্গার,

পরপদলেহী উপহাসকেই তা'রা গোরবপ্রতিষ্ঠা ব'লে মনে করে, ব্যতায়ী চলনে দ্বিধাশন্য হ'য়ে কুলকৃষ্টি-মাধ্যাকে বা বিধ্তির আগ্রহ-উদ্যমকে অবসাদগ্রস্তই ক'রে থাকে,

নন্দামির ব্যাভিচারী গোরবই তাদের হৃদয়ের গ্রুর্-আচরণ, নিষ্ঠাহারা ছেদশীল ব্যক্তিত্বই

> ঐ পরপদলেহিতার কুটিল বান্ধব । ৮৭৯২ । ১১।৪।১৯৫৮, বেলা ১০-৫০

ভাল ষা' তা'র কাছে মধ্ময় হ'য়ে ওঠ, বিষাক্ত যা' তাকে

> মধ্মেয় ক'রে তোল— বিহিত নিরাকরণে,

কিন্তু বিষকে

আপাতমধ্রে ক'রে তুলো না,— মান্য ভুল ক'রে খেয়ে নন্ট পাবে ; আর, সত্তাধন্সী অসং যা', তাইই বিষ । ৮৭৯৩ । ১৫।৪।১৯৫৮, সকাল ১০টা

শ্ভসংকলপী হও—

হৃদ্য রাগ-উদ্যমী দ্যোতনা নিয়ে ; কৃতি-অনুশীলনে

ঐ সঙ্কলপকে মৃত্ত ক'রে তোল,

পরিবেশ ও সহকম্মীকে

ঐ হাদ্য রাগ-উদামী দ্যোতনায়

উদ্যাক্ত ক'রে তোল ;

তোমার আচার, বাবহার, কথাবার্ত্তা,

ভাবভঙ্গী যেন এমনতরই হয়

যাতে ঐ দ্যোতনায়

সবাই অন্প্রাণিত হ'য়ে ওঠে—

অলঙ্ঘনীয় কৃতি-তৎপরতায়,

উদাম-অভিষিক্ত হ'য়ে, তদ্যদ্যোগে উদ্যাক্ত ক'রে তুলে

সবাইকে;

আর, অর্মান ক'রেই তোমাকে কেন্দ্র ক'রে সবাই ঐ উদামে প্রভাবান্বিত হ'য়ে র্মারত নিম্পন্নতায়

ঐ সংকল্পকে যেন মুর্ত্ত করে তোলে;

তোমার কম্ম্,

তোমার কৃতি-সঙ্কল্প অমনি ক'রেই

বান্তবতায় সাথ'ক হ'য়ে উঠ্বক—
নিম্পন্নতার মহামিলন-আলিঙ্গনে । ৮৭৯৪ ।
১৯।৪।১৯৫৮, বিকাল ৪-৩০

যত দিন তুমি আছ, যা' যা' যেমন ক'রে তোমার অন্তিম্বকে ধ'রে রাখে— বাঁচা ও বাড়ার পথে, বাস্তবে,

পালনে, পোষণে, প্রেণে,— তোমাকে তা'র পরিচর্য্যা করতেই হবে— সাত্বত পরিবেষণায়,

> থাকতে, বাঁচতে, বেড়ে চলতে ; —আর, তাইই ধর্ম্ম-পরিচর্য্যা ;

নয়তো, ঐ থাকার ব্যতিক্রম, ঐ অন্তিম্বের ব্যতিক্রম তোমাকে কিন্তু

> অনন্তিত্বের দিকেই নিয়ে যাবে : এমনি কিন্তু সব যা'-কিছারই,

প্রতিটি অন্তিবেরই,
প্রতিটি বস্তুরই । ৮৭৯৫।
১৯।৪।১৯৫৮, সকাল ৮-৫

তোমার প্রতিটি কথা,

চলন, পদক্ষেপ, ভাবভঙ্গী

যেন স্যুক্ত শোষণ্-সন্দীপ্ত,

উদাম-উদ্মন্ত,

কৃতিবিভব-সম্পন্ন হ'য়ে চলে;

তা' তোমাতে প্রভাবিত হ'য়ে

অন্যকেও ষেন প্রভাবান্বিত ক'রে তোলে-

শ্ভ-সঙ্কল্পী কৃতি-সমাধানে । ৮৭৯৬ । ১৯।৪।১৯৫৮, বিকাল ৫টা

মনান্তর স্থিত ক'রো না,

সাত্বত কৃণ্টি,

তা'র অনুশীলন ও অনুচর্য্যা নিয়ে চল,—

মন্বন্তর আসবে না । ৮৭৯৭ । ২৩।৪।১৯৫৮, সকা**ল ৯**-২২

নিষ্ঠা ও উদ্যমবিহীন ক্যতিচলন আড়ম্বর স্থিত ক'রে থাকে, কিন্তু নিষ্পাদন-বিম্থে হ'য়ে থাকে

প্রায়শঃ---

ব্যয়-বাহন্ল্যের আমদানী ক'রে;
আড়ন্বর থাকলেও স্বল্পক্রিয়ই তা',
তাই কথায় বলে, 'বহনারম্ভে লঘন্ক্রিয়া'। ৮৭৯৮।
২৫।৪-১৯৫৮, বেলা ১০-৪৫

যে-বাদই হো'ক আর বিজ্ঞানই হো'ক,— যা' ব্যাণ্টি-অনুক্রমিক সমণ্টির সাত্বত সম্বন্ধ নাকে

ব্যাহত ও ব্যভিচারদ্বন্ট ক'রে প্রবৃত্তি-প্ররোচনার ইন্ধন জ্বগিয়ে তাদিগকে ধংস-তীর্থ-যাত্রী ক'রে তোলে,— তা' কিন্তু সন্বর্ণনাশা;

ভা' শ্ধ্ সেখানেই সীমাবন্ধ থাকে না, ক্রমশঃ তা'র বিষাক্ততা

> দ**্**ণ্ট-সংক্রমণে পরিধি বিস্তার করতে করতে

> > দ্বনিয়াটাকে

ঐ পথেরই পথিক ক'রে তোলে ;

তাই, তোমার বিচক্ষণ দৃণ্টি নিয়ে

বেশ ক'রে খতিয়ে দেখ— ব্যথ্যি ও সমণ্টির শৃভ-সংবদ্ধ'নী যা'

তা'ই গ্রহণ ক'রো,

চ'লোও তেমনি;

প্রবৃত্তি-প্ররোচত হ'য়ে

বৰ্বর ব্যাতক্রমে

উম্পত মাতালের মত সব্বনাশের দিকে এগিয়ে যেও না,

বরং তা' নিরোধ ক'রো সর্বতোভাবে,

তুমিও বাঁচবে ও বাঁচাবে সব্বাইকে । ৮৭৯৯। ২৫।৪।১৯৫৮, বিকাল ৪-২০

শব্দের ব্যবহার-বিপর্যায়ে

তা'র অর্থকে

বিকৃত ক'রে তুলতে যেও না,

পরিণাম হবে—

উত্তরকালে ঐ শব্দের অর্থ বিকৃত চুলনে চলতেই থাকবে, বোধও হবে তদন্পাতিক। ৮৮০০। ২৬।৪।১৯৫৮, সকাল ৯টা

তুমি নিষ্ঠায় নিশ্চয় হও,
চলনে নিশ্চয় হও,
করণে নিশ্চয় হও,
বিবেচনায় ও বোধে নিশ্চয় হও—
সার্থকি কুশলকোশলী সঙ্গতিতে;

এই চতুর্নিশ্চয় তোমাকে

চোক্ষ-কন্মা

ও প্রাক্ত ব্যক্তিতে অধিষ্ঠিত ক'রে তুলবে তবে তো। ৮৮০১। ২৭।৪।১৯৫৮, রাত ১০টা

তুমি লাখ উপদেশ দাও,—
কমই কা'রো কিছ্ম হবে ভা'তে,
কিন্তু তোমার চলা, বলা ও করার
সঙ্গতির ভিতর দিয়ে যা' করবে,
তা' অমনতর উপদেশের চাইতে
অনেক বেশী । ৮৮০২ ।
২৮।৪।১৯৫৮, বিকাল ৫টা

অন্বাগ-উন্দীপনার সহিত সেবা-সন্দীপনায় অন্যের দৃঃখ নিরাকরণ ক'রে প্রশান্তর দিকে এগিয়ে যাওয়াই

ভজন,

আর, ইণ্টনিষ্ঠ অন্বাগ-উন্দীপনা নিয়ে সেবা-সন্দীপনায় আত্মনিয়োগ করাই

ভজন-তাৎপর্য্য—

যে-শিক্ষা

অন্যের দুঃখ নিরাকরণ করার বোধনাকে বিশদভাবে

সঙ্গতিশীল অর্থে অন্বিত ক'রে

নিজের ও অন্যের

দ্বঃখ, ক<sup>চ</sup>ট ও অশান্তিকে নিরাকৃত ক'রে তোলে,—

আর, এই হ'চ্ছে ভজন-রহস্য ;

আর, এই যাঁতে সংস্কারসিন্ধ হ'য়ে সঙ্গতিশীল চারিত্রিক অভিনিবেশে প্রভাব স্বৃষ্টি ক'রে চলে,—

তিনিই হ'চ্ছেন ম্তিমান ভজমান,

অর্থাৎ ভগবান, আর, তিনিই ষড়ৈশ্বর্যাশালী। ৮৮০৩। ২৮।৪।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৭টা

যাদের নিষ্ঠা-উদ্যক্ত ক্ষেমবিভব উৎসাহ-উদ্ধ্যুদ্ধ, উদ্যমী কৃতিচলন-সন্দীপ্ত হ'য়ে পরিবার ও পরিবেশে প্রভাব বিস্তার করে না

> তাদের ব্যক্তিম্ব-বিভূতি উদ্যম-উচ্ছলতায়

> > প্রভাবিত হ'রে থাকে কমই । ৮৮০৪ । ২৯।৪।১৯৫৮, রাত ৭টা

ধে-নবীন

প্রাচীনের বেদীম্লে সম্বাদ্ধতি হ'য়ে ওঠে— নিষ্ঠাপ্রবৃদ্ধ শাসন-অন্নয়নে, সঙ্গতিশীল সার্থকতায়,—

সেই নবীনই কৃতবিদ্য,

তা'র প্রাজ্ঞ বিজ্ঞান বিচ্ছিন্নতার ছন তমসায় ছন্নছাড়া হ'য়ে ওঠে না, তা'র জীবন-আলো স্বদ্রপ্রসারী । ৮৮০৫ । ২৯/৪/১৯৫৮, রাত ৮-২২

ব্যক্তি বা সমাজের সাত্বত বৈশিষ্ট্য ব্যাহত করতে যেও না, বরং ব্যবস্থিত ক'রে তোল, নইলে, তুমিও ব্যবস্থ হ'তে পারবে না, অন্যের ব্যবস্থিতিও ব্যতিক্রমদ্ঘট হ'য়ে তোমার পরিবার, সমাজ, জাতি ও রাষ্ট্রকে দ্বেট ক'রে তুলবে । ৮৮০৬। ৩০।৪।১৯৫৮, রাভ ১০-৩৫

একটা কিছ্ম কর---

শ্বভ-স্বন্দর উদাম-উৎসাহে, সমীচীন চারিত্রো,

সৰ্বাঙ্গ-স্কুর নিষ্পন্নতায়;

আর, ঐ অভিনিদেশ নিয়ে সব করণীয়ই

> অমনিভাবে নিম্পন্ন ক'রে চ'লো— সঙ্গতিশীল সার্থকতায় প্রেম্ঠে আত্মনিয়োগ ক'রে;

দেখবে, তোমার বোধ, প্রীতি ও কৃতিত্ব তোমাতে উচ্ছল হ'য়ে অনেকের অন্তঃকরণেই

প্রভাব বিস্তার ক'রে চলতে থাকবে, তুমি লোকের ঐশ্বর্য্য হ'য়ে উঠবে এমনি ক'রে । ৮৮০৭ । ১া৫।১৯৫৮, বেলা ১১-৩৫ অর্থের মাধ্যমে

কোথাও বন্ধ্যুত্ব করতে নেই,

তাহ'লে ঐ অর্থ-প্রলোভনই

একদিন শত্রতা স্থিত ক'রে তুলবে;

তার চাইতে প্রীতির মাধ্যমে

সাধ্যমত পরিচর্য্যা করাই ভাল—

দ্বার্থপ্রত্যাশারহিত হ'য়ে;

বরং তা' মান্ষকে

কিছ্,-না-কিছ্, কৃতজ্ঞ ক'রে তোলে,

ঐ কৃতজ্ঞ অভিনিবেশই হয়তো একদিন

বন্ধ্বত্বকে দৃঢ় ক'রে তুলতে পারে—

পারস্পরিক অন্চর্য্যার ভিতর-দিয়ে । ৮৮০৮ ।

২৷৫৷১৯৫৮, রাত ৮টা

অসার্থক অবান্তব উদ্ভেট যা'—

তা'র সঙ্গে বাস্তব সাত্বত সত্যের

অপোষরফা ক'রে

একটা খিচুড়ি পাকিয়ে ফেলো না,

বরং খাঁজেপেতে দেখো—

তার ভিতর সাত্বত কিছা, পাও কিনা,

সত্য কিছু পাও কিনা,

সঙ্গতিশীল সাথ কতায়

বিনায়িত হ'য়ে আছে—

এমনতর বাস্তব কিছা পাও কিনা :

নইলে, তোমাদের সাত্ত সম্দিধ

ক্ষ্মন্ন হ'তেই থাকবে,

বিকৃত হ'তেই থাকবে;

ঐ বিকৃত পরিচর্য্যা

সাত্বত, সত্য

ও শুন্ধ বাস্তব যা'-কিছুকে

বৈকারিক বিনায়নায়

অধঃপাতের দিকেই নিতে থাকবে,

ফলে, সেগ্রালিকে হারাবে,

আর, প্রভূত্ব করতে থাকবে তোমাদের উপর

অবান্তব যা'-কিছ্ম,

সঙ্গতিহারা ষা'-কিছ্ম;

তাই, সন্ধিংস্ক অনুবেদনা নিয়ে

শ্রেয়কেন্দ্রিক যা',

শ্রেয়চলনের উদ্দীপক ষা',

বাস্তব যা',

সত্য যা',

সেগালিকে নিন্ধারণ করতে থাক;

ষেগ্রলি সর্বতোভাবে সিন্ধ,

সাত্বত,

সঙ্গতিশীল সাথ্যকতায়

সেগ্রালকে সংগ্রহ ক'রে চল—

নিজেদের চলনাকে

ঐ চলনে প্রকৃত ক'রে,

ব্যক্তিগত চরিত্রকে

তা'তে অভিষিত্ত ক'রে তুলে ;

এই চলনই অমৃতপশ্থী,

ঐ চরিত্র

অমর চর্য্যায়

তোমাদিগকে অমৃত্যানী ক'রে তুলবে;

ফলে, ঠকার পাল্লা কমে গিয়ে

ঐশ্বরোর বাস্তব বিভবপ্রতিভা

জীবন, জনন, জাতিকে

ক্রমশঃই ঐশ্বর্য্যবান ক'রে তুলে

সম, দ্ধিশীল ক'রে তুলে

তোমাদিগকে দেবদ্যাততে

সমাসীন ক'রে রাখতে থাকবে—

ঐ অভিনিবেশী লক্ষ্মীমন্ত

কৃতিচলন-অধ্যাষত ক'রে;

আর, এই করতে গিয়ে

ষে মহাপরের্ষেরই দোহাই দাও না কেন,

মনে রেখো—

তিনি সাত্বত বাদ বা সাত্বত বিজ্ঞানের

পরিপোষক ও পরিবেষক যতথানি,—

অন্সরণীয়ও তিনি ততখানিই,

আবার, তোমার খেয়ালের সমর্থনে

মহাপ্রেখকে ডেকে এনো না;

বুঝে রেখো—

সাত্বত মানেই হ'চ্ছে--

অস্তিব,দ্ধির আপ্রেক যা',

বাস্তবতার পরিপোষক ষা',

দ্বন্তি-সুদ্ব, দিধর পরিপোষক যা'—

তা' তোমার ও সবারই,

বৈশিষ্ট্য অনুক্রমে,

বিহিত নিয়শ্বণে। ৮৮০৯।

৪া৫।১৯৫৮, রাত ৮-৩৫

যে দেয় বা দিয়ে থাকে,

তা'র বল বৃদ্ধি না ক'রে

তাকে যদি ভারাক্রান্ত ক'রে তোল,---

তাহ'লে কিন্তু তোমার পাওয়া

ক্রমশঃই শ্বিকয়ে উঠতে থাকবে,

ব্বে-স্বে চ'লো। ৮৮১০। ৫।৫।১৯৫৮, বিকাল ৪-২০

যে যেমন সদ্বংশজাত,—

সমীচীন তাৎপর্য্য ও সঙ্গতিশীল অন্চলন নিয়ে সে তেমন স্ক্রসংস্কৃত আগ্রহ-উদ্যমী সংস্কার নিয়ে জ'ল্মে থাকে ;

কিন্তু তাই ব'লে সে যে অপক\*র্ম করবে না, কিংবা তাকে যে

স্কৃষ্ণকৃত ক'রে নিতে হবে না—
শিক্ষা-দীক্ষায়,
আচার-নিয়মে, পন্ধতিতে,—

তা' নয় কিন্তু ;

তবে সে **য**তই অপকর্ম্ম কর্<sub>ম</sub>ক, সং-সংস্রবে লহমায়

তা' পরিহার ক'রে চলতে পারে ;

আর, সব কিছার ভিতর-দিয়ে
সে তা'র অভিজাত সংস্কারের
ইন্ধন সংগ্রহ ক'রে
উত্তরোত্তর একটা চৌকষ অধিগতি
লাভ ক'রেই চলতে থাকে—
অন্যুশীলন, কৃতি-উন্মাদনা

ও প্রাক্ত অন্বেদনার সার্থক সঙ্গতিশীল তাৎপর্যের

সেগ, লিকে বিনায়িত করতে করতে;

প্রাজ্ঞ চেতনার প্রজ্ঞা-দর্শন,

অন্কলন, অন্শীলন ও কৃতি-সম্বেগের ভিতর-দিয়ে সে অমনতরই কৃতবিদ্য হ'য়ে ওঠে ;

এই হ'ল—

সহজাত সং-সংস্কার-সম্বৃদ্ধ আগ্রহ-উদ্যম ও তদন্য শিক্ষার বিহিত তাৎপর্য্য :

আর, সংস্কার যদি বিধন্ত না হয়, ব্যত্যশ্রী ব্যাঘাতে বিশ্লিণ্ট না হয়,

তা' নন্ট হয় কমই,

আর, উপযুক্ত আচার, আচরণ,

অন্শীলন ও কৃতিচলন থাকলে
তা' কমই শীণ' হ'তে থাকে,—
যতক্ষণ তা' ব্যত্যয়ী মিশ্রণে
সম্ক্রিণ্ট বা সম্পিণ্ট না হয়;

তাই, সে যদি ক্ষ্যুতরও হয়, আচারদৃষ্টে হ'তে হ'তে ক্লিষ্ট হ'য়ে ওঠে,— উপযুক্ত পরিচর্য্যায়

আবার সে পর্চ্চ হ'য়ে উঠতে পারে:

কিন্তু জৈবী-সংস্থিতি ব্যত্যয়ী ব্যতিচারদ্দেই হ'লে তা'র সম্বন্ধনার আশা

> নিশ্ম্লৈ হয়ে থাকে। ৮৮১১। ৬।৫।১৯৫৮, সকাল ৯-২৫

ষেখানে দেখবে— কারও আন্দাজ বা ইঙ্গিত বাস্তবতাকে অতিক্রম ক'রে বা ক্ষ্মে ক'রে প্রকাশ ক'রে থাকে,

সেখানে ব্ঝে নিও—
তা'র বান্তব দর্শন,
বোধায়িত বাক্-প্রকাশ,
চালচলন, আচার ও কথাবার্ত্রা
সবই ঐ ধাঁজকেই মেনে চলে :
সে হাত নাড়লেই ব্ঝতে পারবে—
বান্তবের সঙ্গে তার সঙ্গতি
কেমনতর কতট্যকু আছে,

তা' ব্ঝলেই তা'কে মেপে ফেলতে পারবে অমনতরভাবে,— যদি সে তা' অন্যপ্রকার উদ্দেশ্য-প্রণোদিত হ'য়ে না করে। ৮৮১২। ৬।৫।১৯৫৮, বেলা ১১-৩০

যদি অন্তরে উদ্যম
ও আগ্রহ-উদ্দীপনা থাকে,
অনুশীলনার ভিতর-দিয়ে
তাকে কাজে ফুটিয়ে তোল—
সমীচীন তৎপরতায়,
বিহিত ত্বারিত্যে;

তবে তো আগ্রহ-উদ্যম বোধ-বিকাশী হ'য়ে তোমাকে কৃতকৃতার্থ ক'রে তুলবে ! তা' যদি না কর, অন্তরেই তা' সম্প্র হ'য়ে থাকবে,

> ফল হবে— তুমি যে তিমিরে, সেই তিমিরে। ৮৮১৩। ৬।৫।১৯৫৮, রাত ১০-৩১

শ্বভ কিছ**্ব দে**খলেই বা শ্বনলেই ফুল্ল হ'য়ে উঠো— তা' তোমারই হো'ক অার যা'**রই হো**'ক ;

আর, সঙ্গে-সঙ্গে
ব্যাপারের বিবরণ যা'-কিছ্বকে
সঙ্গতিশীল অর্থনায় মিলিয়ে দেখো—
বা' শ্বনলে বা দেখলে
তা' আশ্ব শ্বভ
না স্থির শ্বভ,
না তা' পরিণামে অকল্যাণপ্রস্ হ'তে পারে:

তা' বিবেচনা ক'রে,

অশ্ভ যদি কিছ্ম থাকে,

তা' নিরোধ করতে চেণ্টা কর,

শভে যদি কিছ্ম থাকে,

তা'র ইন্ধন জাগিয়ে

প্রভান্বিত ক'রে তোল—

স্থির অন্চলন-সন্দীপ্ত ক'রে,

এমনি ক'রে

স্থির নন্দনাকে উপভোগ হয়। ৮৮১৪।

৬।৫।১৯৫৮, রাত ১০-৩৫

জীবন-স্থাতিগকে যা'রা
প্রত্যাশার কুহক-পাল্লায় প'ড়ে
ফাঁকি দিয়ে চলে,
তা'রা কি কুহক-প্রত্যাশা-বিভার হ'য়ে
নিজেরই বিধনস্তিকে
আলিঙ্গন ক'রে চলে না—
কামপ্রলাম্থ কুক্কুরের মত ? ৮৮১৫ ।
৭।৫।১৯৫৮, বেলা ১০-৫৫

দ্বব্তিই হো'ক
আর স্বৃত্তই হো'ক,
ঝা'র শ্রেয়শ্রুপ নিষ্ঠা নাই,
শ্রেয়পরিচর্যা উদাম নাই,
জীবনে যা'র শ্রেয়-পরিচর্যাা
আগ্রহ-উন্দীপনায়
প্রথম ও প্রধান হ'য়ে ওঠে নি—
সক্রিয় কৃতি-অন্শীলনায়
আগ্রহদীপ্ত হ'য়ে,

—ভাল খাওয়া, ভাল পরা, ও লোক দেখানো ভদুতা নিয়ে

ষে ব্যস্ত থাকে—

আত্মপ্রতিষ্ঠার গালবাজি নিয়ে,

অন্যকে হেয় ক'রে,

আত্মন্তরী অন্চলনে,—

সে কিন্তু মোটের উপর

স্বৃষ্ঠ্য ব্যক্তিত্ব নিয়ে বসবাস করে না ;

যত ভাবভঙ্গী কর্মক,

রকমসকমই কর্ক,

মহৎদের সঙ্গ ষতই কর্ক,

স্বাথ'সেবী

বা লোকদেখানো অন্তর্য্যা নিয়েই

তা' করে থাকে—

স্বার্থ ও উদ্দেশ্য-সিদ্ধির অন্সন্ধিৎস্ক হ'য়ে,—

যা'তে তা'র ব্যাঞ্চ যা'

তাকে আয়ত্ত করতে পারে ; তাই, তা'র সহজাত সংস্কার

ভাল নয়কো:

সে অসতের ভিতর

সং খ্ৰুজ্বক বা না খ্ৰুজ্বক,

সং কিছুকে

অসং-ভরণী ক'রে

নিজের প্রবৃত্তির ইন্ধন জ্বগিয়ে থাকে ;

কিন্তু দুৰ্ব্ তেই হো'ক

আর অসংই হো'ক,

ষে ঐ শ্রেয়-পরিচয় গী পরিবেদনাকে

অবহেলা করতে পারে না,

উদ্যম-উন্মাদনা নিয়ে

তদন্বচলনী পরিচ্ব্যায়

তাঁকে নান্দত ক'রে তোলাই,

শ্ৰভে সৰ্ম্বৰ্দ্ধিত ক'রে তোলাই

মোতাতী মৌজ যা'র,

হাজার কুর্ণসৈতকম্মাই হো'ক, আর অসং-কম্মাই হো'ক,

সে কিন্তু

সহজাত সংস্কারে ভালই;

এমন দেখলে

তা'র আশা ছেড়ো না,

হয়তো একদিন

তুমি ও সে উভয়েই তুগ্তির আলিঙ্গন-উৎসারিত

> হ'রে চলতে পার। ৮৮১৬। ৮।৫।১৯৫৮, সকলে ৯-৫২

কা'রও আগ্রিতজন যা'রা, তাদের মধ্যে আবার দ্রীলোক— বিশেষ ক'রে প্রাপ্তবয়দক যা'রা,

তাদিগকে

ঐ আশ্রয়দাতার মাধ্যমে না দিয়ে যদি কোনরপে পরবশতায় কেউ সরাসরি কিছ্ম দেয় বা তাদের সাথে

> অললভাবে মেলামেশা করে, সেখানে উভয়কেই সন্দেহ ক'রো— বাস্তব অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে,

ঐ দেওয়া-থোয়া, নেওয়া বা মেলামেশার স্বত্ত আপদের সম্ভাবনা যথেষ্ট আছে ;

আর, তা' যা'রা করে,
তাদের আন্তরিক উদ্দেশ্যও সদেহের,
এক-কথায়, তা'রা লোক ভাল কিনা চিন্তনীয়,
নিশ্দিত চরিত্র
ভাইনী চাহনিতে

তাদিগকে অমনতর প্রলোভনে প্রলাম্থ ক'রে থাকে । ৮৮১৭ । ৮।৫।১৯৫৮, রাত ৭-৩০

তোমার দ্বনিয়াটাকে অর্থাৎ তোমার আশপাশকে বেদনাপ্রত ক'রে তুলো না,

বেদনাবিব্রত ক'রে তুলো না,— তা'তে বেদনা পাবে কমই । ৮৮১৮ । ৯।৫।১৯৫৮, সকাল ৭-৪০

তোমার সমস্ত করা.

সমস্ত বলা,

সমস্ত জীবন,

সমস্ত প্রচেষ্টা

সবগ্নলি যখন সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

পরমপারে সার্থক হ'য়ে ওঠে,

অর্থবান হ'য়ে ওঠে.—

তা'র থেকে প্রেয়থ আর কী আছে ?

তাতৈ লাখ দ্বংখের ভিতরও

জীবন আনন্দোচ্ছল হ'য়ে ওঠে,

আর, ঐ তো পরমানন্দ । ৮৮১৯ । ৯।৫।১৯৫৮, সকাল ৮-২৫

তৃষ্ণা থেকে কৰ্ম্ম আসে,

কম্মের ভিতর-দিয়েই

সত্তা নিজেকে উপভোগ করে,

আর, তাইই সাত্বত লীলা ;

কমের নিব্তি হয় সমীচীন নিজ্পন্নতায়, আর, কম্ম'ই হ'ছে তৃষ্ণার তরঙ্গ— প্রেরণা :

যখন কম্ম

সমীচীনভাবে নিম্পাদন করি—
সঙ্গতিশীল সাথ কতায়,
ইন্টান্যুগ অন্যুনয়নে,

তখনই হয় মোক্ষ অর্থাৎ ঐ তৃষ্ণার মোক্ষ, মোক্ষ মানে স্ক্রিয়ন্তিত ব্যক্তিম্বের প্রাক্ত বোধনা । ৮-৮২০ ।

৯া৫।১৯৫৮, সকাল ৮-২৫

সাত্বত বন্ধন-বিভব যে-ব্যক্তিত্বের কানায়-কানায় ভরে আছে— সক্রিয় তাৎপর্য্যে, সঙ্গতিশীল অর্থনায়—

> তিনিই ব্রহ্মা। ৮৮২১। ৯।৫।১৯৫৮, সকাল ৮-৪৫

শ্রেয়চর্য্যী প্রবোধনায় কর, কৃতি-উন্মাদনায় উদ্যক্ত হ'য়ে ওঠ— ন্বাস্থ্যকে সমুপটু রেখে :

শত নিরাশাও বেন তোমার উদ্যমকে প্রতিহত করতে না পারে— এমনতরই অবাধ কৃতিচলনশীল হ'য়ে ওঠ,

> আর, এই অবাধ উন্মাদনাকে ইন্টার্থ-পরিচর্য্যায় অচ্যুত ক'রে তোল,

তোমার বাহির ও অভঃকরণ

এই সমবেদনার সাম্যচলনে

উচ্ছল হ'য়ে চল ক,

তুমি অজচ্ছল কৃতকশ্মা হ'য়ে ওঠ, প্রতিটি মুহার্ত্ত যেন ইন্টান্ধ্যায়ী এই এমনতর ক্তি-অন্চলন

তোমাকে—

তোমার সত্তাকে

রণন-উচ্ছল ক'রে রাখে:

যাই কর আর তাই কর,

প্রথম ও প্রধান এই কম্মপ্রাণতা;

আর, সাত্বত স্থণিডলে

ইন্টার্থ-অন্নয়নী

ম্র্ত প্রুষোত্তমে

তোমার ঐ কর্ম্ম-অর্ঘ্য নিবেদন ক'রে

ক্ষীরোদ-তরঙ্গে

তাঁকে নিন্দত ক'রে তোল,

ঐ বটবন্তনি—

বাস্তব বর্ত্ত'ন

তোমার অস্তিম্বের পাতায়-পাতায়

অনুলেপিত হ'য়ে চল্বক ;

সহ্য, ধৈর্য্য, ও অধ্যবসায়ী অনুচলন

তোমার সাত্ত সুষ্মায়

অতিশায়না লাভ কর্ক। ৮৮২২।

৯াঙা ১৯৬৮, সকাল ১০-৫

বিশেবর দ্বতঃ-আবর্ত্তন যতক্ষণ পর্য্যন্ত

না থেমে যাচ্ছে,

ততক্ষণ পর্যান্ত দর্নানয়টো

শ্রেণীবিহীন হওয়া

সূত্তব কিনা সন্দেহের । ৮৮২৩। ৯।৫।১৯৫৮, বিকাল ৪-২০ সাত্বত-প্রকৃতি-পরিচর্যারী
বদতুধদেমর পরিপোষক যা'-কিছন,
সেইদিকেই তোমার অভিনিবেশ নিয়ে
চলতে থাক—
অচ্যুত-আগ্রহ-উদ্যম-উদ্যুক্ত হ'য়ে—
অক্সিত ক্রমাগতি সহ,

আর, সংগ্রহ কর তা'ই— সার্থক সঙ্গতিতে

> বিনায়িত ক'রে— সমীচীন ব্যবহারে,

অমনতর ক'রেই

উংক্ষের অন্চর্য্যা করতে থাক, আর, তা'ই কিন্তু তোমার কাছে বিধিবিনায়িত প্রকৃতির আশীক্র্বাদ;

ছন্ন মরীচিকাময় অজানা

অবিনান্ত জ্ঞানগোরব যা' তোমাকে পদমত্ত ক'রে সক্ব'নাশের দিকে এগিয়ে নিয়ে যায়,— তা' কিন্তু ঐ প্রকৃতিরই অভিশাপ । ৮৮২৪। ১০।৫।১৯৫৮, বেলা ১০-৪৫

কুল ও ক্তির সোণ্ঠব যেমন,— সহজাত সংস্কারও তেমনতর,

আবার, সংস্কার যেমনতর,—
সার্থক সঙ্গতিশীল বোধনাও তেমনতর,

অন্তনিহিত সংস্কারই

বোধি ও বৃদ্ধিবৃত্তিকে আহরণ করে—
সঙ্গতিশীল অর্থানায় বিন্যাস ক'রে । ৮৮২৫ ।
১১।৫।১৯৫৮, সকাল ৯টা

পদমত্ত আত্মগোরবই

পদের মর্য্যাদাকে ব্যাহত ক'রে আমর্য্যাদায় বিপর্যান্ত ক'রে আকে,

তাই, পদের চলন ও ওজন বজায় রেখে
সমীচীন নিষ্পাদন-তপা হ'য়ে
আদশনিষ্ঠ অনুপ্রাণনায়
যে পরিচালিত হ'য়ে থাকে,

তা'র ঐ কৃতিমর্য্যাদাই

<del>দ্বতঃ-আমন্ত্রণে</del>

পদের অর্থবাহী ক'রে তাতেই আসীন ক'রে তোলে তা'কে । ৮৮২৬ । ১১।৫।১৯৫৮, সকাল ৯-৩০

তুমি তোমার পরিবেশ ও পরিস্থিতির অনিয়মিত, অনিয়ন্তিত সমস্ত সংঘাতের ভিতর-দিয়ে সব যা'-কিছার নিয়ন্ত্রণ-সংবেদনী চাতৃষ্ব্যে কার্যাতঃ ক্তিচলনে নিয়মিত ও নিয়ন্তিত হ'য়ে চল;

আর, এই নিয়মনা

পারিবেশিক বিশৃৎখলাকে ক্রমশঃ শৃৎখলায় বিনায়িত ক'রে

শ্রেয়ার্থ-অন্নয়নে সার্থক হ'য়ে উঠাক,

আর, তাই হ'চ্ছে তোমার শ্রেয়প্জোর সার্থক অর্ঘ্যাঞ্জলি । ৮৮২৭ । ১১া৫।১৯৫৮, রাত ৭-৩০

শ্রেয়কে নিয়ে বে থাকে, তাঁর অন্তর্য্যা-প্রাণতা যা'র আছে, তা'র অন্ততঃ

লোককে দোষদ্ঘি নিয়ে দেখলে, কথা বা ব্যবহারে তেমনতর করলে

চলবে না,

তাদের ভিতর গ্রেণ ষা' আছে
সেগ্রনির আদর ক'রে
দোষগ্রনির হৃদ্য নিরোধ করতে হবে,
বিহিত স্থানে
বিহিত ভাবে
কঠোরও হ'তে হবে,

তাতে নিজেকে লোকে কী কয় বা কী দৃণিটতে দেখে—

ভাবলে চলবে না;

দ্বিতীয়তঃ, সব সময়

সাত্বত জাগ্ৰতি,

সহজ্ঞ সাত্বত আচার নিয়ে তো চলতেই হবে,

আর, যা'-কিছ্ম দেখা, শোনা
সবগ্মলির ভিতর-দিয়েই
ঐ সাত্মত অভিনিবেশ-সমর্থক
যা'-কিছ্ম কুড়িয়ে নিয়ে
বিপরীত যা'-কিছ্ম আছে
সেগ্মলি কী করলে
কখন কিভাবে
সাত্মত ব্দিধর কারণ হ'য়ে ওঠে,—

তা' দেখতে হবে,

আর, অচ্যুত ক্রমাগতি নিয়ে ঐ আগ্রহ-উন্মাদনাকে অচ্ছেদ্য ক'রে চলতে হবে,

সমস্ত দোষ ও গ্রেণকে অতিক্রম ক'রে ঐ পরমগ্রণকে স্কাগ্রত আগ্রহে অচ্যুত ক'রে রাখতে হবে ;

তৃতীয়তঃ, সব সময় হিসাব করতে হবে—
করণীয় কী আছে,
কী করা হয় নি,

আরু, যথাসময়ে

কেনই বা করতে পারা যায় নি, সেগার্লিকে নিরাকরণ ক'রে সেগার্লির বিহিত কৃতি-সম্পাদনায় নিজেকে খাড়া রাখতে হবে,

আর, মাঝে-মাঝে দেখতে হবে সে নিজে কেমন, তা'র দোষ-ন্রুটি, ভুল-ই বা কী,

আর, কীই বা তা'র জীবন-চলনার পথে

শ্ভপ্রস্,

বিবেচনা ক'রে বিহিত ব্যবস্থা করতে হবে— মন্দকে নিরসন ক'রে,

> ভাল যা'-কিছ,কে উচ্ছল ক'রে— সহ্য, ধৈর্য্য, অধ্যবসায়ের

> > পরিপ্রেক্ষায় ;

এক-কথায়, কি ক'রে কী করতে হয়,
কী করার উত্তরে প্রকৃতি কী দেয়,
অর্থাৎ কি করলে কী পাওয়া যায়—
সেইটে ইয়াদে রেখে

শ্বভ ষা'

সেইদিকে চলংশীল থাকতে হবে;
চতুর্থ'তঃ, তা'কে জীবনীয় চলনায় চ'লে
শ্রেয়-জীবনতপা হ'তে হবে—
ঐ তপশ্চর্য্যার ভিতর
সাধন-সন্দীপনা নিয়ে,
ধ্রে-সাধনার ভিতর দিয়ে

সে নিষ্পন্ন করতে পারে করণীয় যা'-কিছনকে সহজ ও সন্দর-ভাবে,—

কথাবার্ত্তা, হাবভাব, হাসি-ঠাট্রা, তামাসা,

> আলাপ-প্রলাপ যা'-কিছ্নই কর্কে না কেন, ঐ আগ্রহের আলোকে সব কিছ্মতে

> > সতক' দূগ্টি রেখে:

যা'-কিছ্ম ছরিত-সন্ন্দরে যাতে নিষ্পন্ন করতে পারা যায় — এমনি ক'রেই চলতে হবে,

> অর্থ-অনটনের কথা ভেবে মুহামান না হ'য়ে সমস্ত কথা, করা ও চলা

যা'-কিছুতেই

কৃতিসন্দীপী দক্ষ হ'য়ে উঠতে হবে,

যা'র ফলে অর্থা, ঐশ্বর্যা, অন্কশ্পা পরিবেশের প্রত্যেকের ভিতর থেকে ছ্টে প্রীতি-অর্ঘ্য হ'য়ে তার কাছে এসে

আপনিই উপস্থিত হয় ;

এই হ'ছে

চারটি টোটকা কথা— যা' ভাষায় বললাম,

—এমন যদি কেউ পার, শ্রেয়ের কাছে আস, না পার,

> বাজার গরম ক'রে তোমারও লাভ নাই,

তাঁরও কিছা সাবিধা নাই। ৮৮২৮ । ১১।৫।১৯৫৮, রাত ১০-৪৫

ভূলকে জিদ ক'রে

সমর্থন করতে যেও না,

তাহ'লেই কিন্তু ভ্ৰান্তিতেই

তোমার সমাধি অটল হ'রে উঠবে,

বরং বাস্তব যা'.

সত্য বা'.

সাত্বত পোষণ-বন্ধনী যা',

তা'কে নিণায় কর,

নির্ণয় ক'রে

তা'র সমীচীন সাত্বত সংযোজনাকে নিশ্চয় ক'রে তোল.

আর, তাতেই রাখ তোমার

অচ্যুত অটল সমর্থন,

তা'র সম্বর্ণধানী জিদ,

আরোতর বিন্যাসে

সাত্রত নিদ্ধারণায়

যত পার তা' উচ্ছল ক'রে তোল.

আর, ঐ কিন্তু তোমার সাম্বত ঐশ্বর্যা—

সম্বন্ধনার সমীচীন ক্ষেত্র ও উপকরণ । ৮৮২৯। ১২।৫।১৯৫৮, সকাল ৮-৩০

তুমি যা' করবে—

আগ্রহ-উদ্দীপ্ত অভিনিবেশ নিয়ে,

ক্রমাগতি-তৎপর হ'য়ে,

সমাধান-সন্দীপনায়,---

তাই কিন্তু

অভ্যানে সলীল-স্রোতা হ'য়ে

তোমাতে স্বতঃ হ'য়ে উঠে ক্রমে-ক্রমে

প্রকৃতির ভিতর-দিয়ে

তার তাৎপর্য্য

সংস্কৃত হ'য়ে

সময়ে তোমার সংস্কারে

সন্মিরেশিত হ'তে থাকবে,

আর, এই সন্নিবেশ

উপয**়**ক্ত পরিণয়ে

সন্ততির ভিতর

প্রকট হ'তে থাকবে,

এমনি ক'রেই

মান্য উৎকষ' বা অপক্ষে'

সংস্থ হ'তে থাকবে । ৮৮৩০ । ১২া৫।১৯৫৮, রাত ৭-৩০

রক্ত-সংস্রব-বিহীন সদৃশ বংশে পরিণীতা স্ত্রী

যদি দ্বতঃ-স্নানষ্ঠ

স্বামী-অন্,চযগী

অভিপ্রায়-অন্সারী চলনসম্পন্না হয়,

সে স্বামী-সদৃশই হ'য়ে থাকে—

গ্ৰ্ণ ও কন্মে উদ্ভিন্ন হ'য়ে;

এমন-কি, সন্বংশজাত

উপযুক্ত অন্লোম-দ্বীকেও

অমনতর অনুচলনে

বহুলাংশে তাদ্শই হ'তে দেখা যায়

অনেক স্থলে,

কিন্তু প্রতিলোম চির-বাত্যয়ী । ৮৮৩১ । ১২।৫।১৯৫৮, রাত ৮টা তুমি যদি

তোমার প্রেষ্ঠের বা আচার্য্যের বলা, করা, চলা ও চাওয়াকে আগ্রহ-উদ্যম নিয়ে বিহিত ত্বারিত্যে

স্মীচীন সাথাক সঙ্গতিশীল বিন্যাসে

আয়ত্ত ক'রে

মুর্ত্ত করতে না পারলে তোমার ব্যক্তিছে,

তাঁর কৃতিকোশলগর্নলকে তোমার বোধিতে

ও ব্যক্তিত্বের কানায়-কানায়

কুশল তৎপরতায়

ভরপরে ক'রে তুলতে না পারলে,

তাঁর অভিপ্রায়-অন্সারী চলন

র্যাদ স্বতঃ হ'য়ে না উঠল তোমাতে,

তুমি লাখ তাঁর সঙ্গ কর না কেন,

তোমার নিজন্ব কিন্তু কিছু, হ'ল না;

আর, সব দিক দিয়ে হওয়াটাই কিন্তু

সিদ্ধ.

আর, সিন্ধির অর্থাই হ'চ্ছেন তিনি—

তাঁকে তোমার ব্যক্তিত্বের কানায়-কানায়

আপ্রিত ক'রে নেওয়া,

তোমার ব্যক্তি-বৈশিজ্যে

তাঁকে বিশেষিত ক'রে হ'য়ে ওঠা,

তাই, তিনিই সিন্ধার্থ;

তাই বলি—

বল, ুকর,

কানায়-নানায় হ'য়ে ওঠ তেমনি,

আর, ঐ হওয়াটা

প্রাপ্তির সবিতৃ-ঐশ্বর্য্যে

তোমাকে আলোকিত ক'রে তুল,ক;

ঐ তো হওয়া, ঐ তো পাওয়া । ৮৮৩২। ১৩া৫।১৯৫৮, সকাল ৬-৪৫

কে কী চায়,
কী হ'লে সে খাশী হয়,
আর, তুমি সেগালিকে
তোমার বৈশিষ্টা বজায় রেখে
ব্যতিক্রমদাষ্ট না হ'য়ে
কেমন ক'রে কতটুকু দিতে পার
বা করতে পার,

আর, অমনতর ক'রে এই দেওয়া-নেওয়ার ভিতর-দিয়ে কী কথায় কী আচারে কী চলনে

তোমার শাভ-সম্বেদনাকে তার অস্তঃকরণে ঢ**্**কিয়ে দিতে পার,

> দেখে দেখে শন্নে শন্ন ক'রে ক'রে

এইগর্নাল বোধেতে এনে

তার প্রয়োজন-মাফিক পরিবেষণ কর—
সে তৃপ্ত হয় যাতে তেমনি ক'রে,
বাক্ ও কম্মের পরিচ্য্যায়,
সম্ভ্রমাত্মক দ্রেত্ব বজায় রেখে,

তা'তে তুমিও স্থী হবে, অন্যেও স্থী হবে,

লোকে তোমার বিরোধীও হবে কম;

তাই বলে অসং যা'-কিছ্ম হদ্য আপ্যায়নায় অন্কম্পী অন্চর্য্যার ভিতর-দিয়ে তার নিরাকরণ করতেও কস্বর ক'রো না,

ষেখানে যতটুকু হৃদ্য হ'তে হয়,— তা' হবে, যেখানে শক্ত হ'তে হয়, তা'ও হবে,

কিন্তু ঐ শক্ত ব্যবহারের ভিতরেও যেন তোমার অন্বকম্পার প্রকাশ এমনতর থাকে,

যা'তে সে ব্রুতে পারে---

তুমি তা'র প্রতি অন্কম্পাশীল;

ব্বে, ক'রে, চ'লে

র্যাদ এমনতর রকমটাকে ধ'রে রাখতে পার—
পরিবেশের ধ্যতি-সম্বেদনা-অন্কম্পী হ'য়ে,

অনেকেই তোমার ধৃতি-পরিচর্য্যায় অনেকখানিই নিবিষ্ট হ'য়ে উঠবে, তাদের তৃপণকশ্মণ তোমাকে

অনেকেই চেণ্টা করবে পরিতৃপ্ত রাখতে । ৮৮৩৩। ১৩।৫।১৯৫৮, সকাল ৯টা

যাদের উদাম-প্রবিশ্রবা অভিনিবেশী সংকল্প নেই, সময়োপযোগী কর্ম্ম-তৎপরতা নেই, কথায়-কাজে মিতালি নেই, যাদের বিচক্ষণতা চারিত্যের ধার ধারে না, তাদের পাণ্ডিত্য যত বড়ই হো'ক না কেন, সে পাণ্ডিত্যে

সাত্ত পোর্যপ্রণ শক্তিমতা নেই । ৮৮৩৪। ২০া¢।১৯৫৮, বিকাল ৪-৩০ যাদের পোর্য

উদাম-অভিনিবেশী প্রেণপ্রবণ নয়, বিনয়াবনত নয়,

অভিমান-ধ্রক্ষিত,

তা'রা সাধারণতঃ

সোজনাহারা অবিবেকীই হ'য়ে থাকে। ৮৮৩৫। ১৩৫।১৯৫৮, বিকাল ৪-৪৫

নিষ্ঠানন্দিত উদ্যম-অভিষিক্ত হ'য়ে চল, অক্লান্তকম্মণ হও— সমীচীন ত্মারিত্যে সমুনিষ্পাদন-তৎপর হ'য়ে,

ম্বাস্থ্যকেও ঐ অন<sup>ু</sup>চলনের অভিযাত্রী ক'রে তোল—

দ্বস্থিস্কুর অন্নয়নে,

আর, ঐ স্বস্থি

শ্ভস্কর হিতকর

কৃতকম্মা অন্ত্র্য্যায়

উদ্ব,ন্ধ উদাম-আন্দোলিত

হ'য়ে চল্বক তোমাতে—

কুশলকোশলী বোধি ও প্রস্তুতির উপকরণ-উল্লাসিত হ'য়ে ;

মনে রেখো—

কম্ম সমাপন ও পন্নরায় কম্ম রিপ্তের মাঝখানের সময়টুকুই তোমার বিশ্রাম, আর, শরীরকেও প্রস্তুত রেখো তেমন। ৮৮৩৬। ১৩।৫।১৯৫৮, সম্ধ্যা ৬-১৫

তোমার ব্যক্তিত্বের আওতায় যে বা যা'রাই থাক্ না কেন, প্রত্যেকের প্রতি নজর রেখো— মায় তা'র চলা-বলা, কাজ-কম্ম', রকম-সকম, ভাবভঙ্গী ইত্যাদি ষা'-কিছুর প্রতি ;

হয়তো একজনের কাজকর্ম বেশ ভালই,—
কিন্তু রকম-সকম, বাক্-ব্যবহার
নিন্দোষতার ছন্মবেশে
বাস্তবে অশোভন ও দোষাবহ,—

এমনতর দেখলেই তোমার দ্বিট আর একটু প্রথর ক'রে নিজেও সাবধান থেকো,

অন্যকেও সাবধান ক'রো;

অন্ততঃ যে অমনতর করে, তা'কে সন্দেহ ক'রো.

সে হয়তো

ভবিষ্যৎ কোন বিপাক-বিড়ম্বনার স্কৃষ্টি বা আমদানী করতে

স্বর্ করেছে;

তাই, কটু বা অশিষ্ট অন্টেলন দেখলেই তৎক্ষণাৎ সেটা নিরোধ করতে

চেণ্টা ক'রো বা নিরোধ ক'রো.

আবার, সেই নিরোধ যেন প্রত্যেকের পক্ষেই

প্রগ্বন্তির কারণ হ'য়ে ওঠে,

সবাই সতৰ্ক ও সাবধান হ'য়ে ওঠে;

যতক্ষণ হাতেকলমে কিছ্ম না পাচ্ছ,

ততক্ষণ পর্যান্ত এমনতর দোষারোপ ক'রো না— যে-দোষারোপ

তোমার পক্ষেই অশোভন হ'রে ওঠে;

অশোভন অন্যচলন

অনেককেই দ্বুন্ট ও অশোভন ক'রে তোলে,

মান্য প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে
তার দ্বারা অন্ভাবিত
কিছ্যু-না-কিছ্যু হ'য়ে ওঠে;

তাই বলি, সাবধান হ'তে বা সাবধান করতে

কস্র ক'রো না,—

যদি তোমার বা অন্যের বিপাক

এড়াতে চাও সহজে—

সমীচীন অন্শাসনে,

সাম্য-তৎপরতায় । ৮৮**৩**৭ । ১৫।৫।১৯৫৮, রাত ৭-১০

তোমার প্জায়

অর্থাৎ সম্বন্ধনী পরিচয্যায়

কেউ যদি উল্লাসত হ'য়ে ওঠে,

সম্বাদ্ধিত হ'য়ে ওঠে,

হুন্দ অন্কুশ্পী হ'য়ে ওঠে,

তোমার প্জা তো তখনই সার্থক;

<mark>আর, ঐ প্</mark>জা ক'রে

তোমার অন্তরে

ঐ হুণ্ট করবার,

সম্বদির্ধাত করবার

কুশল পরিচর্য্যার

যে-বোধ

উৎক্ষিত হ'য়ে উঠেছে,

সেই উৎকর্ষণ-অভিনিবেশ

তোমার সত্তাকেও

অমনতর ক'রে তুলতে থাকে,

তা'র ফলেই

তোমার আচরণ, বাক্য, ব্যবহার

সব যা'-কিছ্বর মধ্যে

ঐ প্জো-পর্ণ্ধতি জাগ্রত হ'য়ে ওঠে, আর, অমনি ক'রে তুমিও লাভবান হ'য়ে ওঠ, আর, ঐ তো প্জার আশীব্বাদ— বা' দেওয়া-নেওয়ার অন্শাসন-বিনায়নে তোমাতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে—

> কুশলকৌশলে । ৮৮৩৮ । ১৬।৫।১৯৫৮, রাত ৭-৪০

যখন যে-কাজেই ব্রতী হও না কেন, প্রেণ্ঠানণ্ঠার স্থাণঃবিন্দঃকে

কেন্দ্র ক'রে

তোমার চেতন প্রভাব যেন সব দিকেই ছড়িয়ে পড়ে,

আর, ঐ চেতনদীপনা
দম্তিকে সচেতন রেখে
সব কিছনকেই
বিহিত বিচচ্চায়
সান্ধংসন বোধনায়

পর্জ্থানর্পর্জ্থ-র্পে দেখেশ্বনে নেয়,

আবার, তোমার করণীয়, অকরণীয় যেগ**্রলি** আছে—

দেখেশ্বনে

করণীয়গর্নলিকে অন্বিত অর্থনায়

এমনতরভাবে নিম্পন্ন করে— দ্বারিতোর চতুর কোশলে, যা'তে সেগ**্রাল** অকাট্য হ'য়ে ওঠে,

ষা'ই কর না কেন, এমনতর চেতন চক্ষ্ম নিয়েই ক'রো— শ্বভ নিম্পাদনে সব যা'-কিছ্বকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে । ৮৮৩৯ । ১৬।৫।১৯৫৮, রাত ১০টা

প্ৰণতি,

অন্তর্য্যা,

সক্রিয় সঙ্কল্পী আত্মোৎসঙ্জ'না— -----

এই কয়টিই হ'চেছ

শ্রন্ধার প্রথম পদক্ষেপ,

যা' সাত্বত-সংরক্ষায়

ক্রমশঃই উন্ভিন্ন হ'রে ওঠে । ৮৮৪০ । ১৭।৫।১৯৫৮, রাত ১০-৩৫

তোমার অন্তঃস্থিত নিণ্ঠা-উচ্ছল বিভব-বিভাবনা যদি স্থাণ্-দ্যোতনায় কম্ব্র কম্পনে

> ভাব, বোধ ও চাহিদার দ্যোতন-সঙ্গতিতে ধনন-ঝৎকারে

স্যুক্ত সৌম্য-সমীক্ষ্য প্রস্রবণে তোমার প্রিয়পরমের

কৃতি-ঐশ্বয্যকে

যাজন-প্রতিষ্ঠার

স্প্রতিষ্ঠ ক'রে তুলতে না পারল,

তবে তোমার হদয়-ভাণ্ডার

তখনও প্রীতি-উচ্ছল হ'য়ে ওঠে নি,

যুক্তির যোগ-ঐশ্বযেণ্য

তা' বিভাসিত নয়কো,

र्वरमाष्ड्यता व्यम्धित स्वजमीপना

তাকে আরতি-সন্দীপ্ত ক'রে তোলে নি

আগ্রহ-আকুল পারগতা উদ্যম-উদ্যক্ত হ'য়ে পরিবেশকে পরিপ্লাবিত ক'রে তোলে নি-কো, প্রাতি তখনও

কৃতিম্খর সংকল্প-প্রভাবিত হ'য়ে ওঠে নি, তুমি তখনও হয়তো স্বার্থগোরব-সমীক্ষ্ম। ৮৮৪১। ১৮/৫/১৯৫৮, বেলা ১১-৩০

পরিমিত বৈধী যোনচর্য্যা মান,্যের পক্ষে জীবনীয়ই হ'য়ে থাকে, এর ব্যাতিক্রম বিভ্রাটেরই অগ্রদ্তে । ৮৮৪২ । ১৯।৫।১৯৫৮, বিকাল ৪-৪০

ভেবে সম্ভাব্যতা দেখলে
শোনা-কথা বা ব্যাপারে
'হ'্যা' ক'রো,
অর্থাৎ ব'লো—'হয়তো হ'তে পারে',
আবার, সম্ভাব্যতা না দেখলে
ব'লো—'ঠিক ব'লে মনে লাগে না',
কিন্তু যতক্ষণ না
তা' বান্তব প্রত্যয়ে আসছে—
তা' দেখেই হো'ক
বা ক'রেই হো'ক,
তা'কে নজির ক'রে রেখো না,

তা'তে ভ্রান্ত হওয়ার সম্ভাবনাও বেশী, বিড়ম্বিত হওয়ার সম্ভাবনাও বেশী । ৮৮৪৩। ২১!৫!১৯৫৮, সকাল ৫-৪৫

তুমি যা'র কাছেই যাও না কেন— আর, তা' যে-কাজেই হো'ক না কেন, তোমার আচার, ব্যবহার, কথাবার্ত্তা যেন এমনতর আপ্যায়ন-উদ্দুদ্ধ, বন্দনাদীপ্ত, সুযুক্ত, সুধী, সৌম্য হয়,

যা'র ফলে

সে তৃপ্ত ও অভিদীপ্ত হ'য়ে ওঠে তোমার প্রতি স্বতঃই,

আর, তোমার আবেদন-মাফির্ক যা' তা'র পক্ষে করা সম্ভ<sup>ব,</sup> তা' করতে আগ্রহ-উৎসারণশীল হ'য়ে ওঠে,

এবং কিছা না করতে পারলেই অন্তরে দার্যখত হয়,

আর, ভবিষ্যতে এমন আগ্রহ-উদ্দীপ্ত হ'<sup>য়ে চলে</sup> যা'তে

তুমি তৃপ্ত হও—
এমনতর কিছা করতে পারলে,
সে ধন্য মনে করে নিজেকে। ৮৮৪৪।
২১।৫।১৯৫৮, রাত ৮-৪৫

ভাবদীপনা নিয়ে

অন্তঃকরণকে উন্দীপ্ত ক'রে তুলো— সব দিক দিয়ে,

সব্বতোভাবে ;

দমরণ রেখো —

ইন্টার্থ-আপ্রেণাই তোমার স্বার্থ, ঐ ইন্টার্থ-আপ্রেণই তোমার ঐশ্বর্য;

ওর ব্যতিক্রম যা'-কিছ; হো'ক

তা' তোমার কিছ্ম নয়,

তোমার স্বার্থ বয়;

আর, ভাবদীপ্ত অন্প্রাণনা নিয়ে ইণ্ট-আপ্রেণী কম্মে'ই ব্যাপ্ত থেকো— অসং-নিরোধী র্দ্রতপা অন্চলনে;

এমনি ক'রেই তোমার স্বার্থচাহিদাকে

বদলে ফেল--

ইণ্টার্থ-অভিনিবেশ নিয়ে,

কুতি-সম্বেগ-সম্বুদ্ধ হ'য়ে,

অদ্ততৈ শভে সন্বেগী হ'য়ে

তোমাতে আবিভ্'ত হো'ক;

ব্যান্তির বৈশিষ্ট্যশীল ক্রম-অন্বয়ে

বিশেষ হ'তে বিশেষে

তোমার ব্যক্তিত্ব

পরিব্যাপ্ত হ'য়ে উঠাক—

প্রাক্ত বোধনায় । ৮৮৪৫ । ২১।৫।১৯৫৮, সকাল ৯টা

জনন-দ্বভিট যেখানে—

বোধকেন্দ্রও অব্যবস্থিত সেখানে

প্রায়শঃ। ৮৮৪৬। ২২।৫।১৯৫৮, বিকাল ৪টা

অবিবেকী অন্তর্য্যা

অন্ধন্তিরই

পোষাকী পাচক। ৮৮৪৭। ২২া৫।১৯৫৮, বিকাল ৪-২০

যে-প্ররোচনা

পরস্পর উভয় প্রতিদ্বন্দ্বীরই সাত্বত ক্ষতির আমদানী ক'রে থাকে,— সে কি ধন্ম'ঘট

> না অধন্ম'ঘট ? ৮৮৪৮ । ২২।৫।১৯৫৮, বিকাল ৪-৪০

যেখানে কাম-কামনা,

স্বার্থ-সন্ধিৎসাও সেখানে তেমনি, আর, আত্মগরিমাই তা'র বাহক ও পোষক, তাই, শ্রন্ধা বা অনাবিল প্রীতির অভাবও

> সেখানে তেমনি । ৮৮৪৯। ২২।৫।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৬-১০

ইন্টনিন্ঠাহীন অনাচারদ্বন্ট ধন্ম'প্রচারকই হো'ক, ঋত্বিকই হো'ক, আর, ষেই হো'ক না কেন,

কথনই অন্সরণীয় নয়কো;

অন্যুসরণে

সাত্বত পতন

অনিবার্য্যই হ'য়ে ওঠে । ৮৮৫০ । ২২।৫।১৯৫৮, সম্প্যা ৬-১৫

তুমি হিন্দ্রই হও,

ম্বসলমান-খ্রীণ্টানই হও, বৌদ্ধই হও,

আর ষেই হও,

অন্তঃকরণের স্বতঃ-উৎসারণা নিয়ে বলছি—
কেহই প্রতিলোম বিবাহ ক'রো না;

কোন প্রেরিত পারুষেরই

এর স্বাপক্ষ-সমর্থন নেই ;

রক্ত-সংস্রব ধে কুলের সঙ্গে নেই—

এমনতর সদৃশ বা উচ্চ কুলে

মেরেদের বিবাহ দিও,

এর অন্যথা ক'রো না;

এমন কি, অন্বলোম-বিবাহেও কৌলিক পবিত্রতা বজায় যাতে থাকে দেখে শনে ব্ৰে তা'ই ক'রো,

ব্যতিক্রমী সাঙ্কর্য্যকে সধঙ্গে পরিহার ক'রো,

মনে রেখো—

ধনদোলত কিন্তু

কুলকৃষ্টির মানদণ্ড নয়কো;

বিবাহ-বিচ্ছেদ সমর্থন ক'রো না— কথায়ও নয়,

কাজেও নয়,— যেখানে বিবাহটাই বৈধী অন**ু**জ্ঞায়

অসিন্ধ হয়,

এমন ক্ষেত্ৰ ছাড়া;

এগর্বালর অন্পালনে সংস্কৃতি, কৃষ্টি ও বৈধানিক বোধবিন্যাস যথাসম্ভব স্বস্থি-প্রস**্ হ'য়েই চলবে**,

জাতি

ব্যতিক্রমে বিভ্রান্ত হবে কমই;

মনে রেখো—

কুল-প্রবাহিত সহজাত স্কারহ মান্বধের জীবন-বিভব,

এবং স্ক্রননই জাতির অমৃত-সম্পদ,

স্জাত যা'রা,

সাত্বত <mark>যা'-কিছ</mark>্ব প্রতি তাদের থাকে সহজ অন্যুরাগ,

তা'র ব্যতিক্রম হ'লে

অন্তঃকরণের বোধ-কেন্দ্রে তা'রা হ**ুল ফোটার মত বোধ করে,** 

এই বোধ ষা'র ষত বেশী,—

সহজাত সংস্কারও

তা'র তত সজাগ ও সব্রিয় । ৮৮৫১ । ২৩।৫।১৯৫৮, সকাল ১০-১০

মান্বের প্রতি মান্ষের অধিকার স্বতঃ-সন্দীপ্ত তথনই হ'য়ে ওঠে,

যখনই মান্য মান্যের প্রতি

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রীতি-অন্কম্পা নিয়ে ধারণ-পালন-পোষণ-অন্চর্য্যাশীল

হ'য়ে চলতে থাকে---

সাংস্কৃতিক পরিচর্য্যায়, ব্যক্তি ও সমন্টিগত-ভাবে, যথন যেমন প্রয়োজন :

তাই বলি—

কা'রও বৈশিষ্ট্য বা বিশিষ্ট্তাকে অবদলিত ক'রে

বা অপমানিত ক'রে,

ব্যব্রিছকে নিমজ্জিত ক'রে

তা'র পোষণ-পরিচর্য্যা মানেই হ'চ্ছে—

একটা ব্যতিক্রমী বিপর্যায়ী প্রয়াস,

ষা'তে তা'র বৈশিষ্ট্য ও ব্যক্তিছ দুইই

অবলাঞ্ছিত হ'রে ওঠে ;

অমনতর লাখ অন্তর্যাও

শিষ্টাচার-বিগহিত ও মন্মন্তুদ হ'য়ে ওঠে,

এবং ওর ভিতর-দিয়ে

মান্বের উপর কথনও

অধিকার প্রতিষ্ঠিত হয় না ;

তাই, যদি অধিকার চাও,

ব্যাণ্ট ও সমাণ্টগত-ভাবে

যেখানে যা'র জন্য যেমন করা উচিত

তেমনি ক'রে

তা'র সত্তা ও বৈশিষ্ট্যকে

সাং**স্কৃতিক শ্রভ-বিনায়নে** সংরক্ষিত ও সম্বদ্ধিত ক'রে

অন্কম্পী অন্চর্য্যায় বিশাসিত হ'য়ে ধারণ-পালন-পোষণ-তৎপর হ'য়ে

তা' করবে---

তোমার পারগতা-অন্-পাতিক পরিবেশ ও পরিন্থিতির প্রতি লক্ষ্য রেখে,—

দেখবে—

মান্ধের স্বতঃস্বেচ্ছ স্বাধীন অধীনতা তোমাকে তাদের

> অধীশ্বর ক'রে তুলবে। ৮৮৫২। ২৩।৫।১৯৫৮, রাত ৭-৫৫

ষা' দিয়ে

সব যা'-কিছ<sup>্</sup>কে ভেঙ্গেচুরে ক্রমান্বয়ে সার্থক সঙ্গতিশীল ক'রে তুলবে— বাস্তবে, বোধে, কন্মের্ন,—

তা'কে ভাঙ্গতে যেও না,

ক্রম-অন্পাতিক
তাকে বিন্যাস কর,
সঙ্গতিশীল অর্থনায় ব্বঝে নাও—
কোনপ্রকার বিকৃতি না ঘটিয়ে,—
তবে তো ব্বথবে, জানবে!

আর, সেই বাঝ ও জানা দিয়ে যা'-কিছাকে

সার্থক সঙ্গতিশীল বিন্যাসে বোধ করবে, জানবে ;

তার প্রয়োজনীয়তা

সপরিবেশ তোমার জীবনে পরিস্থিতি হ'তে পরিস্থিতির জীবনে প্রতিপ্রত্যেককে নিয়ে স্নবিন্যাস-তাৎপর্যে

কী, কেমনতর —

তা' অনুধাবন ক'রে বের করতে পারবে;

আর, এই চলনে

প্রাজ্ঞপর্বর্ষ হ'য়ে উঠবে তুমি, নয়তো, ছন্নবিদায় বিচ্ছিন্ন হ'য়ে ওঠা ছাড়া উপায়ই থাকবে না । ৮৮৫৩।

২৪া৫/১৯৫৮, সকলে ১০-১০

শোন—

বিবাহ ব্যাপারে আরো বলি—

সদৃশ কৃষ্টিপ্রবাহ-অন্বিত

বর্ণান্য কুলে তো বিবাহ করবেই,

তা'র সঙ্গে-সঙ্গে

বেশ ক'রে নজর ক'রে দেখো—

বংশান্গ সদ্গা্ণগা্ল

সেই কুলে বা সংসারে

সক্রিয়ভাবে উচ্ছ্যিয়মাণ

অর্থাৎ বাড়াত বিকাশের দিকে,

না অপস্থিয়মাণ

অর্থাৎ কর্মতির দিকে,

বা উচ্ছ্ভথল বিন্যাসহারা

एक मील वर्ष करवा काठारमा निरंत हल भीन ;

এই দেখে

অনেকটা ঠাওর করতে পারবে

বংশের মর্য্যাদা কেমনতর—

তা' উৎকৰ্ষে চলৎশীল

না অপকর্যপ্রবণ;

মেয়ের দিকেই হো'ক

আর ছেলের দিকেই হো'ক,

এটা বেশ ক'রে খতিয়ে দেখো—

সঙ্গতিশীল অবলোকনে:

ছেলের বেলায় অর্থাৎ পর্রব্যের বেলায় সদ্গাণগালি যদি

> উচ্ছ্যিত বা সংসঙ্গতভাবে উৎকর্ষশীল হয়, সক্রিয় তাৎপর্যে চলংশীল হয়,

আর, তা' যত হয়—

তা'ই ভাল,

কিন্তু ওর উল্টো হ'লে

তেমনতর স্ববিধার নয়;

মেয়ের দিকেও অর্মান ক'রে দেখো—

তার প্রকৃতি, বোধ-ঐশ্বর্য্য

সঙ্গতিশীল তৎপরতায়

উৎক্ষে বিকাশমান

না অপকষণী বোধপরিচর্য্যানিরত,

অপকষণী হ'লে

তা'ও কিন্তু স্মবিধার নয় ;

ছেলে-মেয়ের এই অপকষের রকম দেখলেই

বংশে ব্যত্যয়ী চলন আছে ব'লে

সন্দেহ করতে পার ;

উভয় পরিবারই উৎকর্ষ-অভিমুখী

এমনতর সদৃশ বিবাহে

শ্ৰভই হ'য়ে থাকে প্ৰায়শঃ

সব দিক দিয়ে:

আর, উভয় পরিবারের সদ্গ্রণগ্রল

যেখানে অপ্রিয়মাণ

তেমনতর মিলন

অশ্বভই আমন্ত্রণ ক'রে থাকে ;

বেশ একটু ধীইয়ে ব্যুঝেশ্যুনে

ছেলে-মেয়ে পছন্দ ক'রো,

আর, তা'ই কিন্তু শ্রেয়,

ব্ৰে চ'লো;

মনে রেখো –
সদৃশ ঘরে বিবাহেও
ছেলের বংশ সব সময়ই
মেয়ের বংশ থেকে কিছ্টো উন্নত হওয়া
বাঞ্নীয় । ৮৮৫৪।
২৭।৫।১৯৫৮, বেলা ১০-৪৫

যদি ভালই চাও, যদি শ্বভই চাও, গোলামী মনোভাব ছাড়,

অমনতর হাব-ভাব, ঢং-ঢাং সব উড়িয়ে দাও,

কৃণ্টি-অন্গ অভিগতির দিকে

চলতে থাক— সঙ্গতিশীল সাথকি অনুচলনায়,

আর, তোমাদেরই প্রাচীনে

সেগ্রলিকে সার্থক ক'রে
বর্তমানকে অন্বর্গ্গিত ক'রে তোল—
চারিত্তিক অনুধ্যায়ী অনুবর্তনী অনুচলনে;

প্রাচীন আবার

তোমাদের প্রতিটি হৃদয়ে সাণ্নিক হোম-তীর্থ হ'য়ে উঠাক,

আর, বর্তুমান

শ্বভস্রোতা সন্দীপনী জীবনমন্তে

উৎসন্জিত হ'য়ে ভবিষ্যৎকে অমৃতদীপ্ত ক'রে তুল্বক ;

ঠিক মনে ব্লেখো—

তোমার পরিবার, সমাজ ও দেশের বৈশিষ্টাই ওথানে । ৮৮৫৫ । ২৭।৫।১৯৫৮, বেলা ১১-২৫

২৭।৫।১৯৫৮, রাত ৭-৩০

সাত্বত সহজাত সংশ্বার
উচ্ছিন্রমাণ বা উৎকৃষ্ট যাদের,
তা'রা বিশেষ অবস্থায় প'ড়ে
ব্যত্যয়ী কিছ্ম করলেও
অন্তরে হলে ফোটার মত বোধ করে,
যশ্রণা অন্যভব করে,
এবং তা' পরিহার না করা পর্যান্ত
শ্বান্তি বোধ করে না,
আবার, তাদের সঙ্গী-সাথী বন্ধ্য-বান্ধ্বও
অমনতরই হ'য়ে থাকে,
এবং তা'রা সংচলনে সক্রিয়ভাবে
সাহাষ্যই ক'রে থাকে প্রায়শঃ:

কিন্তু ঐ সংস্কার যাদের
অপপ্রিয়মাণ অর্থাৎ অপকর্ষণী
তা'রা ব্যতায়ী চলনে না চ'লেই পারে না,
এবং অমনতর চলনে চলতে না পারলেই
বরং অস্বস্থি বোধ করে,
তাই, ব্যতায় ক'রেই ফেলে কোন-না-কোন রকমে,
তাদের সঙ্গীসাথীও আবার
অন্তর্প হ'য়ে থাকে। ৮৮৫৬।

ঈশ্বর মানেই হ'চ্ছে অধিপতি,

এই অধিপতিতেই আছে

ধারণ-পালনী সন্দেবগ,
এই ধারণ-পালনের বিকাশ হ'চ্ছে

তা'র ঐশ্বর্য্য,
আর, এই ঐশ্বর্য্য যখন

পরিস্ফুট হ'য়ে
ব্যক্তিত্বে প্রকট হ'য়ে ওঠে—

বিভব-প্রতিভায়, সেই ব্যক্তিই হ'চ্ছেন মূর্ত্ত ঈশ্বর ;

আর, তিনিই জ্ঞানেন

ঈশিত্বের তাত্ত্বিক সঙ্গতিশীল অর্থনা,— যা' ভরদ্বনিয়ার প্রতিটি ব্যাণ্ট ও সমণ্টিতে

সাত্ত স্ত্রে

অন্স্তাত থেকে

ধা'-কিছ্ব অন্তিম্বকে

বজায় রেখে চলেছে :

তাই, ঐ ব্যক্তিত্বই হ'চ্ছেন আচার্য্য---যাঁর ভিতর ঐ ধারণ-পালনী সম্বেগ

বিহিত বিধায়নায়

ফুটন্ত হ'য়ে উঠেছে—

আচরণ-অন্ধ্যায়িনী তপস্যার ভিতর-দিয়ে;

ঈশ্বরকে যদি নাও ব্রুতে পার,—

ক্ষতি নাই,

ভগবানকে যদি নাও ধরতে পার,—

ক্ষতি নাই,

কিন্তু যে ব্যক্তিছে

তাঁর আবিভাবে হয়েছে,

বিকাশ ফুটন্ত হ'য়ে উঠেছে,

তিনিই পরমপর্র্য

প্রম আচার্য্য,

তিনিই মানুষের সাত্বত দেবতা,

তাঁ' হ'তে বিচ্যুতি মানেই

ঈশ্বর হ'তে বিচ্যুতি;

এই চ্যুতিশীল ব্যক্তিত্ব নিয়ে বহুনৈণ্ঠিকের মত

> লাথ জন্পনা-কন্পনায় মান্ত্র যে-উন্মাদনায় যেমন ইচ্ছা যা'ই করত্ব না কেন,

ঐ অবিন্যস্ত ব্যক্তিত্বে ও তার বোগিতে ঐ ঈশ্বর

থিনি মুর্ত্ত বিকাশ-নন্দনায় দুর্নিয়ায় ব্যাপ্ত হ'য়ে আছেন—

> তাঁর আবিভাব কিছাতেই হবে না ;

তাই, ঐ প্ররুষোত্তম বা আচার্য্যকে যে না মানে.

সে ঐ এক অদ্বিতীয়কেও মানে না,

কিন্তু যে ঐ এক অদ্বিতীয়কে নিয়ে মাথা না ঘামিয়ে

> ঐ প্রব্যোত্তম বা আচার্য্যকে মানে ও তাঁকে অন্সরণ ক'রে চলে, সে বরং বাস্তবতায় ঈশ্বরকে মানে,

কারণ, ঐ আচার্য্যকে অন্সরণের ভিতর-দিয়ে
তা'র ঈশ্বর-বোধ উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে—
বিহিত পরিক্রমায় :

ঐ আচার্যা,

যিনি আচরণের ভিতর-দিয়ে ঐশী-বিভবে বিভাবিত, অর্থাৎ ঐ সদ্গারা যিনি—

তাঁকে ত্যাগ করলে যে ব্যতিক্রমদ**্বট হ'তেই হবে** সে-বিষয়ে সম্দেহ নাই,

ঐ ব্যতিক্রম

লাখো ক্রমকেও অতিক্রম ক'রে
দ্বিদ্দেবকে আহ্বান করবেই করবে,
ব্যক্তিত্বই ছেদদ্বত হ'য়ে উঠবে,
তাই, তা' মহাপাতক,

শাস্ত্রেও আছে— 'শিবে রুডেট গর্রুস্কাতা গ্রেরা র্ছেট ন কশ্চন।।'
আবার, গীতায় শ্রীভগবান বলেছেন—
'মন্তঃ পরতরং নান্যং কিণ্ডিদন্তি ধনঞ্জয়!
মায় সন্বামিদং প্রোতং স্ত্রে মণিগণা ইব।',
তাই, তিনি যখন আসেন,—
গ্রিভ্বনে তাঁর চাইতে

আর কেউ শ্রেয় নেইকো,

অচ্যুত উদ্যমে
তাঁর পদাৎক-অন্মরণই
জীবনতপের শ্রেয় পন্থা। ৮৮৫৭।
২৭।৫।১৯৫৮, রাভ ১০-৩০

প্রতিটি ব্যাণ্টগত বিধানের বিহিত পরিক্রমা অর্থাৎ নিশ্মাণের বিভিন্ন বৈশিণ্ট্যের দর্মন যেমন যেমন বিকাশ হ'য়ে থাকে,

তেমনতর হিসাবেই তাদের আধ্যাত্মিক অর্থাৎ অধি-আত্মিক বিভিন্নতাও হ'য়ে থাকে—

উপাদানিক সমাবেশ ও বৈধানিক ব্যবস্থিতির তারতম্য-অন্যায়ী; বিভিন্ন ব্যক্তির

> চালচলন, আচার-নিয়মের বিভিন্নতাও হ'য়ে থাকে

> > তদন্য নিয়মনায়,

প্রত্যেকের একায়িত রকমের ভিতরেও প্রকারের বিভিন্নতা থাকে অনেকথানি ;

এইগ্রনিকে যতরকমে, যতথানি
সাথকি সঙ্গতিশীল পরিচ্ছন্নতায়
অন্ধাবন করা যায়,—
প্রত্যেকের জীবনীয় শোষ্যস্ত্রোতকেও

নিম্পারণ করা যায় তেমনি,

আর, বৈধানিক ক্রিয়াকুশলতাও

নির্ণায় করা যেতে পারে

অমনতর ক'রে । ৮৮৫৮।

২৮/৫/১৯৫৮, সকাল ৬-৪৫

ষা'রা ধর্ম্মকথা কয়---

করে না,

তা'রা ধর্ম্মকথক,

আর, যা'রা ধন্মকিথা কয়

ও আচরণ করে

তা'রাই ধাম্মিক,

তা'রাই বাস্তব যাজক,

কারণ, তাদের কথন ও চলন

দ্বইই যাজন করে;

শ্ব্যু উপদেশ দেওয়ার চাইতে

আচরণ করা আরো ভাল,

কিল্তু ক'য়ে ক'রে উদাহরণ হওয়া

ঢের ভাল । ৮৮৫৯।

৩১।৫।১৯৫৮, সকাল ১০-২০

ইন্টনিষ্ঠ অভিনিবেশ নিয়ে

**লোকহিত-অন্**চর্য্যায়

ব্ৰতী হ'য়ে চলাই হ'চ্ছে

সত্যসাধনা,

আর, সত্য মানেই হ'চ্ছে

সতের ভাব,

বাস্তবতার বর্ণ্ধন-অন্কর্ব্যা—

ধারণে, পালনে, পোষণে,

অসং-নিরোধী তপোবোধনায়;

তাই, সত্য বলা মানেই হ'চ্ছে—

সাত্বত কথা বলা ও সাত্বত অন্ত্রহণ্যায় সত্তাকে সন্দীপ্ত ক'রে তোলা ;

যথার্থ কথা যে সব সময়

সত্য কথা হয়,

তা' নয়কো,

কিংবা যথায়থ করা যদি অসৎ হয়,—

সে করাও যে সত্যতপা হয়,

তা'ও নয়কো,

কল্যাণ ভাবা

কল্যাণ বলা

কল্যাণ করার

সার্থক সঙ্গতি ষেখানে—

সত্য সেখানেই । ৮৮৬০। ২।৬।১৯৫৮, রাত ৮-৪৫

শাসন কর—

যথন যাকে যেমনতরভাবে প্রয়োজন,

কিন্তু স্মরণ যেন থাকে—

সঙ্গে-সঙ্গে তোষণের

এমন প্রলেপ দিতে হবে,

যাতে ঐ শাসন তার কাছে

আত্মপ্রসাদের হ'য়ে ওঠে---

সমস্ত বিকারকে এড়িয়ে;

আর, ঐ শাসন

কৃতি-সম্বেগে

অন্তঃকরণে গ্রথিত হ'য়ে

যেন তা'র ব্যক্তিত্বে

কৃতি-বিভব স্থিট করে;

এতে শাসক শাসিত

উভয়েই তৃপ্তি পাবে

অনেকখানি । ৮৮**৬১ ।** ২।৬।১৯৫৮, রাত ১০-৩৫

প্রিয়পরমকে

পালন-পরিচর্য্যায় পোষণ-পরিপ**্রু**ট ক'রে তোল,

দয়া

দীপ্ত পরিক্রমায়

তোমাতে

বর্ষণ-পরিস্রোতা হ'য়ে উঠবে । ৮৮৬২ । ৩।৬।১৯৫৮, সকাল ৫-১৫

সম্মান, খাতির, অন্বরোধ বা প্রাপ্তি-প্রত্যাশায় যদি শ্রেয়নিষ্ঠ হ'য়ে থাক, তবে গোড়াতেই ভূল করেছ;

আর, ঐ সব প্রত্যাশাকে

জলাজলি দিয়ে

আগ্রহ-উদ্দীপ্ত অনুরাগ নিয়ে

তাঁরই দেবা ও সম্বন্ধনার আবেগ-সহকারে

যদি শ্রেয়-সাহিধ্য লাভ ক'রে থাক—

ঐ আকাৎক্ষার উদ্যম-উন্মাদনায়,

নিষ্ঠাবিভার অন্তঃকরণে,—

তাহ'লে তুমি ঠিকই করেছ :

ঐ অন্চর্য্যা

সতক' সন্ধিৎসার সহিত

তোমাকে অনু-শীলন-তৎপর ক'রে

মাঙ্গলিক অভিনিবেশে

তোমার ব্যক্তিত্বকে

সম্বাদ্ধ ও সম্বাদ্ধিত ক'রে তুলবে ;

শ্রেয়

তোমার জীবনকে আশ্রয় ক'রে তোমাকে শ্রয়ী ক'রে তুলবেন,

> কৃতাথ<sup>2</sup> হ'য়ে উঠবে তুমি । ৮৮৬৩ । ৩।৬।১৯৫৮, সকাল ১০-১৫

তুমি যে-অবস্থায়ই থাক না কেন—
তা' সন্থেই হোক বা দঃখেই হোক,
সে-সব হিসেব-নিকেশে

তোমার কিছা হবে না কিন্তু;

সব দিক দিয়ে

সর্বতোভাবে যা'তে ইণ্টানন্ঠার অবাধ হ'য়ে উঠতে পার, উদাম-অন্চর্য্যায় খরস্রোতা হ'য়ে উঠতে পার,

বীষ'্যবান মেধা ও বোধনার সহিত

সব ষা'-কিছ্মক

সন্ধিৎসাপ্দ অন্চলনে

পরিচ্ছন্ন সমাবেশে

সহিবিষ্ট ক'রে তুলতে পার,

স্বাবস্থ ক'রে তুলতে পার, তুমি তোমার সমস্ত জগৎটি সহ তাঁর ভজনদীপনায় সেবান্চয্যায়

অঢেল হ'য়ে উঠে

তৎপর তারিত্যে

স্থ্রত্ত সমীচীন অন্তলনে তাঁরই প্রতিষ্ঠা করতে পার,

অকাট্য সহজ-সন্দীপনায় তা'রই সংকল্প নিয়ে তুোমাকে স্ফীত হ'য়ে উঠতে হবে, উচ্ছল শোষ্যবান হ'য়ে উঠতে হবে,
অবাধ উদ্যমী হ'য়ে উঠতে হবে,

অন্ক-পায় উচ্ছল হ'য়ে উঠতে হবে, প্রতিভায় প্রদীপ্ত হ'য়ে উঠতে হবে, প্রণাদ্নতে হ'য়ে উঠতে হবে,

তোমার সেবা-সোকষ্টের
তাঁকে স্বাস্থ্য-সম্দীপনায় প্রতিষ্ঠা ক'রে
ভরদ্দিয়াকে প্রবাদ্ধ পরিস্রবায়
ব্যাষ্টি ও সমণ্টিগত হিসাবে
বরেণ্য ক'রে তুলতে হবে;

অন্তরের এই আকুল আহ্বানে তুমি ঝাঁপিয়ে পড় তাঁতে, আঁকড়ে ধর তাঁকে—

অচ্যুত অন্বরাগ নিয়ে,

কৃতি-অন্শীলনার

হোম-তৎপর উন্মাদনায়,

শ্বভ-নিম্পাদনায় অঞ্জলিবন্ধ হ'য়ে;

পরম দৈবত

স্দীর্ঘ দক্ষতায়

তোমাকে আপনার ক'রে নেবেন । ৮৮৬৪। ৩১-৫০ বেলা ১০-৫০

কা'রও সং ইচ্ছা বা মত-মতন চ'লেই তা'র মনের মতন হ'য়ে উঠতে পারা বায়, মনের মতন যখনই

হ'য়ে ওঠা সন্তব হয়,

তখন তা'কেও মতের মতন ক'রে নেওয়া

সম্ভবপর হয়---

তার যা'-কিছ্ম সবকে

সহ্য ক'রে

বিনায়িত ক'রে

উৎকষে উন্নীত ক'রে— প্রতুল পরিচর্য্যার পরাক্তমী প্রীতি-নির্মনার। ৮৮৬৫। ৩।৬।১৯৫৮, বিকাল ৪-৪০

সাধ্য হও,

বেকুব হ'তে যেও না, বরং দক্ষ কুশলকোশলী হও,

তবেই তো সাধ্য !

শ্বভ-নিম্পাদনী অন্টলনেই

সাধ্বের মাহাত্মা । ৮৮৬৬ । ৬।৬।১৯৫৮, সকাল ৭-২০

প্রথম জিনিস হ'ল

শ্রন্থাপতে নিষ্ঠা,

তা'র সঙ্গে চাই

উজ্জা উৎসারণশাল ভাবগরিমা, উপযুক্ত শারীরিক ভাঙ্গমা,

চকিত সন্ধিংসা,

হৃদ্য, উদ্যম-অভিনিবেশী, গোরব-ঐশ্বর্যালী বাগ্-বিন্যাস,

> মনোম্প্ৰকর ব্যবহার-কুশলতা, অবস্থান্ত্ৰণ ব্যবস্থিতি ও নিয়ন্ত্ৰণী বিবেক, সহজ, সম্মুক্ত পরিবেষণী অনুচ্যা;

এই সব চারিত্রিক বিভব

যা'র যত স্বতঃ, সমুস্থ ও সবল,— তা'র প্রভাবও তত মুদ্মস্পিশ্বী, এবং এটা সকলের পক্ষেই। ৮৮৬৭। ৯।৬।১৯৫৮, সকাল ৭-৩০ ষা'রা দ্বতঃদ্বেচ্ছ পারদ্পরিক প্রীতিপরিচর্য্যী বন্ধনে অনুপ্রাণিত হ'য়ে

পরস্পরের ধারণ-পালন-পোষণে অন্তরাসী হ'য়ে

অশ্বভকে নিরোধ ক'রে

শ্বভান্বলনে চ'লে থাকে,—

তা'রাই কিন্তু জনসাধারণ বা সাধারণ,

শাধ্মাত বিভিন্ন জনস্মতে সাধারণ নয়কো,

—এই আমি ব্রঝি,

যা'রা পরদপর পরদপরে স্বার্থান্বিত হ'য়ে ওঠে নি,

कलाग-भित्रहर्या है देश उट्टान,

বরং উল্টো চলনেই চ'লে থাকে,

সে জনসমৃতিকৈ

সাধারণ বলা ষেতে পারে কিনা বিবেচ্য ;

বৈরী-সম্বন্ধান্বিত দুই পক্ষের লোককে

জন-সাধারণ বলা ঠিক কিনা জানিনা;

সাধারণ কথার অর্থ ও তাৎপর্যাই হ'চ্ছে—

সহ-ধ্তিসন্বেগসম্পন্ন

অর্থাৎ পারদ্পরিকভাবে ধারণ-পোষণী

আগ্রহ-সমন্বিত যা'রা । ৮৮৬৮।

৯/৬/১৯৫৮, সকলে ৯-৪০

কথা বিশ্বাস ক'রো কাজে,

কাজ বিশ্বাস ক'রো বিহিত নিজ্পাদনে,

নিজ্পাদন দেখে নিও বিকাশে

অর্থাৎ বিহিত মুর্ত্তনায় । ৮৮৬৯। ১০।৬।১৯৫৮, রাত ১০-২৫ আচার্য্যনিষ্ঠ অনুপ্রাণনে যে কায়দা বা কৌশলে তোমার মানস-অভিনিবেশ ক্বতি-তাৎপর্য্যে

> বিকাশ লাভ ক'রে থাকে— বিভাবিত সন্দীপনায়,

> > বাস্তবে,

মন্ত্রও সিন্ধ হয় বাস্তব বিকাশ পরিগ্রহে

তেমনি ক'রে ;

ওকেই বলে মন্ত্রসিন্ধি,

মন্ত্র মানেই হ'চ্ছে তাই— মনোনীত চাহিদা

যার দ্বারা ত্রাণ লাভ করে—

বাস্তব আপর্রণায়;

আর, যা' দিয়ে ঐ চাহিদার হাত থেকে

রেহাই পাওয়া যায়,

তা'কে বলে প্রত্যাহার । ৮৮৭০ । ১১।৬।১৯৫৮, বেলা ১০-৪৫

ঈশ্বর্রবিশ্বাসী,

উৎজ'ী অন্বাগসম্পন্ন, বৃদ্ধিমান, দক্ষ, কৃতী,

প্রীতিনিষ্ঠ,

লোকমান্য---

এমনতর দীপ্ত ব্যক্তিম্বসম্পন্ন

অন্ততঃ দ্বাদশ জন স্থানীয় লোক

যতক্ষণ না তোমাজে পরিনিবিষ্ট হ'য়ে থাকে—

অচ্যুত অনুরাগ নিয়ে,—

ততক্ষণ সেখানে তুমি

## তোমার সংঘ নিয়ে

বসবাস করতে যেও না:

সাত্বত উদ্বর্ত্তনার বিরোধী শাতন-অভিভূত যা'রা তাদের থেকে নিজেকে অব্যাহত রেখে সংঘকে শ্রীমান ক'রে তোলা

তোমার পক্ষে

কঠিনই হ'য়ে উঠবে কিন্তু—
কৃতিতপা ক'রে সবাইকে,

মনে রেখো—

ঐ বজ্ঞের হোতাই কিন্তু

ঐ দ্বাদশ আদিতা । ৮৮৭১ । ১১।৬।১৯৫৮, বিকাল ৪-৫০

মানুষের বিপাক ও বিধ্বস্থি যাদের স্বার্থ-সংগ্রহের স্ক্রবিধার পথ বা ইন্ধ্রু,

তা'রা দ্বনিয়ার কলজ্ক,

ব্যক্তিত্বের অভিশাপ ;

ষে-কোন রকমেই হো'ক
তাদের প্রশ্রম দেওয়া—
সমাজ ও পরিবেশের প্রতি
দ্বেস্ত আঘাত হানা ছাড়া
আর কিছুই নয়কো;

তা'রা শান্তি-সেবক নয়,

বরং মান্ষের স্বন্তি-ভক্ষক---

সাত্বত-সংস্থার পরম শত্র। ৮৮৭২। ১৪।৬।১৯৫৮, বেলা ১০-৩০

মান্য যখন দৃদ্শোগ্রন্তের স্কি-অন্চর্য্য না ক'রে তাকে অযথা দোষী সাব্যস্ত ক'রে বিপন্ন করতে চায়,

ব্বঝে নিও—

সেখানে দুটেব্লেশ্বই বসবাস ক'রে থাকে

প্রায়শঃ । ৮৮৭৩ । ২০া৬।১৯৫৮, সকাল ৯-২০

যখনই দেখবে—

শাসকমণ্ডলী ও প্রতিষ্ঠাবান ব্যক্তিরা সং-এর পণিড়নে

দ্বন্দ্বতকারীদের সাহায্য করতে ব্যগ্র

এবং তাদের উদ্ধত ক'রে তুলবার সরঞ্জাম সরবরাহে ব্যাপ্ত—

প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ-ভাবে,—

ব্বে নিও—

সেই দেশ

সেই জনপদ

সেই সাম্রাজ্য

অধঃপাতের দিকে
ক্ষিপ্ত চলংশীল ;

কারণ, ঐ সং-ব্যক্তি—
যেমন ক'রেই হো'ক না কেন—
যদি একবার
দ্বুভট শক্তির দ্বারা
বিধ্যস্ত হ'য়ে ওঠেন,

ঐ কালো উদাহরণ

ঐ জয়োল্লাসী অসংদের অস্তশ্চক্ষ্মতে এমনতর পশ্দাি টেনে দেবে,

ষার ফলে ভবিষ্যতে ঐ সংব্যক্তির ধারা তাদের কোন চারিগ্রিক উৎকর্ষ হওয়া

কঠিনই হ'য়ে উঠবে;

তাই, অমনতর দেখলেই

সংলোকের প্রতি

শ্রুন্ধা ও আত্মপ্রসাদী সেবাব্যুদ্ধ

বাড়িয়ে তুলতে

সমীচীন সক্বপ্রকারে

চেণ্টা করাই শ্রেয়;

নয়তো, তিমির-সমাধি

সন্মিকটেই অপেক্ষা করছে । ৮৮৭৪। ২০।৬।১৯৫৮, সকাল ৯-৩৩

দ্বনিয়ায় দেখতে পাওয়া যায়,

যা'রা দ্বদর্শাগ্রস্ত

কিংবা তাদের প্রতি সহান্ত্তিসম্পন্ন ষা'রা—

তা'রাই স্বস্থিলাভের আগ্রহ নিয়ে

স্ত্ও শক্তিশালী যা'রা

তাদের কাছে আবেদন ক'রে থাকে,

সাহাষ্য চায়—

দ্বংখমোচনের অভিপ্রায়ে ;

কিন্তু যেখানে তা'রা—

ঐ দ্বর্দগাগ্রন্তদের সাহাষ্য করা দ্বে থাকুক—

বরং অত্যাচারী সরঞ্জামে

তাদিগকে আক্রমণ ক'রে

শীর্ণ ক'রে তুলতে চায়,

আর, সেই অভিসন্ধি নিয়ে

সবাইকে উন্দীপ্ত ক'রে তোলে,

অভিযোগে উদ্বেলিত ক'রে তোলে—

অসং-প্রণোদনায়,---

ব্ৰুঝে নিও—

সেই পরিবেশে

অন্তঃস্থ কর্ক'টিকা আশ্রয়লাভ করেছে,

তা'রা অসমুস্থ অন্তঃকরণের অন্তজনালায়
সাবাড় হওয়ার প্রয়াসপর হ'য়ে
আন্থানিধন-যজ্ঞের উদ্যোগ করছে—
অশান্তি ও অসমুস্থিকেই কায়েম করতে,
অসমুস্থি-যজ্ঞের অবতারণা ক'রে,
ঐ প্রবৃতিলম্ব্ধ প্রদলনী অসৎ-পথে;

সতক' হও,

সোজা হ'রে দাঁড়াও, সং, সম্পৃত্ত প্রিয়দর্শন হ'য়ে ওঠ সবার কাছে— প্রীতিচয'্যী পরিবেদনা নিয়ে ;

সং যা'রা,

স্ভু যা'রা

তাদিগকে সাহায্য কর,

স্দীপ্ত, সম্পধ হ'রে উঠাক তা'রা—
যা'তে দা্দশোগ্রন্তদেরও টেনে তুলতে পারে
সাদশায় সন্দীপ্ত ক'রে,

মহান সাত্ত কৃতিমন্তে;

আর, উপয্তু পরিচর্যায়
ঐ অসংক্রিয় যা'রা
তাদিগকে পরিশৃদ্ধ ক'রে তোল,
নইলে, ব্যক্তি, সমাজ, রাষ্ট্র —
সবারই কিন্তু

ঐ সংক্রমণ-আগন্ননে জ্যেখ্যার হ'য়ে এমার মুন্তার

ছারখার হ'য়ে ওঠার সম্ভাব্যতাই বেশী । ৮৮৭৫ । ২০া৬।১৯৫৮, সকাল ৯-৪০

তুমি লোকসেবকই হও,
আর রাজপ্রেষ্ই হও,
আদর্শান্গ বৈশিণ্ট্যসঙ্গত
সংকশ্মেশ নিয়োজিত থেকে
আন্তর্থারা,—

তাদের সাহাষ্য কর, সমুস্থ ক'রে তোল,

শৃৎিকত যা'রা,— তাদের শৃৎকা নিবারণ ক'রে নিঃশৃৎক ক'রে তোল,

দ্বার্থ-সংক্ষাধ যা'রা,— তাদের দ্বার্থকৈ

> সং-এ সম্বৃদ্ধ ক'রে তোল— অসাত্বত অনিষ্টকর যা' তা' প্রত্যাহত ক'রে ; আর, এই হ'ছে স্বাস্ত-সেবার

> > মের্দাড। ৮৮৭৬। ২২।৬।১৯৫৮, বেলা ১১-১৫

শ্রেয়নিষ্ঠ উদামশালী

কৃতী-বান্তিত্বসম্পন্ন যা'রা,

লোকচর্যণার ভিতর-দিয়ে

যা'রা আত্মপ্রসাদ উপভোগ করে,

তাদের যদি কোথাও

কিণ্ডিন্মান্র বোধন্রান্তি ঘ'টে থাকে,

তা'ও কিন্তু উপেক্ষণীয়;

সাত্বত শাভুই সাধনা থাদের,—

কৃতি-অন্শীলন-অন্চর্য্যার ভিতর-দিয়েই কিংবা প্রাজ্ঞ সাহচর্য্যে

তাদের বোধদ্রান্তি উড়ে যেতে

একটুও দেরী লাগে না;

কিল্ডু আস্বারিক দ্বেক্তি-সম্পন্ন যা'রা-

তাদের বরং তেমনতর হওয়া

কমই সম্ভব হ'য়ে থাকে ;

তাই গীতায় আছে—

"ন মাং দ্বক্তিনো ম্ড়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাধ্যাঃ, মায়য়াপহতজ্ঞানা আস্বং ভাবমাশ্রিতাঃ" । ৮৮৭৭ । ২২।৬।১৯৫৮, রাত ৮-৪৫

প্রব্যোত্তমকে, ইন্টকে,

সং-আচার্য্যকে

যত স্কুন্দর সোষ্ঠবে

অদম্য নিষ্ঠানন্দিত আবেগ নিয়ে মানুষের অন্তরে প্রতিষ্ঠা করতে পারবে—

বাক্যা, ব্যবহার ও অপ্রত্যাশী অন্ট্রম্যার অচেল উচ্ছলায়,

উৰ্জ্জণী কৃতিচলনে.

অচ্ছেদ্য উদ্দীপনী আবেগ-অন্ক্রুপায়, চরিত্র ও আচরণের সোষ্ঠব-ঠামে,—

তোমার ব্যক্তিত্বও অমনতরভাবে
বিভবান্বিত হ'য়ে উঠবে—

সংশ্থিতির স্কাংহত

শিবস্কর শত্ত আশিসে;

এই হ'চ্ছে স্বাভাবিক। ৮৮৭৮। ২৫।৬।১৯৫৮, বিকাল ৪-৩০

নিকৃষ্ট বা দ্বলপকৃষ্ট যা'রা,

তাদের শ্রন্ধাহারা প্রভাবে

উৎকুণ্ট যা'রা যতই

প্রভাবান্বিত হ'য়ে উঠবে,

ততই উৎকৰ্ষ

অপকর্ষে ক্রমে-ক্রমে

আত্মবিলয়ই করতে থাকবে;

তা'র ফলে, নিকৃণ্ট বা স্বল্পকৃণ্ট যা'রা— উৎকর্ষণী আদর্শ-অভাবে প্রণ্ধাপতে অন্তর্য্যা-অভাবে অপলাপেই ক্রম-অবশায়িত হ'য়ে
নিজেদের অবসান আবাহন ক'রে চলবে—
অজ্ঞতার অপগতি আঁক্ড়ে ধ'রে,
উৎকৃষ্ট ও উৎকর্ষণাকে অবদলিত ক'রে। ৮৮৭৯।
২৬।৬।১৯৫৮, বিকাল ৪-৩০

উচ্ছিন্ট-ভোজী হ'তে যেও না, বরং প্রাজ্ঞ-প্রসাদভোজী হও,

প্রাজ্ঞদেবী হও,

প্রাজ্ঞপালী হও,

প্রাজ্ঞ-অন্তর্যাী হও,

তাঁদের দরদী হ'য়ে ওঠ, তাঁদের কৃণ্টিকে ব‡বো সেগ‡লিকে আয়ত্ত করতে

অনুশীলন কর—

নিজের ঐতিহ্যকে দাঁড়া ক'রে। ৮৮৮০। ২৬।৬।১৯৫৮, বিকাল ৪-৪৫

তুমি কেন, কিসের প্রত্যাশায় উচ্চল ধী, ধৈর্য্য ও অধ্যবসায়ে

উদ্যুক্ত হ'য়ে

কী করতে পার, কেমনতর সৌকর্য্য নিয়ে,

আর, তা' করতে

তোমার প্রবৃত্তিগৃহলিকে
কেমন ক'রে কতথানি
নিয়মন ও নিয়ব্তণ ক'রে

ঐ করণের অন্ক্ল অন্চলনে
নিজেকে বিনায়িত ক'রে চলতে পার—
অদম্য বা ছেদশীল অন্রাগ নিয়ে,
কোন্ জিনিস বা অপেক্ষাকৃত সহজে করতে পার,

কোন্ জিনিস বা পার না,—
তুমি কেমন মান্ব
তার গোড়া ঐখানে,

ঐ 'কিসের জন্য', অর্থাং যা'র জন্য পার বা পার না,

তা' ষেমন,

তুমিও তেমন । ৮৮৮১। ২৭।৬।১৯৫৮, সকাল ৬-২২.

## প্রথম পংজির সুচীপত্র

ক্রঃ সংখ	ধ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী-	<b>স</b> ংখ্যা	প্রথম পং	্জি	পৃষ্ঠা
A880	আদশ'-বিনায়ক	45	ষে তো	মার জীবনে পরফ	াণ্ট বা প্রেণ্ঠ	2
¥888	আচার-চষ <sup>4</sup> ্যা ২য়	260	যেখানে	অভিত্বের বাস্তব ধ	কান	
					দাঁড়া নেই কে	ा २
\$88¢	সংজ্ঞা-স্মীক্ষা	529	তোমার	চাহিদা খেমন ক	রায়	
				পরিচালিত ব	করেছে তোমারে	<b>季 0</b>
¥884	আচার-চর্ব্যা ২য়	85	ব্যক্তিত্ব	যার ব্যতিক্রমদুর্থ	3	9
P884	তপোবিধায়না ২য়	90	সাত্ত :	সৰ যা'-কিছ্ৰুৱই	অথ <b>"</b>	9
R88R	আৰ্য্যক্ষিট	268	ইণ্টান্থ	ঠ হও, স্বাস্থ্যকে স	াব'তোভাবে	
					স্হন্ক	ম ৪
F887	আচার-চর্য্যা ২য়	২৩	ইণ্ট বা	<mark>া প্রেষ্ঠানত অন্</mark> চ	লন যা'র নাই	G
A860	দশ'ন-বিধায়না	068	তোমা	র মানস অন্তরে যে	ামনতর ধারণা	৬
R8¢2	আচার-চয5া ২য়	১৬৬	অন্যের	। দ্বেণ্যবহার পেয়ে	<b>ও যাদে</b> র নির্থ	<b>11</b> 8
<b>48</b> 65	বিক্বতি-বিনায়না	৬৫	যারা ব	দা'রো <b>আশ্র</b> য় হ'তে	গারে না	A
A8¢0	আৰ'্যক্লণ্টি	৮৩	বিজ্ঞ	ঐতিহ্য ও সংস্কৃতি	তর <b>অন</b> ্বজ্ঞায়	৮
A8¢8	ক্বতি-বিধায়না	299	উপয	ৰুভাবে ব <b>্</b> ঝে ষা'	কর	৯
A800	আৰ্য্যক্বণ্টি	290	প্রাচী	নর <b>শ</b> ্ভপ্রস্থ ঐগি	তহ্য <b>, সং</b> স্কৃতি	50
8868	বিবাহ-বিধায়না	১৯৭	জম্মগ	ত ও ক্বণ্টিগত প্রা	তলোম-সংস্রব	20
4864	আচার-চর্য্যা ২য়	202	প্রচী	নর সার্থক সঙ্গতি	কে বজায় রে <b>ে</b>	ৰ ১৩
48¢4	শৈক্ষা-বিধায়না	<b>ሁ</b>	তুমি স	দংকে যদি না জান	4	\$8
<b>F</b> 8¢2	मन्-विधायना २व	20	অঢ়েল	। রাগদীপ্ত আগ্রহ	ও নিষ্ঠানিরতি	5
					नित	য় ১৫
A890	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	২২৭	যাদের	অন্তরে বহ <sup>ু</sup> আক	ষ'ণ, অন্বাগ	20
A802	সমাজ-স্ণীপনা	৯৮	<b>আ</b> য়ে	র স্যোগ ও স্ববি	বধার জন্য	\$9
P895	তপোবিধায়না ২য়	82	তুমি	প্রেষ্ঠপরায়ণ হও		28
R890	আচার-চর্যা ২য়	240	ব্যস্তব	া স্বাথ'পর তখনই	তুমি	55

ক্ৰঃ সংগ	ধ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী-স	সংখ্যা প্রথম পংক্তি প্	ঠি
A808	সেবা-বিধায়না	>69	বিহিত কেউ সেবাই কর্ক, সাহাষ্যই	
			কর্ক	২০
A896	সদ্-বিধায়না ২য়	90	সকলকেই আপ্যায়িত ক'রো	২০
A899	ক্তি-বিধায়না	025	সব সময় সব কাজে বিবেকচক্ষ্ম নিয়ে	
			নজর ক'রে দেখো	<b>3</b> 5
<b>4899</b>	<del>দर्ग'</del> न-विधायना	৩৬২	কারো পাপ তাপ কেউ গ্রহণ করতে	
			পারে না	52
A84A	ধ্যতি-বিধায়না ২য়	২০১	তুমি লাখ ধর্মকথা শোন বা বল	২৩
R8#2	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	\$አ8	ষার আগ্রহ-সন্দীপ্ত অন্তরের বাঁধন	২৩
P840	আয'্যক্লণ্ডি	202	জীবন গতিশীল, ধর্মও গতিশীল	₹8
A842	আচার-চর্য্যা ২য়	২১৬	নিষ্ঠায় বিরক্তি	<b>२</b> 8
A845	আচার-চয'্যা ২য়	<b>२</b> ०8	তুমি যদি নিষ্ঠাৱতী	২৫
668A	আচার-চর্ব্যা ২য়	297	নিণ্ঠানন্দিত ভজন-আরতি নিয়ে	
			তোমার	২ঙ
<b>B</b> 88 <b>A</b>	ধ;তি-বিধায়না ২য়	289	স্নিষ্ঠ সাথকি সঙ্গতিশীল সাত্বত	
			আচরণই	२७
A84@	চর্য্যাস্ত	798	ইণ্টনিষ্ঠ হও, অন্চর্য্যা-উচ্ছল হ'য়ে	২৬
884 <i>9</i>	ধ্তি-বিধায়না ২য়	Q07	তোমার ইণ্টই হউন, আচার্ব্যই হউন	62
<b>8899</b>	ধ্তি-বিধায়না ২য়	020	ধারণপালনী সদেবগ যথনই ইন্টীপতে	90
A84R	আচার-চর্যা ২য়	২০০	নিষ্ঠাপ্রসন্ন অন্তঃকরণ ও স্বভিপ্রসন্ স্বাস্থ্য	06
A842	আৰ'্যক্লণ্ট	৬	ঐশী প্রভাব তুমি যে ব্যক্তির দারাই	
	_		ৰিশেষিত ক'ৱে	90
ASRo	সমাজ-সন্দীপনা	২৬৮		ଅଧ
A8A2	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	724	প্রীতির লক্ষণগ্রুষা সহজেই ব্বতে	
			পারা যায়	ଅଧ
RBRS	ধ্তি-বিধায়না ২য়	90	at the state of th	09
R8F0	তপোবিধায়না ২য়	२२१	4	
	6-6		নিম্পন্ন করার	99
ABA8	বিবিধসক্তে ১ম ( বিধি )	३१	উন্দেশ্যবিহীন শিক্ষ্	80

পৃষ্ঠা	খ্যা প্রথম পংক্তি	বাণী-স	প্রথম প্রকাশ	ক্রঃ সংখ্যা
	নজের স্বার্থসেবা প্রত্যাশায় যাই	280	জ্ঞা-স্থীক্ষা	৮৪৮৫ সংৰ
80	কর			
	গ্নি যেই হও, আর যাই হও,	ಅಅಂ	'ন-বিধায়না	4844 <b>44</b>
80	জ্ঞান না ব'লেই যে কারণ ছাড়া			
	হুমি পেয়ে গেছ, কিম্তু করার	<b>6</b> 9	ত-বিধায়না	৮৪৮৭ ক্লি
82	অন্শীলনে হওনি			
	যারা তিরুক্বত <b>হয়েও অর্থাৎ</b>	80	(-বিধায়না ২য়	৮৪৮৮ সদ্
83	মন্দ বাক্য শানুনেও			
8২	<u>কে</u> ট ভজনা বা সেবা	69	াজ-সন্দীপনা	৮৪৮৯ সম
	দ্বং-পিপাসার মত নিষ্ঠা ও	200	পাবিধারনা ২য়	A8 <b>%</b> ০ প্র
80	আগ্রহ-পরাকাণ্ঠা			
	তামার জীবনচলনার যা'-কিছ্বকে	200	চার-চয′্যা ২য়	৮৪৯১ আ
80	মায় আচার-বাবহার			
	নিষ্ঠাস্ফ্রের্ড ইণ্টপরায়ণতা	208	ণ্ঠা-বিধায়না	৮৪ <b>৯২</b> নি
80	অচ্ছেদ্য আগ্রহ নিয়ে			
89	শ্রমজনের তোষণ পেয়ে যারা	522	ীতি-বিনায়ক <b>২</b> য়	ନ8୬ <b>୦</b> ସ୍ଥ
89	গ্যান মানে হচ্ছে	٩	পোবিধায়না ২য়	৮৪৯৪ ত
89	নাম মানেই নাঁত, আনতি	20	পোবিধায়না ২য়	৮৪৯৫ ত
	কোন একের সাথে অন্য যা'-কিছার	<b>ఆ</b> ఏ	ংজা-সমীক্ষা	৮৪৯৬ সং
84	সাথকি সঙ্গতিশীল অন্বগতিই			
84	ক'রে চল, কতদরে, আর কত বাকী	596	তি-বিধায়না	৮৪৯৭ ক্ল
89	শ্রেয়নিষ্ঠ হও অচ্ছেদ্য অন্কলন নিয়ে	<b>₹8</b> %	াচার-চয*্যা ২য়	৮৪৯৮ আ
¢0	পাপ মানেই হচ্ছে	¢¢.	াস্থ্য ও সদাচার-স <b>্ত</b>	৭৪৯৯ স্ব
¢Ş	ঘা'র সংস্কার যেমনতর	269	যে'্যক্লণ্টি	৮৫০০ আ
ଓଡ	মা আমাদের দশ <u>ভ</u> ুজা	৫৯	<b>াশিস্</b> বাণী ১ম	<b>४६०७ वा</b>
<b></b>	যে ৱতই নাও না কেন	<b>2</b> 48	পোবিধায়না ২য়	<b>१६०५ छ</b>
<b>¢</b> 2	যাঁকে ইণ্ট নামে অভিহিত কর	<b>228</b>	াদশ'-বিনায়ক	<b>ম</b> ৫০০ <u>অ</u>
	কোন মহৎ মানব বা শ্রেয় মানবের	250	ାଜ <b>ୀ-</b> ନ୍ତ	৮৫০৪ যা
45	कारन श्रीव रकते वीका जिस्स			

## আৰ্ব্য-প্ৰাতিমোক্ষ

ক্ৰঃ সং	খ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী-	সংখ্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
<del>ዩ</del> የ	সেবা-বিধায়না	262	তুমি যখন তোমার আচাষে রি নিজয়	
			হ'য়ে উঠলে	<b>98</b>
₽ <b>৫</b> 0₽	ধ্যতি-বিধায়না ২য়	224	অভিদীপ্ত তপস্যা হ'তে সত্য ও খতের	৬৫
<b>५</b> ६०५	সেবা-বিধায়না	25	যতক্ষণ তোমার ইণ্টানণ্ঠা পরিচর্য্যার	
			ভিতর দিয়ে	৬৫
<b>ନ</b> ଡ଼୦ନ	বিবিধস্ত ১ম (বিধি)	20	তোমার ধারণাপ্রসতে বোধ ও বিবেচনা	৬৫
<b>k</b> ৫০2	স্মাজ-সন্দীপনা	৬৫	তোমার উদ্দেশ্যই যেন হয়	৬৬
<b>8620</b>	নিষ্ঠা-বিধায়না	৭৫	প্রত্যাশার আপরেণ না হ'লেই	৬৯
AG22	क्र <b>िट-</b> বিধায় <b>না</b>	\$88	তোমার নিজের করণীর যা'-কিছ্ই	
			থাকুক	৬৯
Re25	বিবিধসক্তে ১ম (বিধি )	<b>ሉ</b> 2	ক্ষ্ংপিপাসার মত স্বতঃস্বেচ্ছ আগ্রহে	90
R@20	দেবীসংগ্ৰ	POR	যে স্বাী স্বামিপ্রাণতা নিয়েও	
			ইণ্টানষ্ঠায়	90
A928	প্রীতি-বিনারক ২য়	50%	প্রিয়পরম পরে,ষোত্তম ইন্টকে যে বা	
			যারা ভালবা <b>সে</b>	95
RG2G	নিষ্ঠা-বিধায়না	22	নিষ্ঠাসন্দ <b>ীপ্ত স্মৃতিচেতন অন্</b> চয <b>্</b> যা	
			নিয়ে	৭২
A@20	স্মাজ-স্ক্রীপনা	890	সংঘের, সংঘ কেন সমাজের নীতি	90
<u></u> ዮ৫১৭	আয'্যক্লণ্টি	220	কৃণ্টি মানে কর্ষণ, চাঘ করা	98
AG2R	যাজী-স্ত	85	অন্যের দিবা উৎসরণকে যদি	
			পরিপন্ট না কর	₫Ą
AG22	व्याहात-हर्या २ स	200	সতক' থেকো, কুৎসিত চরিত্র	99
₽@ <b>≶</b> 0	স্বাস্থ্য ও সদাচার-স্ত্র	8	যে-কোন চিন্তা বা চলন যখনই	99
<u></u>	বিক্বতি-বিনায়না	৩২৩	অভিযান, দান্তিক আত্মগোরব	99
R855	ধৃতি-বিধায়না ২য়	022	প্রেম্ব বা প্রিয়পর্মের নিকট থেকে	
			যা' গাও	৭৯
<b>৮৫২৩</b>	তপোবিধায়না ২য়	ঽঽ৮	প্রথম কথাই হ'চ্ছে, আগ্রহ-উদ্গ্রীব	
			ইণ্টা <b>ন</b> ুরাগ	<b>B</b> \$
R@\$8	দশ্লি-বিধায়না	২০২	তোমার সন্তায় তুমি যতই ফুটন্ত	μ¢

				•		
ক্ৰঃ সং	খ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী-স	<b>ংখ্যা</b>	প্রথম পং	ক্তি	পৃষ্ঠা
৮৫২৫	আচার-চর্য্যা ২য়	8%	বিষয়	সংক্রান্ত বাচ্চব সঙ্গা	তর	
				যৌক্তিক অথ	'নায় উপনীত	<b>ቡ</b> ଡ
৮৫২৬	ক্লতি-বিধায়না	<b>২</b> ২৭	পেটের	ক্ষ্যার তাড়নায়	মান্য	
					যখন স্ক্রিয়	<b>ሉ</b> ው
৮৫২৭	নিষ্ঠা-বিধায়না	209	ঘেখাৰে	ৰ যে বিষ <b>য়ে আলো</b>	চনা কর না	Ьd
<b>४</b> ७२४	আৰ'্যক্লব্টি	222	তোমা	র জীবনক্রণ্টিকে সং	ব্ৰুদ্ধ ও	
				সম্বৃদ	n করতে হ'লে	<mark>የ</mark> ል
৮৫২৯	ক্বতি-বিধায়না	১৯৮	যা'ই	মায় <b>ত ক</b> রতে চাও	না কেন	22
₽¢00	সমাজ-সন্দীপনা	228	নাই,	নাই ক'রে বেড়িও :	ना	৯২
<u> </u>	বিবিধসক্তে ১ম (বিধি)	22	મિલઇ-ફ	বাধ-বিশাসিত ও	সাত্বত	
				ন	্যায়- <b>নি</b> য় <b>িতত</b>	86
৮৫৩২	नम्-विधायना २व	२२	য্-ুক্তি	বা অলোচনা যেখ	<b>ে</b>	
				বান্তব বে	াধের ব্যত্যগ্রী	98
AGOO	বিক্লতি-বিনায়না	228	প্রবৃতি	র চা <b>হিদাকে আ</b> কৈ	ড়ে ধ'রে	ঠ৫
8098	আচার-চর্য্যা ২য়	60	তোমা	র অন্তর বাহিরের	ষা'-কিছ্	
				C	শ্রহাথ'-অন্বরে	৯৫
<b>ନ</b> ଉଡ଼	সমাজ-সন্দীপনা	809	যাদের	যোন জীবন অনি	রন্দিত্রত	৯৬
৮৫৩৬	শৈক্ষা-বিধায়না	<b>२</b> ८२	বিষয় :	বা ব্যাপারের সাহি	ৰধ্য ও	
				স্	ংস্রব-সং <b></b> শপশে <sup>র</sup>	৯৬
ନ୍ଦରଣ	শিক্ষা-বিধায়না	280	তোমার	া বলা, পড়া বা শে	ানা	
					ষতটুকু করায়	৯৭
৮৫৩৮	স্মাজ-স্ক্ৰীপনা	29	<b>চা</b> ওয়া	র অত্যুগ্র আগ্রহ		৯৭
৮৫৩৯	সদ্-বিধায়না ২য়	59	মান,ফে	ার <b>অন্ত</b> র-বাহিরের	অবস্থা ও	
					বল	26
A@80	নিষ্ঠা-বিধায়না	৬৩	বহুনৈ	ণ্ঠিক যারা		৯৮
B482	ধৃতি-বিধায়না ২য়	025	অন্তিব	<b>-সংরক্ষণায় অন্</b> রা	গ সবারই	· ৯৮
R@85	সমাজ-সন্দীপনা	802	যে প্র	তণ্ঠা সাৰত ঐতিং	হাকে	
					ব্যাহত করে	500
AG80	ক্বতি-বিধায়না	<b>3</b> 56	ক্লতিচ	ননে চল –সাত্বতত	পা হ'রে'	505

ন্ত্ৰঃ সং	খ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী-	সংখ্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
P488	শ্বাস্থ্য ও সদাচার-সূত্র	56	তুমি বিচক্ষণ বৈধী নিয়শ্তণে	
			নিয়ন্তিত হও	202
A@8¢	সমাজ-সন্দীপনা	<b>70A</b>	তুমি যা'র দায়িত্ব নিয়ে চল না	50\$
8489	ক্বতি-বিধায় <b>না</b>	202	তুমি যে যে কাজের দায়িত্ব নিয়ে আছ	200
¥689	তপোবিধায়না ২য়	20	মন্ত্রের দেবতা মানেই	208
AG8A	বিবিধসক্তে ১ম ( নীতি )	F\$	কেউ যদি তোমাকে নম কার করে	204
8898	সেবা-বিধায়না	<b>২</b> 8২	কারো চরিত্র, অবস্থা, চাহিদা	
			ও রকম-সকম সম্বন্ধে	209
A660	শিক্ষা-বিধায়না	৩৬	জানতে যদি চাও, মান	\$04
A642	তপোবিধায়না ২য়	220	নিজে ইণ্টীপতে হ'রে ওঠ	<b>5</b> 09
AGGS	বিবিধস্ত ১ম ( নীতি )	82	প্রাচীন প্রাজ্ঞদের বাস্তব জ্ঞানভূমিতে	
			দাঁড়িয়ে	20R
<b>ନ</b> ଙ୍କର	ধ্তি-বিধায়না ২য়	246	মনে রেখো, ইণ্টায়িত অন্নয়নে	
			যোগ্য পরিচয্যায়	202
8648	ধ্যতি-বিধায়না ২য়	२१५	আমি বলি, দাগাবাজি ছাড়	202
AGGG	ধ্তি-বিধারনা ২য়	80	উপন্থ ও উদরের পরিচর্য্যায়	220
<b>A</b> @@#	বিবাহ-বিধায়না	205	লোকপ্ৰজনন-উৎসকে বা'	
			ব্যভিচারদ্বর্ণ্ট ক'রে তোলে	220
४७६१	কৃতি-বিধায়না	₹2€	বিহিত সম্বরতায় সততার সহিত	
			শ্ভে বা'-কিছ্	222
AGGA	বিক,তি-বিনায়না	250	অভিমান, অহঙ্কার, স্বাথ'পরতা	225
ት¢¢2	ক্তি-বিধায়না	2	মিতি চলনে চল	225
A990	আদশ্-বিনায়ক	288	আচরণের ভিতর দিয়ে বিনি সাগত	
			বিধিকে জানেন নি	225
<b>R</b>	বিজ্ঞান-বিভূতি	ক্ত	সিদ্ধ বিজ্ঞানকৈ গ্রহণ ক'রো	220
Reas	আর্যাক্,গিউ	254	প্রাচীনের স্মৃতিলেখাগর্মালকে	
			আস্তাকুড়ে ফেলে	224
4600	বিবিধস্ত ১ম ( নীতি )	৬৯	কোন বিষয় বা <b>কতু ব্যব</b> হার	
			করবার প্রেবই	229

		আর্য্য-	প্রতিযোক	6%5
ক্রঃ সং	খ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী-	সংখ্যা <b>প্ৰথম পংক্তি</b>	পৃষ্ঠা
<b>৮</b> ৫୭৪	দশন-বিধায়না	<b>५</b> २१	উপাদান ও তার ব্যবস্থিতির বিভেদ	559
<b>₽</b> ¢�¢	ক;তি-বিধায়না	₹80	কে কতখানি কেমন ক'রে কত	
			সময়ে ক্তকাৰ্য্য	559
৮৫৬৬	ধ্তি-বিধায়না ২য়	२५५	ধশ্ম বিজ্ঞানের হোতা, বন্ধনার রক্ষা	229
৮৫७৭	দশ্ন-বিধায়না	202	ঈশ্বরের বিভা-বিকরিণাই হ'চ্ছে	22A
<u></u> የፍቃዩ	ধ্যতি-বিধায়না ২য়	৮৯	দয়ার বাতা <b>স তো বইছেই</b>	222
<u></u> የ¢øፇ	তপোবিধায়না ২য়	১৬৮	বহু, বিক্ষেপ ও ব্যতিক্রমের ভিতর	550
<b>ዮ</b> & <b>9</b> 0	আচার-চর্যাা ২য়	৭৫	বাস্তবতা <b>বা সতে</b> য়র <b>আঁটতা</b> 'র <b>ই</b>	250
<b>ቡ</b> ଡ଼	তপোবিধায়না ২য়	१७	শ্রন্থাপতে প্রীতি-উদ্যম নিয়ে বদি তুমি	252
৮৫৭২	আচার-চর্য্যা ২য়	20	সন্বেগ-সম্মুখ কতিচ <b>ব</b> ্যা <b>যেম</b> নতর	522
४७१०	সংজ্ঞা <b>-স</b> ম <b>ীক্ষা</b>	\$00	ইণ্টায়িত অন্চলনে কমের	285
8038	বিবাহ-বিধায়না	292	স্ত্রী যদি স্বামীসম্ব'ৰ না হয়	<b>&gt;</b> 23
৮৫৭৫	দেবীস্ত্ত	225	শোন মেয়ে! আবার বলি, ইণ্টনিষ্ঠায়	
			অটুট হ'য়ে চল	258
৮৫৭৬	যাজী-স্তু	২৩	তোমার ব্যক্তিৰ স্নিত ইণ্টাথ'ী	
			<b>ক</b> ্তিচলনে	259
४७वव	ধৃতি-বিধায়না ২য়	298	অভিত্ব তার উ <b>ংস ও প</b> রি <b>ণতিকে</b>	
			<b>অম্বীকার ক</b> রা	254
<b>७</b> ६९४	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	8	কোন কিছ <b>় কেমন সংস্থান ও সন্ধতি</b> র	25R
A@42	বিকৃতি-বিনায়না	P.8	নিজের দোষত্রটিকে সংশোধন না	
			ক'রে	254
<b>A</b> @Ro	<b>আ</b> য5ক্ৰিট	४व	ব্যন্টি ও সমন্টির সন্তা ও সম্পদের	
			ধারণ, পালন	252
<b>R</b> 482	भए-विवायना २	00	ষেই তোমার আওতায় আসকে না	757
<b>५</b> ६५५	প্রীতি-বিনারক ২য়	280	অথ' ও স্বাথে'র মাধ্যমে যে প্রীতি	700
१९४०	ক্;তি-বিধায়না	२०४	ভাল কিছ্বর চিন্তা এলেই	202
AGR8	সমাজ-সন্দীপনা	<b>ት</b> ৮	যার কাছ থেকে <b>যা' নাও যা'</b> ব' <b>লে</b>	202
AGRG	আশিস্বাণী ১ম	৬০	বড় খোকা আমার! <b>জাগ্হি-মশ্ত</b>	205
<b>৮৫</b> ৮৬	আচার-চর্য্যা ২য়	80	সরল হও, কিল্ডু বেকুব হ'য়ো না	208

, - 00 (				
ক্রঃ সং	থ্যা প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী-	শংখ্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
<b>ନ</b> ଦନ୍ଧ	তপোবিধায়না ২য়	۵	ঈশ্বর <b>ই বল, দেবদেব</b> ীই বল	206
<b>R</b> GRR	নিষ্ঠা-বিধায়না	98	ভক্ত হ'তে গিয়ে স্বার্থ'পর, চালবাজ	20৫
<b>የ</b> የትን	আয1্যক্ৰিট	১৬৫	ইণ্টনিষ্ঠ হও, শুভ নিজ্পাদনী	
			ইণ্টাথ'পরায়ণতাকে	১৩৬
A@Po	ধ্তি-বিধায়না ২য়	২৩৭	ইণ্ট বা আচার্যোর ধ্যান, ক্ষরণ,	
			মনন	20A
R@22	খান্তা ও সদাচার-স্ত্র	¢2	স্বাস্থ্য-অনুপাতিক শ্রমতংপর থেকো	280
RG25	আচার-চয*্যা ২য়	42	তোমার চারিত্রিক ঐশ্বর্ধ্য কিশ্তু	
			ইণ্টীপতে সোম্য	28\$
<u></u> ዩ¢20	তপোবিধায়না ২য়	280	অচ্যুত ইণ্টনিষ্ঠ থেকে জীবনকে	
			সহ্য, ধৈৰ্য্য	<b>\$</b> 8\$
<b>ቡ</b> ¢28	কৃতি-বিধায়না	৬৬	শ্ভসন্দীপী দক্ষকন্মণ হ'য়েও	
				280
<b>৮৫</b> ৯৫	ধৃতি-বিধায়না ২য়	<b>১</b> ৮৯	তোমার প্রতিটি কর্ম ধম্ম নিয়শ্তিত	
			হোক	788
A <b>¢</b> ዎል	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	240	তোমার প্রীতি যদি নিজ অন্তঃকরণকে	
			প্রিয়-রঙিল ক'রে	\$88
<b>F</b> ¢24	আচার চয'্যা ২য়	৩২	বাছৰ বোধ ও ব্যক্তিত্বের সঙ্গতি	28¢
৮৫৯৮	আচার-চয'্যা ২য়	৬৫	ব্যক্তিত্বে যে <b>যত হ</b> ীন	\$86
Ac22	তপোবিধায়না ২য়	200	নিজের অন্যায় বা অন্যায্য যা'	289
<b>69</b> 00	দশ্ন-বিধায়না	89	যে-কোন র <b>কমে হোক না কেন</b> ,	
			যা'র কোনরকম অবস্থান আছে	289
8007	নিষ্ঠা-বিধায়না	৬৫	নিষ্ঠা-উচ্ছল আবেগ-উদ্যম যা'র	
			যত কম	284
৮৬০২	আচার-চয7া ২য়	20	ইণ্টনিষ্ঠ হও, তোমার চালচলনকে	
			<b>শ</b> ্ভনিষ্ঠ	\$89
<b>ዮ</b> ଡ଼୦୬	শিক্ষা-বিধায়না	2	ইন্ট বা আচার্য্যই শিক্ষার মুর্ভ বিগ্রহ	\$89
PA08	ক্বতি-বিধায়না	675	সমীচীন কর্মপ্রবৃত্তি আনে সমীচীন	
			বোধ	284

৮৬১৬	শিক্ষা-বিধায়না	744	বিদ্যা শ্ৰহ্ম লেখাপড়ায় হয় না	200
৮৬১৭	স্বান্থ্য ও সদাচার সূত্র	60	শ্রম ও ক্ষ্যাকে সমীচীন পরিচর্য্যায়	
			জীয়ন্ত রাখ	266
ዋል <b>ጋ</b> ዋ	তপোবিধায়না ২য়	22	তুমি লাখ নাম কর না কেন	<b>১</b> ৫৬
৮৬১৯	ধৃতি-বিধায়না ২য়	GA	যে বা যারা তোমার ধারণপালন-	
			পোষণ-পরিচযগায়	268
৮৬২০	স্মাজ-স্ক্ৰীপনা	22	অন্যেরই হোক, আর নিজেরই হোক,	
			দ্ৰখ, কণ্ট	208
৮৬২১	শিক্ষা-বিধায়না	<b>১</b> ৮৮	তোমার শিক্ষা নিষ্ঠা-অন্স্ত হ'য়ে	262

ক্রঃ সং	থ্যা প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী-	দংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৮৬২২	সমাজ-সন্দীপনা	२०४	নৈণ্ঠিক '	বিপ্র, ব্রন্ধচারী বা	
, -				তপঃকামনাশীল ব্যক্তি	290
৮৬২৩	আ্যগ্যক্ষণ্টি	৬৫	উত্তম ব্য	দ কিছা, চাও	297
৮৬২৪	বিবাহ-বিধায়না	20	বৈশিত্য	গ্ৰন্ছ, তদন্য ক্বণ্টি	262
<b>४७</b> २७	আ্ব"্যকুণ্টি	509	যা' বাস্ত	ব তথ্যের <b>চোকস সন্গতি নি</b> য়ে	290
৮৬২৬	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	२०४	তুমি জী	বনে কাউকে অন্তর দিয়ে	
				ভালবেসেছ	748
৮৬২৭	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	২৩০	ম্থে প্র	ণয় কথা বা বিনয়-সৌজন্যের	
				কথা	১৬৫
<b>₽</b> @Ź₽	যাজী সূত্র	2ዩ	তোমার	<b>অন্</b> চলন, বাক্য, ব্যবহার	১৬৬
ሁউ২৯	তপোবিধায়না ২য়	70		ম হওয়া মানে	১৬৭
<b>৪৯৩</b> ০	দশ্ন-বিধায়না	88	তোমার	শারীরবিধানের প্রতিটি	
				কোষই	298
<b>৮</b> ৫৩ <b>১</b>	ধৃতি-বিধায়না ২য়	525		াছিলায় জগংকে অবজ্ঞা ক'রে	240
৮৬৩২	সেবা-বিধায়না	299	তুমি যা	র ধারণ-পালন-নিয়মনায়	
				নিয়ন্তিত	\$90
৮৬৩৩	শিক্ষা-বিধায়না	<b>ి</b> స	স্বিধংসা	প্ণে আক্ত আগ্রহের	
				<b>স</b> হিত	292
B06A	দেবীস্ত্ৰ	95		্রণ-প্রয়বণ, তিনিই পর্র্য	245
P. POG	সংজ্ঞা-সমীকা	২৭		্য, দর্শন ও বোধের	245
৮৬৩৬	ক্বতি-বিধায়না	280	ষা'র ষে	কোন কাজেই তোমাকে	
				নিয়োজিত কর না	290
৮৬৩৭	শিক্ষা-বিধায়না	२२५	তোমার	সোম্য শ্বভাব, হৃদ্য সঙ্গতিশী	
				কৃতিচ <b>লন</b>	296
৮৬৩৮	আচার-চর্য্যা ২য়	২৫		বড় তোমার বান্তব প্রকৃতির	296
R902	আ্ব্যুক্তি	98	যা' আ	যাদের সাত্বত শ;ভ, তা'	
F980	কৃতি-বিধায়না	<b>২</b> ৫৬	তোমার	ধৰ্ম চৰ্য্যাৰ, সাত্মত লোকহিত	
				ষ্ডের	১৭৬

	•	আয1্-2	াতিমে	[ <b>*</b>	,	<b>ু</b>
ক্রঃ সং		বাণী-য		' প্রথম প		পৃষ্ঠা
						•
8982	আয'্যক্ষিট	92		প্রাচীন ঐতিহ্য ে	•	299
४७८२	নিষ্ঠা-বিধায়না	45		া নিষ্ঠা নাই, বিশ		599
৮৬৪৩	ধ্তি-বিধায়না ২য়	২৯৫	তুমি থে	তামার পরিবার-প	রিবেশ সহ	
	_				ত ভাল থাক	১৭৮
P988	সমাজ-সন্দীপনা	288	ঈশ্বর,	ইণ্ট ও পরিবারে		
					ন বণ্টন করে	280
<b>ት</b> 86	তপোবিধায়না ২য়	202	অন্যের	নিন্দা, ব্যঙ্গ বা বি	বদ্রপে	
				ম্ব	ড়ে প'রো না	29.2
8989	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	Ro	অন্বা	গ যেখানে যেমন	টচ্ছল	280
<b>6884</b>	বিধান-বিনায়ক	৩৬০	প্রাথিব	ীর কোন দেশ ও	তা'র <b>মান</b> ্যকে	280
R#8R	চৰ্ব্যাস্ত্ৰ	₽₹	কেউ ব	ন'কেও উৎক্ষ ক	রতে পারে না	288
R989	নিষ্ঠা-বিধায়না	204	তুমি হ	াদি শ্রেরনিষ্ঠ হও		<b>ን</b> ৮৫
8960	নিষ্ঠা-বিধায়না	\$8	তুমি য	দি সবস্বহারা হও	3	249
४७५५	আর্য্যকৃণ্টি	৯০	জীবন	-পরিচয়্যা, জীবন	ীয় ক্তিট-	
					পরিচ্যগ্র	284
৮৬৫২	বিবিধসক্তে ১ম ( নীতি )	৯৫	বে-নী	তিই বল না কেন		266
৮৬৫৩	ধূতি-বিধায়না ২য়	৬২	যেই হে	য়ক না কেন, নির্থ	<b>সন</b> ন্দিত	
				স্মী	চীন সৌক্ষা	220
৮৬৫৪	ধৃতি-বিধায়না ২য়	520	ধূ্যিত-	পরি <b>চয</b> ার <b>অথা</b>	ৎ ধর্মাপরিচয়তি	ার
		•	•		স্মীচীন পথ	220
<b>৮৯৫৫</b>	আচার-চর্য্যা ২য়	৬৬	মমত্ব	যার বিস্তীর্ণ		222
৮৯৫৬	যাজী-সাক্ত	259	তুমি য	নুজনো <b>চিত আপা</b>	ায়ন-	
•			~	•	न्द्रुघा निद्य	292
ନନ୍ଦ୍ର ନ	ক্তি-বিধায়না	222	लक्ष	যার অকিণ্ডিংকর	•	১৯২
446A	স্ংজ্ঞা-সমীক্ষা	96		ানতাকে জ্বান, নি	য়ন্দ্ৰণী কাতি	১৯৩
৫১৬৪	প্রীতি-বিনয়েক ২য়	275	b. 46	ী প্ৰীতি বা শ্ৰ <u>ণ্</u> ধা		2%0
৮৬৬০	म्रमाख-मन्दीयना	896		ধাতী, দুনিয়ায় ডে	নুমার প্রথম	240
₽00U	संस्थित से सामाना	0.10	(30)	नाल ग्रास्थान है।	গ্রনার প্রথম ধর্ণী	১৯৩
<b>የ</b> <i>የ92</i>	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	25	<b>ቃጠ</b> ላጆ	ায় প্রণয় গজায় গ্র		
4997	सम्बागम् रूप	43	-1104	নির হোষ বলায় হ	1.174.500	299

আর্য্য-প্রাতিমোক্ষ

୦୬ନ

<b>√</b> ₩	वार ) ज्ञा ०६वा क			
ক্রেঃ সংখ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী-স	ংখ্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা	
৮৬৬২ নিষ্ঠা-বিধায়না	82	তোমার শ্রুপাজাত নিন্ঠা	276	
৮৬ <b>৬৩ দশ'ন</b> বিধায় <b>না</b>	224	বান্তব যা'তা স্থলেই খোক আর		
		সংক্ষাই হোক	১৯৬	
৮৬৬৪ খ্তি-বিধায়না ২য়	৯৭	শ্রন্থাবনত আনতি নিয়ে—নাম বা মন্ত্র	224	
৮৬৬৫ বিকৃতি-বিনায়না	<sub>የ</sub> አ	অনেকের কোঁকই দেখা যায়	294	
৮৬৬৬ যাজী-স্ক্	208	যার বৈশিশ্টোর সাথে যা'-কিছ্রর		
		<b>যেমনতর সঙ্গ</b> তি	২০০	
৮৬৬৭ শিক্ষা-বিধায়না	0	নিদেশবাহী অন্চলন যার নাই	₹00	
৮৬৬৮ বিক্বতি-বিনায়না	89	যখন অপক <b>র্ম করি</b>	502	
৮৬৬৯ বিজ্ঞান-বিভৃতি	২৩	বিজ্ঞান বৃহতুধক্ষা, তা'র বিশ্লেষণ	২০২	
৮৬৭০ ধ;তি-বিধায়না ২য়	৩১৩	মান্য যতদিন আদশনিষ্ঠ	<b>\$</b> 0\$	
৮৬৭১ ' বিধান-বিনায়ক	524	তুমি লাখ সাম্রাজ্যের অধিকারী হও	₹08	
৮৬৭২ সেবা-বিধায়না	২৬৬	যে অনুগ্ৰহ বা অনুকণ্ণা ভোমাকে		
		পরিপালিত করছে	২০৬	
৮৬৭৩ শিক্ষা-বিধায়না	৫৬	জান না, মনে থাকে না	SoR	
৮৬৭৪ বিজ্ঞান-বিভূতি	₹\$	তাত্ত্বিক উপাদানগৰ্বালকে আন্বত		
		সঙ্গতিতে	২০৯	
৮৬৭৫ • ক্বতি-বিধায়না	284	কা'রো আদেশ, নিদেশ বা অন্রোধ-		
		ক্রমে	502	
৮৬৭৬ স্মাজ-সন্দীপনা	780	তোমার বর্ণান্দ্রগ জাতি বা জীবিকাবে	520	
৮৬৭৭ আর্য্যকৃষ্টি	250	প্ৰেব'প্রেয়ে নিষ্ঠা, সাম্বত ঐতিহ্য		
		আর স্দাচারকে	२ऽ२	
৮৬৭৮ আচার-চর্য্যা ২য়	99	স্কুকে ধারণ, পালন, পোষণ কর	570	
৮৬৭৯ আশিস্বাণী	***	অক্তিখ-আকুণ্ডন—প্রসারণ-সম্বেদনে	520	
৮৬৮০ সেবা-বিধায়না	<b>५</b> २२	দান সাথকি হ'য়ে ওঠে প্রতিগ্রহে	\$28	
৮৬৮১ শিকা-বিধায়না	258	উপাংশ-আঁ-বত উপাদান	२५६	
৮৬৮২ যাজী স্ত্ত	<b>%</b> 8	উপযা্ত কম কথায় সৌষ্ঠব	52R	
৮৬৮৩ দশনি-বিধায়না	৩০৫	ব্যক্তি বা কম্তুর অন্তঃন্থ বিভব-		
		বিকির্ণা	455	

		আর্য্য-	প্রাতিমাক্ষ		020
ক্রঃ সং	খ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী-	সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
4948	আচার-চর্য্যা ২য়	<b>২</b> ১৪	নিষ্ঠা, শ্ৰশ্বা,	, সংক <b>েম' সাধ</b> ্ৰ	\$22
<b>R</b> AAG	সমাজ-সন্দীপনা	۵	ইণ্টায়িত অ	ন্বেদনায় পারুপরিক	220
৮৬৮৬	বিবিধস্তে ১ম ( নীতি )	) 8३	বিশ্বাস কর	ক্বতিনিম্পাদনী বান্তব	
				কদেম"	২২০
৮৬৮৭	निष्ठा-दिशसना	90	নিষ্ঠা যার ব	<b>াভিচারিণী</b>	220
४७४४	নিষ্ঠা-বিধায়না	02	মান্দ্রের প্রী	তিবশ্ধন একায়িত	
				<b>স</b> ্কেন্দ্রিকতায়	222
ሁራ የዓ	চয্যা-সঞ্জ	28A	ইণ্টাথ'ই যা':	র এক লক্ষ্য	२२२
<i></i> የ <i>ቀ</i> 20	স্বাস্থ্য ও সদাচার-স <b>্ত</b>	65	বিহিত বিজ্ঞ	সাস্বত আচার	222
R@22	আয <sup>্</sup> যকুণ্টি	250	যা'রা <b>অ</b> ন্য <b>ে</b>	নর জাঁকজমক দেখে	২২৩
<b>RP75</b>	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	২৩৭	যে শ্রন্ধা করে	া, যে ভা <b>ল</b> বাসে	<b>२</b> २8
৮৮৯৩	স্মাজ-সন্দীপনা	సం	'नाই' 'नाই'	ক'রো না, 'পারি না'	২২৬
R#78	সেবা-বিধায়না	228	অন্কম্পী ং	वन्द्रवर्षना निख्न यात्क	
				দিতে থাকবে	२२१
ያልቁብ የ	সেবা-বিধায়না	256	লোকের নিক	ট থেকে কেবল	
				নিতেই যেও না	ঽঽঀ
R99 <b>8</b>	শিক্ষা-বিধায়না	2A	স্বনিষ্ঠ আন্ত	রিকতা নিয়ে তুমি	२२४
৮৬৯৭	সেবা-বিধায়না	2AA	আবার বলি,	যদি পেতে চাও	25%
<del>ያ</del> ል%	দশ"ন-বিধায়না	\$48	কুচিন্তা ও কু	কম' বিধানের বিধৃতিকে	২৩০
ይ <i>የ</i>	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	256	প্রিয় তুমি ত	াদেরই কাছে ততথানি	২৩০
8900	দেবীস,স্ত	<b>A8</b>	স্বামীর অভি	প্রায়-অ <b>ন</b> ্সারী অন্কলনে	205
8402	সমাজ-সন্দীপনা	৬৭	সার্থক সঙ্গা	তিশীল ক্বতি তৎপরতার	502
४१०५	<b>अन्-</b> विधायना २व	24	কাউকে অবং	জ্ঞা বা অবহেলা ক'রো না	২৩৪
<b>R</b> 400	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	279	প্রদাতি-প্রলে	াতনকে ছাপিয়ে	२०४
808	আদশ'-বিনায়ক	59	ঈশ্বর প্রকৃতি	চ বা উৎস-প্রক্রতি	২৩৬
<b>400</b>	আদশ'-বিনায়ক	22	তোমার সম	ভ জীবন ছাপিয়ে	
				তোমার প্রিয়পর্ম	২৩৬
<b>6409</b>	<b>সেবা-বিধা</b> য়না	208	তুমি ধার বা	া শাঁদের আশ্রয় বা	
				অন্ত্রহের	209

ক্রঃ সং	খ্যা প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী-:	সংখ্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
<b>५</b> १०१	ক্বতি-বিধায়না	\$98	ষা' করবে তা' বত বড়ই হোক	২৩৭
8408	স্বাস্থ্য ও সদাচার-সত্ত	২০	স্বাস্থ্য, স্বান্ত ও শিক্ষাকে	২৩৮
৮৭০৯	যাজী-স্তু	৭৩	যে ব্যাপার বা বিষয়েই হোক না কেন	২৩৮
B420	বিবিধস্ভ ১ম ( নীতি )	20	স্থ যদি চাও, সম্দি যদি চাও	২৩৯
R422	বিবিধস্ভে ১ম ( বিধি )	208	যা'ই চাও না কেন, যারই উপাসনা	২৩৯
8925	আৰ্য্যক্ল <sup>s</sup> ট	265	আবার বলি, শ্বং উপদেশ শংনে	\$85
৮৭১৩	সমাজ-সন্দীপনা	854	স্থানের তো প্রয়োজন আছেই	২৪২
<b>6428</b>	সেবা-বিধায়না	২০৩	প্রিয়পরম বা প্রেয় যিনি তোমার,	
			তিনি তোমার সেবা চান	২৪২
R42¢	বিক্বতি-বিনায়না	<b>२</b> २8	সংযত কর তোমার প্রব্তির	
			আততায়ী অভিসার	২৪৩
<b>666</b> A	বিক্বতি-বিনায়না	৩৩৬	ছন্ন প্রবৃত্তি <b>যাদে</b> র, তাদের	<b>২</b> 88
8929	ধ্,তি-বিধায়না ২য়	89	তোমার জীবনগতি যত প্রবল	২৪৬
<b>647</b> 8	বিবিধস্তে ১ম (বিধি)	<b>₽</b> ₽	প্রিয়পরমের অধীন হও	২৪৬
Rd29	বিধান-বিনায়ক	సేస్	নিষ্ঠা, দক্ষ পারগতা	২৪৬
৮৭২০	সেবা-বিধায়না	250	যাকে তুমি কেবল দিতেই থাকবে	২৪৭
৮৭২১	তপোবিধা <b>য়না</b> ২য়	৬	ইণ্টবিষয়ক চিন্তা, ইণ্টাথ'পরেণী	₹89
४१२२	আদশ'-বিনায়ক	<b>ર</b> હ	শ্রেরপরিচ্যগ্রী অন্তলন শ্রেরকে	२89
४१२७	বিক্লতি-বিনায়না	২৯	কুটিল অন্তঃকরণ	<b>२</b> 89
४१२८	সেবা-বিধায়না	229	তুমি যদি দান কর সাত্ত নিয়মনায়	₹8¥
४१२७	স্মাজ-সন্দীপনা	<b>\$%0</b>	কারো প্রতি হিংসা ও বিক্ষোভ	₹8₽
४९२७	বিবিধস্তে ১ম ( নীভি )	<b>ሁ</b> ሁ	যা'ই কিছ; হোকনা, দেখ, শোন, বোঝ	২৪৯
४१२१	বিকৃতি-বিনায় <b>না</b>	50\$	আত্মন্তরী অহঙ্কারই হ'ল	২৪৯
४५२४	স্মাজ-সন্দীপনা	290	যতক্ষণ না তোমার পরিবার ও	
			পরিবেশ	২৫০
४१२५	ক্বতি-বিধায়না	২২৬	সংশ্বিতির সংগঠনী সমাবেশই	
			তা'র প্রকৃতি	562
<b>P400</b>	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	200	শ্রন্ধা বা প্রীতির অর্ঘ্যই হ'চ্ছে	२७२
4902	স্মাজ-সন্দীপনা	ଓ୍ୟୁ	যদি বেশী কিছা নাও পার	২৫৩

		আর্য্য-	প্রাতিমো	<b>T</b>	099
ত্ৰঃ সং	খ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী-য	দংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
४५०५	বিজ্ঞান-বিভূতি	80	যে কোন	া জিনিস বা বশ্তুই দেখনা	২৫৬
6400	আর্যাক্তবিত	205	যে দেশ,	সমাজ বা পরিবারে	
				<b>যেমনভাবে</b>	२७५
8008	আচার-চর্য্যা ২য়	২৯৫	শ্রেয়নিণ্ঠ	াহারা যা'রা	562
8400	আদশ'-বিনায়ক	¢o	যিনি ডে	চামার সং-আচার্য্য, তিনিই	
				তোমার ঠাকুর	२७১
৮৭৩৬	ধৃতি-বিধায়না ২য়	78¢		প্রচেণ্টা বখন তোমার ইণ্টকে	२७२
<b>F404</b>	বিধান-বিনায়ক	৫৬	জীবনীয়	—আদশহীন বিদ্যা ও	
	22.			বদান্যতা	২৬৩
Raor	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	¢¢		সং-আভাষ্ট্য, ঠাকুর	২৬৩
४९०५	বিধান-বিনায়ক	98		ত যদি কর, আর রাজনীতিই	২৬৫
P480	আয্যকৃতি	४४		' <mark>ল ফুণ্টি, বিহিত অন্শ</mark> ীলনার	२७७
P482	সমাজ-সন্দীপনা	৩৯৪		সন্দীপ্ত সন্ধিংসহ আপ্যায়নী	২৬৬
<b>4884</b>	বিজ্ঞান-বিভূতি	20		i'-কিছাকে সরল ক'রে নাও	২৬৬
4980	भन्-िविधायना २स	<b>5</b> 06	সন্ধিৎসা	শীল ইন্টনিষ্ঠ ইন্টার্থপরায়ণ	
				হও	২৬৭
8889	সমাজ-সম্দীপনা	४१	<i>যেমন</i> ভা	বেই চল, তা যদি সব দিক	
	46-5			দিয়ে	<b>২</b> ৬5
P486	আর্থ্যকৃতি	29		জার <b>তপসাাকর নাকেন</b>	২৭০
488¢	বিজ্ঞান-বিভূতি	20	ডপাংশ	বা উপাদান উৎস-প্রভাব-	
140.00	x-1			পরিস্রোতা হ'য়ে	290
F484	ক্যিত-বিধায়না	<b>\$\$</b> 6		য়তিক্রম-বিরোধকে নিরোধ	<b>२</b> १५
4884	স্বেশ-বিধায়না	220		বাজনক্লিউ হ'রে পেতে চাও	295
6889	সংজ্ঞা-সমীক্ষা সেবা-বিধায়না	48		ষ জানে, বিদ্যমানতাকে	२१२
४९७०	(यगः। । यग्नेत्रम्।	288	শ্বাব্ধা (	পেলে তোমার শ্রেয় বা প্রেয়	
<b>४</b> 9 <b>७</b> 5	<b>সেবা-বিধায়না</b>	Nuo	ਬੀਤ ਤਾਲ	যারা	২৭৩
8465	আচার-চর্য্যা ২য়	284		থেকে তুমি পাও	২৭৩
0704	A1012-04 11 62	02	নারত অ	চার-সন্দীগু শ্রেয়নিন্ঠা	
৮৭৫৩	সদ্-বিধায়না ২য়	84	אַ זכּיזאַ	যার সম্পদ	২৭৩
F468	नगर्-।स्यानगरन नगाज-नग्नीथना	200		তি ক্লোধ যদি কর	<b>২</b> 98
4966	স্থান্ত্র প্রসদাচার-স্কুর	200		লেবাসায় দর্দ নেই	294
४१७७	ধ্তি-বিধায়না ২য়	225 292		লির স্মীচীন ব্যবহার	২৭৬
V 104	र्यं परायमा द्व	494	174653	বা <b>ন্থব</b> গ <b>্</b> ণবিভাকে	२१७

ক্রঃ সংগ	ধ্যা প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী-স	ংখ্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
४१७१	বিবিধস্ত ১ম (বিধি)	<b>1</b> 49	কোন্টা ঠিক ? যা' তোমার সাম্য,	
			সা্ত্বত	ঽঀ৽
४१६५	আচার-চর্য্যা ২য়	<b>5</b> 22	আবার বলি—তোমার সমস্ত	
			ইন্দ্রিগ্নলিকে তীক্ষ্ম	২৭৭
৮৭৫৯	বিধান-বিনায়ক	68	শোন বলি, শাসনসংস্কার প্রথম	
			ও প্রধান করণীয়	२१४
8490	স্মাজ-সন্দীপনা	২৮৮	অচ্ছেদ্য নিষ্ঠা নিয়ে জীবনীয় সমস্ত	२४२
४२७১	ধ্যতি-বিধায়না ২য়	99	বাক্-বিড়ম্বনা অন্তরকে ক্ষোভরিণ্ট	২৮৩
४९७२	সমাজ-সন্দীপনা	228	তোমার বা তোমার পরিবারের	
			অসাবধানতার জন্য	588
৮৭৬৩	বিক্;তি-বিনায়না	తపి	বিরক্ত বা ক্রোধবিহনল হ'য়ে যে যা' বলে	२४७
8468	প্রীতি-হিবনায়ক ২য়	<b>১</b> ৬৮	তুমি যাকে দেবে, দক্ষ-সন্থিৎস	ঽ৮৬
৮৭৬৫	আচার-চর্যা ২য়	७०२	যাদের ব্যক্তিমে ছেদপ্রব্যক্তি	২৮৬
४२७७	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	89	তোমার ভালবাসার পাত্র ও ক্ষেত্রই	২৮৮
४१७१	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	449	যে বা যারা বিশ্বাস, প্রীতি,	
			অনুকংপা	<b>SR9</b>
৮৭৬৮	আচার-চর্য্যা ২য়	২২০	প্ররোচনা যেখানে ব্যক্তিবিভবকে	<b>≶</b> %0
৮৭৬৯	আৰ্য'্যক্ৰিট	299	বৈশিষ্ট্যান্স ব্যাণ্ট-পরিচ্য্যায়	
			প্রত্যেকটি ব্যাণ্টকে	\$20
४११०	সদ্-বিধায়না ২য়		চাহিনার ছলিকা নিয়ে কথার ভাঁওতায়	5%5
Pd42	ক্ব <b>ত</b> -বিধারনা	202	তুমি কাউকে কিছা ক্রতে বললে	২৯৩
४९१२	_	25	য়েখানে যে-উদ্দেশ্যেই যাও না কেন	₹28
R440		<b>\$</b> \$8	বিকৃত যৌনলিম্সাই চৌর্য্য	5%6
8998	বিধান-বিনায়ক	৬৬	তবে বলি শোন—বিধি-নিয় <b>িত</b> ত	
	4 0		দম্পতির অচ্ছেদ্য প্রীতিবশ্বনই	২৯৫
৮৭৭৫	<b>দশ্</b> न-বিধায় <b>ना</b>	87	ষা ষেমন ক'রে ধারণে, পালনে,	.001
	•		গোষ্ণে	005
४२२७	সেবা-বিধায়না	209	কাউকে যদি আশ্রয় দাও	902
४९५१	আচার-চর্যা ২য়	\$8\$	অন্যকে তা'র অবস্থান্যায়ী	ቀለጓ
	. 9	101	না বিবেচনা ক'রেই ন্যায়, যুক্তিতর্ক তা' স্বপক্ষেই হোক	<b>७०</b> २ ७०२
४९९४	যাজী স্ভ	206		004
४२५५	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	202	•	<b>9</b> 08

					_
ক্ৰঃ সংগ	ধ্যা প্ৰথম প্ৰকাশ :	বাণী-স	ংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
Adro	তপোবিধায়না ২য়	528	ইণ্ট বা	আ <b>চাৰ'</b> ্য-অভিনিবেশ নিয়ে	300
4942	নিষ্ঠা-বিধায়না	৩৬	তোমার	প্রেষ্ঠকে বাস্তবভাবে যদি	
				কেউ ভালবাসে	000
४१४२	স্মাজ-সন্দীপনা	8\$	তুমি শ্রে	য়নিণ্ঠ হও <b>অ</b> চ্যুত উদ্য <b>ম</b> স্ৰোতা	
				হ'য়ে	009
R4R0	বিধান-বিনায়ক	295	যারা গণ	ৰ দেখেছে, জন দেখে নি	OOA
8468	বিধান-বিনায়ক	62	শোন র	জনৈতিক তাপস !	003
४१४६	ক্বতি-বিধায়না	62	ষে ষেমন	ভাবে যেমনতর আন্তরিকতা	
				নিয়ে	075
४१४७	আশিস্বাণী ১ম	45	আজ বৈ	ণাখের নব আগমন	020
४१४१	বিবাহ-বিধায়না	२०४	প্রতিলো	ম-যৌন-সম্বন্ধ-লোল;প	02R
<b>6466</b>	শিক্ষা-বিধায়না	₹85	পরিছি	তর ভালমন্দ পরিচলনকে	022
৮৭৮৯	আচার-চর্যা ২য়	520	নিষ্ঠা-	নটোল আগ্রহ-উদ্যক্ত	
				উদা <b>মী অন্</b> রাগ	077
৮৭৯০	নিষ্ঠা-বিধায়না	<b>ట</b> ఏ	যখন যে	কোন অবস্থা বা কারণেই	
				হোক না	022
Rd22	व्याहात्र-हर्या ५व	ঽঀ	ব্যক্তিত্বে	র নিষ্ঠা-উদ্মন্ত ভাববিন্যাস	०२०
Rd95	আয"্যক্বণ্টি	228	যারা প	রিবেশের প্রাক্ত প্রতিম	
				कड़ारक	৩২০
<b>ቡ</b> ፊ20	বিবিধসক্তে ১ম ( নীতি )	<b>68</b>		তার কাছে মধ্ময় হ'য়ে ওঠ	057
R478	ক্বতি-বিধায়না	92	-	ল্পী হও—হাদ্য রাগ-উদ্যমী	<b>052</b>
A420	ধ্তি-বিধায়না ২য়	285		তুমি আছ, যা' যা'	०२२
<b>४</b> ९५५	সদ্-বিধায়না ২য়	9		প্রতিটি কথা, চলন, পদক্ষেপ	050
4999	বিবিধসক্ত ১ম ( বিধি )	50		স্থি ক'রো না	৩২৩
<del>የ</del> 4৯৮	ক্বতি-বিধায়না	900	নিষ্ঠা ও	উদ্যমবিহীন ক্লতিচলন	०२०
ሁ <b>ባ</b> ልአ	স্মাজ-সন্দীপনা	866	ষে বাদই	হোক আর বিজ্ঞানই হোক	৩২৩
<b>R</b> R00	শিক্ষা-বিধায়না	<b>?</b> 78	শক্তের ব	্যবহার-বিপর্য'য়ে তা'র	
				অথ'কে	৩২৪
AR02	শিক্ষা-বিধায়না	290	তুমি নি	ঠায় নিশ্চয় হও	৩২৫
AR05	যাজী-স্ত	98	তুমি লা	খ উপদেশ দাও	०२७
8800	তপোবিধায়না ২য়	R.7	অন্বাগ	-উদ্দীপনার সহিত সেবা-	
				স*দীপনায়	056
AR08	নিষ্ঠা-বিধায়না	90	याप्तत रि	নষ্ঠা—উদ্মক্ত ক্ষেমবিভব	०२७

## আর্য্য-প্রাতিমোক

ক্রঃ সং	খ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী-স	ংখ্যা প্রথম পংক্তি	शृष्ठी
PF0@	আৰ্য্যক্ষণ্ট	৬৬	যে নবীন প্রাচীনের বেদীম্লে	
0000			সৰ্দ্বন্ধিত	७२७
PROA	আৰ্ব্যক্ষণ্টি	90	ব্যক্তি বা সমাজের সাত্বত বৈশিণ্টা	०२१
<b>४५०</b> १	ক্বতি-বিধায়না	528	একটা কিছা কর শভেসাপর	
			উদ্যম-উৎসাহে	७२१
AROR	স্মাজ-সন্দীপনা	<b>©</b> D	অথের মাধ্যমে কোথাও বংধ্ব	
			করতে নেই	७२४
ሬዐዛህ	আয়াক্তিট	299	অসার্থ'ক অবান্তব উল্ভট যা'	05R
AR20	<b>চর্য্যাস</b> ক্ত	25R	বে দেয় বা দিয়ে থাকে	990
RR22	বিবাহ-বিধায়না	00	যে যেমন সদংশজাত	990
4475	বিবিধসক্তে ১ম (বিধি)	200	যেখানে দেখবে কারো আন্দাজ	७७२
FF20	বিবিধসক্তে ১ম (বিধি)	<b>৯</b> ৮	যদি অন্তরে উদ্যম ও আগ্রহ-উন্দীপনা	999
86,98	ধৃতি-বিধায়না ২য়	<b>\$</b> \$8	শ্ভ কিছ্ দেখলেই বা শ্নেলেই	999
₽₽ <b>?</b> @	বিক্লতি-বিনায়না	<b>२</b> ७७	জীবন স্থান্ডলকে যারা প্রত্যাশার	୧୯୫
8420	আচার-চয*্যা ২য়	020	দ্বব্'তই হোক আর স্বৈতই হোক	908
4429	আচার-চর্য্যা ২র	780	কারো আখিতজন যারা	909
<b>ନ</b> ନ <b>୍</b> ନ	সদ্-বিধায়না ২য়	26	তোমার দুনিয়াটাকে অর্থ'ৎ	୯୯୧
<b>የ</b> የታል	দশ্ন-বিধায়না	२७०	তোমার সমস্ত করা, সমস্ত বলা	୦୦ବ
8850	দৰ্শন-বিধায়না	540	তৃষ্ণা থেকে কর্ম আসে	909
4457	সংজ্ঞা-সমীকা	29	সাত্বত বন্ধ'ন-বিভব	<b>90</b> 8
৮৮২২	তপোবিধায়না ২য়	520	শ্রেয়চর্য্যা প্রবোধনায় কর	908
৮৮২৩	সমাজ-সন্দীপনা	229	বিশ্বের স্বতঃ-আবর্ত্তন যতক্ষণ	೦೦೨
४४३८	শিক্ষা-বিধায়না	>89	সাত্বত-প্রকৃতি পরিচয <sup>্</sup> যী ব <b>স্ত্</b> ধশ্মের	\$80
<b>७४५७</b>	আয*্যক্ষণ্টি	22	কুল ও ক্রণ্টির সোষ্ঠিব যেমন	080
PR50	বিবিধসকে ১ম ( কম্ম	) 25	পদমন্ত আত্মগোরবই	082
8859	•••	***	তুমি তোমার পরিবেশ ও পরিস্থিতি	র ৩৪১
ARSA	<b>চ</b> য্যাস্ <b>ড</b>	285	শ্রেয়কে নিয়ে যে থাকে	082
みみろう	C	208	ভুলকে জিদ করে সন্থ'ন করতে	084
8800	2 _ C. >	AG	তুমি যা করবে আগ্রহ-উদ্দীপ্ত	
			অভিনিবেশ নিয়ে	080
8402	দেবীস্কু	83	রক্তসংস্রববিহীন সদৃশ বংশে	
-			পরিণীতা ফা	
RROS	তপোবিধায়না ২য়	250	তুমি যদি তোমার প্রেণ্টের বা আচাযে	ৰ্ণৰ ৩৪৭

বিহিত পরিক্রমা

যারা ধন্ম কথা কয়, করে না

8\$

যাজী-স্ক

6544

OOF

ত৬৯

ক্রঃ সং	থ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী-স	ংখ্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
<b>৮৮৬</b> 0	তপোবিধায়না ২য়	550	ইণ্টনিষ্ঠ অভিনিবেশ নিয়ে লোকহিত	<b>O42</b>
8862	বিবিধস্ক ১ম (নীতি)	99	শাসন কর যখন ঘাকে	090
৮৮৬২	চৰ্যাস্ভ	9	প্রিয়পরমকে পালন-পরিচর্য্যায়	
			পোষণ	095
৮৮৬৩	নিষ্ঠা-বিধায়না	90	সম্মান, খাতির, অন্রোধ বা প্রাপ্তি-	
			প্রত্যাশায়	600
8644	নিষ্ঠা-বিধায়না	502	তুমি যে অন্থায়ই থাক না কেন	७१२
<del>በ</del> ዘብራ	বিবিধস্কে ১ম (নীতি)	৬৩	কা'রও সং ইচ্ছা বা মত-মতন চ'লেই	090
Fraa	<b>তপো</b> বিধায়না ২য়	৬৭	সাধ্য হও, বেকুব হতে ষেও না	800
<b>४४७</b> १	আচার-চর্য্যা ২য়	२०६	প্ৰথম জিনিষ হ'ল শ্ৰদ্ধাপতে নিষ্ঠা	890
abab	সমাজ-সন্দীপনা	866	যারা স্বতঃবেচ্ছ পারস্পরিক	
			প্রীতিপরিচ্য'্যী বন্ধনে	996
<b>የ</b> የዓ	বিবিধস্কে ১ম (নীতি)	82	কথা বিশ্বাস ক'রো কাজে	996
<b>ት</b> ዮ40	তপোবিধায়না ২য়	22	वाहायर्रीनर्थं वन्त्रशानन य काशना	998
8842	চ্ব'্যাস.ক্ত	202	ঈশ্বরবিশ্বাসী, ঊশ্জশী	
			অনুরাগ-সম্পন্ন	040
4445	স্মাজ-সন্দীপনা	800	মান,ষের বিপাক ও বিধর্মন্ত যাদের	<b>0</b> 99
PR40	বিক্লতি-বিনায়না	88	মান্য যথন দ্ৰেশাগ্ৰন্তের	
			স্কৃত্তি অনুচ্যা	७५५
8644	বিধান-বিনায়ক	৩২৭	যখনই দেখবে শাসকমন্ডলী	adr
<b>₽₽</b> 4&	স্মাজ-সন্দীপনা	884	দ্বনিয়ায় দেখতে পাওয়া যায়,	
			ষারা দ্বশাগ্রন্ত	093
ARda	বিধান-বিনায়ক	290	তুমি লোকসেবকই হও	aro
8899	আচার-চর্য্যা ২য়	86	শ্রেয়নিষ্ঠ উদ্যমশালী ক্তী-	
			ব্যক্তিসম্পন্ন যারা	OR.2
४४२४	যাজীসক্ত	280	প্র,ধোতমকে, ইণ্টকে,	
			সং-আচার্য্যকে	085
4449	বিক্লতি-বিনায়না	65		OR5
RRRO	শিক্ষা-বিধায়না	540		৩১৩
<u> የ</u> ዩዮን	আচার-চর্য্যা ২য়	285	তুমি কেন, কিসের প্রত্যাশায় উচ্ছল ধী	040